

Decálogo

buen uso

de grupos de padres y madres

La forma en que nos comunicamos ha sufrido una revolución causada por las nuevas tecnologías. Todo el mundo se comunica por medio de los teléfonos móviles a través de aplicaciones como whatsapp y telegram.

Vemos como se ha introducido el uso de estas herramientas también en nuestro centro. El uso correcto de estos grupos ha de tener unas reglas preestablecidas de comportamiento y un decálogo del buen uso. Algo que será muy útil para que no se saturen con contenido basura y así evitar reacciones negativas.

Además su uso correcto deberá permitir mejorar la convivencia y la participación familiar en el centro.

¡Usa el grupo de manera positiva, con respeto y para ayudar!



Información sí, chismes no.



Contacta con el centro.



No seas la agenda de tu hijo/-a.



Piensa dos veces antes de escribir.

Respeto a los y las docentes.

Cuida la privacidad.

No ridiculices a nadie.



Mantén tu identidad.

Usa tu propio criterio.



Valora la figura del delegado/-a.



1. **Información sí, chismes no.** Comparte eventos culturales interesantes para la crianza de tus hijos e hijas, así como información contrastada científicamente. No propagues rumores ni habladurías.
2. **Contacta con el centro.** Sabes que si necesitas algo están a tu disposición el claustro de profesorado, equipo directivo y orientadora, utiliza los canales oficiales para comunicarte: web familia, teléfono del centro, correo electrónico del centro y telegram.
3. **No seas la agenda de tu hijo/-a.** Si quieres ayudar a tu hijo/-a a que asuma sus responsabilidades no pidas las tareas o deberes por el grupo.
4. **Piensa dos veces antes de escribir.** No escribas algo que no dirías en persona y ten en cuenta que la palabra escrita puede ser fácilmente malinterpretada.
5. **Respetar a los y las docentes.** Si surge algún problema con el maestro o la maestra habla cara a cara para poder escuchar también sus argumentos, no trates de solucionarlo en el grupo donde no está él o ella.
6. **Cuida la privacidad.** No compartas contenidos que vulneren la privacidad de nadie o que sean ofensivos hacia otras personas.
7. **No ridiculices a nadie.** Evita los comentarios que dejen en ridículo a otros niños/-as, padres, madres o docentes. Si duele no es gracioso.
8. **Mantén tu identidad.** No permitas que tu hijo/-a responda en tu teléfono haciéndose pasar por ti.
9. **Usa tu propio criterio.** No todo lo que se dice en el grupo es cierto. Lee, evalúa y expresa tu opinión, y si hace falta tu disconformidad. ¡No seas cómplice, sé valiente!
10. **Valora la figura del delegado/-a.** Conoce, agradece y respeta la figura del familiar delegado de aula. Durante el confinamiento el equipo directivo del centro propuso esta figura para mantener un contacto más directo con las familias de cada aula y tratar cuestiones generales con mayor agilidad. No satures ni responsabilices de cuestiones particulares a estas personas.

Decàleg

bon ús

de grups de pares i mares

La manera com ens comuniquem ha patit una revolució causada per les noves tecnologies. Tots ens comuniquem per mitjà dels telèfons mòbils a través d'aplicacions com ara whatsapp i telegram.

Veiem com s'ha introduït l'ús d'aquestes eines també al nostre centre. L'ús correcte d'aquests grups ha de tenir unes regles preestablertes de comportament i un decàleg del bon ús. Cosa que serà molt útil perquè no se saturen amb contingut porqueria i així evitar reaccions negatives. A més, el seu ús correcte haurà de permetre millorar la convivència i la participació familiar al centre.

Fes servir el grup de manera positiva, amb respecte i per ajudar!



Informació sí, xafarderies no.

Contacta amb el centre.



No sigues l'agenda del teu fill/a.



Pensa dues vegades abans d'escriure.

Respecta els i les docents .

Tinc cura de la la privacitat.

No ridiculitzes ningú.



Manté la teua identitat.

Fes servir el teu propi criteri.



Valora la figura del delegat/da.



1. **Informació sí, xafarderies no.** Comparteix esdeveniments culturals interessants per a la criança dels teus fills i filles, així com informació contrastada científicament. No propagues rumors ni parladores.
2. **Contacta amb el centre.** Saps que si necessites alguna cosa estan a la teva disposició el claustre de professorat, equip directiu i orientadora, utilitza els canals oficials per comunicar-te: web família, telèfon del centre, correu electrònic del centre i telegram.
3. **No sigues l'agenda del teu fill/a.** Si vols ajudar el teu fill/a a que assumisca les seues responsabilitats no demanes les tasques o deures pel grup.
4. **Pensa dues vegades abans d'escriure.** No escrigues res que no diries en persona i tingues en compte que la paraula escrita pot ser fàcilment malinterpretada.
5. **Respecta els i les docents.** Si sorgeix algun problema amb el mestre/a parla cara a cara per poder escoltar també els seus arguments, no tractes de solucionar-ho al grup on no és ell o ella.
6. **Tinc cura de la privacitat.** No comparteisques continguts que vulneren la privacitat de ningú o que siguen ofensius envers altres persones.
7. **No ridiculitzes ningú.** Evita els comentaris que deixen en ridícul altres xiquets/-te, pares, mares o docents. Si fa mal no és graciós.
8. **Manté la teua identitat.** No permetisques que el teu fill/-a responga al teu telèfon fent-se passar per tu.
9. **Fes servir el teu propi criteri.** No tot el que es diu al grup és cert. Llig, avalua i expressa la teua opinió, i si cal la teua disconformitat. No sigues còmplice, sigues valent i valenta!
10. **Valora la figura del delegat/da.** Coneix, agraeix i respecta la figura del familiar delegat de classe. Durant el confinament l'equip directiu del centre va proposar aquesta figura per mantenir un contacte més directe amb les famílies de cada aula i tractar qüestions generals amb més agilitat. No satures ni responsabilitzes de qüestions particulars a aquestes persones.