

TRETS D'IDENTITAT



- 1 Estarem oberts a les noves tècniques i innovacions pedagògiques i tecnològiques que faciliten la projecció de tot l'alumnat i el professorat cap al futur.**
 - Se potenciaran totes les eixides.
 - Se fomentaran els idiomes
 - Es donarà importància prioritària a l'anglès.
 - Plantejar la millora de mitjans per a l'ensenyament de l'idioma.
 - Introducció de noves tecnologies.
 - Conscienciar els pares i l'A.P.A. de la importància de les noves tecnologies.
 - Fomentar la inquietud per la formació permanent mitjançant les bases o principis que es poden adequar constantment a tots els canvis.
- 2 Procurarem la formació en el coneixement, la utilització i el respecte de la llengua i la cultura pròpies.**
 - La nostra escola potenciarà el coneixement i l'ús del valencià com una forma d'arrelament al medi i un mitjà d'integració dels nostres alumnes en la societat en la qual viuen.
 - La nostra escola aprofitarà les activitats relacionades amb el poble, la comarca i la comunitat per tal d'aconseguir l'objectiu anterior.
 - El Centre ofertarà les activitats adequades per tal d'aconseguir una millor actitud dels pares i de les mares front a la llengua i la cultura del lloc on viuen.
 - El Centre establirà una relació amb l'Ajuntament per tal que aquest s'implique en el procés de normalització lingüística i cultural.
- 3 Potenciarem la participació i col·laboració de tota la comunitat educativa amb la finalitat d'aconseguir tots els objectius educatius proposats.**
 - Potenciar i activar el funcionament de tots els òrgans de representació que ja existeixen al centre.
 - Preparació per a participar activament en la vida social i cultural.
 - Participació i col·laboració dels pares i tutors per a contribuir a una millor aconseguiment dels objectius educatius.
- 4 Desenvoluparem la autonomia pedagògica del Centre, dins dels límits establerts per les lleis, així com fomentarem l'activitat investigadora del professorat a partir de la pràctica docent.**
 - Òrgans de govern : Potenciar el Consell Escolar i l'Equip Directiu per tal que assolisca una major autonomia.
 - Equips docents : Que el professorat tinga una major possibilitat d'accedir a aquelles activitats d'innovació i formació que tinguin relació amb el seu àmbit pedagògic i que aquesta innovació siga comunicada posteriorment a la resta del professorat, pel seu aprofitament en el Centre.
 - Pares i alumnes : Que tinguin accés a conèixer les innovacions programades pel Centre.
- 5 Tractarem de compensar tota mena de desigualtats culturals, socials, econòmiques... dins del marc de les nostres competències i possibilitats.**
 - Adaptar els continguts curriculars a les manifestacions culturals, socials, econòmiques... pròpies de la localitat i als nivells d'aprenentatge dels alumnes.
 - Ofertar activitats adequades als pares i a les mares , implicant-los en una millor actitud d'integració en l'educació dels seus fills.
 - Informar, orientar i gestionar, en el seu cas, els mitjans necessaris (materials, personal, organitzacions, ...) per tal de dur a terme una integració escaient.
- 6 Intentarem aconseguir la formació en el respecte i la defensa del medi a partir de l'estudi social, natural i cultural de la realitat immediata, per arribar a entorns més allunyats.**
 - Fomentar l'estudi i el coneixement de l'entorn, partint del medi com eina d'aprenentatge.
 - Potenciar la investigació sobre el medi que ens envolta.
 - Augmentar i millorar les relacions amb entitats i institucions locals, comarcals, provincials, ...
 - Potenciar la col·laboració de pares, veïns, representants d'institucions... en les activitats escolars.
- 7 Potenciarem la utilització d'una metodologia activa que implique l'alumnat en el seu procés d'ensenyament - aprenentatge, amb la participació i col·laboració del professorat i els pares.**
 - Promoure aprenentatges significatius en l'alumnat
 - Implicar l'alumnat en el seu procés d'ensenyament - aprenentatge, potenciant situacions de reflexió abans, durant i al finalitzar els diferents aprenentatges.
 - Mantenir la família informada del procés d'ensenyament - aprenentatge de l'alumnat.
- 8 Durem a terme una educació no sexista, fent efectiva la igualtat de drets i el rebuig a tot tipus de discriminació.**
 - Utilitzar un llenguatge no sexista, emprant paraules que no mermen les qualitats d'homes i dones.
 - Realitzar tasques per igual dins de l'àmbit escolar.
 - Desenvolupar la idea que tots som persones en un mateix nivell de competències, independentment del gènere social.
 - Utilitzar materials curriculars que no continguin estereotips sexistes.
- 9 a) Procurarem la formació en el respecte dels drets i llibertats fonamentals i en l'exercici de la tolerància i de la llibertat, dins dels principis democràtics de convivència.**
 - b) Fomentarem i formarem l'alumnat en el respecte dels altres, educant-los en la pràctica democràtica.**
 - Respectar la ideologia de tots els membres que integren la comunitat escolar.
 - Transmetre les informacions d'una manera objectiva.
 - Els mestres no transmetran llurs opinions:
 - opció a: en matèria ètica i política
 - opció b: en matèria política, religiosa o sexual.
 - Mantenir i promoure en qualsevol situació una actitud oberta i una convivència pacífica.
 - Respecte envers l'alumnat en l'exercici dels seus drets.
 - Donar a conèixer i complir el Reglament de Règim Intern.
 - Permetre i potenciar que l'alumnat pugui decidir front a situacions que es presenten a l'aula i al centre.

