

OBJECTIUS:

- Desenvolupar una cultura democràtica basada en el respecte i la justícia dins l'àmbit escolar, considerat com espai d'adquisició d'aprenentatges i de socialització.
- Garantir la representativitat de tots els integrants de la comunitat educativa per assegurar, així, la pluralitat de veus
- Aconseguir la creació d'un bon clima de centre i d'aula que afavoresca una convivència respectuosa i sensible entre tots els sectors de la comunitat educativa.
- Impulsar l'adquisició d'una adequada competència social que permeti entendre el conflicte com un fet consubstancial a la interacció personal i del grup, necessari per tant per al desenvolupament personal i social.
- Establir uns procediments d'actuació per a previndre i aconseguir un clima adequat de convivència escolar .
- Determinar els comportaments problemàtics més habituals en el centre, així com les circumstàncies en què hi apareixen.
- Establir tres models d'actuació per a l'alumnat que presenta alteracions:
 - Alumnes que dificulten lleument la convivència escolar.
 - Alumnes que dificulten greument la convivència escolar.

JUSTIFICACIÓ:

MARC NORMATIU
MARC TEÒRIC
CLIMA ESCOLAR

TEMPORALITZACIÓ

- Iníci del curs
- Al llarg del curs

PLA DE CONVIVÈNCIA

ANÀLISI DEL
CONTEX

AVALUACIÓ
- Trimestralment

CONTINGUTS:

PREVENCIÓ:

- Conèixer i respectar les normes del R.R.I, per part de tota la comunitat educativa.
- Conèixer i respectar les normes de l'aula.
- Fomentar la col·laboració de les famílies per tal d'aconseguir la seua implicació en la prevenció de conflictes.
- Desenvolupar capacitats i actituds per la convivència pacífica.
- Fomentar la participació i implicació de tot el professorat en la millora del clima de centre.

INTERVENCIÓ:

1-CONDUCTES QUE ALTEREN LA CONVIVÈNCIA .

- Respecte a les normes .
- Respecte a la feina .
- Respecte als mestres .
- Respecte als companys .

2-CLASIFICACIÓ DE LES FALTES

- Faltes lleus .
- Faltes greus/molt greus .
- Bullying .

3-PROTOCOL D'INTERVENCIÓ

- 3.1 Principis d'intervenció i àmbit d'aplicació.
- 3.2 Accions aplicables i model d'actuació.
 - 3.2.1 Faltes lleus
 - 3.2.2 Faltes greus/molt greus
 - 3.2.3 Conductes d'acaçament

OBJECTIUS:

- Desenvolupar una cultura democràtica basada en el respecte i la justícia dins l'àmbit escolar, considerat com espai d'adquisició d'aprenentatges i de socialització.
- Garantir la representativitat de tots els integrants de la comunitat educativa per assegurar, així, la pluralitat de veus
- Aconseguir la creació d'un bon clima de centre i d'aula que afavoresca una convivència respectuosa i sensible entre tots els sectors de la comunitat educativa.
- Impulsar l'adquisició d'una adequada competència social que permeti entendre el conflicte com un fet consubstancial a la interacció personal i del grup, necessari per tant per al desenvolupament personal i social.
- Establir uns procediments d'actuació per a previndre i aconseguir un clima adequat de convivència escolar .
- Determinar els comportaments problemàtics més habituals en el centre, així com les circumstàncies en què hi apareixen.
- Establir tres models d'actuació per a l'alumnat que presenta alteracions:
 - Alumnes que dificulten lleument la convivència escolar.
 - Alumnes que dificulten greument la convivència escolar.

JUSTIFICACIÓ:

MARC NORMATIU
MARC TEÒRIC
CLIMA ESCOLAR

TEMPORALITZACIÓ

- Iníci del curs
- Al llarg del curs

PLA DE CONVIVÈNCIA

ANÀLISI DEL
CONTEX

AVALUACIÓ
- Trimestralment

CONTINGUTS:

PREVENCIÓ:

- Conèixer i respectar les normes del R.R.I, per part de tota la comunitat educativa.
- Conèixer i respectar les normes de l'aula.
- Fomentar la col·laboració de les famílies per tal d'aconseguir la seua implicació en la prevenció de conflictes.
- Desenvolupar capacitats i actituds per la convivència pacífica.
- Fomentar la participació i implicació de tot el professorat en la millora del clima de centre.

INTERVENCIÓ:

1-CONDUCTES QUE ALTEREN LA CONVIVÈNCIA .

- Respecte a les normes .
- Respecte a la feina .
- Respecte als mestres .
- Respecte als companys .

2-CLASIFICACIÓ DE LES FALTES

- Faltes lleus .
- Faltes greus/molt greus .
- Bullying .

3-PROTOCOL D'INTERVENCIÓ

- 3.1 Principis d'intervenció i àmbit d'aplicació.
- 3.2 Accions aplicables i model d'actuació.
 - 3.2.1 Faltes lleus
 - 3.2.2 Faltes greus/molt greus
 - 3.2.3 Conductes d'acaçament