

GUÍA DIDÀCTICA

1. AUTORÍA

Aquest material ha estat realitzat pel cicle d'educació infantil, on també estan integrats la mestra de llengua estrangera i la mestra d'audició i llenguatge.

2. IDENTIFICACIÓ DEL MATERIAL CURRICULAR

TÍTOL: Dossier de fitxes.

DESCRIPCIÓ DEL PRODUCTE FINAL:

Hem elaborat un dossier de fitxes on queden reflexades diferents activitats per a treballar el material que s'ha anat fent durant aquest curs. En aquestes fitxes es posa l'edat on van dirigides les activitats, com s'han de portar a terme, els objectius que es pretenen aconseguir i la descripció de l'activitat.

ETAPA EDUCATIVA:

Infantil.

CURS:

Les activitats proposades es poden realitzar en qualsevol dels cursos d'educació infantil.

CONTEXT:

S'ha tingut en compte que les activitats i el material elaborat siga per programar-se racons i grups interactius.

DESTINATARI:

Aquest dossier va dirigit a mestres d'educació infantil. Es tracta d'una guia didàctica per treballar les diferents activitats i fer ús del material elaborat.

3. JUSTIFICACIÓ:

En l'etapa d'educació infantil considerem que és molt important treballar el joc i l'autonomia, per aquest motiu pensem que l'elaboració de material per a que els/les alumnes puguen aprendre de manera autònoma, organitzats per racons o més dirigits mitjançant els grups interactius es molt positiu per a ells/es.

Encara que ja treballem moltes vegades d'aquesta manera, no tenim massa temps per a posar-ho en comú i compartir tots aquests materials amb les companyes del cicle i aquest grup ens ha servit per unificar criteris i organitzar-ho tot en aquest dossier i compartir materials entre les diferents aules.

4. REFERENTS CURRICULARS

Aquest dossier es pot incloure dintre de la programació d'aula ja que en E.I es treballa de forma globalitzada i totes aquestes activitats són de les diferents àrees del currículum; autonomia, llenguatges i medi físic i social.

Com he comentat abans es poden incloure en la programació dintre d'una metodologia basada en racons i en grups interactius ja que estem realitzant algunes activitats d'èxit, com és el cas d'aquesta, englobades dins de les Comunitats d'aprenentatge.

En el desenvolupament de les fitxes on queden reflexades les diferents activitats estan els objectius que es pretenen aconseguir en cadascuna d'aquelles.

5. PRINCIPIS METODOLÒGICS

En l'etapa d'educació infantil alguns dels principis metodològics més importants són:

- Els aprenentatges han de ser significatius, que siguin atractius per als/les alumnes i que a més a més tinguin una finalitat propera a ells/es.
- Que estiguin basats en el joc ja que és la millor manera que tenen per aprendre perquè no hi ha activitat més motivadora que el joc.
- S'ha de tenir en compte el moment maduratiu dels xiquets i xiquetes.
- Treball cooperatiu.
- Donar als xiquets/es material manipulatiu per a que l'aprenentatge siga per sí mateix "aprendre a aprendre".

En el dossier que hem elaborat, en cadascuna de les activitats s'ha tingut molt present aquests principis i a més a més la manera de organitzar-les tant per racons com per a fer grups interactius fa que s'acomplisquen tots i cadascun d'aquests principis.

L'organització per racons deixa que els/les alumnes interactuen entre ells/elles i amb el material elaborat fent que aprenguen de manera espontània, a més a més es reforcen

continguts que previament s'han treballant, cosolidant-los als seus aprenentatges previs mitjançant l'experiència manipulativa i pràctica.

En quan a l'organització per grups interactius ja està demostrat científicament que és una activitat d'èxit molt positiva per diferents raons:

Els xiquets i xiquetes treballen de forma cooperativa ajudant-se els uns als altres, respectant-se, i explicant un a l'altre diferents continguts que fa que es reforce i s'adquirisca millor el que s'està explicant.

A més a més introduir una persona adulta com a mediador del grup també fa que interactuen amb persones diferents que no són del seu voltant i els enriqueix molt, el fet que algun component de la família estiga com a voluntari és una motivació extra que fa que aquesta manera de treballar siga molt positiva, així com també s'apropa l'escola a les famílies.

6- DESCRIPCIÓ DE LA SECUÈNCIA DIDÀCTICA

A continuació queda reflexada la secuencia didàctica de les activitats que es poden fer utilitzant el material elaborat, cadascuna d'elles està en una graella dissenyada per a que totes estiguen estructurades d'una manera ordenada i visible.

7- AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE

L'aprenentatge s'avaluarà de forma directa i de manera continua, ja que es tracta d'activitats manipulatives que s'avaluaran al mateix temps i inclús es pot realitzar una autoavaluació per part dels xiquets i xiquetes, ja que està demostrat que en el procés d'aprenentatge és molt positiu la capacitat d'autoavaluació dels alumnes.

8- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Les activitats proposades per a la utilització dels materials elaborats estan dirigides a l'alumnat de 3 a 6 anys aproximadament però en infantil s'ha de tenir en compte el moment maduratiu de cada xiquet i xiqueta ja que les diferències en aquestes edats són molt notables. Per aquesta raó totes i cadascuna de les activitats són molt flexibles per a adaptar-les a les necessitats de cada alumne atenent a les seues característiques.

MATERIAL: El polp dels nombres.



RACÓ /TALLER ON S'UBICA: Lògic- matemàtic.



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT: De 3 a 6 anys.

OBJECTIUS:

- Reconéixer la quantitat de l'1 al 9.
- Ordenar les quantitats.
- Associar grafia quantitat.

DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT:

Donem als xiquets/etes les potes del polp per a que les posen al lloc corresponent.

En funció de l'edat donarem més o menys potes segons els nombres que s'han treballat.

MATERIAL: MARIETA COMPTA



RACÓ /TALLER ON S'UBICA: LÒGIC- MATEMÀTIC



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT: 4 A 6 ANYS

OBJETIUS:

- Reconèixer els nombres de 0 a 10.
- Associar el nombre a la quantitat.
- Comptar els nombres per a realitzar la suma.
- Interioritzar el concepte de la suma.

DESENVOLUPAMENT DE LA ACTIVITAT:

Aquesta activitat consisteix en treballar els nombres amb la finalitat d'interioritzar el concepte de la suma. És realitzarà en grups reduïts. Atenent a l'edat podem augmentar la dificultat.

MATERIAL: Figura-fons.



RACÓ /TALLER ON S'UBICA: Lògic- matemàtic.



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT: De 3 a 6 anys.

OBJECTIUS:

- Reconéixer diferents tipus de formes i la seua silueta.
- Reconéixer les figures geomètriques.
- Reconéixer els colors bàsics.
- Associar figura-fons.
- Adquirir vocabulari de diferents camps semàntics.
- Desenvolupar la destresa óculo-manual.

DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT:

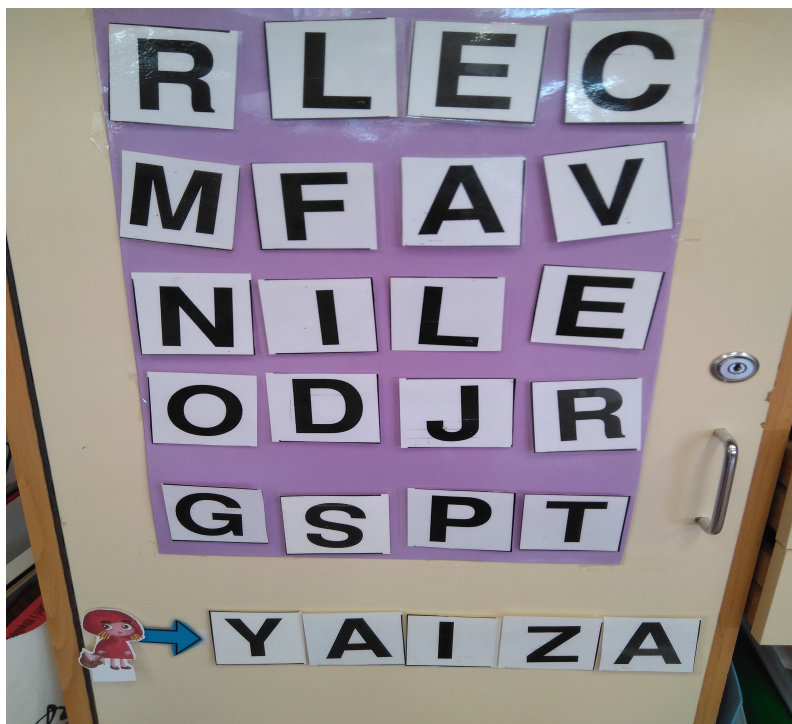
Donem als xiquets/etes diferents làmines amb els fons que volem treballar i les seues corresponents figures.

Els xiquets/etes posaran cada figura amb el seu fons nomenant cada figura que va associant.

MATERIAL: JOC DE LES LLETRES



RACÓ /TALLER ON S'UBICA: RACÓ DE LLENGUA



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT: 3 A 6 ANYS

OBJETIUS:

- Associar les lletres per a compondre noms i cognoms.
- Relacionar les lletres per a compondre paraules del vocabulari treballat a l'aula.
- Desenvolupar la destresa oculo-manual.

DESENVOLUPAMENT DE LA ACTIVITAT:

Aquesta activitat es treballarà cada dia en l'assemblea. El responsable identificarà les lletres del seu nom, per tal de formar-lo. Segons l'edat es pot treballar també els cognoms i noms de les persones properes a l'alumne. També podem treballar vocabulari del projecte que estem portant a terme.

MATERIAL: Flors de colors.



RACÓ /TALLER ON S'UBICA: Lògic- matemàtic.



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT : De 3 a 6 anys.

OBJECTIUS:

- Associar colors.
- Desenvolupar la destresa óculo-manual.
- Desenvolupar la funció de pinza manual.
- Treballar la prensió dels dits gros i índex.
- Treballar diferents quantitats.

DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT:

Donem als xiquets/etes làmines de flors de diferents colors.

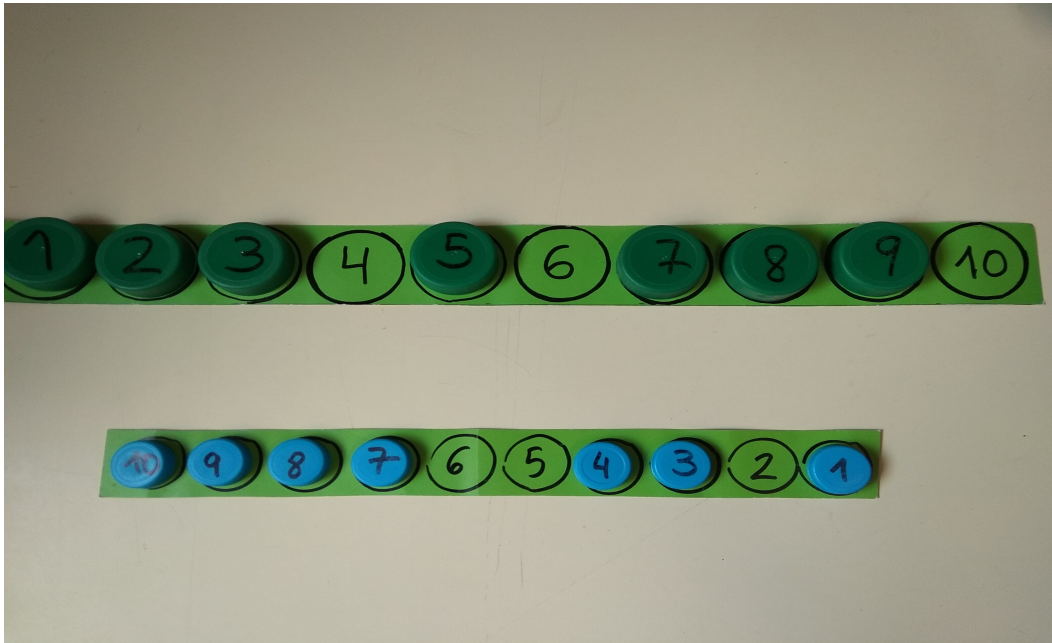
Els xiquets/etes posaran les pines de cada color amb la seua flor.

Podem treballar de manera oral també la quantitat demanant el nombre de pines que volem posar en cada flor.

MATERIAL:"JUGUEM AMB ELS NOMBRES "



RACÓ /TALLER ON S'UBICA:



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT:3 ANYS

OBJECTIUS:

Reconèixer als companys/es de la classe.
Identificar el seu nom i els dels companys/es.
Reconèixer les lletres dels noms.
Treballar les grafies dels noms.

DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT:

Aquesta activitat es realitzarà en grups reduïts de dos, tres o quatre xiquets/es. Consisteix en identificar cada nom amb cada foto, primer es repassaran els noms de cadascú dels xiquets/es, i quan ja ho tinguen adquirit posaran els noms.

MATERIAL: "NOMS DE LA CLASSE "



RACÓ /TALLER ON S'UBICA:



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT:3 ANYS

OBJECTIUS:

Reconèixer als companys/es de la classe.
Identificar el seu nom i els dels companys/es.
Reconèixer les lletres dels noms.
Treballar les grafies dels noms.

DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT:

Aquesta activitat es realitzarà en grups reduïts de dos, tres o quatre xiquets/es. Consisteix en identificar cada nom amb cada foto, primer es repassaran els noms de cadascú dels xiquets/es, i quan ja ho tinguen adquirit posaran els noms.

MATERIAL: Tangram animals



RACÓ /TALLER ON S'UBICA: lògic-matemàtic



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT: De 5 a 6 anys

OBJECTIUS:

- Discriminar formes planes i colors.
- Identificar posicions en l'espai, utilitzant criteris d'ordre.
- Resoldre situacions utilitzant estratègies d'observació i analogia.

DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT:

L'activitat consisteix en formar siluetes de figures seguint un model amb la totalitat d'una sèrie de 7 peces de diferents colors i tamanys. Les figures formades han de fer servir totes les peces .

MATERIAL: Pizza de nombres.



RACÓ /TALLER ON S'UBICA: Lògic- matemàtic.



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT : De 3 a 6 anys.

OBJECTIUS:

- Associar grafia-quantitat.
- Conèixer els nombres de l'1 al 10.
- Reconèixer les figures del cercle i del triangle.
- Treballar diferents quantitats.

DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT:

Aquesta activitat consisteix en associar la grafia amb la quantitat.

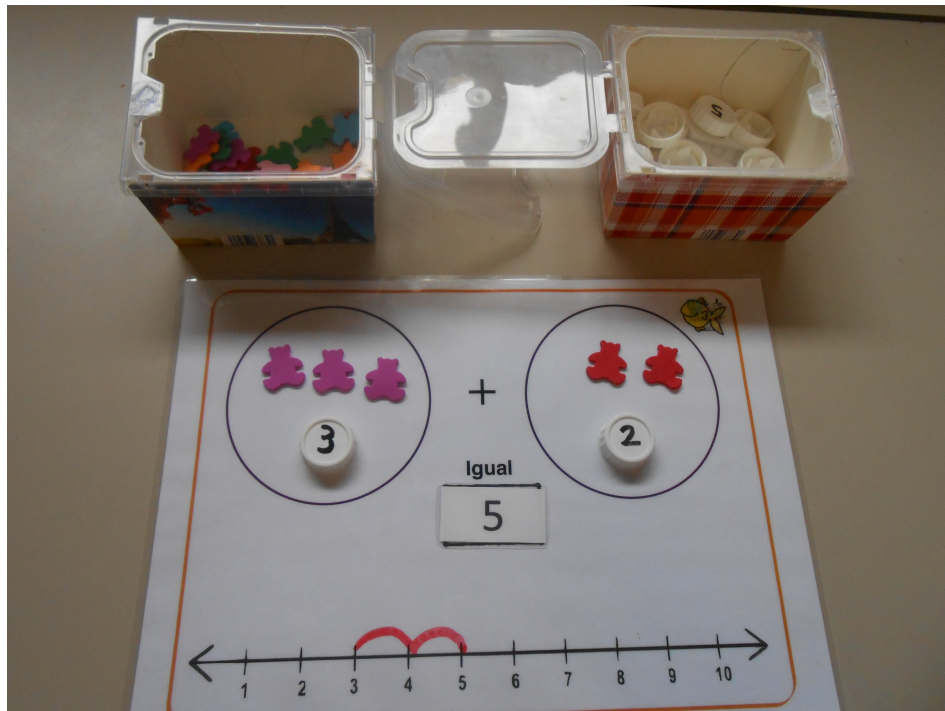
Els xiquets/etes hauran de contar el nombre de gomets que hi ha a cada porció de la pizza i col·locar-la damunt de la grafia corresponent.

Segons la edat utilitzarem més o menys porcions.

MATERIAL: Sumem ossets



RACÓ /TALLER ON S'UBICA: Lògic matemàtic.



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT: De 5 a 6 anys.

OBJECTIUS:

- Sumar dos quantitats utilitzant ossets i amb ajuda d'una recta numèrica.
- Associar quantitat i grafia.
- Reconèixer els números del 1 al 10.
- Interioritzar el concepte d'adició.

DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT:

Els xiquets/tes disposaran d'un màxim de 10 ossets de diferents colors.

Deuran de situar alguns d'ells en cada cercle i contar-los.

A continuació relacionar la quantitat amb la grafia per a posteriori amb l'ajuda de la recta numèrica resoldre la suma.

MATERIAL: The Body (El cos)



RACÓ /TALLER ON S'UBICA: Llengua estrangera-Anglès.



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT: 3 a 6 anys

OBJECTIUS:

- Adquirir vocabulari de les parts del cos en anglès.
- Associar figura amb el lèxic de manera oral.
- Reconèixer forma del cos i silueta.
- Desenvolupar la destresa óculo-manual.

DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT:

Donem als xiquets la làmina amb la silueta del cos, i les parts del cos per altra banda.

La mestra anirà dient cada part del cos en anglès (arms, legs, head, body) i els xiquets hauràn de buscar la corresponent part del cos i després associar-la amb la silueta de fons.

MATERIAL: "EL LLIBRE DELS NOMS "



RACÓ /TALLER ON S'UBICA:

RACÓ DE LLENGUA



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT:3 A 6 ANYS

OBJECTIUS:

- Associar les lletres dels noms.
- Associar les lletres dels cognoms.
- Desenvolupar la destresa oculo-manual.
- Adquirir la pinza.
- Treballar la presió dit gros i index.

DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT:

Aquesta ctivitat es realitzarà en grups reduïts de dos, tres o quatre xiquets/es. Donem als alumnes la tarjeta amb el nom o cognoms i les pinces, damunt la làmina de la ballena, posem el cartell amb el nom i després els xiquets/es amb les pinces que tenen les lletres buscaran i montaran el nom tant d'ells com dels companys, també ho faran amb el seu cognom atenent a la edat

MATERIAL: Christmas tree
(Arbres de Nadal)



RACÓ /TALLER ON S'UBICA: Llengua estrangera-Anglès.



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT: 4 a 6 anys

OBJECTIUS:

- Adquirir vocabulari dels números i els colors en anglès.
- Associar números amb el lèxic de manera oral.
- Reconèixer i associar quantitats del 1-5 en anglès.
- Desenvolupar la funció de la pinza manual.
- Desenvolupar la destresa óculo-manual.

DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT:

Donem als xiquets els arbres amb els punts de colors.
Possem una safata amb les pines.

L'alumnat contarà els punts del arbre en anglès i associarà els número de punts amb la pinza corresponent que porte el número.

Podem treballar també de manera oral els colors dels puntets en anglès.

MATERIAL: "COMPTEM "



RACÓ /TALLER ON S'UBICA: lògic-matemàtic



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT:3 ANYS

OBJECTIUS:

- Reconèixer als companys/es de la classe.
- Identificar el seu nom i els dels companys/es.
- Reconèixer les lletres dels noms.
- Treballar les grafies dels noms.

DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT:

Aquesta activitat es realitzarà en grups reduïts de dos, tres o quatre xiquets/es. Consisteix en identificar cada nom amb cada foto, primer es repassaran els noms de cadascú dels xiquets/es, i quan ja ho tinguen adquirit posaran els noms.

MATERIAL: Colours Wheel (Roda de Colors)



RACÓ /TALLER ON S'UBICA: Llengua estrangera. Anglès.



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT: 3 a 6 anys

OBJECTIUS:

- Associar colors.
- Conèixer el vocabulari dels colors en anglès.
- Associar el lèxic après amb els colors de la roda.
- Desenvolupar la destresa óculo-manual.
- Desenvolupar la funció de la pinza manual.
- Treballar prensió del dit gros i índex.

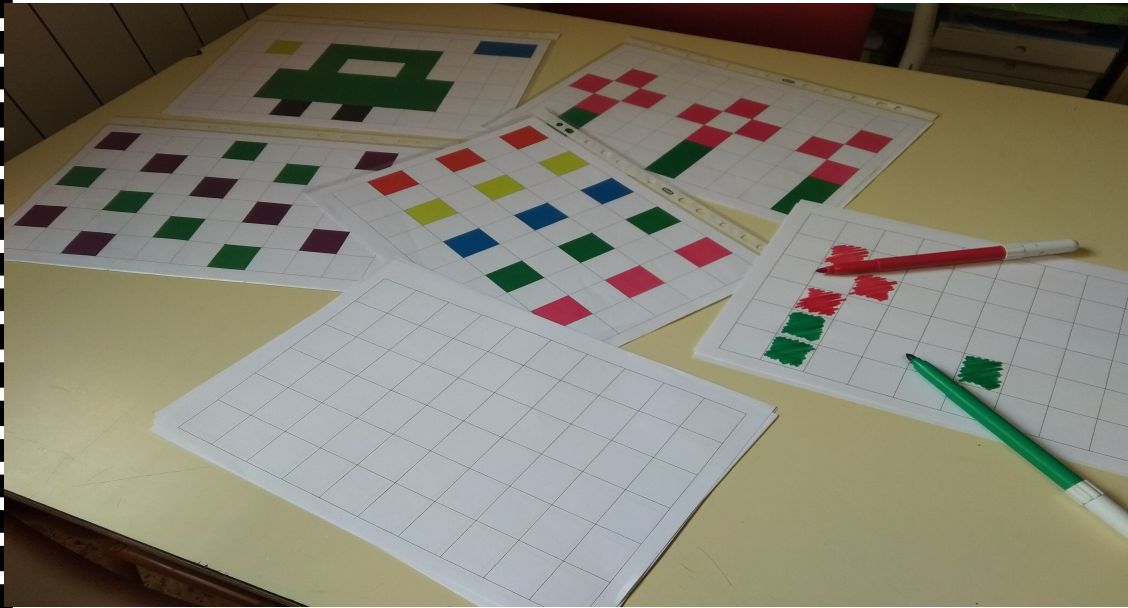
DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT:

Donem a l'alumnat la roda de colors i les pinces. La mestra de manera oral diu el color en anglès i els xiquets busquen la pinza corresponent.

Després associaran la pinza amb el color corresponent.

MATERIAL: "IMITEM LS QUADRES "

RACÓ /TALLER ON S'UBICA: lògic-matemàtic



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT:3 ANYS

OBJECTIUS:

Reconèixer als companys/es de la classe.
Identificar el seu nom i els dels companys/es.
Reconèixer les lletres dels noms.
Treballar les grafies dels noms.

DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT:

Aquesta activitat es realitzarà en grups reduïts de dos, tres o quatre xiquets/es. Consisteix en identificar cada nom amb cada foto, primer es repassaran els noms de cadascú dels xiquets/es, i quan ja ho tinguen adquirit posaran els noms.

MATERIAL: EL CONTE DE LA BANDA DE MÚSICA

RACÓ /TALLER ON S'UBICA:

Llenguatge expressiu i comunicació



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT: De 3 a 6 anys

OBJECTIUS:

- Reconèixer les emocions bàsiques.
- Realitzar moviments bucofacials (praxies).
- Realitzar onomatopeies de instruments musicals.
- Afavorir el llenguatge expressiu.
- Ampliar el vocabulari.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT:

Es reparteix a cada alumne un objecte i la mestra contarà el conte de la banda de música, cada vegada que aparega al conte l'objecte que té el/la xiquet/a, ha de fer el so corresponent.

Agafarem idees de contes de llibres com: "Contes per parlar"

MATERIAL: ELS CUQUETS



RACÓ /TALLER ON S'UBICA:

Llenguatge expressiu i comunicació

EDAT A LA QUE VA DIRIGIT: De 3 a 6 anys

OBJECTIUS:

- Adquirir una bona mobilitat dels llavis i la llengua.
- Afavorir el coneixement de l'esquema corporal.
- Ampliar el vocabulari.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT:

Tots els xiquets asseguts en un cercle, cadascú amb un cuquet. La mestra contarà el conte de la senyora llengua i el cuquet, mentre imiten amb el seu cuquet el que fa i diu el cuquet que té la mestra.

MATERIAL: LA CASETA DE LA /M/ I LA /L/

RACÓ /TALLER ON S'UBICA:

Llenguatge expressiu i comunicació



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT: De 3 a 6 anys

OBJECTIUS:

- Correcta articulació dels dos fonemes.
- Discriminar auditivament entre dos fonemes.
- Consciència fonològica, reconèixer quines paraules porten un determinat fonema.
- Ampliar el vocabulari.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT:

Es presenta als xiquets i xiquetes la caseta de la /m/ i de la /l/, s'observa entre tots el mode i punt d'articulació dels dos fonemes. Es van mostrant les targetes dels dibuixos que tenen aquests fonemes, cada vegada eixirà un xiquet per pronunciar la paraula i ficar-la a la caseta corresponent. Anirem canviant els fonemes, augmentant la dificultat.

MATERIAL: "NOMS DE LA CLASSE "



RACÓ /TALLER ON S'UBICA: llenguatge



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT:3 ANYS

OBJECTIUS:

- Reconèixer als companys/es de la classe.
- Identificar el seu nom i els dels companys/es.
- Reconèixer les lletres dels noms.
- Treballar les grafies dels noms.

DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT:

Aquesta activitat es realitzarà en grups reduïts de dos, tres o quatre xiquets/es. Consisteix en identificar cada nom amb cada foto, primer es repassaran els noms de cadascú dels xiquets/es, i quan ja ho tinguen adquirit posaran els noms.

MATERIAL: REPASEM



RACÓ /TALLER ON S'UBICA: llenguatge



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT: 3,4 I 5 ANYS

OBJECTIUS:

- Reconèixer els noms dels companys/es de la classe.
- Identificar i reconèixer les lletres
- Obtindre presió i treballar la pinza.
- Treballar a direccionalitat de les grafies.

DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT:

Aquesta activitat es realitzarà en grups reduïts de dos, tres o quatre xiquets/es. Cada vegada es treballarà una fitxa per a repassar i poc a poc anirà augmentant la dificultat.

MATERIAL: "NOMS AMB ELS TAPS "



RACÓ /TALLER ON S'UBICA: llenguatge



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT:3 ANYS

OBJECTIUS:

Reconèixer als companys/es de la classe.
Identificar el seu nom i els dels companys/es.
Reconèixer les lletres dels noms.
Treballar les grafies dels noms.

DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT:

Aquesta activitat es realitzarà en grups reduïts de dos, tres o quatre xiquets/es. Consisteix en identificar cada nom amb cada foto, primer es repassaran els noms de cadascú dels xiquets/es, i quan ja ho tinguen adquirit posaran els noms.

MATERIAL: "CLASIFIQUEM "

RACÓ /TALLER ON S'UBICA: lògic-matemàtiques



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT:3 ANYS

OBJECTIUS:

Reconèixer als companys/es de la classe.
Identificar el seu nom i els dels companys/es.
Reconèixer les lletres dels noms.
Treballar les grafies dels noms.

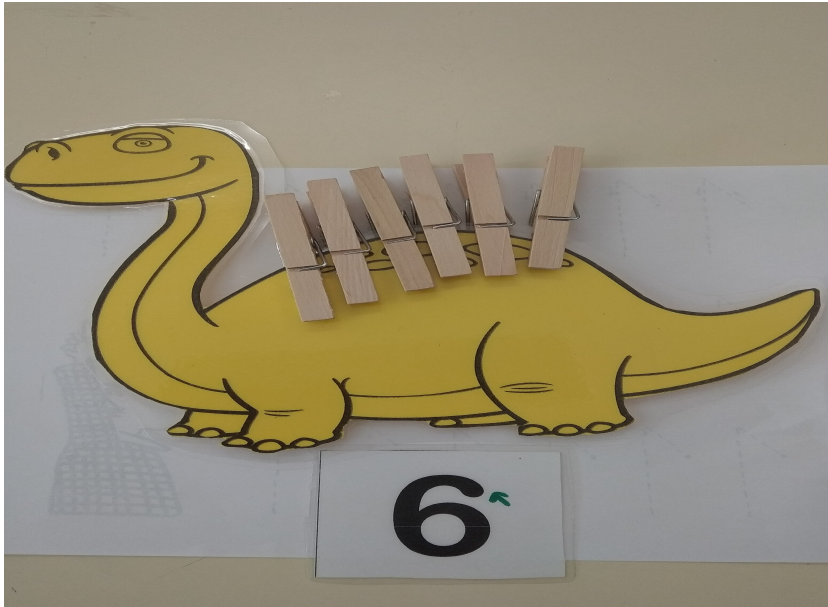
DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT:

Aquesta activitat es realitzarà en grups reduïts de dos, tres o quatre xiquets/es. Consisteix en identificar cada nom amb cada foto, primer es repassaran els noms de cadascú dels xiquets/es, i quan ja ho tinguen adquirit posaran els noms.

MATERIAL: " DINOSAURE DE NOMBRES "



RACÓ /TALLER ON S'UBICA: RACÓ LÒGIC-MATEMÀTIQUES



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT: 3 A 6 ANYS

OBJECTIUS:

- Associar grafia- quantitat amb pines.
- Conèixer els nombres del 1 al 10.
- Treballar diferents quantitats.
- Adquirir la pinza.
- Treballar la presió dit gros i index.
- Adquirir sumes senzilles fins al 10.

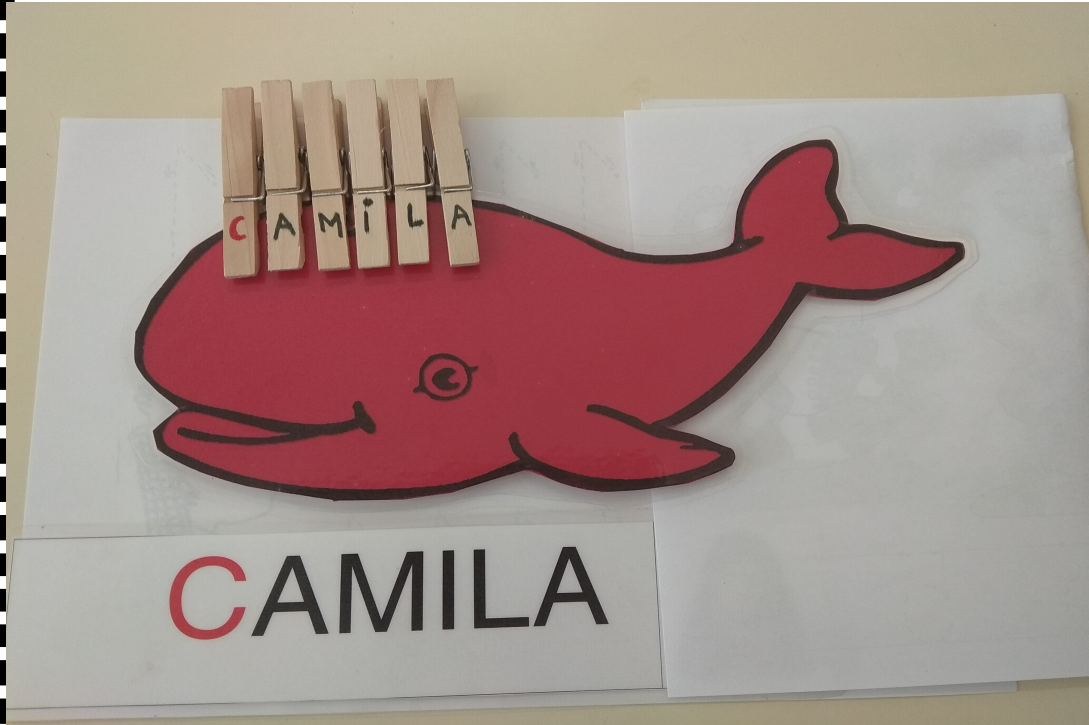
DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT:

Aquesta activitat es realitzarà en grups reduïts de dos, tres o quatre xiquets/es. consisteix en associar la grafia del nombre amb la quantitat, els xiquets/es colocaran tantes pines com indique la grafia del nombre, atenent a l'edat utilitzarem més o menys pines. També es podran fer tant sumes com restes.

MATERIAL: "BALLENA AMB LLETRES "



RACÓ /TALLER ON S'UBICA: LLENGUATGE



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT: 3 A 6 ANYS

OBJECTIUS:

- Associar les lletres dels noms.
- Associar les lletres dels cognoms.
- Desenvolupar la destresa oculo-manual.
- Adquirir la pinza.
- Treballar la presió dit gros i index.

DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT:

Aquesta activitat es realitzarà en grups reduïts de dos, tres o quatre xiquets/es. Donem als alumnes la tarjeta amb el nom o cognoms i les pinces, damunt la làmina de la ballena, posem el cartell amb el nom i després els xiquets/es amb les pinces que tenen les lletres buscaran i montaran el nom tant d'ells com dels companys, també ho faran amb el seu cognom atenent a la edat.

MATERIAL: " EL POT DE LA TRANQUILITAT "



RACÓ /TALLER ON S'UBICA: EN UN LLOC VISIBLE PER ALS ALUMNES



EDAT A LA QUE VA DIRIGIT:3 A 6 ANYS

OBJECTIUS:

Treballar la relaxació.

Controlar el nostre cos.

Fixar l'atenció.

Respectar la tranquil·litat de la resta del grup.

Valorar el silenci.

DESENVOLUPAMENT DE L' ACTIVITAT:

Aquesta activitat es pot realitzar quan els xiquets/es estan molt alterats, la mestra col·locarà el pot en un lloc visible per a tots/es després d'agitar-lo i tots han de guardar silenci observant que la purpurina baixi del tot i intentant relaxar-se.