

"XALOC"

SUPLEMENT

FEBRER 2018



CEIP SANT IGNASI DE LOIOLA (PICASSENT)



El pas del temps no sols afecta a les persones, la mostra la tenim al nostre centre, enguany compleix 50 anys de la seua existència i per això tota la comunitat educativa estem d'aniversari.

Tots els que formem part del centre estem escrivint la pàgina actual, però açò es possible perquè anteriorment a nosaltres han estat altres alumnes, monitores, personal de cuina, conserges, mestres... que han format part del dia a dia del centre i han fet possible les seues pàgines, la seua història.

Donada la importància del fet l'hem triat com a tema transversal del centre. En la festa d'inici de curs encetarem la preparació d'eixe pastis d'aniversari, continuarem en cadascuna de les celebracions, el Nadal, el dia de la Pau, Carnestoltes... i que culminarà a final de curs.

S'ha constituït una comissió d'aniversari formada per mestres en actiu i ja jubilats. Aquests són els que estan treballant en la recerca d'informació i donant forma a cadascú dels actes, sobretot en la recollida d'articles i fotografies que ens esteu fent arribar des de les diferents promocions al correu santignasi50@gmail.com per a l'elaboració d'un llibre commemoratiu. També organitzant un sopar de rencontre de les diferents promocions que han passat pel centre i que serà el proper 1 de juny.

Com tots saben estem de festa, estem de celebració, estem d'aniversari i els anime a participar amb nosaltres en cadascú dels actes que s'organitzen tant per als antics alumnes com per als actuals.

PURI HERRERO TARAZONA
DIRECTORA



L'escola "Sant Ignasi de Loiola" de Picassent està celebrant enguany el seu 50 aniversari. Açò, que es diu prompte, significa mig segle de vida, de treball, de vivències, d'emocions, d'educació.

"Sant Ignasi" no ha sigut mai una escola convencional. Va nèixer al 1968 del segle passat, quan la pressió demogràfica al poble requeria escolaritzar els fills i filles de la població nouvinguda. S'ubicaren als baixos del Carrer de Major (actual Centre de Salut) quan ja no cabia ni un xiquet més, l'edifici de l'avinguda del Sud -l'actual Escola de Persones Adultes-, va suposar un gran pas per a l'escola, que ja comptava ara amb un pati per a l'esplai i unes instal·lacions educatives adients, posteriorment la necessitat va fer que s'habilitaren unes aules a la Miraculosa. Es dir hi hagué moments d'estar alumnes en tres ubicacions diferents.

Però continuava arribant població a Picassent i també aquesta escola es quedà xicoteta, pel que es va construir un primer edifici al final del barri de Fontcalent, al que després s'afegiria un segon, i que són els dos que conformen l'actual escola.

Trobar-se ubicat a les afores del poble va imprimir un caràcter especial al centre. Per una banda està l'espai físic, que és privilegiat: amplitud en les aules i uns patis amb bona dotació de pistes esportives, i sobre tot plens de natura, que permeten tant fer un conta-contes en la pinada com la festa a l'ombra de la garrofera o cultivar l'hort.

D'altra banda està l'element humà: un alumnat de gran diversitat i un professorat que ha destacat sempre per la il·lusió en la recerca d'estratègies educatives que pogueren donar una resposta eficient davant la diversitat. Així trobem activitats com la granja escolar, l'hort, els tallers, la rondalla, les danses, les setmanes culturals o la revista i el llibre "Xaloc", per citar algunes. Un reciclatge permanent del professorat ha fet, i fa, que siga un centre immers en projectes d'innovació pedagògica.

La comunitat educativa del col·legi "Sant Ignasi de Loiola" creguem que hi ha un bon motiu per a fer una bona celebració. Per això, volem convidar des d'aquestes pàgines a tots i a totes els que heu sigut part del centre: alumnes, professorat o altre personal, a participar en la festa d'aniversari.

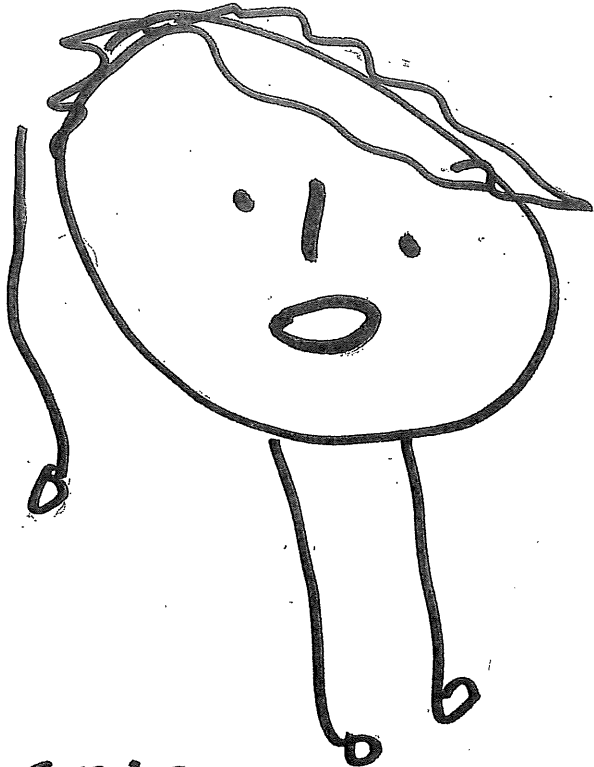
Convidem als antics alumnes, (autèntica ànima de l'escola!) a que s'organitzeu en grups per promocions, que s'anomenaran per l'any de naixement, i que cada promoció ens fera arribar un text i unes imatges per a la publicació especial d'aniversari. Aquest material, o qualsevol consulta, ens la podeu fer arribar al següent e-mail: santignasi50@gmail.com.

També hi ha prevista una reunió-sopar d'antics alumnes, mestres i altre personal del centre. La data serà el proper 1 de Juny, a l'escola, i en la que esperem trobar-nos el major nombre possible de gent.

Anem preparant la tortada. FELIÇ ANIVERSARI, "SANT IGNASI"!

La Comissió SIL50

AOLAI 20M LA
CLAZZE DE 3 ANTA.
PAZI TEMPV UN DPDC P
DE NOZAL TREZ



CRISTOBAL



GERARDO



ZOU MAISA



VICTORIA



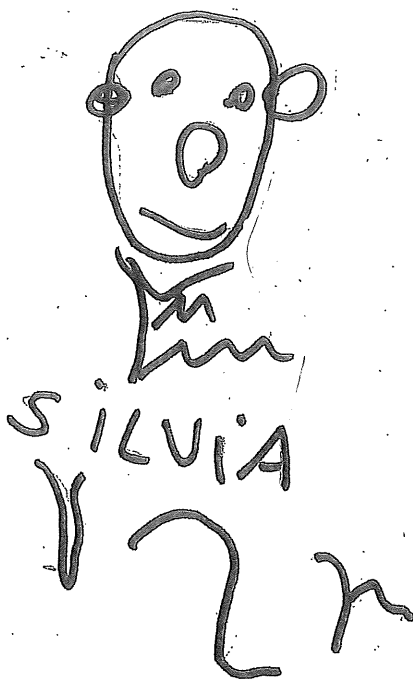
JUAN



YLENIA



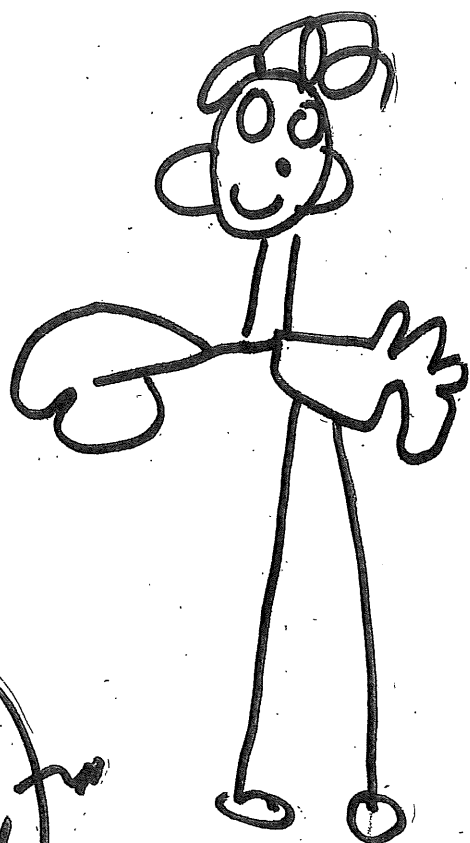
DAVID G.



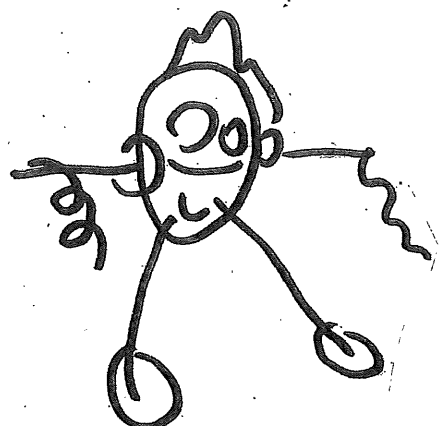
SILVIA



DAVID F.



OMAR



DAIANIELA

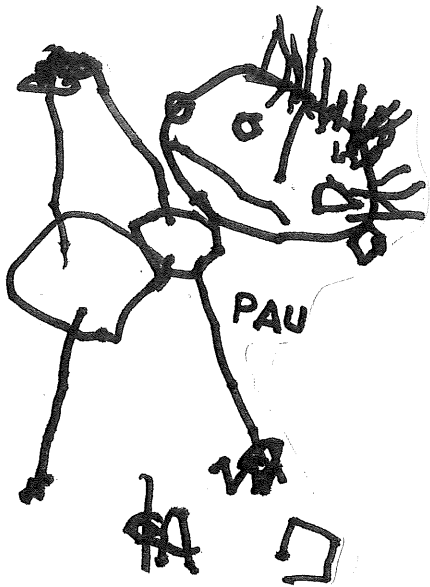


MANOLO



AYMEN

SOM LA CLASSE DE TRES ANYS B





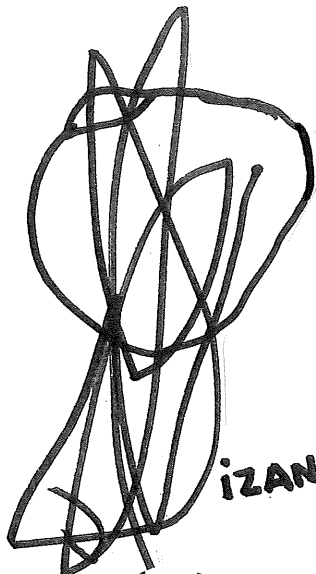
ALEXIS



ANGELA



DANIEL



IZAN



LARLA

JOEL



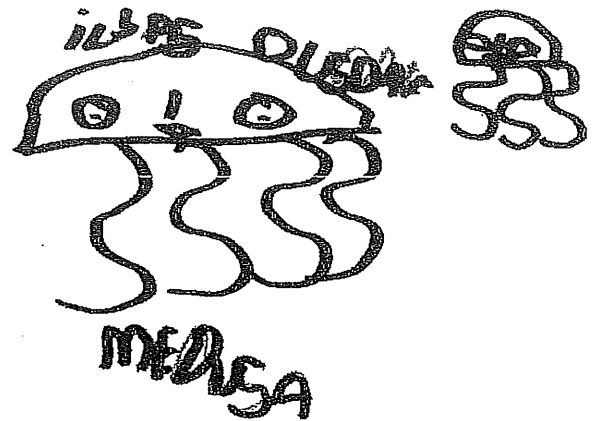
ENG AGRADA A NAR

A L. ESCOLA

LES CLASSES D'INFANTIL DE 4 ANYS
 EN AQUEST SEGON TRIMESTRE
 ESTEM TREBALLANT EL PROJECTE
 DEL CAVALLET DE MAR.
 HEM REALITZAT AQUESTOS
 DIBUIXOS DEL FONS MARI.



KAIZA I MORENO



MARCOS ROSTER



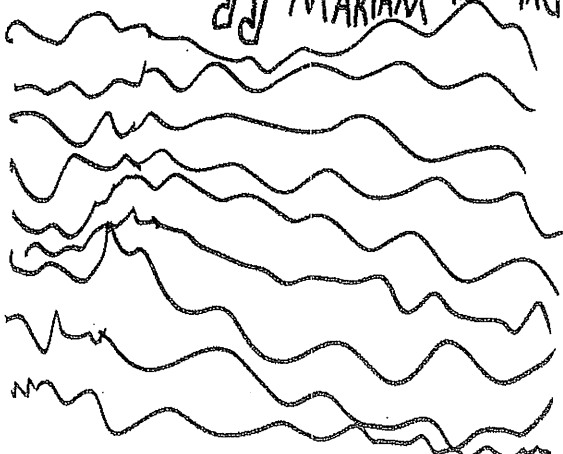
PEIX
GLOBUS



TORTUGA



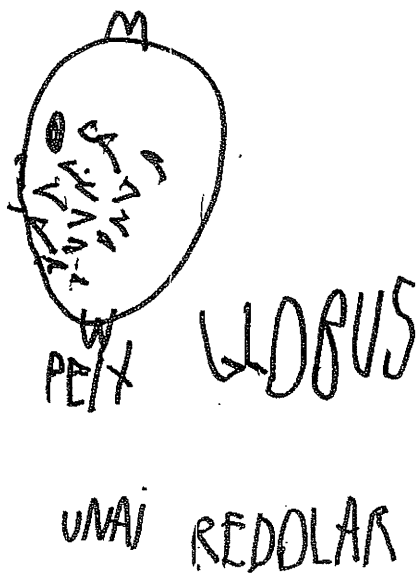
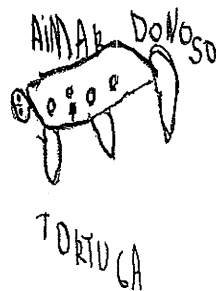
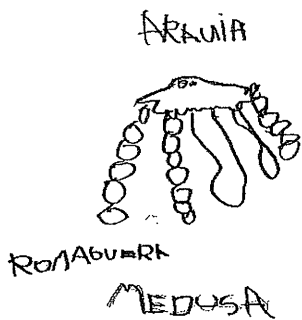
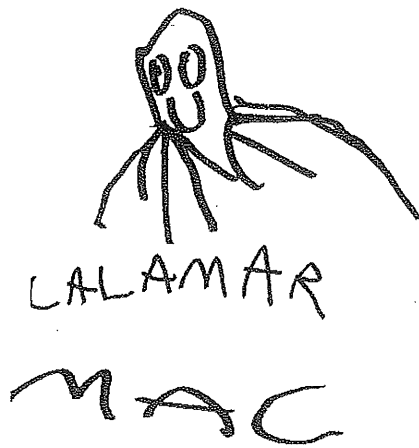
MARIAM BAHMAD



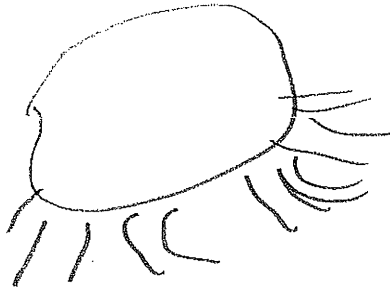
ESTRELA



ANDE LA LIA



OSCAR



MEDUSA

AFRICA



PULPO

MOHAMED



PULPO

SOPHIE



PEZ

ELSA DANIELA



PULPO

NICOLAS



TORTUGA



CABALLITO
DE
MAR

CAMILA



PEZ

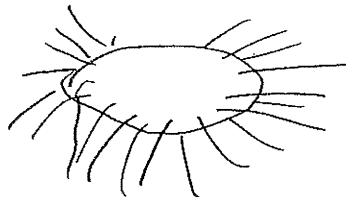


MEDUSA



PULPO

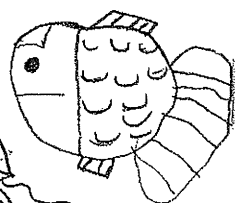
AITOR



NAYA



ELUNA

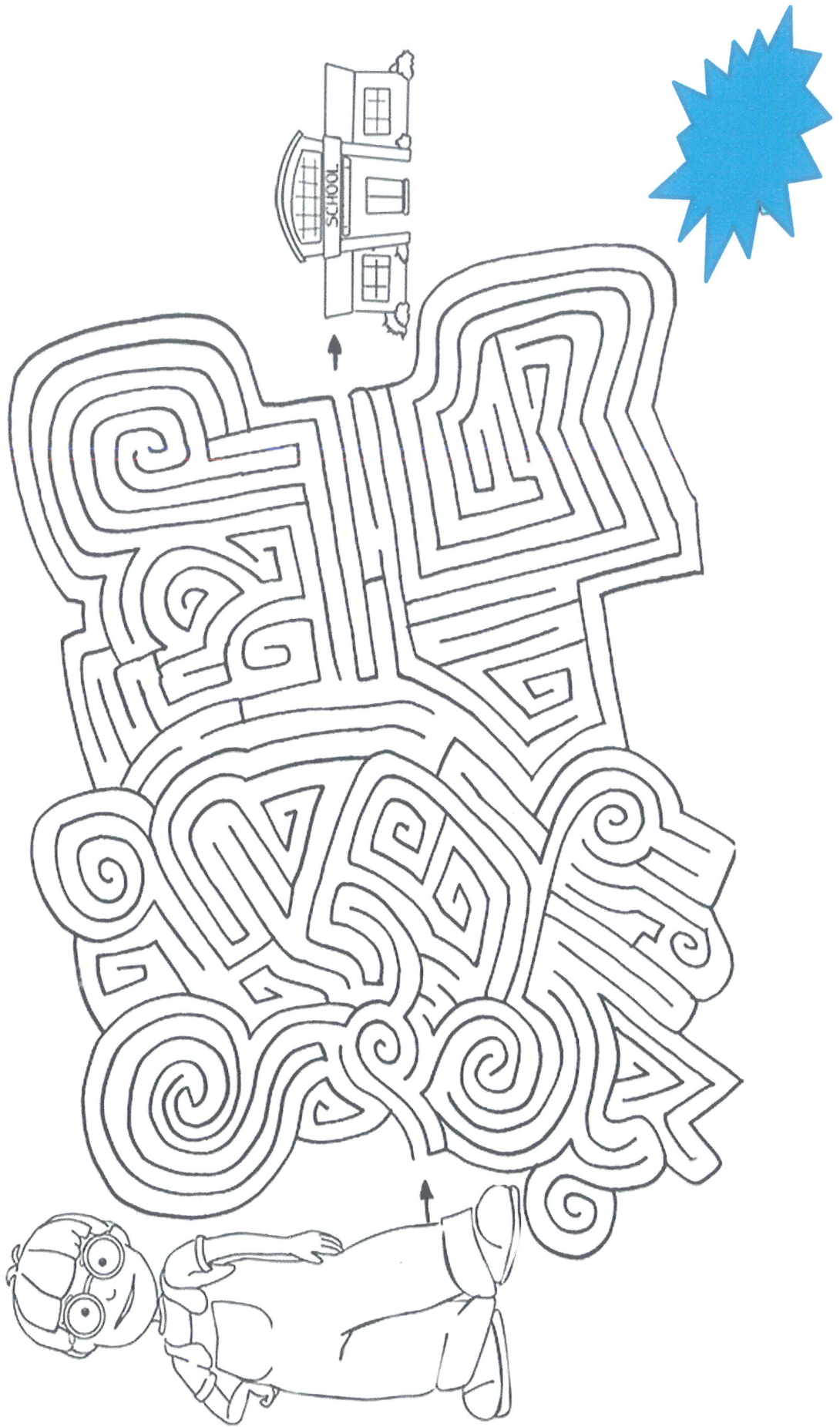


PEZ



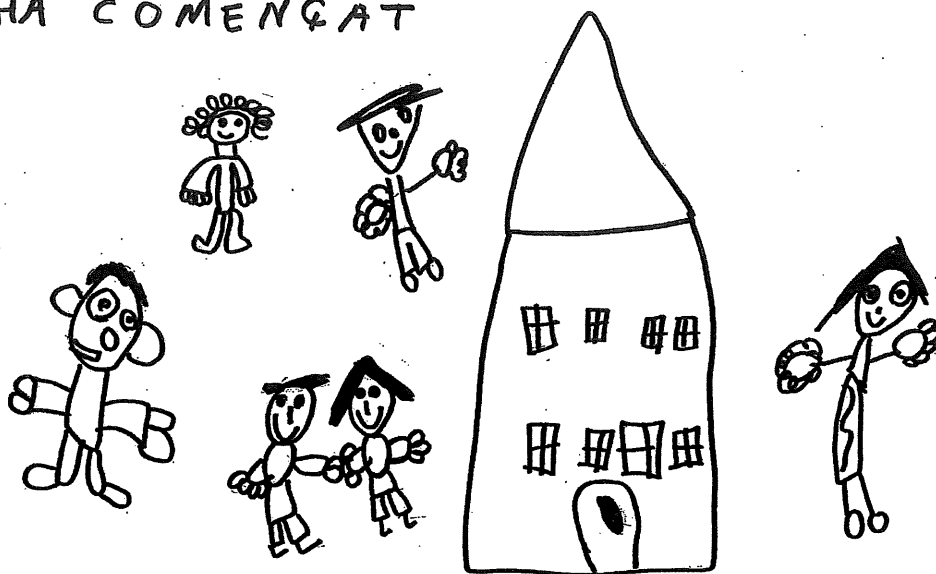
MEDUSA

HELP ALEX TO GET TO SCHOOL!

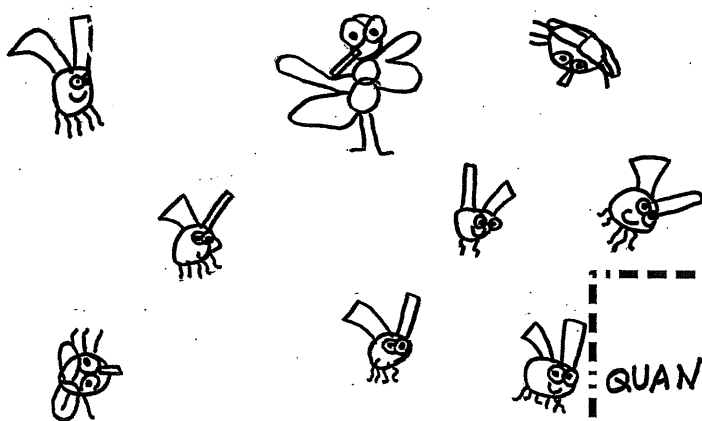


LES CLASSES DE 5 ANYS HEM TREBALLAT
DURANT EL PRIMER TRIMESTRE REFRANYS
DELS MESOS DE L' ANY.

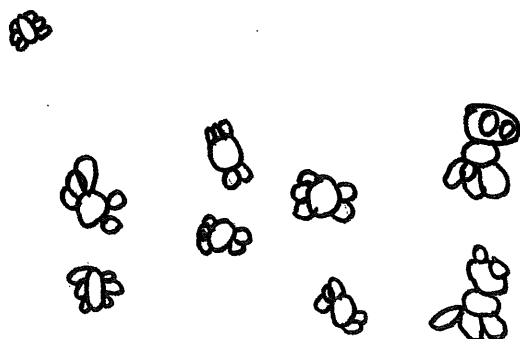
SETEMBRE HA ARRIBAT I L' ESCOLA
HA COMENÇAT



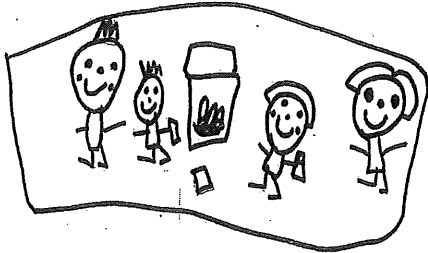
OCTUBRE FINIT MOR LA MOSCA I EL MOSQUIT



QUAN L'OCTUBRE ESTÀ FINIT, MOR
LA MOSCA I EL MOSQUIT



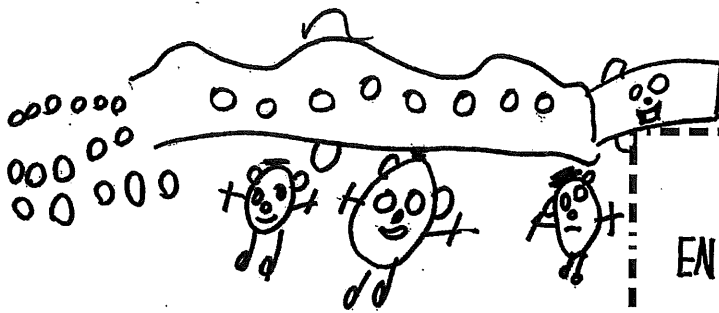
A PRIMERS DE NOVENBRE EL FOC JA POTS
ENCENDRE



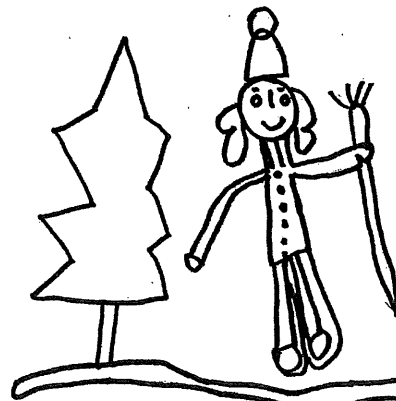
PEL NOVENBRE CASTANYES
I CARAGOLS AMB BANYES



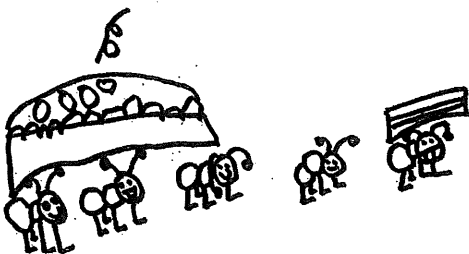
DESEMBRE FINIT A NY ACABAT



EN DESEMBRE EL MILLOR AMIC
ÉS UN BON ABRIC

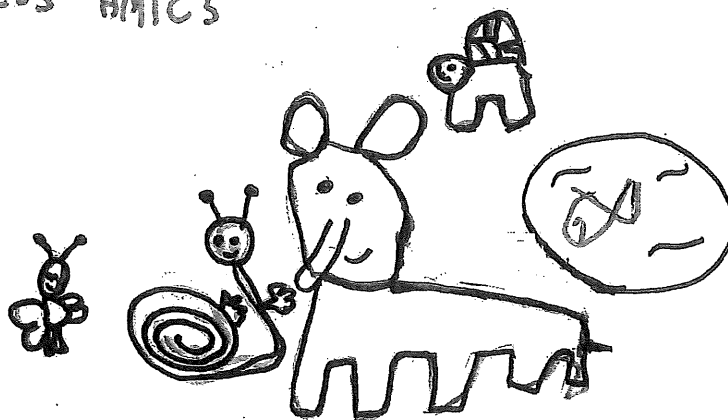


LA LLUNA DEL GENER FA EIXI
LA FORMIGA DEL FORMIGUER

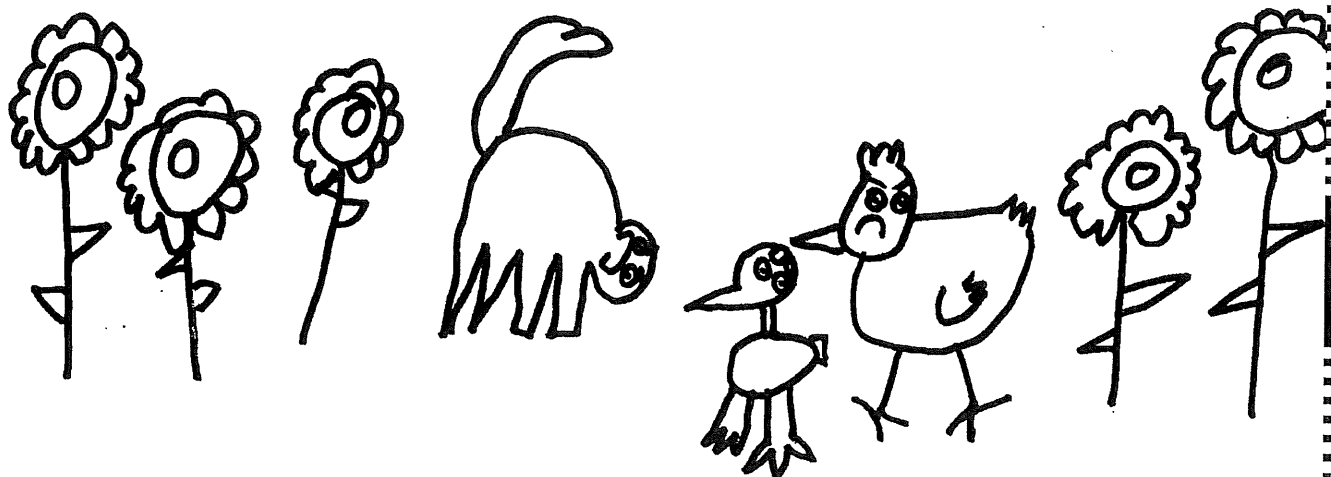


LES CLASSES DE 5 ANYS TAMBÈ HEM TREBALLAT MOLTS CONTES:

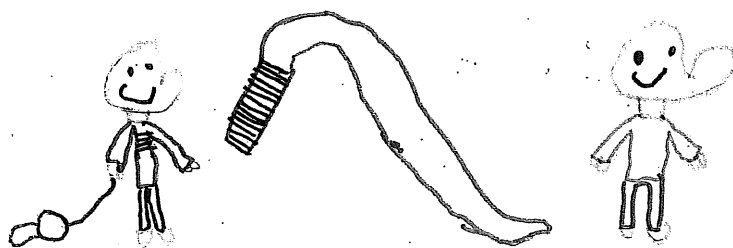
EL VALOR DELS AMICS

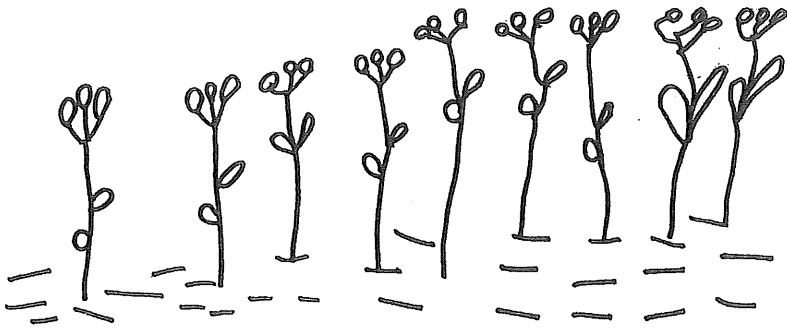


EL PATITO FEO



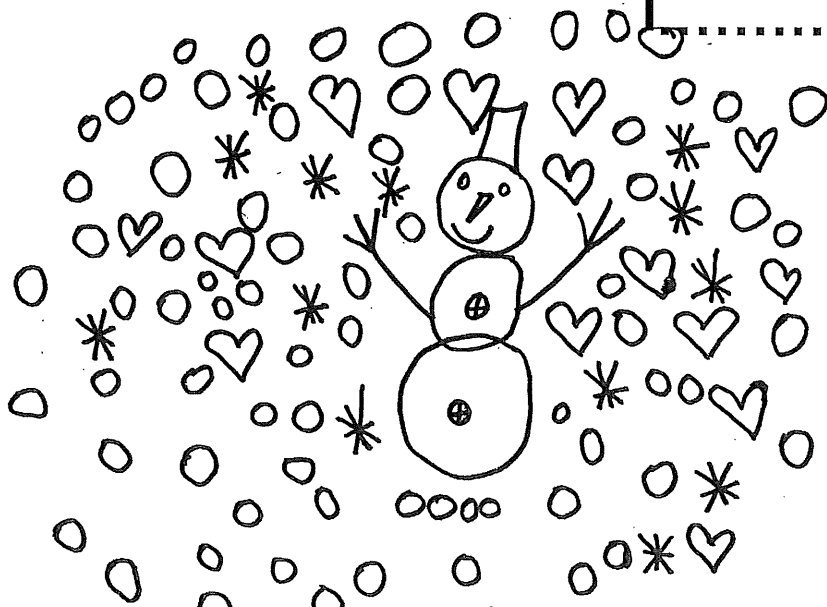
LA CASOLETA DE LLORENÇ





EL-RATÓN-DE-CAMPO-Y-EL
RATÓN-DE-CIUDAD

PULGARCITA



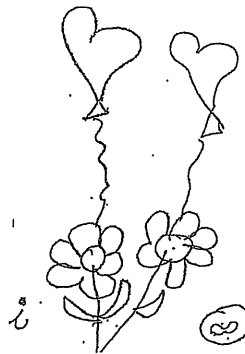
EL-MUÑECO-DE-NIEVE

JA ESTEM EN PRIMÀRIA 1^a A

Aquest curs hem començat l'etapa de Primària, ja estem en primer i hem après moltes coses:

- Les primeres lletres les hem après fent diferents moviments amb el cos, amb contes i poemes.

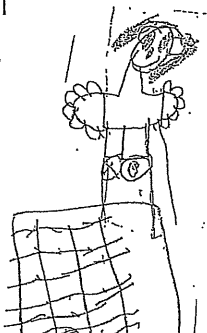
Després en la llibreta dibuixem les vinyetes i intentem anar millorant la lletra i el dibuix.



- Ens han visitat els enanets de les Matemàtiques: Suma, Resta, Vegades i Divisió. Hi ha moments que pareix que ens ajuden a resoldre els problemes i a fer bé les nostres tasques.

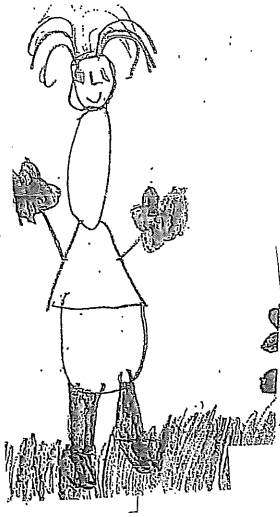


- Hem après els números de l'1 al nou amb poemes i contes.

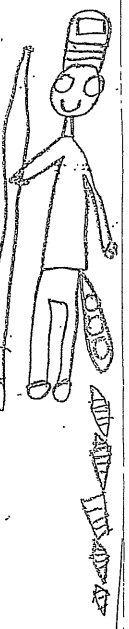
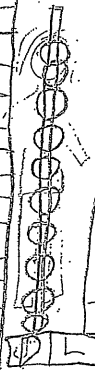
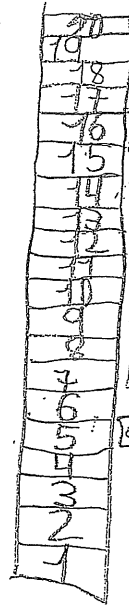




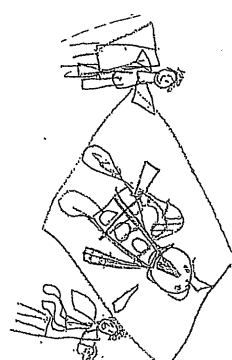
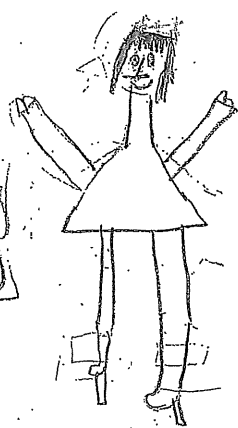
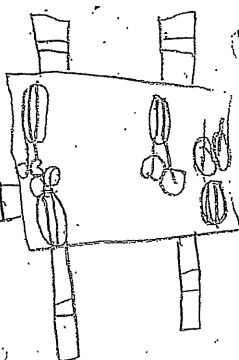
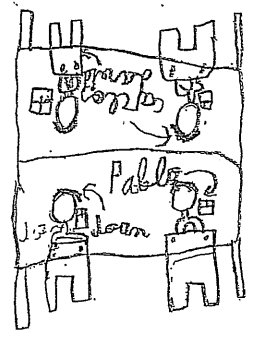
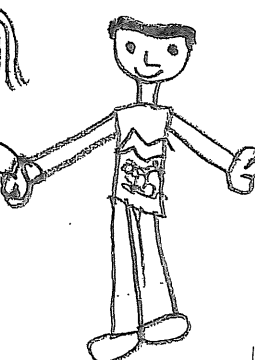
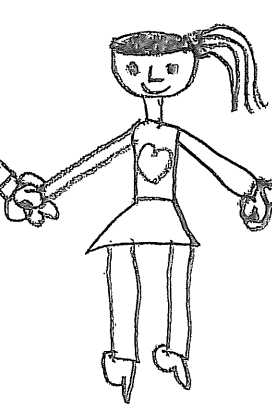
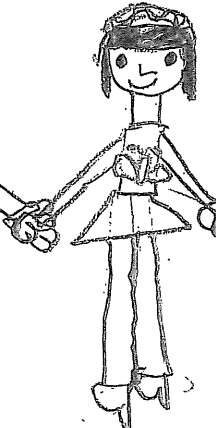
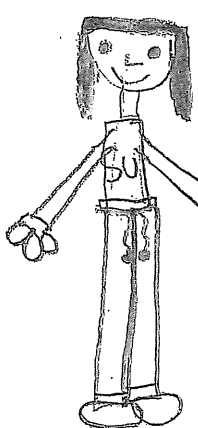
- Ara ja estem treballant la decena i les unitats. Tenim una recta numérica per a resoldre les sumes i restes



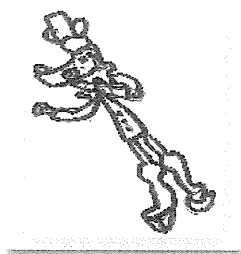
A
E
I
O
U



- Ens agrada disfrutar del que estem fent i millorar cada dia. Som bons companys



UN DÍA LLENO DE MAGIA



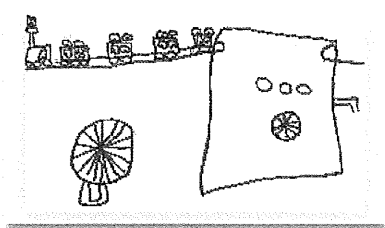
El pasado día 28 de noviembre fuimos de excursión todo el 1er ciclo de primaria a Valencia, para visitar la "Factoría del Ratón Pérez". Allí pasamos una mañana mágica y llena de descubrimientos sobre dónde van a parar nuestros dientes cuando se nos cae, cómo los clasifican,....

Primero nada más llegar, fuimos a hacer un puerta para ponérsela al Ratón Pérez, cada uno la pintó del color que quiso; habían puertas naranjas, verdes, azules incluso de 4 colores!!!!

Luego pasamos a ver la vía del tren por donde llegan los dientes de toooooodos los niños y niñas del mundo y vimos el tren que venía cargado con dientes de España; nos enseñaron también que hacen los ratoncitos con los dientes que tienen caries y con los que están muy muy blancos (nosotros os lo decimos pero shhhhhh ¡hacen perlas!)

Estuvimos allí toqueteando un poco las máquinas, viendo todo muy bien y prestando muchísima atención.

Después pasamos a ver la casa en la que vive, es tan bonita y tiene tantos detalles que quedamos fascinados.



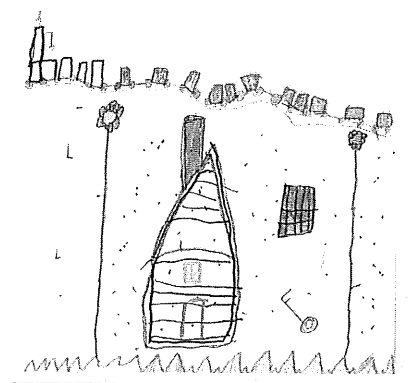
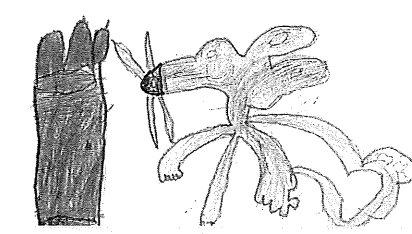
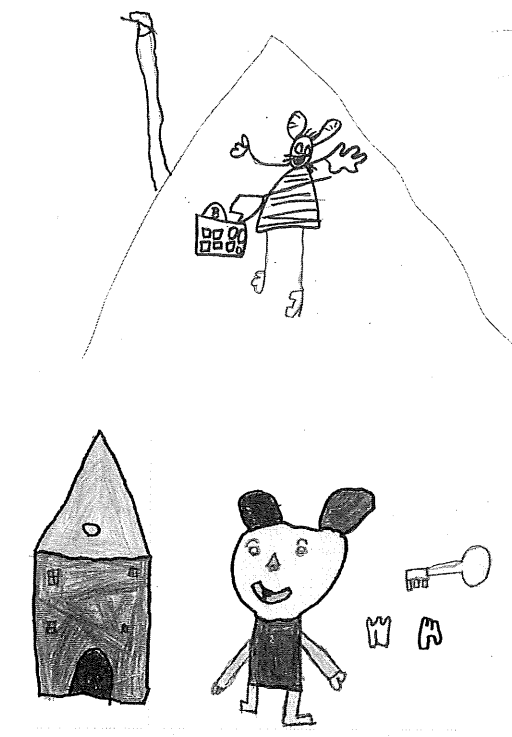
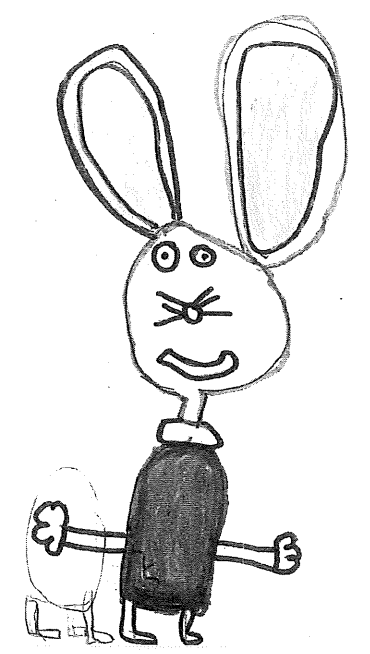
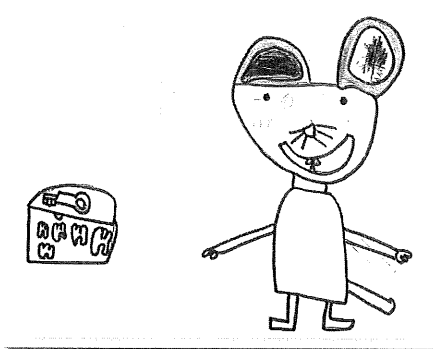
Y por último y lo que más nos gustó fue cuando salieron las pompas, fue tan mágico ese momento. Al final, no pudimos ver a Odon, porque como tiene mucho trabajo...pero sí pudimos hablar con él

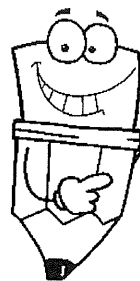
vía Skype.

Fue un día magnífico en el que nos lo pasamos muy bien. También fuimos a comer al jardín del Río Túria de Valencia donde jugamos, corrimos, saltamos,...

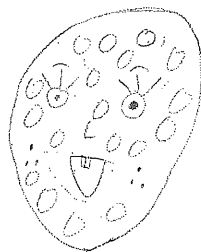
En fin, un día para repetir.

Y aquí están nuestros dibujos de la Factoría del Ratón Pérez.



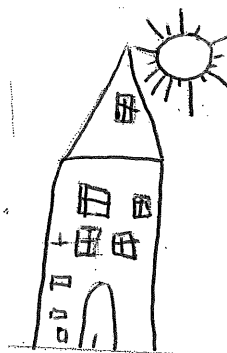
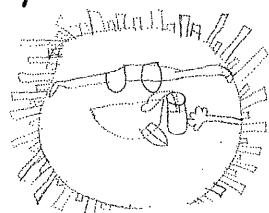


2nA

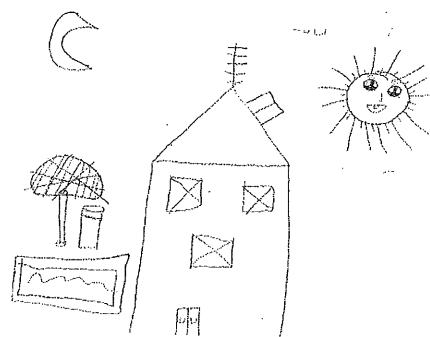
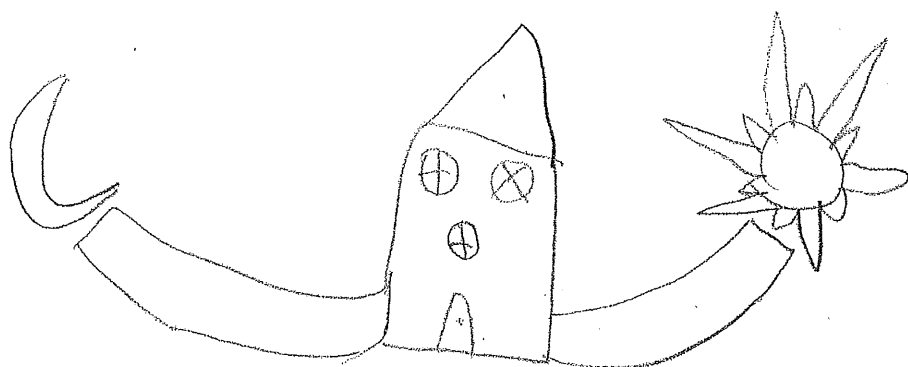
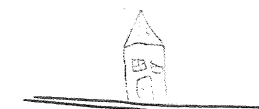
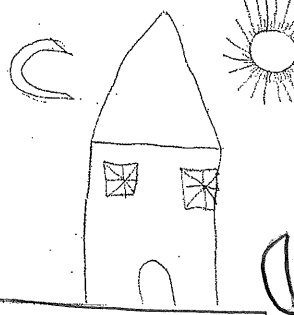


♥ LA CASETA de Joana Raspall

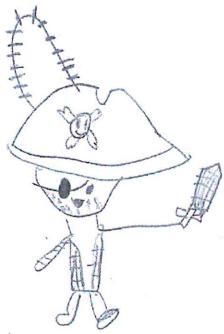
La lluna és de plata
i el sol és d'or
M'he fet una cara
sense tu saber-ho



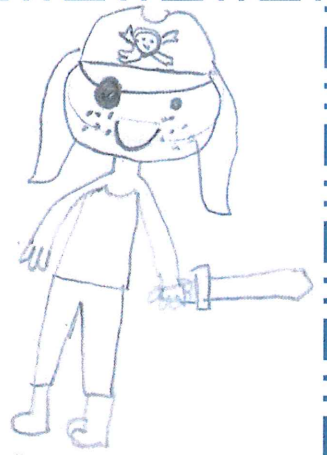
cada dia hi veno
per la porta blava
dels meus pensaments.



DE MAJOR VULL SER ...



De major vull ser pirata



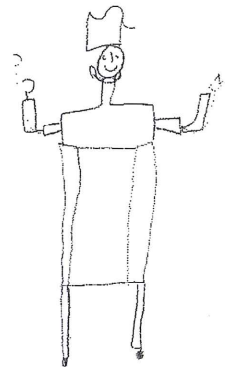
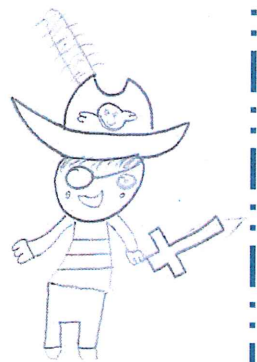
Navegar de sol a sol
i que el mar de espuma blanca
em servísca de bressol.



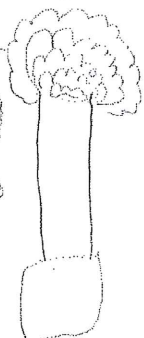
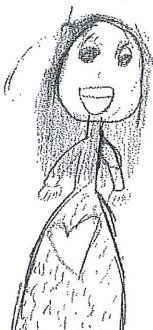
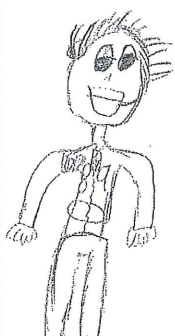
Que la pluja m'acarone



Que el cel siga el meu llençol
i de nit la lluna em done
abraçades si em sent sol.

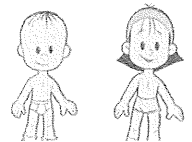
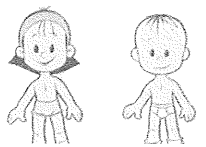


Ens encantem els poemes!



EN AQUEST CURS, LES CLASSES DE 2N A I 2N B, HEM TREBALLAT A L'ÀREA DE NATURALS AMB "LAPBOOKS"
TEMA: 1 EL COS I SENTITS

LES PRINCIPALS PARTS DEL COS



ARTICULACIONS

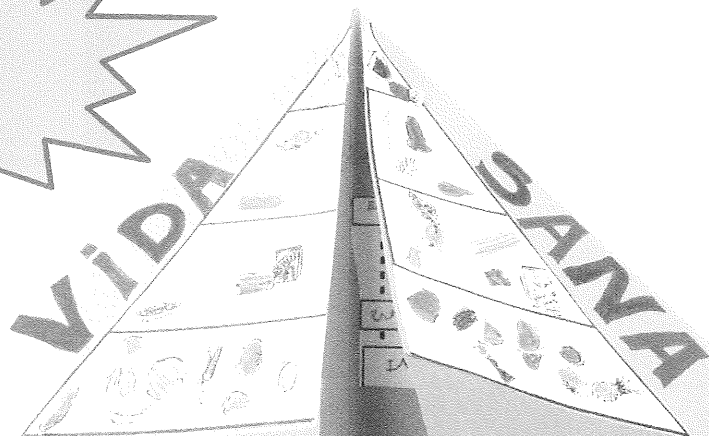
OSSOS I
ESQUELET

MÚSCULS

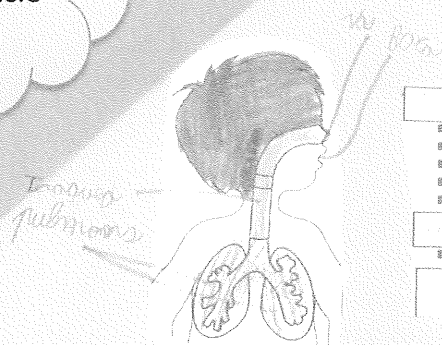
ELS CINC
SENTITS

TEMA: 2 ENS ALIMENTEM
EL NOSTRE LAPBOOK "VIDA SANA"

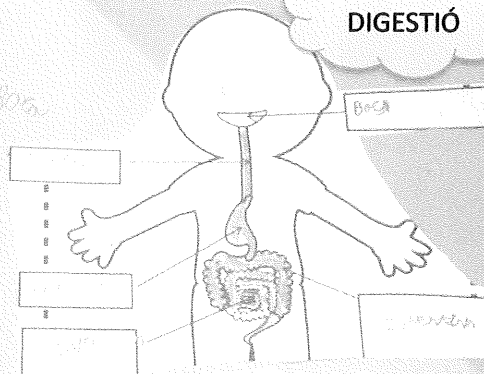
PIRÀMIDE
DELS
ALIMENTS



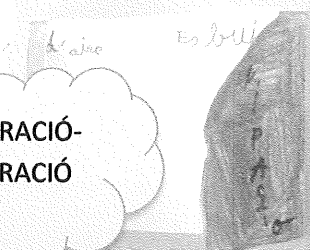
LA
RESPIRACIÓ



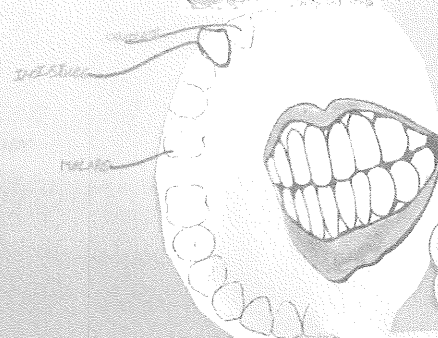
LA
DIGESTIÓ



INSPIRACIÓ-
EXPIRACIÓ



LES
DENTS



L'altre dia vaig trobar un ser estrany. Jo estava tan tranquil·la veient la tele i de sobte ... vaig escoltar que algú deia:

- Tim -tirim tirim m'agrada molt esta menjar. Bé me'n vaig a dormir. Però on dorm jo? es preguntava.

Jo em vaig quedar molt sorpresa. Però de seguida em vaig reposar i vaig tractar de veure que estava passant.

- Hola! Hola! Hi ha algú per ací.

El ser estrany em contestà:

- Hola, sóc Manolito i a tu com et diuen?

Jo contesté molt espantada, - Aaaaaaaah! Espera, tú eres molt xicotet. Jo em cride Laura i per cert, qui eres tu?

-A mi em diuen... espera, espera un moment...ahora no ho recorde, o ho sé.

- I què fas en ma casa?

-Esta és ta casa? Vaig pensar que estava en meitat d'una ciutat.

-Com que una ciutat?

-Sí és que és molt gran.

-No és tan gran, saps? El que passa és que tu eres molt, molt xicotet, va dir Laura. I continuà, eres xicotet i molt rar. Tens 3 ulls i 8 cames i 8 mans, eres de color blau i la cara en forma de triangle. Tu no eres humà!

- Clar! És que jo no sóc humà. Sóc un més de la llista d'éssers no humans i entre tots ells, sóc únic. Ho entens?

-I on està eixa llista?

Està en el món dels sers estranys.

I on està eixe món?

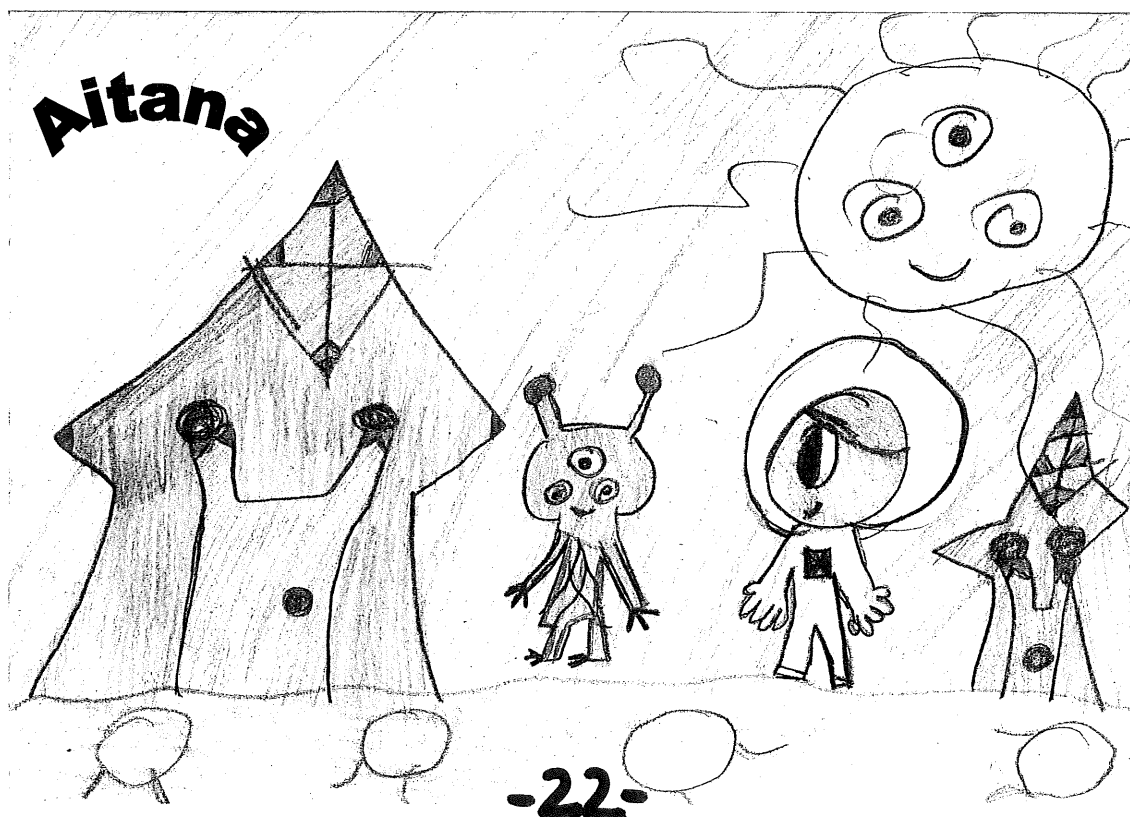
- Davall de la Terra.

- Jo no aniré davall de la Terra.

- Nosaltres baixem i pugem quan volem. I ara me'n vaig i Manolito molt enfadat se'n va anar.

I així, sense més, es va anar.

Natalia



50 ANYS EVERSAPE

Sant Ignasi de Loiola compleix 50 anys.

Sant Ignasi de Loiola compleix 50 anys en el 2.018. Hi havia un xiquet que li diuen Jose Manuel and amb el seu mestre D. Antoni.

El xiquet Jose Manuel va acabar amb 14 anys. Arcomença a treballar amb 16 anys. Es casa i va tenir una família un xiquet i una xiqueta.

Per 50 aniversari de l'escola tingueren una idea molt especial. Crearen un grup de voluntaris anomenat fets de molts joves i contenen amb tot. I també per a parlar pel xiquet que estava creant professorat i tots els alumnes.

Aaron

LA CLASSE DE 3^a

En la classe de 3^a hi ha 24 alumnes a la majoria ens agrada la classe de educació física i jugar al pati. En la classe de 3^a el professor Antonio ens fa molts deures. En la classe de música toquem els instruments, cantem cançons i ballen, es molt divertit. En

En la classe d'anglès també tenim exàmens, tenim un llibre i una llibreta on posem les fitxes i treballem.

En el carnaval per ser el 50 aniversari del col·legi ens disfressarem tots de llapis i anirem tots caminant pels carrers que hi ha prop de l'escola.



El

DIA DE LA PAZ

Los niños y las niñas de 3º B para el Día de la Paz hemos trabajado en clase la poesía SÓLO TRES LETRAS de Gloria Fuertes y una pequeña biografía y unas citas célebres de Mahama Gandhi.

POESÍA Sólo tres letras

Sólo tres letras, tres letras nada más,
sólo tres letras que para siempre aprenderás.

Sólo tres letras para escribir PAZ.

La P, la A y la Z, sólo tres letras.

Sólo tres letras, tres letras nada más,
para cantar PAZ, para hacer PAZ.

La P de pueblo, la A de amar
y la Z de zafiro o de zagal.

De zafiro por un mundo azul,
de zagal por un niño como tú.

No hace falta ser sabio,
ni tener bayonetas,
si tu te aprendes bien,
sólo estas tres letras,
úsalas de mayor y habrá paz en la tierra.

Gloria Fuertes

PEQUEÑA BIOGRAFÍA DE MAHATMA GANDHI

Mahatma Gandhi fue un abogado, político y pensador indio del **siglo XIX y XX** (nació el 2 de octubre de 1869 y murió asesinado el 30 de enero de 1948) conocido principalmente por reivindicar y conducir la **independencia de la India** a través de métodos no violentos.

Nació en *Porbandar*, una pequeña ciudad costera al oeste de la India, fruto del matrimonio de **Karamchand Gandhi** (primer ministro de la ciudad) y **Putlibai Gandhi**. Su madre fue una de sus más importantes influencias en la vida, pues de ella aprendió el respeto por los seres vivos, las virtudes del vegetarianismo y la tolerancia hacia diferentes formas de pensar, inclusive hacia otros credos y religiones.

Con 18 años **se mudó a Londres** para estudiar derecho en la *University College London*. Cuando finalizó sus estudios regresó a **Bombay** para intentar ejercer como abogado, pero la sobresaturación de la profesión en aquella época unida a la falta de experiencia real de Gandhi en los tribunales le imposibilitaron cumplir tal propósito. Por suerte, ese mismo año (1893) se le presentó la oportunidad de **trabajar en Sudáfrica**, empleo que aceptó *in situ* motivado por la lucha de resistencia y desobediencia civil no violenta que estaban llevando a cabo sus compatriotas ante la presión y discriminación del país hacia los hindúes.

Allí, en Sudáfrica, Gandhi comprobó en primera persona el fuerte rechazo y odio hacia los **hindúes**, lo que le motivó en 1894 a crear un partido político indio que defendiera sus derechos. Tras 22 años de protestas no violentas en Sudáfrica, Gandhi ganó el poder y el respeto suficiente como para negociar con el general sudafricano *Jan Christian Smuts* una solución para el conflicto indio.

En el año 1915 Gandhi **regresó a la India**, donde continuó promulgando sus valores religiosos, filosóficos y especialmente políticos. De estos últimos años destacaron dos grandes protestas sociales: la **marcha de la sal** (1930) y la **reivindicación de la independencia de la India del imperio británico en el marco de la Segunda Guerra Mundial** (1939-1945). Esta última, que involucraba involuntariamente a la India en la guerra como dependencia británica, junto con todos los años de lucha no violenta, condujeron finalmente a la independencia oficial de la India el 15 de agosto de 1947.

Unos meses más tarde, el 30 de enero de 1948, **Gandhi fue asesinado** por *Nathuram Godse*, un fanático ultra-derechista hindú relacionado con el gobierno, que encontró en Gandhi un obstáculo para levantar su proyecto del alzamiento del hinduismo en perjuicio del resto de creencias y religiones. De esta manera, por defender su ideología de una sociedad igualitaria, Gandhi moriría asesinado a la edad de 78 años.

ALGUNAS DE SUS FRASES FAMOSAS

Si quieres cambiar el mundo, cámbiate a ti mismo.

No hay caminos para la paz, la paz es el camino.

Ojo por ojo y el mundo acabará ciego.

Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado. Un esfuerzo total es una victoria completa.

El amor es la fuerza más humilde, però la más poderosa de que dispone el mundo.

Lo que se obtiene con violencia, solamente se puede mantener con violencia.

LA CLASSE DE QUART A

EL VIATJE D'AMANDA

El viatge d'Amanda és una història que parla sobre la no violència.

És molt bonic, animat i de molta valentia.

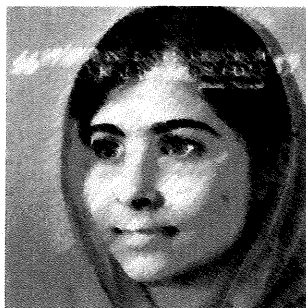
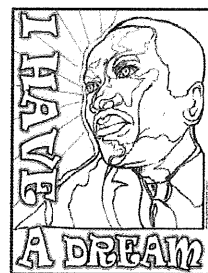
Va sobre gent que ha canviat el món, per exemple:

Claudette Colvin no va permetre que no deixaren fer als negres coses

que fan els blancs. Rosa Park va fer el mateix.

Martin Luther King va treballar per la pau dels homes i va donar un discurs en el seu país al que van acudir 300 mil persones. Els va dir: "Tinc un somni", i va canviar el món. (I have a dream)

Iqbal va dir que els xiquets i les xiquetes tenien dret a anar a escola, i **Malala** fins i tot va donar el seu primer discurs amb 17 anys: "Un xiquet, un mestre, un llapis i un llibre poden canviar el món".



Barathi Kumari amb només 12 anys era mestra i va lluitar perquè tots pogueren anar al col·legi.

Ana Frank es va haver que quedar a casa amagada dels nazis, perquè si no la mataven.

Així, i després de conèixer a aquestes persones tan importants, Amanda va aprendre una bona lliçó. T'agrada?

T'ho recomanem enormement perquè és una història molt bonica, però sobretot perquè ensenya a pensar com cadascun de nosaltres podem canviar el món i fer-ho un lloc millor.

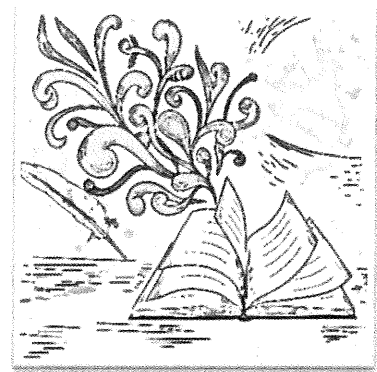
Éric Castellanos, Virginia Angulo, Jonathan Gómez i Josep Broseta

TERTÚLIES....

- 1.- *Conversem amb els companys.*
- 2.- *Ens ajuda a parlar amb propietat.*
- 3.- *Ens relacionem parlant i donant les nostres opinions.*
- 4.- *Si algú no entén el que s'està explicant, li l'expliquen una altra vegada sense pressa.*
- 5.- *És com si fora una flor que brolla en el nostre cor.*

... I COM ES FAN LES TERTÚLIES?

- 1- *Agafem el llibre i llegim el primer capítol.*
- 2- *Es pot llegir a casa o en classe, on vulgues.*
- 3- *Escrius en una llibreta el que t'agrade o fins i tot el que et sembla be o malament.*
- 4- *Finalment comentar-ho i escoltar també el que diuen els altres.*



INÉS OLMOS

D'EXCURSIÓ A BENISSANÓ

En el mes de novembre les classes de tercer i quart de primària ens vam anar d'excursió al Castell de Benissanó. El viatge va durar uns 40 minuts. Quan baixarem de l'autobús, vam anar a la sala principal. Allí hi havia una estàtua i un sac de roba per fer un joc d'endevinalles que era molt divertit. Quan acabarem l'activitat, entrarem a una altra sala i vam veure una armadura de cavaller i també un calabós i una nevera gegant tan gran com una habitació. Vam anar al pis de dalt i vam veure un saló amb una catifa enorme on ballava la gent del poble i on se celebraven noces. Al costat hi havia una cuina i en ella hi havia una finestra gran. Després de la cuina hi havia un forn antic i prop d'ella una habitació en la qual s'allotjaven els presos. A continuació vam anar a esmorzar i vam fer una fitxa sobre el castell i els voltants. Des d'allí ens vam anar a un parc on hi havia ànecs i vam menjar allí. Al parc hi havia un pont per on passava el riu i alguns vam donar pa als ànecs. Quan vam tornar al col·le li explicarem als nostres pares tot el que havíem fet. I així és com acaba l'excursió al castell de Benissanó i al parc de Lliria.

AITANA MUÑOZ, LUCÍA IGUAL, RENÉ MARTÍNEZ I ADRIÁN GÓMEZ

Las niñas y niños de 4º B estamos leyendo “Don Quijote de la Mancha”
y hemos escrito estos poemas para compartirlos con todas y todos.

También podéis escuchar nuestras tertulias en el blog:

<https://tertuliadedonquijote.blogspot.com.es/>

Esperamos que os gusten. Un saludo..

DULCINEA



© 2010 - www.gutenberg.org

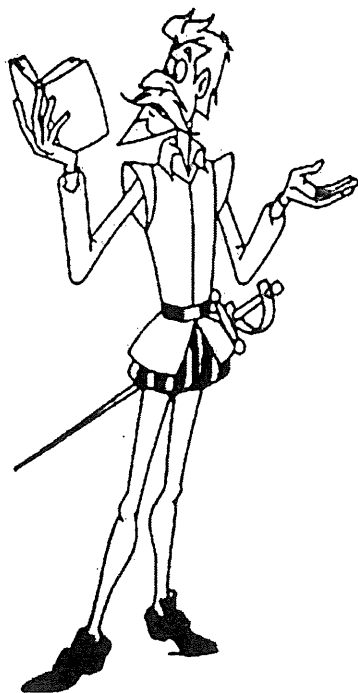
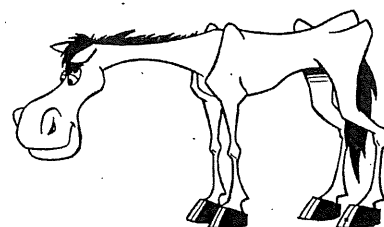
A Dulcinea
un caballero la desea.
La imagina como una princesa,
con suave aroma de fresa,
cree que es delicada
como las alas de un hada.
Así es como don Quijote la imaginaba,
porque él la amaba.
En realidad vivía en una colina
y trabajaba de campesina,
por eso Dulcinea
era más fuerte que la marea.



DON QUIJOTE Y ROCINANTE

Don Quijote es un caballero andante,
muy alucinante.

Cree que Rocinante
tiene una fuerza impresionante,
pero la verdad es que está flacucho
porque no come mucho.



DON QUIJOTE Y SANCHE PANZA

El caballero
y su escudero
van en busca de aventuras
con una vieja armadura
¡Bastante dura!

Combatirán contra molinos
tan altos como pinos.

“Destruiremos a los gigantes
para proteger a los habitantes.
Derrotaremos a Frestón el mago,
porque es muy malo.

Y según el caballero Serafín,
esta aventura no tiene fin.





ELLA

Tan bonita
y tan delicada como ninguna,
de dorados cabellos,
lunar junto a la boca
y piel de marfil.

Es ella, Dulcinea,
mi gran amor.



DON QUIJOTE

Don Quijote
tan elegante
pensando en Dulcinea
a veces se marea.

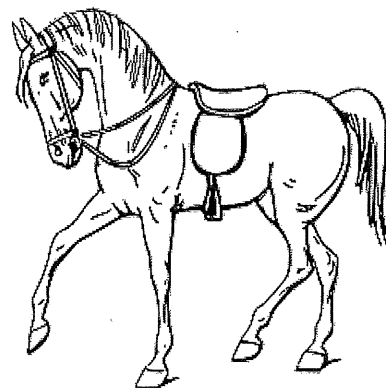
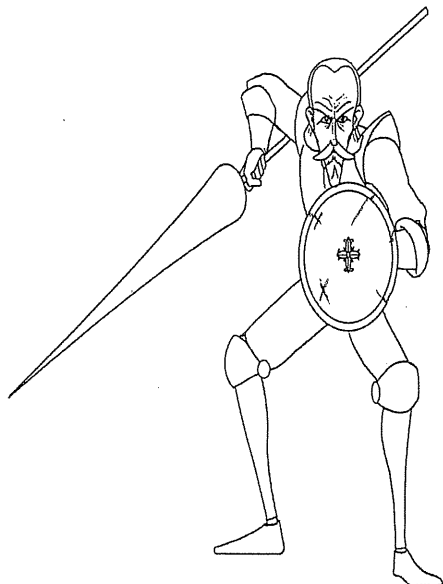
UNA NOTICIA

ROCINANTE ES UN GIGANTE
en la imaginación de Don Quijote.

La imaginación de Don Quijote
es más grande que un cachalote.

Él cada día,
siempre presumía
de su caballo seco de carnes
y la gente no le creía.

¡Atención!
Don Quijote anda suelto
en busca de aventuras.
Si lo ven, avisen,
para que no haga más locuras.



SANCHO PANZA

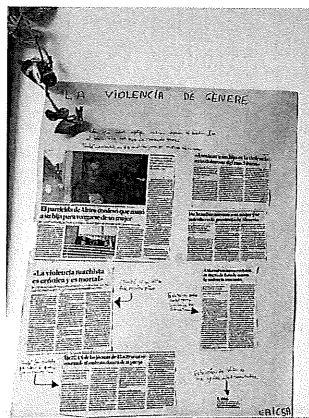
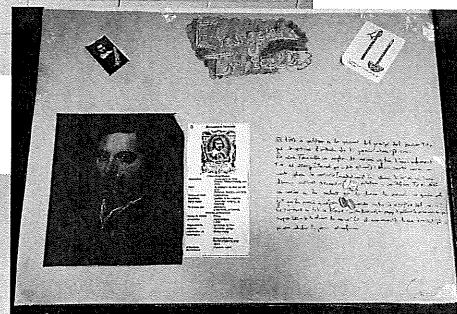
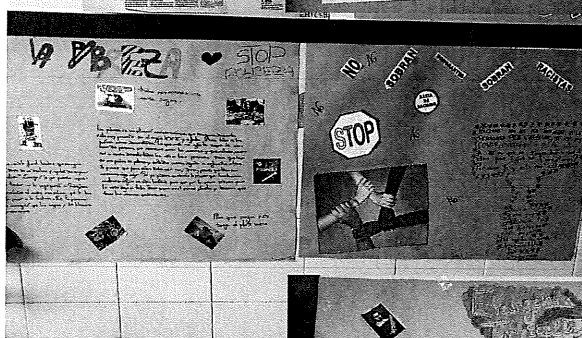
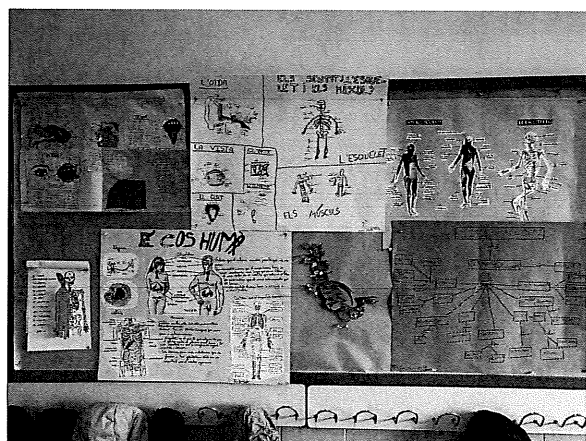
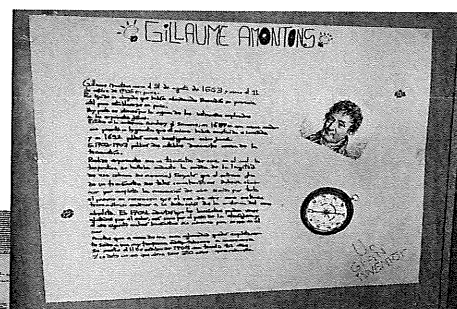
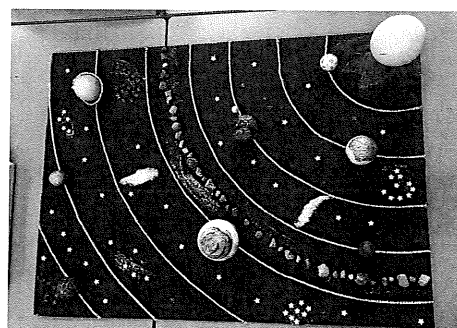
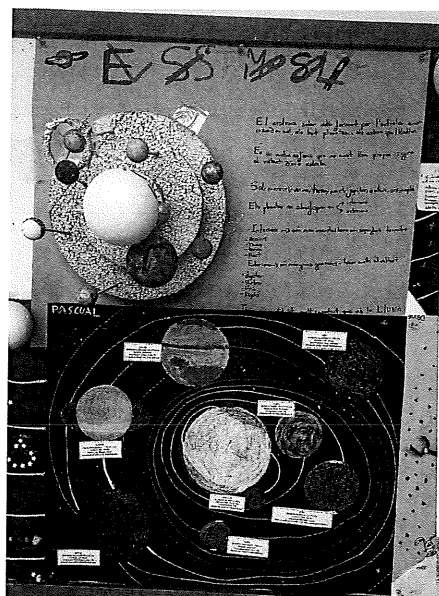
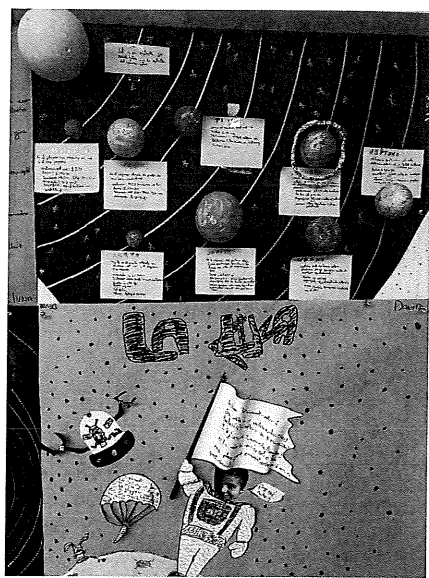
Sancho Panza
no pierde la esperanza
de ser algún día gobernador,
comprarse una lanza
y dejar de ser labrador.



CLASSE 5èA

Al primer trimestre hem realitzat diferents treballs, tant en grup com individuals, on hem tractat temes com l'univers i els inventors en Socials, el cos humà en Naturals i aspectes tan importants com la pau, el bullying, el racisme i la violència de gènere en Valors.

Mireu quina meravella de treballs hem fet!!!!



EXCURSIÓ DE L'ALUMNAT DE 5é I 6é

El passat 14 de novembre, els xiquets i xiquetes de 5é i 6é van fer la tradicional eixida corresponent al 1r trimestre. L'itinerari va ser: La Vall d'Uixó, on van visitar les Coves de Sant Josep i Lliria.

De bon de matí eixírem de l'escola. El viatge, d'uns 50 minuts, es va fer curt ja que els alumnes ens van deleitar amb un ampli repertori de cançons que van fer més distret el trajecte. Una vegada allí, i després d'haver esmorzat, ens vam dirigir cap a les Coves. Cal dir, que aquestes representen el riu subterrani navegable més llarg d'Europa on també hi ha un tram sec per a caminar i observar diferents formacions rocoses. Després de pujar a les barques, vam donar un passeig per l'interior que va causar gran admiració en els alumnes en vore aquelles aigües cristal·lines. Els va sorprendre la profunditat d'aigua que hi havia en diferents trams, podent arribar als 11 metres en alguns llocs.

Aprofitant l'ocasió també vam poder vore les runes d'un poblat íber instal·lat en el cim de la muntanya que alberga aquestes coves.

Més tard ens vam desplaçar fins al parc Sant Vicent de Lliria. Allí vam poder gaudir d'una estona per dinar i vore diferents parts del parc. L'oratge ens va acompanyar així que els alumnes van passar una agradable estona xarrant, jugant, passejant pels amplis espais...

Vam passar un dia genial, amb bona companyia i descobrint nous llocs que recordarem durant molt de temps.



6é A

PROJECTE: ESCOLA D'EMPRENEDORS SOSTENIBLES

L'Escola d'emprenedors sostenibles és un programa lúdic-educatiu dirigit a alumnes/as de primària i secundària que proposa treballar amb els més joves els valors propis de la cultura emprenedora (autonomia, creativitat, treball en equip, innovació, responsabilitat, presa de decisions, etc.) sempre des d'un enfocament cooperatiu i sostenible.

Aquest projecte vol donar resposta a l'actual necessitat social de desenvolupar joves amb esperit emprenedor, així com contribuir al desenvolupament d'entorns d'aprenentatge saludables, creatius, innovadors, inclusivament i sobretot SOSTENIBLES.

Com ho anem a fer? A través de la creació d'empreses sostenibles en l'aula. Però en aquesta escola els alumnes/as seran els/as protagonistes i triaran la forma jurídica, nomenaran als seus representants, redactaran els seus estatuts i elaboraran els productes o dissenyaran serveis per a la comunitat, simulant la realització dels tràmits que realitza qualsevol empresa real. El desenvolupament de les capacitats emprenedores es treballa amb una metodologia participativa que propicia la creativitat, la llibertat d'idees i el treball en equip.

Contem amb el suport de l'empresa Natura y Cultura amb experiència en projectes educatius. Aquesta empresa es trasllada als centres per a realitzar els tallers, elaborar fitxes didàctiques i tutoritzar el projecte. També posa a la disposició de cada grup la seua plataforma web i una intranet per a gestionar la seua pròpia empresa. A més organitza la Fira d'Emprenedors Sostenibles on totes les empreses creades durant el curs oferiran els seus productes i serveis al públic i s'atorguen premis a les millors idees, dissenys, etc.

L'empresa que ha creat la classe de **6é A** es diu "**Somriures grans**".

El nostre organigrama es el següent:

Presidentes: Paula y Aracely

Secretàries: Andrea B. I Claudia

Tresorers i comptabilitat: Andrea P i Jorge

Departament de Producció: Alejandro

Departament de compres: Natalia, M^a Jesús, M^a Carmen, Marcos, Lucía i Alvaro.

Departament de màrqueting: Alan, Cristina Jazmín, Jordi i Libertad

Departament de Comunicació: Nuria, Ouissal i Denis

Els productes que elaborarem seran:

- Suports per a carregar els mòbils.
- Marca pàgines.
- Clauers de pompons.
- Bossetes d'ambientadors

L'empresa que ha creat la classe de **6é B** es diu "**CÉSIL**" (Cooperativa Escolar Sant Ignasi de Loiola)

El seu organigrama es el següent:

Presidents: Leire i Álvaro

Secretàries: Marwa i Lucía P.

Tresorers i comptabilitat: Danna, Manuel i Gema

Departament de Producció: Deborah i Soraya

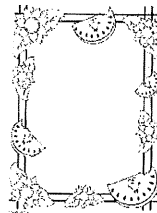
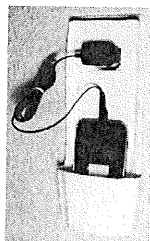
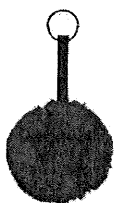
Departament de compres: Hunza, Huma i Jonathan

Departament de màrqueting: Aitor, Lucía O. I Abigail

Departament de Comunicació: Rubén, Adam, Adrián, Ayman i Gabriel

Els productes que elaboraran seran:

- Organitzador.
- Porta objectes.
- Marc de gomets
- Sabó ecològic.



L'alumnat de 6è

Aquest any, és un any molt especial per a l'alumnat de 6è. Com tots sabeu, finalitzem la nostra etapa a primària i ens espera una gran aventura per compartir: el nostre viatge de final d'etapa!!!

A més, a més, aquest any és ben especial per a la nostra escola:

Sant Ignasi de Loiola fa 50 anys!!!!

Aquest any l'alumnat de 6è, volem donar-vos les **GRÀCIES** per la vostra col.laboració amb el **berenaret que fem tots els dimecres** de l'any, i que ens aporteï una gran ajuda per al nostre viatge.

Us animem a tots a seguir berenant amb nosaltres: pizzes, pastissos, creps, coques dolces i salades... disposem d'una gran varietat!!!

I com no, agrair als nostres pares/mares i familiars, l'esforç que fan cada vesprada; quins grans cuiners i cuineres!!!!

Altra activitat que estem fent, és el **mercaet escolar**; vam començar en octubre amb molt bona acceptació. Desembre va ser el mes del joguet: nines, bicicletes, motxilles, llibres, jocs de taula,... tot al millor preu!!!

I no s'oblideu: des de febrer, informem **que el berenaret continuem fent-lo tots els dimecres i el mercaet d'objectes es realitzarà l'últim dimecres del mes.**

Aquest any som el encarregats de realitzar la nostra **BATUCADA DE CARNESTOLTES**. Formem un gran equip de percussió que amenitzarà la vespradeta de carnestoltes. Us asegurem que no podrem deixar de ballar, saltar i riure!!!!

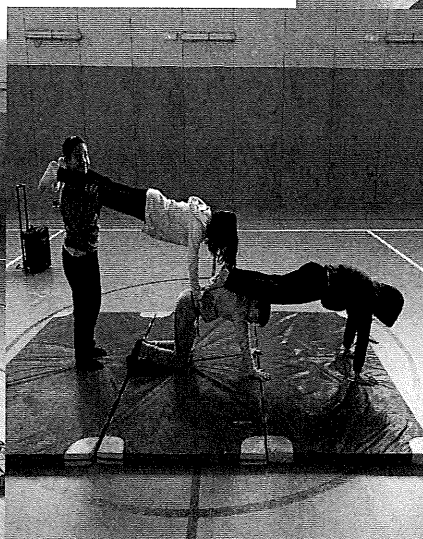
I com no....els nostres companys de 5è ens acompanyaran ballant al ritme de la música!!!

Hem decidit compartir aquesta informació amb els lectors de la revista, perquè tots vosaltres sou protagonistes: alumnat, pares/mares, iaies/iaies, mestres, antics alumnes...

GRÀCIES de nou per col.laborar!!!

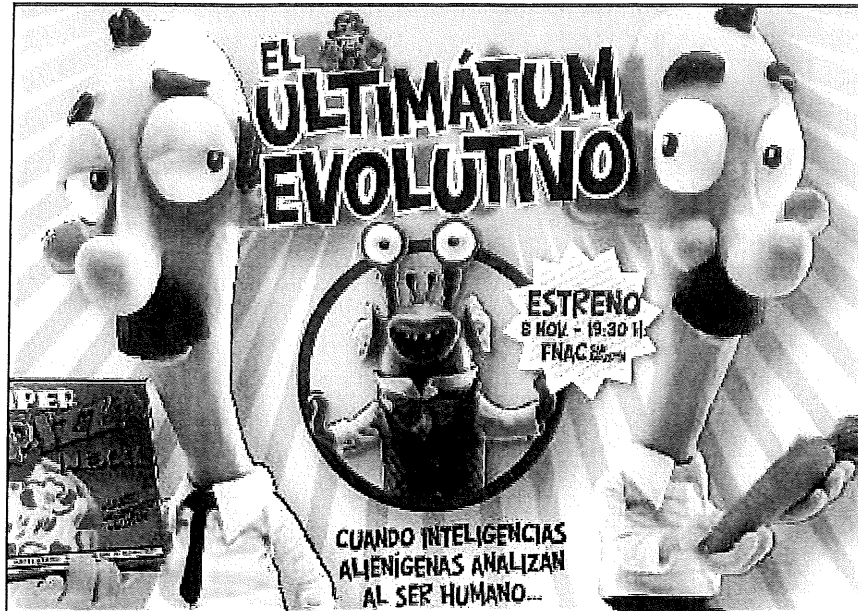
EDUCACIÓ FÍSICA 3r CICLE

Al primer trimestre, els alumnes de 5é i 6é, hem realitzat una unitat molt divertida on hem treballat l'acrosport. Hem pogut practicar per grups diferents figures, ara us mostrem algunes d'aquestes figures i lo bé que ho hem passat!



« EL ULTIMÁTUM EVOLUTIVO »

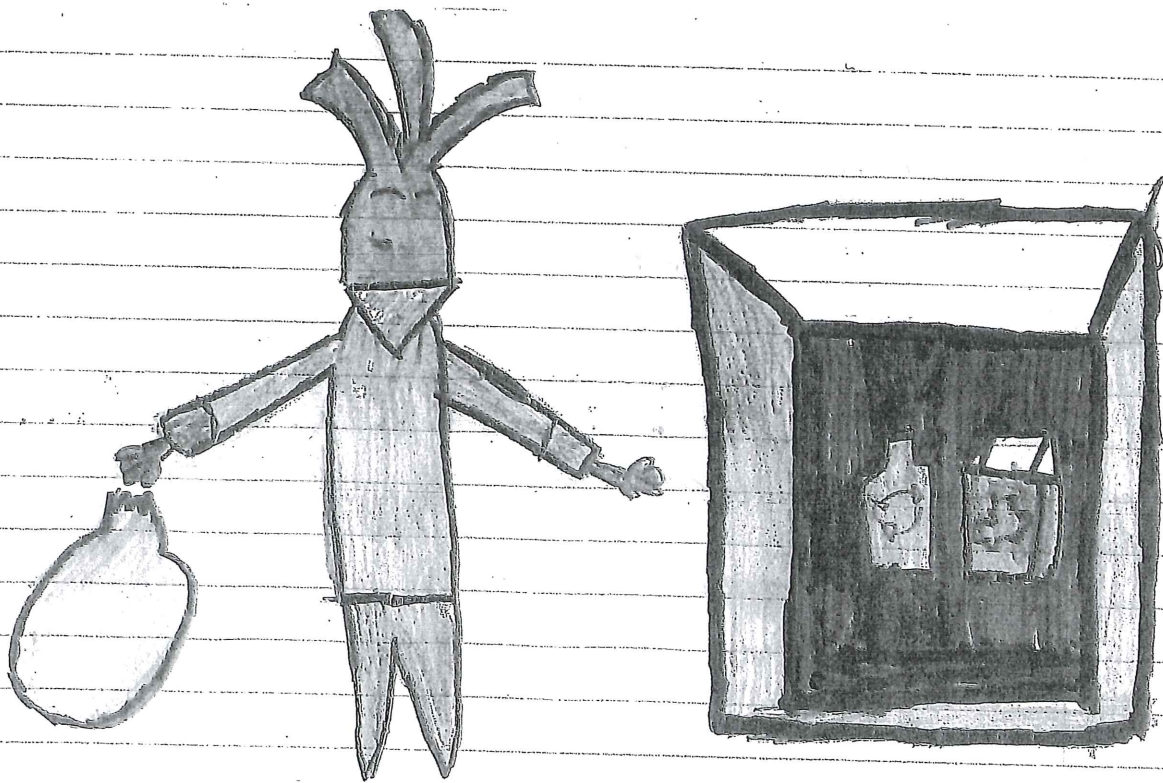
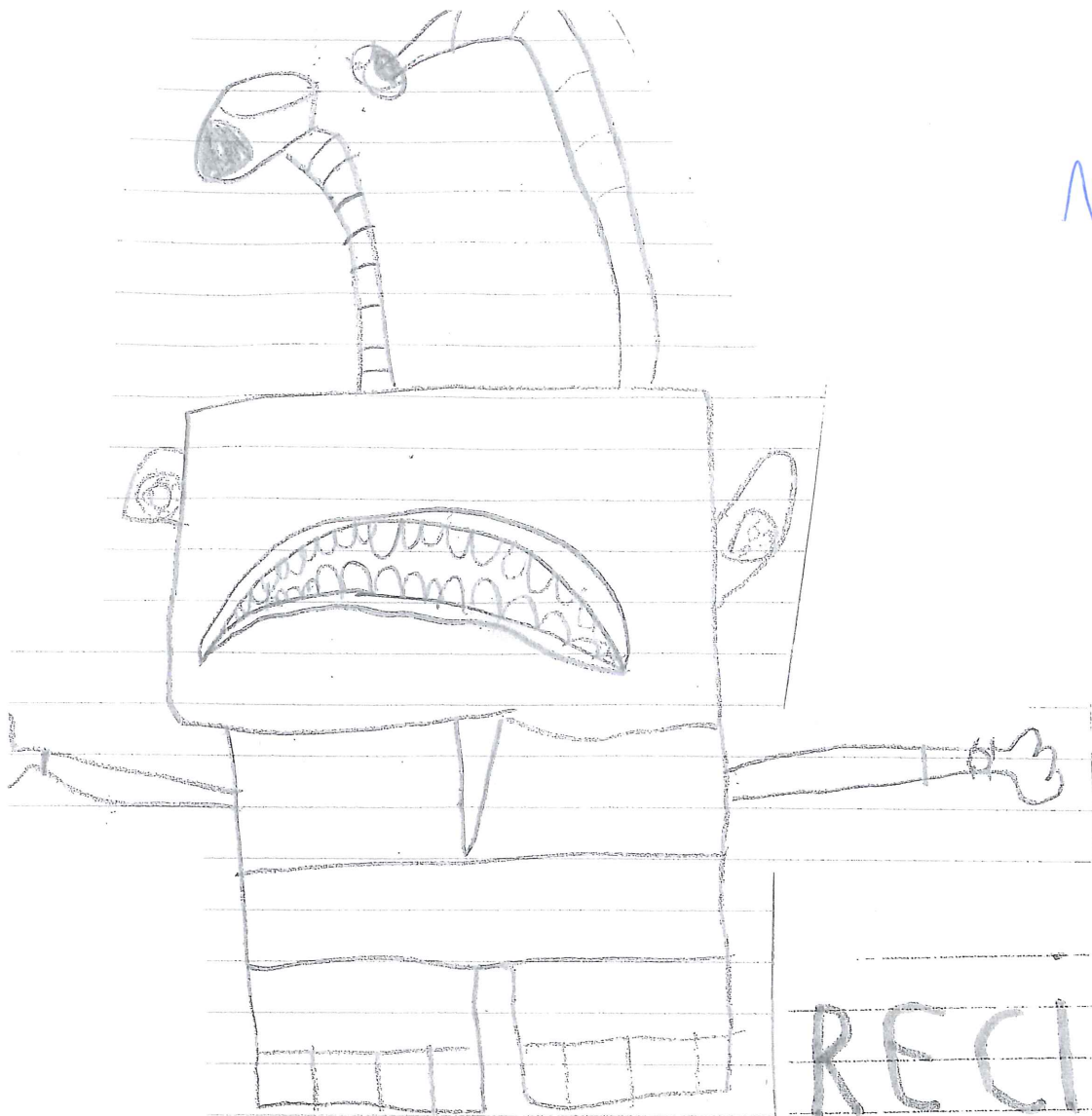
Loa alumnos de sexto Carmen, Toni i Manuel vieron un cortometraje titulado « El ultimátum evolutivo » donde un profesor marciano, el profesor Setemius, nos da consejos sobre cómo cuidar nuestro planeta y hacerlo más sostenible.



Aquí os dejamos algunas de las recomendaciones que nos ofrece este simpático marciano:

- No comprar cosas que hagan niños obligados.
- Comer cosas sanas como frutas y verduras.
- Reciclar la basura.
- Ahorrar electricidad.
- No coger el coche.
- No desperdiciar agua.
- Ahorrar papel.

MANUELA



MANUELA

MANUELA

ENGLISH IS FUN!!!

Simile ...

BLACK as COAL
BRAVE as a LION
BRIGHT as a NEW PIN
CALM as a MILLPOND
CLEAN as a WHISTLE
CLEAR as CRYSTAL
COMMON as DIRT
CUNNING as a FOX
DEAD as a DOORNAIL
DELICATE as a FLOWER
DRUNK as a LORD
FLAT as a PANCAKE
FRESH as a DAISY



... Selection

INNOCENT as a LAMB
KEEN as MUSTARD
LIGHT as a FEATHER
NUTTY as a FRUITCAKE
PLEASED as PUNCH
PRETTY as a PICTURE
PROUD as a PEACOCK
SHARP as a NEEDLE
SOBER as a JUDGE
STRAIGHT as an ARROW
STUBBORN as a MULE
TOUGH as LEATHER
WHITE as a GHOST



R	D	I	L	I	A	N	R	O	O	D	B	K	C	W	R
E	B	O	H	G	F	C	I	R	G	R	X	A	E	T	K
W	R	F	I	L	O	K	A	M	I	L	L	P	O	N	D
D	A	R	O	E	N	E	F	G	O	M	I	C	U	E	A
W	V	W	N	X	L	A	H	L	H	S	E	R	F	K	T
D	E	L	I	C	A	T	E	N	A	P	D	K	N	A	L
R	O	N	P	P	I	L	S	L	A	T	S	Y	R	C	O
K	D	I	G	H	L	A	I	I	C	H	C	A	T	N	D
R	F	C	O	M	M	O	N	L	H	I	O	D	I	A	N
T	L	G	N	I	N	N	U	C	E	W	A	A	I	P	R
C	A	N	P	A	T	S	Y	R	L	E	L	S	C	R	O
X	B	L	A	C	K	C	K	R	D	I	Y	L	P	O	T

C	N	R	O	B	B	U	T	S	P	E	A	C	O	C	K
H	U	U	G	H	M	E	K	A	C	T	I	U	R	F	R
C	T	P	N	U	P	H	T	A	W	U	O	C	E	E	L
D	T	L	L	T	N	E	C	O	N	N	I	U	H	A	E
E	Y	E	S	O	B	A	R	B	M	M	R	U	G	T	A
N	T	A	B	H	M	R	P	R	O	U	D	T	I	H	T
S	E	S	T	R	A	I	G	H	T	S	O	H	G	E	H
N	E	E	K	T	L	R	C	U	U	T	W	G	O	R	E
H	O	D	D	P	T	N	P	E	R	A	T	I	H	E	R
N	T	H	G	L	U	Y	D	C	T	R	S	L	H	B	O
R	P	I	C	P	E	L	O	E	G	D	U	J	C	O	U
T	P	I	C	T	U	R	E	P	R	E	T	T	Y	S	D

RED SPOT, THE PIRATE

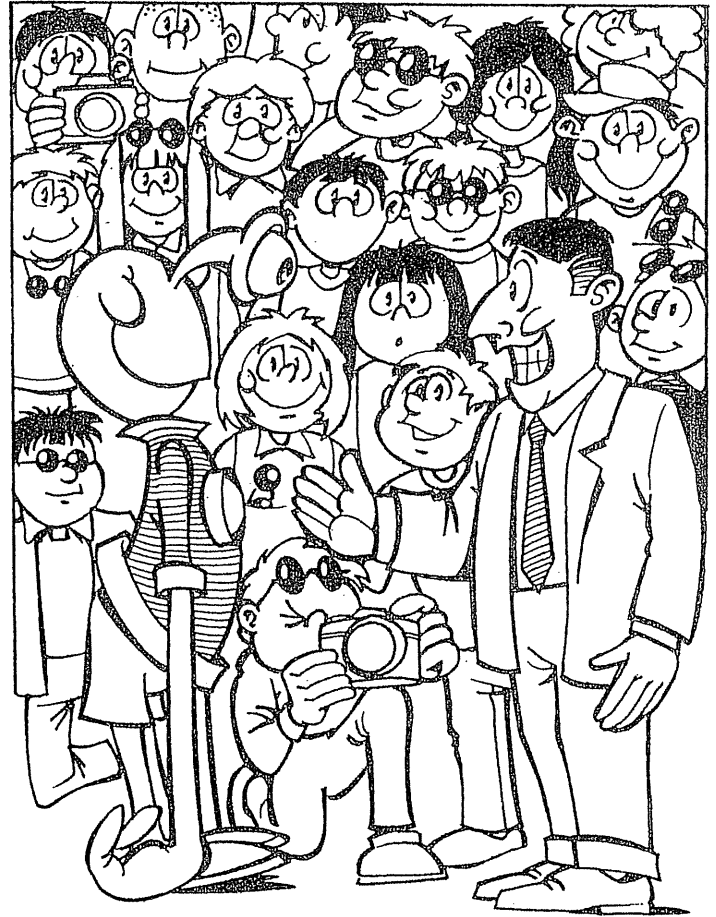
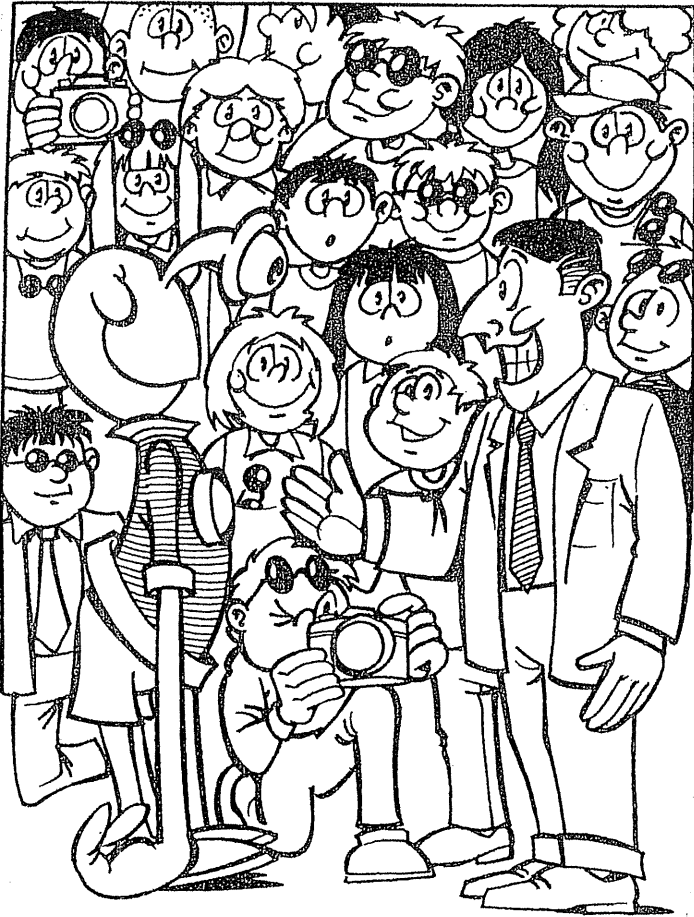
Hi, I'm Red Spot,
the pirate.
Can you help me
get my colours
back?

My hat and my
vest are black.
My bandana and
my shirt are red.
My belt and my
boot are brown.
My pants are
black.
My sword is grey.
My parrot is green
and yellow.



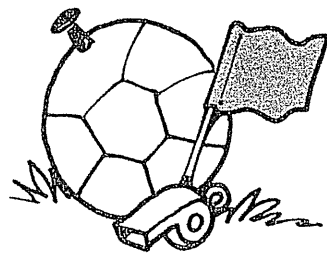
SPOT THE DIFFERENCES

This President is a bit wary about meeting an alien for the first time. Can you spot the ten differences between the pictures? Then see if you can spot all the secret agents wearing sunglasses.



Football Ground

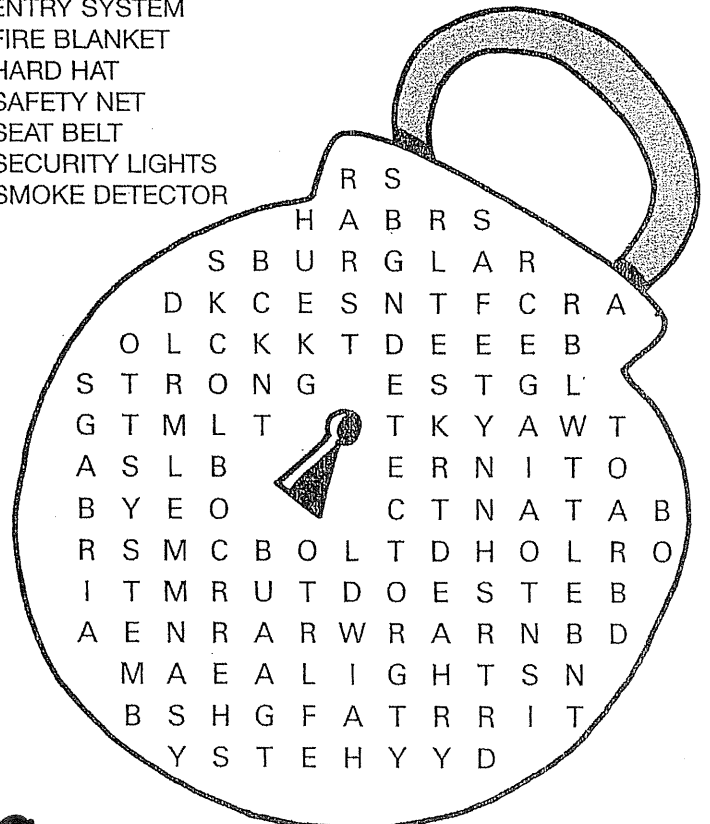
ABBAY STADIUM
ASHTON GATE
BOOTHAM CRESCENT
COUNTY GROUND
CRAVEN COTTAGE
ELLAND ROAD
OLD TRAFFORD
SELHURST PARK
STAMFORD BRIDGE
THE VALLEY
VETCH FIELD
WHITE HART LANE



Safe and Sound

BURGLAR ALARM
CAR AIRBAGS
ENTRY SYSTEM
FIRE BLANKET
HARD HAT
SAFETY NET
SEAT BELT
SECURITY LIGHTS
SMOKE DETECTOR

STRONG BOLTS
WINDOW LOCKS



M	T	N	E	C	S	E	R	C	V	E	T	C	O	T	A
U	L	D	N	E	T	M	A	H	T	O	O	B	F	S	E
I	T	A	A	D	N	U	O	R	G	K	N	E	F	R	H
D	R	O	F	M	A	T	S	A	L	N	F	R	O	U	H
A	A	O	U	R	Y	H	T	E	L	I	O	S	R	H	C
T	H	C	C	W	O	E	O	J	E	A	R	T	C	L	T
S	A	O	R	E	H	A	L	L	L	O	N	A	H	E	E
A	F	T	A	O	C	I	D	L	L	T	I	E	H	S	P
T	F	T	M	N	T	B	T	R	A	F	F	O	R	D	A
T	O	A	B	B	E	Y	B	E	N	V	D	R	O	F	R
O	A	G	G	H	V	B	R	I	D	G	E	A	Y	E	K
T	N	E	V	A	R	C	O	U	N	T	Y	T	E	A	R

Full of Fun

Can you count all of the turtles?

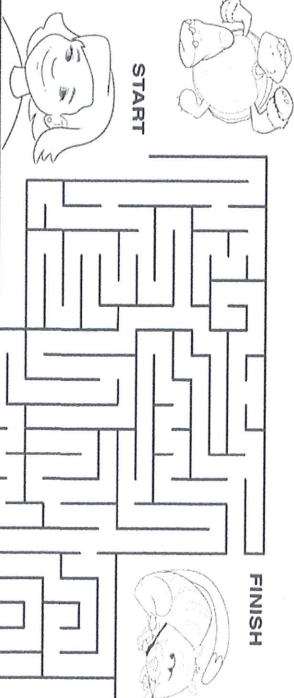


WORD SEARCH

ONE TWO THREE FOUR FIVE
SIX SEVEN EIGHT NINE TEN

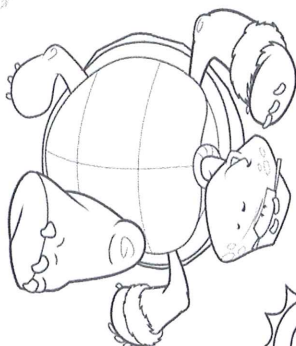
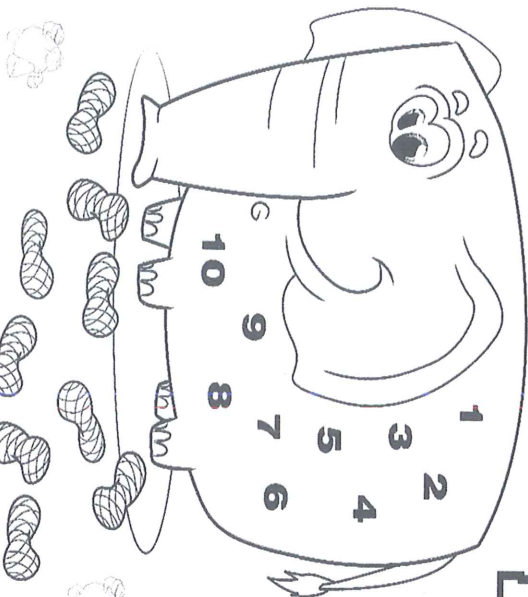
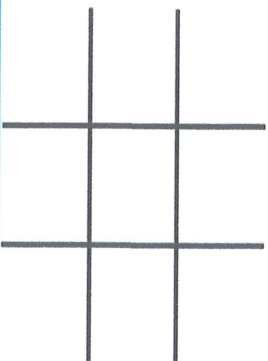
F	T	E	N	H	E	P	L	A	Y
A	O	B	A	A	R	F	I	V	E
N	C	U	O	T	A	S	X	N	G
I	R	C	R	H	W	E	O	T	H
N	B	I	R	E	N	U	E	S	T
E	S	I	X	E	P	R	O	N	E
M	S								

Help the girl find the way to her cat.



How many peanuts are there? Circle the correct number on the elephant.

Tick-Tack-Toe



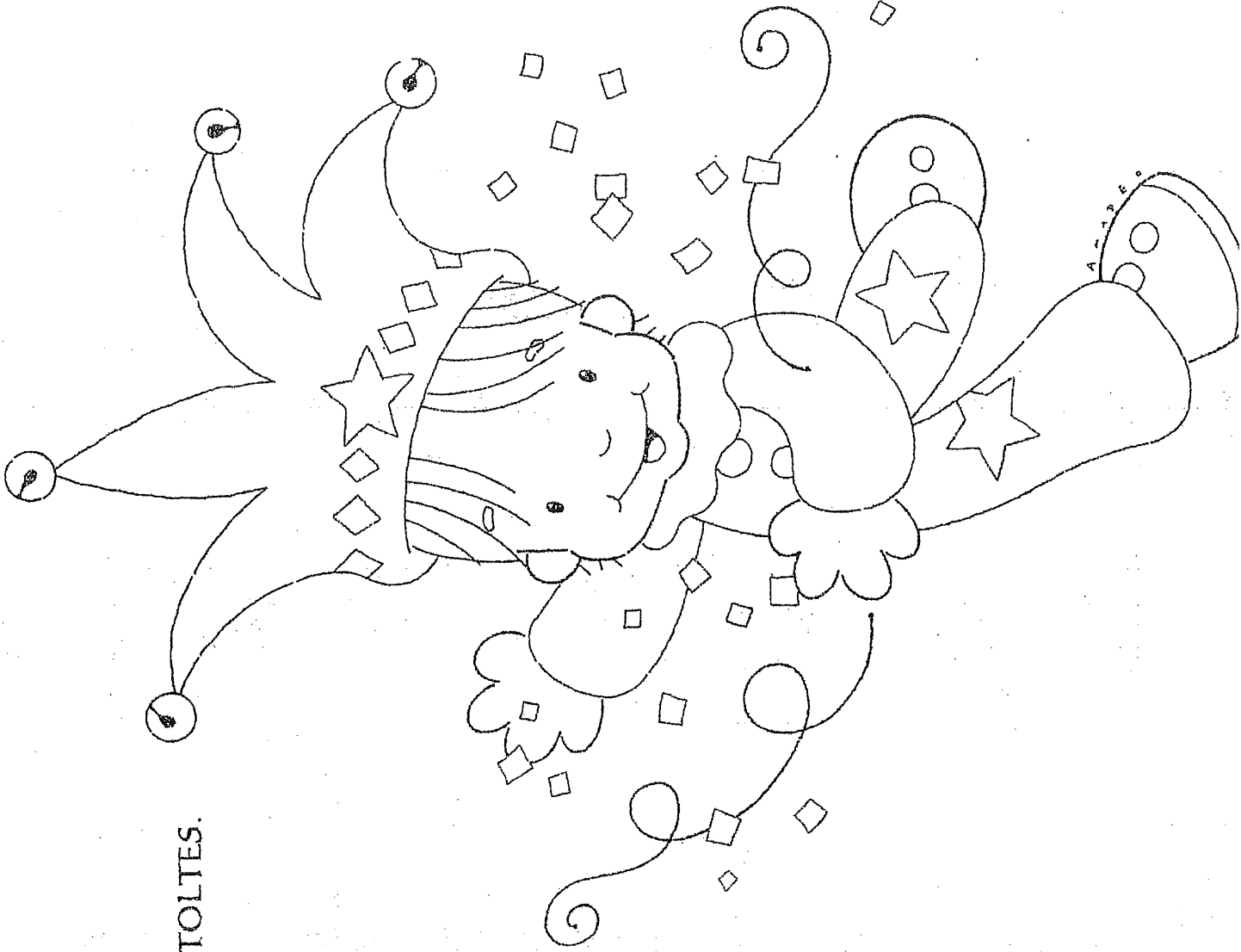
ENGLISH CLASSROOM

CANÇÓ: JA ESTEM EN CARNESTOLTES.

Ja estem en Carnestoltes
que bé que ho passarem
eixirem de l'escola
i anirem pel carrer

Do, re, mi, fa, fa, fa
Do, re, do, re, re, re
Do, sol, fa, mi, mi, mi
Do, re, mi, fa, fa, fa

TUTEL



PAZ, PAZ, PAZ.....(Juanes)

Somos la nueva semilla del futuro de la Vida,
somo los niños que cantan por la PAZ y la ESPERANZA.

Dame la mano, vamos todos a soñar con la PAZ. (Bis)
PAZ, PAZ, PAZ,...(Bis)

Somos la nueva semilla del futuro de la Vida,
somo los niños que cantan por la PAZ y la ESPERANZA.

Dame la mano, vamos todos a soñar con la PAZ. (Bis)
PAZ, PAZ, PAZ,...(Bis)

