

Medidas eficaces contra el fracaso escolar y para potenciar los talentos del alumnado

56º Encuentro de Centros Innovadores - 22 de abril de 2021

María José Marroquí Torrecillas

marroqui_mjo@gva.es

Isabel Picó Ledesma

03015208@gva.es



PROYECTO
PUSOL



1. ALUMNADO CON TALENTO Y ALTAS CAPACIDADES

El alumnado talentoso muestra un elevado rendimiento en una o varias áreas de conocimiento.

Debemos identificar este talento y ayudar a que se potencie.

Aplicamos adaptaciones curriculares, metodologías innovadoras.

Tenemos en cuenta necesidades, inquietudes e intereses de este alumnado.



2. ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR

Profundizamos en los contenidos, competencias y habilidades mediante actividades y experiencias de aprendizaje pensadas para los escolares con altas capacidades.



Lo llevamos a cabo con la ayuda de:

- Audiovisuales
- Experimentos
- Actividades manipulativas
- Robótica



www.museopusol.com

<https://mestreacasa.gva.es/web/museoescolardepusol>

3. PARTIENDO DE SUS INTERESES

3.1. PROYECTOS (METODOLOGÍA ABP)

Proceso compartido de negociación entre los participantes, donde se desarrollan proyectos a partir de los intereses del alumnado.



3.2. ACTIVIDADES DE LIBRE ELECCIÓN

En el aula se adecúa un espacio donde se ofrece gran variedad de opciones consensuadas con el alumnado.

La adquisición de conocimientos es a través de juegos, enigmas, actividades creativas...



3.3. TRABAJO COOPERATIVO

Creación de grupos mixtos y heterogéneos.

Cada miembro del grupo se encarga de una función diferente.

Esta metodología ayuda a que el alumnado desarrolle su potencial.



Si quieres conocer ejemplos de Trabajo Cooperativo haz clic aquí:



3.4. APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS



Utiliza juegos, ya creados o inventados para la ocasión.

Fomenta en el alumnado la participación, la motivación, el empoderamiento y la diversión.

Para ello se deben seleccionar juegos relacionados con el aprendizaje.

Si quieres conocer un poco más sobre la metodología ABJ, puedes visitar esta cuenta de Instagram.



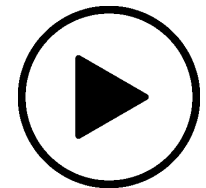
3.5. BRAIN GYM

Utiliza el movimiento con ejercicios sencillos para que, cerebro y cuerpo, trabajen de forma íntegra.

Favorece el funcionamiento coordinado de cerebro y cuerpo.



Si quieres conocer cómo trabajar el Brain Gym en el aula, puedes ver nuestro vídeo.



3.6. EDUCACIÓN EMOCIONAL

Las emociones son un ingrediente básico de los propios procesos cognitivos.

Cada día se dedica un tiempo en el aula.

Favorece las relaciones sociales y personales.

Las emociones encienden y mantienen la curiosidad y la atención.



4. TIPS

- ★ Evita actividades con repeticiones innecesarias.

Provocarían el resultado contrario al esperado.

- ★ La neurociencia nos ha mostrado que todo proceso que emociona, provoca un aprendizaje.

Emociona a tu alumnado con cada actividad que presentes.

- ★ Adaptamos las diferentes metodologías a la necesidad que requiera el alumnado.

Adáptate tú.

- ★ Evita el “apagón emocional”.

Descubre qué motiva a tu alumnado.

- ★ Utiliza las autocorrecciones.

Ayudan al alumnado a ser más independiente en su proceso de aprendizaje.



@museopusol