

“SIEMBRA HOY,
RECOGERÁS MAÑANA”



PROYECTO:
HUERTO ESCOLAR
(CEIP N° 9 LLOMA LLARGA)

¡Vamos a emprender juntos una gran aventura!
Partiremos de la tierra, le pondremos semillas y plántulas. La iremos alimentando con agua y abono. El aire, el sol, los insectos, y sobre todo, nuestra ilusión y dedicación, harán que finalmente la tierra nos ofrezca sus frutos ya sean en forma de habas o de hierba, todo puede ser. Pero seguro que habremos disfrutado de nuestro trabajo juntos y llenado el cesto de grandes experiencias.

Nuestro proyecto “Siembra hoy, recogerás mañana” tiene por **objetivos**:

1. Mejorar la calidad educativa.

2. Sensibilizar a nuestros alumnos sobre la problemática ambiental Y concienciarles de la importancia de actuar de manera respetuosa, comprometida y responsable con el medio natural para preservar la biodiversidad.

3. Establecer lazos afectivos con el medio desarrollando la capacidad de disfrutar del entorno.

4. Educar en la metodología de investigación (recogida y clasificación de datos, mapas conceptuales, propuesta de soluciones...) ayudando a nuestros alumnos/as a sentirse protagonistas de su propio aprendizaje (aprendiendo a aprender). Además, mediante el trabajo cooperativo estaremos potenciando habilidades sociales y del pensamiento.

5. Desarrollar capacidades de planificación, resolución de problemas, prevención de consecuencias... La tarea de organizar y poner en marcha un huerto escolar, exigirá a nuestro alumnado un trabajo de organización, de toma de decisiones y de búsqueda de soluciones para todas aquellas situaciones que vayan surgiendo.

6. Fomentar las relaciones con las personas del entorno cercano. Las labores del huerto supondrán muchas veces tener que afrontar dudas y recurrir a personas que sepan más que nosotros del tema (agricultores, especialistas, etc.)

7. Mejorar los hábitos alimenticios saludables.

8. Desarrollar actitudes positivas hacia el consumo responsable y de aprovechamiento, la decadencia ambiental y la injusticia social (evidenciar que no pueden disfrutar las ventajas de una “buena alimentación”) induciendo al pensamiento crítico.

9. Difundir la gastronomía y la cultura tradicional de la huerta valenciana.

10. Conocer la climatología de la zona, mediante la recogida e interpretación de datos meteorológicos, al ser esta de vital importancia en la agricultura.

En cuanto a la **metodología** propuesta se han tenido en cuenta los siguientes aspectos:

Actividad investigadora: se pretende que el alumnado haga observaciones, plantee dudas, formule hipótesis y realice comprobaciones, que conecte sus ideas y conocimientos con nuevas fuentes de información para poder ir reelaborando dichas informaciones y sacando sus propias conclusiones.

Trabajo en grupo: el alumnado tendrá que organizar su trabajo en grupo, intercambiando informaciones, tratando de llegar a acuerdos para solucionar los problemas que surjan o prever lo que pueda ocurrir, debatiendo, planificando y distribuyendo tareas, siendo verdaderos protagonistas de su aprendizaje.

Globalidad e interdisciplinariedad: el huerto escolar es un recurso a través del cual tratar temas como el consumo, la alimentación, las basuras y el reciclaje, la salud y el desarrollo de los pueblos. Las distintas disciplinas (lengua, matemáticas, artística, conocimiento, etc.) serán instrumentos que ayuden y contribuyan a descubrir e interpretar la realidad, donde se percibe la globalidad de la naturaleza, en la que todo está relacionado y todo forma parte de todo: el agua, el aire, el sol, la tierra, los alimentos que nos ofrece y nuestro esfuerzo al trabajo experimentando cada uno de los alumnos deberán inducirse para que sean fácilmente extrapolables a otras situaciones de resolución de conflictos, búsqueda de soluciones a problemas o simplemente al hábito investigador.

“La colaboración de las familias en este proyecto es necesaria, para poder llevar a cabo talleres, experimentos...u otras propuestas relacionadas con el proyecto que no estén reflejadas en él (NO ES UN PROYECTO CERRADO)”.

Este proyecto se desarrollará a través de las **actividades** siguientes:

TAREAS AGRÍCOLAS:

- ✓ Preparación del terreno: volteo, cava, alisamiento, delimitación de tablas, surcos...
- ✓ Incorporación de abonos.
- ✓ Siembra de semillas en los semilleros, tablas, caballones...
- ✓ Siembra de árboles cítricos y/o frutales.
- ✓ Trasplante de plantas del semillero.
- ✓ Riego: con regadera (en principio)
- ✓ Mantenimiento: limpieza de malas hierbas, rastrillado, eliminación de piedras...
- ✓ Tratamiento ecológico de plagas.
- ✓ Recolección.

REFLEXIONES DE CAMPO:

- ✓ Las herramientas y otros utensilios del huerto.
- ✓ Diferentes técnicas de siembra (a voleo, en fila, en hoyos, a tresbolillo, de precisión...), riego (por goteo, por aspersión, por inundación...) y mantenimiento.
- ✓ Calendario de siembra.
- ✓ Las plantas: partes, cómo se alimentan y respiran.
- ✓ La importancia de los abonos naturales.
- ✓ El agua en la vida de las plantas.
- ✓ Las estaciones del año y cultivos en cada una de ellas.
- ✓ Estudio del clima local.
- ✓ La fauna del huerto
- ✓ Propiedades de las plantas medicinales.

TALLERES:

- ✓ Taller de plantas aromáticas.
- ✓ Taller de cocina.
- ✓ Taller de semilleros.
- ✓ Taller de las capas del suelo.
- ✓ Taller de reciclaje.
- ✓ Taller del artista.
- ✓ Taller “espantapájaros”

CHARLAS-COLOQUIO:

- ✓ Las 3 erres.
- ✓ Uso de pesticidas.

EXPERIMENTOS:

- ✓ “El suelo contiene agua”.
- ✓ “Los caminos del agua”.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES/COMPLEMENTARIAS:

No se contemplan actividades específicas para el presente curso escolar. No obstante, la comisión se reserva la posibilidad de realizar cualquiera de aquellas actividades que durante el presente curso sean propuestas por las diversas administraciones u organizaciones de la zona.

CRONOGRAMA		
PRIMER TRIMESTRE	SEPTIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparación del terreno (desbrozado y limpieza).
	OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparación del terreno (desbrozado y limpieza). ✓ Abonado. ✓ Siembra en semilleros.
	NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siembra en el terreno y trasplante de plántulas arraigadas en semillero. ✓ Riego.
	DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siembra. ✓ Riego. ✓ Mantenimiento (Escardados, rascados, tutoración...) ✓ Tratamiento ecológico de plagas. ✓ Recolección
SEGUNDO TRIMESTRE	ENERO	
	FEBRERO	
	MARZO	
TERCER TRIMESTRE	ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparación del terreno (desbrozado y limpieza). ✓ Abonado. ✓ Siembra en semilleros.
	MAYO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siembra en el terreno y trasplante de plántulas arraigadas en semillero. ✓ Riego.
	JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siembra. ✓ Riego. ✓ Mantenimiento (Escardados, rascados, tutoración...) ✓ Tratamiento ecológico de plagas. ✓ Recolección

***A lo largo del curso se irán sucediendo distintos talleres, charlas-coloquios y experimentos...Para el desarrollo de estos se solicitará la colaboración de las familias.**