

## SOY PROFESORA DE APOYO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Se detallan a continuación algunas actividades de psicomotricidad que se han adaptado a las actuales circunstancias y no pasan de ser meras sugerencias de actividad creativa de juego, expresión desarrollo afectivo y motórico. Deseo sinceramente les sirva de disfrute y esparcimiento. Reciban un fuerte abrazo.

Se presentan las franjas de sesión de psicomotricidad para facilitar localización horaria a las tutoras

Se presentan las actividades para 3-4-5 años

(Las horas de psicomotricidad están en franja castellano).

(Adaptación de la Colección Educateca. )

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA del 8 al 15 Junio CURSO: 2020

08/06/20			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 4	PSICOMOTRICIDAD 3 AÑOS <b>¡¡A CONDUCIR!!</b> ver anexo A: actividad detallada	-Música -Letreros con ordenes ( prohibido,aparcamientos...) podemos proponer que los pinten.	
MARTES 9 Junio 2020			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 4	APOYO EN CLASE DE 4A <b>¡¡A CONDUCIR!!</b> Anexo B: actividad detallada	-Música -Letreros con ordenes ( prohibido,aparcamientos...) podemos proponer que los pinten. -Canción infantil- En el auto de Papá- ver youtube-cantajuegos.	
10/06/20			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
11/06/20			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 4	APOYO EN CLASE DE 4B	-Letreros con ordenes ( prohibido,aparcamientos...)	

	<p><b>¡¡A CONDUCIR!!</b> Anexo B: actividad detallada</p>	<p>podemos proponer que los pinten. -Canción infantil- En el auto de Papá- ver youtube-cantajuegos.</p>	
12/06/20			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<p><b>SESIÓN 5</b></p>	<p>APOYO EN CLASE DE 5A <b>¡YA SE CONDUCIR!</b> Anexo C: actividad detallada</p>	<p>-Música -Letreros con ordenes (prohibido,aparcamientos...) podemos proponer que los pinten. -Canción infantil- En el auto de Papá- ver youtube-cantajuegos.</p>	

## ANEXO A

## ESPACIO

### 3 AÑOS ; A CONDUCIR !

#### PRETENDEMOS

Ayudar al niñ@:

- Adaptar el movimiento a los espacios libres y ocupados
- Asumir las normas para llegar a un sitio ocuparlo, dejarlo.
- Aprender a superar obstáculos.

#### Materiales

- Música
- Letreros con ordenes ( prohibido... ) podemos proponer que los pinten.

#### INICIO

Indicamos a los niñ@s que mientras suene la música se van a mover libremente por la sala y en el momento en que ésta se pare deben detenerse y recordar el espacio recorrido. Primero, he estado .....después... , pueden señalar los lugares dejando un testigo en cada lugar.

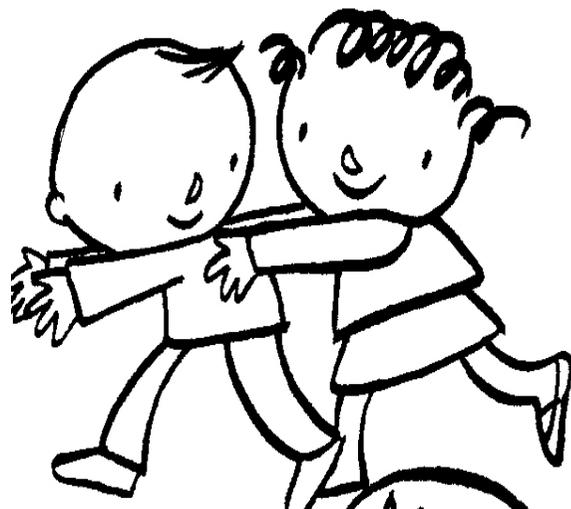
Podemos realizarlo unas cuantas veces según el dominio demostrado

Hablamos de la necesidad de esquivar para no chocar con otras personas, aprovechar los huecos en caso de que contemos con más personas para jugar.

#### Actividad dirigida

-Simulamos llevar un coche y esquivar los distintos obstáculos que hemos colocado por la sala, con las manos en el volante vamos cogiendo velocidad recorriendo toda la sala.

Cuando paramos la música, aparcaremos en el lugar indicado y cambiaremos de lugar los obstáculos así como la señal de prohibido, cambiamos de vehículo simulando llevar un camión y así sucesivamente con un autobús etc...



[Campeon@s](#) salir y jugar al aire libre un beso

## ANEXO B

## ESPACIO

### 4 AÑOS ¡ A CONDUCIR !

#### PRETENDEMOS

Ayudar al niñ@:

- Adaptar el movimiento a los espacios libres y ocupados
- Asumir las normas para llegar a un sitio ocuparlo, dejarlo.
- Aprender a superar obstáculos.

#### Materiales

-Música

- Letreros con ordenes ( prohibido, aparcamientos... ) podemos proponer que los pinten.
- Canción infantil- En el auto de Papá- ver youtube-cantajuegos si no la tienen

#### INICIO

Indicamos a los niñ@s que mientras suene la música se van a mover libremente por la sala y en el momento en que ésta se pare deben detenerse y recordar el espacio recorrido. Primero, he estado .....después...

Podemos realizarlo unas cuantas veces según el dominio demostrado

Hablamos de la necesidad de esquivar para no chocar con otras personas, aprovechar los huecos en caso de que contemos con más personas para jugar.



### Actividad dirigida

-Simulamos llevar un coche y esquivar los distintos obstáculos que hemos colocado por la sala, con las manos en el volante vamos cogiendo velocidad recorriendo toda la sala.

Cuando paramos la música, aparcaremos en el lugar indicado y cambiaremos de lugar los obstáculos así como la señal de prohibido, cambiamos de vehículo simulando llevar un camión y así sucesivamente con un autobús etc...

-Señalizamos diferentes zonas- zona de aparcamiento con la señal de parking y zonas de prohibido realizar alguna cosa.

--Escenificamos la canción en el auto de Papá.



**Campeon@s aprovechad para salir al aire libre y jugar ¡¡Besos !!**

## ANEXO C

## ESPACIO

### 5 AÑOS ¡ A CONDUCIR !

#### PRETENDEMOS

Ayudar al niñ@:

- Adaptar el movimiento a los espacios libres y ocupados
- Asumir las normas para llegar a un sitio ocuparlo, dejarlo.
- Aprender a superar obstáculos.

#### Materiales

-Música

- Letreros con ordenes ( prohibido, aparcamientos... ) podemos proponer que los pinten.
- Canción infantil- En el auto de Papá- ver youtube-cantajuegos.

#### INICIO

Indicamos a los niñ@s que mientras suene la música se van a mover libremente por la sala y en el momento en que ésta se pare deben detenerse y recordar el espacio recorrido. Primero, he estado .....después...

Podemos realizarlo unas cuantas veces según el dominio demostrado

Hablamos de la necesidad de esquivar para no chocar con otras personas, aprovechar los huecos en caso de que contemos con más personas para jugar.



### Actividad dirigida

-Simulamos llevar un coche y esquivar los distintos obstáculos que hemos colocado por la sala, con las manos en el volante vamos cogiendo velocidad recorriendo toda la sala.

Cuando paramos la música, aparcaremos en el lugar indicado y cambiaremos de lugar los obstáculos así como la señal de prohibido, cambiamos de vehículo simulando llevar un camión y así sucesivamente con un autobús etc...

-Señalizamos diferentes zonas- zona de aparcamiento con la señal de parking y zonas de prohibido realizar alguna cosa.

-Escenificamos la canción en el auto de Papá

--Proponer distintas formas de dramatizar ir en coche (opcional hacerse fotos ver resultado o ante un espejo).



**CAMPEON@S APROVECHAD PARA SALIR ;;UN BESO!!**