



TEMPORALIZACIÓN CLASE “GOSSETS” SEMANA 8 – 12 DE JUNIO. CURSO: 4 AÑOS B

LUNES 8

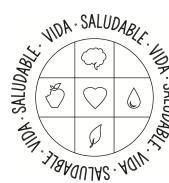
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DE LA ASAMBLEA: (Si puede ser en valenciano): Asamblea interactiva que se puede realizar en Tablet u ordenador. Sólo tenéis que buscar el enlace en el navegador y seguir los pasos. Espero que os guste. El enlace es el siguiente:</p> <p>https://view.genial.ly/5ec295288e243b0d5a33ad2b/presentation-asamblea-gossets</p>  <p>Os dejo el enlace del vídeo en el que os explico todas las funciones que podrán realizar l@s peques: https://youtu.be/JFcYgfqV5Oc Esta forma de realizar la asamblea es opcional, por lo tanto si alguien prefiere realizarla como venía explicando en las semanas anteriores, no hay problema.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los encargados/as de los días de esta semana: Álvaro (lunes), Javier Eiriz (martes), Valeria (jueves) y Carmen (viernes). <p>Para realizar la asamblea tradicional, mirad las sugerencias que os aparecen en las programaciones de las semanas anteriores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Enlace de la “Asamblea de Gossets”. 	
SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> Previamente a la ficha podéis jugar a hacer series de 3 elementos con materiales manipulativos. Elegid materiales que tengáis a mano: 3 colores de piezas de construcción, 3 tipos de legumbres diferentes, 3 colores de pinzas de la ropa, 3 prendas de ropa (camisetas, pantalones, calcetines), fichas del parchís, ... También podéis recortar 3 formas geométricas diferentes en cartulinas de 3 colores para hacer la series. Ficha “Serie primavera”. Pintarán y recortarán las imágenes para completando las series. Poner el nombre y apellido y copiar la fecha. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha “Serie primavera”. Carpeta de FICHAS de esta semana. Tijeras y pegamento. Lápiz, colores y rotuladores. 	



SESIÓN 3	<p>SESIÓN DE INGLÉS CON VERO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esta semana trabajaremos con el cuento “I DON’T WANT TO BE A FROG” https://www.youtube.com/watch?v=mqLB9pbJprU&t=11s <p>Y luego jugaremos al juego “COUNT FROGS” donde, en primer lugar, recortaremos el dado y las ranitas. En segundo lugar, montaremos el dado y después, lo tiraremos para ver el número que sale. Contaremos en inglés. El número que salga, es la cantidad de ranitas (frogs) que tenemos que meter dentro del nenúfar (water lily). Debemos ir tirando el dado hasta completar todo el recuadro. Si al final sale un número mayor, deberán seguir tirando hasta que salga el número de ranitas que faltan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vídeos online • Ordenador. • Tijeras • Folios • Impresora 	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback con las familias
SESIÓN 4 SESIÓN 5	<ul style="list-style-type: none"> • Documento “Grafismo creativo”. Esta semana terminamos con el dossier. • Realizaremos la página 14 del dossier que hemos ido trabajando durante estas semanas. Vamos a experimentar con diferentes trazos. En esta ocasión, podrán crear un dibujo libre utilizando todos los trazos que han visto en el dossier. Dejadles que usen libremente la imaginación para desarrollar al máximo su creatividad. Podrán usar cualquier tipo de pintura o material. • También podrán hacer la última actividad (página 16) en la que crearán un plato muy divertido... 	<ul style="list-style-type: none"> • Dossier “Grafismo creativo”. • Colores, rotuladores, témpera, acuarela y cualquier material que se os ocurra. 	

MARTES 9

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DE LA ASAMBLEA: (Si puede ser en valenciano).</p> <ul style="list-style-type: none"> Los encargados/as de los días de esta semana: Álvaro (lunes), Javier Eiriz (martes), Valeria (jueves) y Carmen (viernes). (Repetir las instrucciones que aparecen en la primera sesión del lunes pero adaptadas al día de la semana y número). <p>El enlace es el siguiente:</p> <p>https://view.genial.ly/5ec295288e243b0d5a33ad2b/presentation-assemblea-gossets</p>	<ul style="list-style-type: none"> Enlace de la “Assemblea de Gossets”. 	



SESIÓN 2	<p>MEMORIZAMOS POESÍAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vamos a finalizar las actividades del espacio con esta ficha en la que os planteo que l@s peques memoricen esta bonita y sencilla poesía de Javier Ruiz Taboada. Recordad que con la poesía desarrollamos aspectos muy importantes para la adquisición de la lecto-escritura como la memoria auditiva; y también la expresión corporal de forma más espontánea. • Ficha: "Poema: La estrella fugaz": Leedle la poesía y aseguraros que vuestr@s peques entienden el mensaje que cuenta. Después, pedidle que piensen y dibujen qué es lo que pedirían a una estrella fugaz. • Y por último, vamos a palmejar en sílabas algunas de sus palabras: NOCHE, VENTANA, LUZ, DESEO, ESTRELLA y SECRETO y que escriban el numero de palmadas que tiene cada una de ellas. • Me encantaría que me enviarais vídeos de l@s peques recitándola. Cuando la reciten decidles que es importante que expresen mucho con el cuerpo y que hablen alto y claro. • Poner el nombre y apellido y copiar la fecha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha: "Poema: La estrella fugaz". Documento en la carpeta de FICHAS del blog de Mestre a casa. • Lápiz, colores y rotuladores. 	
SESIÓN 3	<p>JUEGO POR RINCONES O DE MESA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizaremos juegos que os he pasado en semanas anteriores o algún juego de mesa que tengáis en casa: oca, dominó, cartas, bingo,... Elegid el que mejor os venga o el que más les guste a l@s peques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos de la carpeta "JUEGO POR RINCONES" o juegos de mesa de casa. 	
SESIÓN 4 SESIÓN 5	<p>HORA DEL CUENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CUENTO: "BAJO MI ÁRBOL". Aquí os dejo el enlace: https://youtu.be/EDCHrbs48hw • Después, podéis hablar de la historia del cuento: ¿Quién es ese amigo tan especial que tiene la niña?, ¿cómo es?, ¿por qué dice que aunque no tenga boca sabe cantar?, ¿cómo se siente la niña cuando está con su árbol?, ¿dónde le gusta merendar a la niña?, ¿a qué juegos juega la niña con su árbol?, ¿qué le pasa al árbol en invierno?, ¿qué hace la niña para que no tenga frío su árbol?, ¿a qué huele su árbol en primavera?, ¿y en verano?... • Podéis hacer el "Club dels lectors en casa". Aprovechamos tambien para trabajar la opinión critica de las lecturas preguntándoles ¿cuánto te ha gustado la historia? Y pintando la carita correspondiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a Internet a través de un ordenador, tablet, móvil. • Documento "Club dels lectors en casa". 	



MIÉRCOLES 10

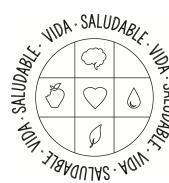
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>SESIÓN DE INGLÉS (VERÓNICA):</p> <ul style="list-style-type: none"> Asamblea adaptada: https://view.genial.ly/5ecbf87aaca56f0d717b755c/presentation-asamblea-frogs-semana-8-al-12, o de la forma tradicional. A vuestra elección. 	<ul style="list-style-type: none"> Canciones y vídeos on-line. Ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet. 	Feedback con las familias
SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> Previamente al trabajo de la ficha podéis hacer las grafías de los números del 1 al 6 en diferentes soportes: bandeja con sémola, plastilina,... Jugar a "los amigos del 6" descomponiendo el número 6 de todas las formas posibles: 3+3, 2+4, 4+2, 1+5, 5+1, 6+0, 0+6. Podéis hacerlo con los dedos de las manos, con colores o juguetes (piezas de construcción, muñecos, animales o dinosaurios,...) Hacer conjuntos con diferentes cantidad de elementos. También podéis jugar a hacer desplazamientos en la recta numérica o tabla del 100 utilizando cantidades del 1 al 6. Por ejemplo: si estás en el número 6 y das 4 saltos hacia delante, ¿a qué número llegarás?) Tanto adiciones (sumas) como sustracciones (restas). Ficha "Repasamos los números del 1 al 6". Es importante que cuando realicen el trazo de los números (con lápiz y rotulador) lo hagan siguiendo la direccionalidad correcta y no levanten el lápiz hasta que finalicen cada uno de los números. Poner el nombre y apellido y copiar la fecha. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha: "Repasamos los números del 1 al 6". La encontraréis en la carpeta de FICHAS de esta semana. Material manipulativos como: los niños de los amigos del 10, piezas de construcción, palillos, recta numérica o tabla del 100, ... 	
SESIÓN 3	<p>JUEGO POR RINCONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizaremos juegos que os he pasado en semanas anteriores. En esta ocasión, os propongo alguno de los que tengo en la carpeta de JUEGO POR RINCONES/ Atención. O en la subcarpeta de "Conciencia fonológica", o en "Bingos": 	<ul style="list-style-type: none"> Juegos de la carpeta "JUEGO POR RINCONES / Atención. O los de la subcarpeta 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formar con tapones o tarjetas las palabras del vocabulario de la primavera. ▪ Intruso (nivel 1, 2 o 3) ▪ Doble espacial o doble primavera ▪ Juegos de círculos de conciencia fonológica o el de inventar historias. ▪ Bingo de imágenes de la primavera. <ul style="list-style-type: none"> • También os añado unas tarjetas nuevas para trabajar la atención con “Intrusos_Cuál es diferente_1” y “Intrusos_ Cuál es diferente_2”. Las encontraréis en la carpeta de JUEGO POR RINCONES/ Atención. <ul style="list-style-type: none"> • http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022646561&name=DLFE-2198345.pdf • http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022646561&name=DLFE-2198348.pdf <p>Elegid el que mejor os venga o el que más les guste a l@s peques.</p>	<p>de “Conciencia fonológica” y “Bingo”.</p>
SESIÓN 4 SESIÓN 5	<p>PLÁSTICA Y MANUALIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionado con el cuento que visteis ayer, os propongo una actividad muy divertida y muy original que les encantará a nuestr@s gossets y gossetes. <p>Vamos a pintar un árbol en 3D...ya veréis que original! Os dejo el documento “Pintamos en 3D” en la carpeta de “PLÁSTICA Y MANUALIDADES” de mi blog del Mestre a casa. (No es necesario que se imprima).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Documento “Pintamos en 3D”. Los encontraréis en la carpeta “PLÁSTICA Y MANUALIDADES”. • Ingredientes para realizar la manualidad.



JUEVES 11

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DE LA ASAMBLEA: (Si puede ser en valenciano).</p> <ul style="list-style-type: none"> Los encargados/as de los días de esta semana: Álvaro (lunes), Javier Eiriz (martes), Valeria (jueves) y Carmen (viernes). (Repetir las instrucciones que aparecen en la primera sesión del lunes pero adaptadas al día de la semana y número). <p>El enlace es el siguiente:</p> <p>https://view.genial.ly/5ec295288e243b0d5a33ad2b/presentation-assemblea-gossets</p>	<ul style="list-style-type: none"> Enlace de la “Assemblea de Gossets”. 	
SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> Ficha “¿Qué veo en este dibujo?”. En esta ficha l@s peques tendrán que intentar descubrir si las palabras que aparecen en la lista aparecen o no en el dibujo del verano. (Gracias a Patricia podemos disfrutar de este material). Podéis intentar que ell@s lean algunas de las palabras. Preguntadles por cuál letra empieza cada una de ellas y cómo suena, e id añadiéndoles fonemas hasta que formen las sílabas y posteriormente las palabras completa. Si algunos no son capaces no pasa nada, intentad por lo menos que reconozcan los fonemas de las primeras letras. Una vez hayan descubierto si ese objeto aparece o no en el dibujo, deberán pintar la casilla correspondiente. Poner el nombre y apellido y copiar la fecha. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha: “¿Qué veo en este dibujo?”. La encontraréis en la carpeta de FICHAS de esta semana. Lápiz, colores y rotuladores. 	
SESIÓN 3	<p>JUEGO POR RINCONES</p> <ul style="list-style-type: none"> Os planteo una actividad para trabajar la grafomotricidad fina. Se trata de imitar los modelos de unas tarjetas modelando churros con plastilina. Primero tendrán que reproducir el modelo por encima de la línea discontinua y después, la repetirán ellos solos en el espacio de abajo. Mirad esta imagen como ejemplo: 	<ul style="list-style-type: none"> Documento “Grafos con plastilina”. Lo encontraréis en la carpeta de PLÁSTICA Y MANUALIDADES. 	



		<p>Os dejaré los modelos en la carpeta de PLÁSTICA Y MANUALIDADES. Documento "Grafos con plastilina".</p> <p>Si no tenéis posibilidad de imprimir, podéis realizar vosotros los modelos utilizando trozos de cartón o folios.</p>	
SESIÓN 4 SESIÓN 5	<p>Psicomotricidad: (actividad elaborada por la maestra Eve) ¡¡A CONDUCIR!! Anexo B: actividad detallada</p> <p>PRETENDEMOS Ayudar al niñ@:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adaptar el movimiento a los espacios libres y ocupados -Asumir las normas para llegar a un sitio ocuparlo, dejarlo. -Aprender a superar obstáculos. <p>INICIO</p> <p>Indicamos a los niñ@s que mientras suene la música se van a mover libremente por la sala y en el momento en que ésta se pare deben detenerse y recordar el espacio recorrido. Primero, he estadodespués...</p> <p>Podemos realizarlo unas cuantas veces según el dominio demostrado</p> <p>Hablamos de la necesidad de esquivar para no chocar con otras personas, aprovechar los huecos en caso de que contemos con más personas para jugar.</p> <p>Actividad dirigida</p> <ul style="list-style-type: none"> -Simulamos llevar un coche y esquivar los distintos obstáculos que hemos colocado por la sala, con las manos en el volante vamos cogiendo velocidad recorriendo toda la sala. Cuando paremos la música, aparcaremos en el lugar indicado y cambiaremos de lugar los obstáculos así como la señal de prohibido, cambiamos de vehículo simulando llevar un camión y así sucesivamente con un autobús etc... -Señalizamos diferentes zonas- zona de aparcamiento con la señal de parking y zonas de prohibido realizar alguna cosa (a decidir). --Escenificamos la canción en el auto de Papá. 	<ul style="list-style-type: none"> • Música • Letreros con ordenes (prohibido, aparcamientos...) podemos proponer que los pinten. • Canción infantil- En el auto de Papá- ver youtube- cantajuegos. 	



VIERNES 12

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DE LA ASAMBLEA: (Si puede ser en valenciano).</p> <ul style="list-style-type: none"> Los encargados/as de los días de esta semana: Álvaro (lunes), Javier Eiriz (martes), Valeria (jueves) y Carmen (viernes). (Repetir las instrucciones que aparecen en la primera sesión del lunes pero adaptadas al día de la semana y número). <p>El enlace es el siguiente:</p> <p>https://view.genial.ly/5ec295288e243b0d5a33ad2b/presentation-assemblea-gossets</p>	<ul style="list-style-type: none"> Enlace de la "Assemblea de Gossets". 	
SESIÓN 2	<p>JUEGO POR RINCONES</p> <ul style="list-style-type: none"> Página 9 y 10 del "Quadern de formes geomètriques". (Si no podéis tener el material impreso en papel podéis realizar la actividad en un folio). L@s niñ@s dibujarán las formas geométricas de diferentes tamaños y con diferentes colores. En esta ocasión no les ayudéis demasiado. Si no son capaces de hacerlos solos, podéis ayudarles en la realización del primer ejemplo de cada forma, pero después, dejad que sean ellos solos los que las intenten dibujar. <ul style="list-style-type: none"> En la primera tendrán que dibujar y decorar cada una de las formas geométricas con diferentes colores haciéndolas repetidamente una dentro de otra. En la segunda crearán un cuadro usando todas las formas geométricas que hemos visto (círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, óvalo y rombo). Podrán usar las técnicas plásticas que más les gusten...dibujar, pintar con pincel, recortar, collage, superposición, rasgado,...¡Creatividad al poder! Es importante que cuando dibujen las formas, lo hagan sin interrumpir el trazo. Es decir, que no levanten el lápiz hasta que no hayan terminado de dibujar cada una de ellas. Para practicar antes de hacerlo en el papel, pueden realizar las formas geométricas sobre una bandeja con sémola, arena, arroz,... 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha 9 y 10 del "Quadern de formes geomètriques" Lápiz, colores y rotuladores. Material de manualidades. Bandeja y sémola, arena o arroz para hacer trazos. 	



SESIÓN 3	<ul style="list-style-type: none"> Ficha “Jo sóc així” del mes de juny. Vamos a finalizar el trabajo del librito de “Jo sóc així” con el último dibujo para este curso. Como siempre, deben dibujarse con el máximo detalle que puedan reflejando todas las partes del cuerpo. Para ello, primero podéis pedirles que toquen algunas partes del cuerpo para que las localicen. Así les recordamos que tienen una cabeza con todos sus elementos, un cuello, después el tronco, y por último las extremidades (brazos y piernas). También podéis decirles que fijen en la ropa que lleven y que se dibujen así. También pondrán su nombre y apellido y decorarán por dentro las letras “JUNY” con alguna técnica de grafo que les guste: a puntitos, a rayitas pequeñas, a espirales, a círculos-cuadrados-triángulos-rectángulos pequeños,... <p>Por favor, guardad todos los dibujos del “Jo sóc així” que han elaborado durante estos meses de confinamiento. Me los daréis para encuadrarlos todos juntos y entregároslos junto al resto de trabajos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ficha “Jo sóc així_Juny”. La encontraréis en la carpeta de FICHAS de esta semana. Lápiz, colores y rotuladores. 	
SESIÓN 4 SESIÓN 5	<p>Para esta sesión os propongo unos juegos que trabajan la memoria secuencial auditiva a través de unos videos de Eugenia Romero (maestra de Audición y Lenguaje que tiene un blog con un montón de actividades donde se trabaja y desarrollan las habilidades necesarias para la adquisición de la lecto-escritura). Para esta sesión os propongo estos 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Para estimular la memoria secuencial auditiva: Repite las palabras es un juego para que los niños trabajen la memoria secuencial auditiva de palabras. El niño debe repetir la palabra o palabras que escuche. Se empieza por una palabra, se incrementa la dificultad con una secuencia de dos y tres palabras. Repite las palabras Adivina dónde estoy: Video para trabajar con los niños la comprensión de la pregunta ¿dónde? y la ampliación de vocabulario. https://www.youtube.com/watch?v=gA8QkHdcNYU&t=100s 	<ul style="list-style-type: none"> Acceso a Internet a través de un ordenador, tablet, móvil, o televisión con Smart TV. 	

El material que ha preparado Anto para esta semana lo tendréis en la carpeta de Religión de mi blog del Mestre a casa.