


TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 8- 12 JUNIO CURSO (5 AÑOS “A”)

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 8- 12 JUNIO CURSO (5 AÑOS “A”)

08/06/20			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	* INGLÉS		Feedback con las familias.
SESIÓN 2	<p>* Después de hacer la actividad anterior, contarán en el calendario hasta el día 8 del mes y lo rodearán. Escribirán de color azul el nº 8 y dibujarán 8 palitos,. Podrán manipular con materiales caseros (pinzas, botones,..) y formar así varias combinaciones para llegar a la cantidad 8.</p> <p>Ej: 2+2+2+2: 8 5+3: 8 4+4: 8 8 10-2: 8 8-0: 8 9-1: 8 8</p> <p>Escribir la fecha completa en castellano y valenciano LUNES -8-DE JUNIO-2020/ DILLUNS-8-DE JUNY-2020</p> <p>* FICHA “SUMAS VERANO”: Con esta actividad contarán los elementos de cada suma, y deberán colocar el resultado final en el margen de la izquierda. Podrán utilizar (canicas, botones...) cualquier elemento que les permita ir añadiendo y comprobar así el resultado.</p>	<p>- Ficha enviada por correo electrónico</p> <p>- Colores, lápiz, rotuladores..</p> <p>- Tabla de decenas ABN enviada por correo electrónico.</p> <p>- Ficha de sumas enviada por correo</p>	
SESIÓN 3	* FICHA. GRAFOMOTRICIDAD VERANO. En esta ficha repasarán los trazos por la línea de puntos como si fueran las olas del mar y empezarán por el margen de la izquierda. Podréis marcarle con un puntito de color el	<p>- Ficha enviada por correo electrónico</p> <p>- Lápiz, colores</p>	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 8- 12 JUNIO CURSO (5 AÑOS “A”)

	inicio del recorrido y después colorearán los dibujos de la ficha. Por detrás escribirán, en la pauta de doble línea el nombre y apellidos en minúscula.		
SESIÓN 4	* HORA DEL CUENTO: Hoy podrán disfrutar del cuento “ PÁJARO AMARILLO” de Olga de Dios.	- Cuento enviado por correo electrónico en pdf.	
SESIÓN 5	* ACTIVIDAD PLÁSTICA: - Con esta actividad podrán crear a Pájaro amarillo y otro pajaritos, plasmando las palmas de la mano impregnadas de pintura amarilla y otros colores, sobre una cartulina. Dibujarán las patitas de los pájaros con rotulador naranja como en la imagen y pegarán un ojito móvil o lo dibujarán observando la imagen que se envía como modelo para la actividad.	- témpera de colores, ojitos https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=2e350df3c5&attid=0.1&permmsgid=msg-a:r-8748554640651961871&th=1724c9e5a687f11b&view=att&disp=safe&realattid=1724c9e35099b03d33c1 	


MARTES 09 JUNIO

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	* Rutina Asamblea (Inglés): 1.- En primer lugar, daremos los buenos días en inglés con la canción https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs 2.- En segundo lugar, veremos la fecha del día de hoy.		

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 8- 12 JUNIO CURSO (5 AÑOS “A”)

	<p>Empezaremos por las estaciones del año con la canción: Season of the year https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLaIx39c Y después de ésta que digan la estación del año en la que estamos. -Seguiremos por los meses del año Month of the year https://www.youtube.com/watch?v=3S5c2ukWVFo&t=72s Y además de decir en qué mes estamos, después contaremos los días que han pasado de éste. Y finalmente cantarán los días de la semana con la canción Days of the week https://www.youtube.com/watch?v=GGG9KCHq-nI</p> <p>3.- En tercer lugar, observaremos el tiempo atmosférico con la canción “The weather” https://www.youtube.com/watch?v=fU5DQrSbXls y digan el tiempo del día de hoy</p>		
SESIÓN 2	<p>*RELIGIÓN. “Carta de despedida” y Despedida del curso.</p> <p>*ALTERNATIVA : Jugar con algún juego de mesa (cartas, dominó, puzzles, construcciones, la oca, parchís..) manipular materiales caseros (pinzas, botones, canicas, macarrones..) Jugar con plastilina...Para esta semana os propongo decorar chapas de botellas .</p>	(enlaces enviados por correo electrónico)	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 8- 12 JUNIO CURSO (5 AÑOS “A”)

			
SESIÓN 3	* <u>INGLÉS.</u>		Feedback con las familias.
SESIÓN 4	* <u>FICHA SERIE NUMÉRICA:</u> En esta ficha deberán unir los puntos hasta completar la figura escondida (<i>BALLENA</i>). Después repasarán con rotulador la silueta de la ballena y la colorearán como está en el modelo. Repasarán el nombre punteado. Por detrás escribirán su nombre y apellidos	-lápiz, colores, rotuladores.. -ficha enviada por correo electrónico	
SESIÓN 5	* <u>FICHA “JO SÓC ACÍ”</u> Como todos los meses, realizarán la ficha del “Jo sóc ací” en la que deberán hacer un dibujo de ellos mismos en la parte central del cuadro. A la parte inferior de la ficha, escribirán su nombre. Decorarán las letras de JUNY como ellos quieran, pegando gomets, pintándolas con rotuladores, con puntitos.. etc. Podrán dibujar más cosas al lado de su dibujo, pero la figura principal será la de ellos. Deberán intentar hacer un dibujo completo de sí mismos.	- Ejemplo de la manualidad enviado por correo electrónico.	
10/06/20			

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 8- 12 JUNIO CURSO (5 AÑOS “A”)

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>* RUTINA DIARIA: 1-) Empezaremos con algunas canciones de la mañana: - Canción de “BON DIA” - Continuaremos con la canción “ELS DIES DE LA SETMANA” 2.) Observarán el tiempo que hace y nombrarán “soleado” si hace sol, “lluvioso” si está lloviendo o “nublado”, si hay nubes. 3.) Vamos a repasar con ellos las nociones temporales “ayer, hoy, mañana” (siempre en castellano y valenciano) Repasamos con ellos: - Si ahir va ser <i>DIMARTS</i>, hui és <i>DIMECRES</i> , i demà serà....<i>DIJOUS</i>. Lo treballarem igual en castellano. 4.) Enumerarán los días de la semana y meses del año, en castellano y valenciano. Utilizaremos el vídeo de la canción “EIS MESSOS DE L’ANY” 5.) Repetirán y memorizarán el refrán del mes de Junio: “CIELO DE JUNIO, LIMPIO COMO NINGUNO”. Copiarán el refrán del mes, (que les hemos escrito nosotros). 6.) Contarán en el calendario hasta el día 10 del mes y lo rodearán. Dibujarán 10 palitos, rodeando un saquito de 10, y fuera no dejarán ninguno. Escribirán el número 10 ; de color rojo la decena y de color azul la unidad. Manipularán materiales caseros (pinzas,botones,..) para que puedan formar varias combinaciones hasta llegar a la cantidad 10</p> <p>Ej: 4+6: 10 5+1+4: 10 10 11-1: 10 10-0: 10 10</p> <p>7.) Escribirán la fecha completa en castellano y</p>	<p>- Canción “Bon Dia” https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJULwM&vl=es</p> <p>- Cançó “Els dies de la setmana” http://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w</p> <p>- Cançó “Els dies de la setmana” de Dani Miquel https://www.bing.com/videos/search?q=masereta+de+dani+miquel&docid=608045752444324233&mid=697875106664A7AA0052697875106664A7AA0052&view=detail&FORM=VIRE</p> <p>- Cançó “els messos de l’any” https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ</p> <p>- Se envía por correo tarjetas con los nombres de los días de la semana y tarjetas para identificar el tiempo que hace.</p>	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 8- 12 JUNIO CURSO (5 AÑOS “A”)

	<p>valenciano. <i>(Deberán escribir la cantidad de la decena en rojo y la cifra de la unidad de color azul)</i></p> <p>MIÉRCOLES-10-DE-JUNIO-2020</p> <p>DIMECRES-10-DE-JUNY-2020</p>		
SESIÓN 2	<p>* FICHA GRAFOMOTRICIDAD PECES. - Con esta ficha de grafomotricidad, deberán repasar las espinas de estos peces. Lo repasarán empezando por la cabeza, con el dedo, después con el lápiz y luego con rotulador. Después de colorearán las aletas alternando colores y la cabeza y la cola de los pescaditos.</p>	<p>-colores, lápiz, rotuladores</p> <p>-ficha enviada por correo electrónico</p>	
SESIÓN 3	<p>* ACT. PUZZLES VERANO. Observarán cada dibujo con su nombre correspondiente. Después recortarán por las líneas, para después volver a montar el puzzle y formar de nuevo la imagen y la palabra de manera ordenada</p>	<p>- fichas enviadas por correo</p> <p>- tijeras, pegamento</p>	
SESIÓN 4	<p>* FICHA LATERALIDAD: Con esta ficha, vamos a reforzar la parte “<i>lateral de la izquierda.</i>” - Lo primero que deberán hacer es observar en qué dirección nada el pececito de color naranja que está enmarcado en la parte superior de la ficha. - Deberán identificar que nada hacia la <i>izquierda</i>; si no lo identifican, no pasa nada, podremos reforzarlo indicándoles que levanten su mano o brazo que está en la misma dirección en la que nada el pez. - Después colorearán los peces que nadan en la misma dirección que el del modelo, recordando que nadan hacia la izquierda</p>	<p>- Ficha enviada por correo</p> <p>- colores, rotuladores, lápiz..</p>	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 8- 12 JUNIO CURSO (5 AÑOS “A”)

SESIÓN 5	<p>* MANUALIDAD PLÁSTICA: - Se les dibujará la silueta de un jarrón sobre una cartulina blanca o folio. Después vamos a necesitar una cantidad de tenedores de plástico y témpera de colores. Observando la imagen, podrán dibujar los tallos de las flores, con el dedo impregnado de color verde y después marcarán las púas de los tenedores que habremos pintado también de varios colores, para que el resultado sea así de bonito.</p>	<p>- fichas enviadas por correo</p>  <p>- Témpera de colores, tenedores de plástico</p>	
-----------------	---	--	--

11/06/20

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>* RUTINA DIARIA: 1-) Empezaremos con algunas canciones de la mañana: - Canción de “BON DIA” - Continuaremos con la canción “ELS DIES DE LA SETMANA” 2.) Observarán el tiempo que hace y nombrarán “soleado” si hace sol, “lluvioso” si está lloviendo o “nublado”, si hay nubes, e identificarán la tarjeta correspondiente al tiempo que hace 3.) Repasaremos las nociones temporales “ayer, hoy, mañana” (siempre en castellano y valenciano) Repasamos con ellos: - Si ahir va ser <i>DIMECRES</i>, hui és <i>DIJOUS</i> , i demà serà....<i>DIVENDRES</i>. Lo treballarem igual en castellano. 4.) Repasaremos con ellos y numeraremos los días de la semana y meses del año, en castellano y valenciano. Utilizaremos el vídeo de la canción “EIS MESSOS DE L’ ANY” 5.) Repetirán y</p>	<p>- Canción “Bon Dia” https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJULwM&vl=es</p> <p>-Cançó del “Pastoret” https://www.bing.com/videos/search?q=can%C3%A7%C3%B3+del+pastoret&docid=608053560680122965&mid=045A90A88BD9770987F6045A90A88BD9770987F6&view=detail&FORM=VIRE</p> <p>- Cançó “Els dies de la setmana” http://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w</p> <p>. Cançó “Els dies de la setmana” de Dani Miquel https://www.bing.com/videos/search?q</p>	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 8- 12 JUNIO CURSO (5 AÑOS “A”)

memorizarán el refrán del mes de Junio: “ CIELO DE JUNIO, LIMPIO COMO NINGUNO”. Copiarán el refrán del mes, (que les hemos escrito nosotros). **6.)** Contarán en el calendario hasta el día 11 del mes y lo rodearán. Dibujarán 11 palitos, rodeando en un saquito 10 palitos, y dejarán fuera 1. Escribirán el número **11**; de color rojo las decenas y de color azul las unidades. Manipularán materiales caseros (pinzas, botones,..) para que puedan formar varias combinaciones hasta llegar a la cantidad 11.

Ej: 6+3+1: 10 1+0: 1 **11**
 10-0: 10 2-1: 1 **11**

7.) Escribirán la fecha completa en castellano y valenciano. *(Deberán escribir la cantidad de la decena en rojo y la cifra de la unidad de color azul)*

JUEVES-**11**-DE-JUNIO-2020

DIJOUS-**11**-DE-JUNY-2020

***MAYOR Y MENOR CON PIEDRAS DE COLORES.** - Lo primero recogeremos unas cuantas piedras que encontremos y que no sean demasiado grandes. Las van a colorear con témpera de diversos colores y después nosotros escribiremos un número cualquiera sobre cada una. - Les indicaremos que nos señalen la piedra que contiene el número mayor y después la que tiene el número menor. Podremos elevar los números, conforme veamos que dominan el concepto de “mayor” y “menor”

[=masereta+de+dani+miquel&docid=608045752444324233&mid=697875106664A7AA0052697875106664A7AA0052&view=detail&FORM=VIRE](https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ)

- Cançó “els messos de l’any”
https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ

-
- Se envía por correo tarjetas con los nombres de los días de la semana y tarjetas para identificar el tiempo que hace.
- Témpera de colores, pinceles, piedras, rotuladores.



TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 8- 12 JUNIO CURSO (5 AÑOS “A”)

SESIÓN 2	<p>* <u>ACT. LECTO-ESCRITURA:</u> Los nombres de estas frutas están desordenados; deberán ordenar las sílabas y escribirlas de manera ordenada en el recuadro correspondiente.</p>	<p>-Ficha enviada por correo electrónico - colores, rotuladores, lápiz..</p>	
SESIÓN 3	<p>* <u>HORA DEL CUENTO:</u> Podrán ver el cuento “<u>EL PEZ ARCOIRIS</u>” de Ed. Beascoa a través del vídeo. - Después colorearán el pez enviado en la ficha. Deberán colorearlo como el del cuento, con muchos colores y algunas de las aletas, las pintarán color plata. Si tienen gomets plateados, también los pueden pegar sobre las aletas del pez.</p>	<p>https://www.bing.com/videos/search?q=cuento+el+pez+de+colores&qvpt=cuento+el+pez+de+colores&view=detail&mid=D743E2D1BD62369443EED743E2D1BD62369443EE&&FORM=VRD GAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dcuento%2Bel%2Bpez%2Bde%2Bcolores%26qvpt%3Dcuento%2Bel%2Bpez%2Bde%2Bcolores%26FORM%3DVDV VXX</p> <p>- ficha enviada por correo electrónico - lápiz, colores, rotuladores</p>	
SESIÓN 4	<p>* <u>INGLÉS.</u></p>		<p>Feedback con las familias.</p>
SESIÓN 5	<p>* <u>MANUALIDAD PECES:</u> Observando la imagen que se envía, podrán crear peces de colores y de diferentes tamaños utilizando platos de plástico, de diferentes tamaños. Rimero los pintarán libremente con pinceles y témpera de los colores que ellos quiera. Cuando se</p>		

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 8- 12 JUNIO CURSO (5 AÑOS “A”)

	<p>hayan secado, les ayudarán a recortar un trozo del plato en forma de triángulo, que servirá para dar forma a la boca del pez. Luego lo podrán decorar como ellos quiera, dibujándoles los ojos, boca, escamas poniendo gomets.</p>	<p>-Platos de plástico. - Témpera de colores- Tijeras- Pinceles</p> 	
--	---	---	--



12/06/20

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>* ASAMBLEA. RUTINA DIARIA: 1-) Empezaremos con algunas canciones de la mañana: - Canción de “BON DIA” - Continuaremos con la canción “ELS DIES DE LA SETMANA” 2.) Observarán el tiempo que hace y nombrarán “soleado” si hace sol, “lluvioso” si está lloviendo o “nublado”, si hay nubes. Identificarán en las tarjetas que se envían, el tiempo que hace 3.) Repasaremos con ellos las nociones temporales “ayer, hoy, mañana” (siempre en castellano y valenciano) Les preguntaremos: - Si ahir va ser <i>DIJOUS</i>, hui és <i>DIVENDRES</i>, i demà serà....<i>DISSABTE</i>. Lo treballarem igual en castellano. 4.) Repasaremos con ellos y numeraremos los días de la semana y meses del año, en castellano y valenciano. Utilizaremos el vídeo de la canción “EIS MESSOS DE L’ANY” 5.) Repetimos y memorizamos el refrán del mes de JUNIO : “ CIELO DE JUNIO, LIMPIO COMO NINGUNO”. Copiarán el refrán del mes, (que les hemos escrito nosotros). 6.) Contarán en el calendario hasta el día 12 del mes y lo rodearán.</p>	<p>- Canción “Bon Dia” https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlWM&vl=es</p> <p>-Cançó del “Pastoret” https://www.bing.com/videos/search?q=can%C3%a7%c3%b3+del+pastoret&docid=608053560680122965&mid=045A90A88BD9770987F6045A90A88BD9770987F6&view=detail&FORM=VIRE</p> <p>- Cançó “Els dies de la setmana” http://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w</p> <p>- Cançó “Els dies de la setmana” de Dani Miquel https://www.bing.com/videos/search?q=masereta+de+dani+miquel&docid=608045752444324233&mid=697875106664A7AA0052697875106664A7AA0052&view=detail&FORM=VIRE</p>	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 8- 12 JUNIO CURSO (5 AÑOS “A”)

	<p>Dibujarán 12 palitos, rodeando en un saquito 10 palitos, y dejarán 2 fuera. Escribirán el número 12 ; de color rojo la decena y de color azul la unidad. Manipularán materiales caseros (pinzas,botones,..) para que puedan formar varias combinaciones hasta llegar a la cantidad 12.</p> <p>Ej: 6+4: 10 2+0: 2 12 7+3: 10 1+1: 2 12</p> <p>7.) Escribirán la fecha completa en castellano y valenciano. <i>(Deberán escribir la cantidad de la decena en rojo y la cifra de la unidad de color azul)</i> VIERNES-12-DE-JUNIO-2020 DIVENDRES-12-DE-JUNY-2020</p> <p>* MANDALAS VERANO: - Colorearán muy bien los dibujos de la mandala que elijan. Después podrán recortarla alrededor del círculo y la pegarán sobre otro folio o cartulina. Escribirán a la parte superior de la mandala MANDALA DE VERANO. Si les apetece pueden colorearla con rotuladores, o ceras blandas.</p>	<p>- Cançó “els messos de l’any” https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ</p> <p>- Se envía por correo tarjetas con los nombres de los días de la semana y tarjetas para identificar el tiempo que hace.</p> <p>- Se envían por correo las mandalas para que elijan la que más les guste.</p>	
SESIÓN 2	<p>* ACT. DECORAR PECES. - Observando la imagen de los peces de la ficha, deberán decorar los peces de la parte inferior, dibujando libremente cualquier cenefa decorativa (puntitos, corazones..) sobre ellos. Después colorearán las dos filas de peces. - Otra propuesta para esta actividad, es decorar los peces de la parte inferior</p>	<p>- Ficha enviada por correo electrónico.</p> <p>- colores, lápiz.</p>	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 8- 12 JUNIO CURSO (5 AÑOS “A”)

	exactamente iguales a los de arriba		
SESIÓN 3	<p>* <u>POSTRES DE VERANO:</u> Podrán presentar en la mesa un postre muy sencillo de preparar con frutas. Para los más perezosos de la fruta seguro que disfrutan preparando este postre sencillo.</p>	<p>– Imagen enviado por correo.</p> 	
SESIÓN 4	<p>* <u>MANUALIDAD FLOR CON TAPONES:</u> Con tapones de colores podremos formar una bonita flor. Podremos pintar los tapones de témpera del color que nos guste y pegarlos formando una flor o una mariquita como podemos observar en la imagen. Necesitaremos silicona o cola para que se peguen bien y palillos para clavar la flor como si fuera el tallo.</p> 	<p>- Imagen de la actividad enviada por correo</p> <p>- Tapones de colores - Témpera - Pincel- Silicona -Palillos</p>	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 8- 12 JUNIO CURSO (5 AÑOS “A”)

SESIÓN 5	<p>* <u>PSICOMOTRICIDAD</u> ¡A CONDUCIR! Anexo C: actividad detallada</p> <p>INICIO Indicamos a los niñ@s que mientras suene la música se van a mover libremente por la sala y en el momento en que ésta se pare deben detenerse y recordar el espacio recorrido. Primero, he estado ...después..., pueden ir indicando donde han estado dejando objetos. Podemos realizarlo unas cuantas veces según el dominio demostrado Hablamos de la necesidad de esquivar para no chocar con otras personas, aprovechar los huecos en caso de que contemos con más personas para jugar.</p> <p>Actividad dirigida</p> <p>-Simulamos llevar un coche y esquivar los distintos obstáculos que hemos colocado por la sala, con las manos en el volante vamos cogiendo velocidad</p>	<p>--Letreros con órdenes (prohibido,aparcamientos...) podemos proponer que los pinten.</p> <p>-Música</p> <p>-Canción infantil- En el auto de Papá- ver youtube-cantajuegos.</p>	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 8- 12 JUNIO CURSO (5 AÑOS “A”)

	<p>recorriendo todo el espacio.</p> <p>Cuando paremos la música, aparcaremos en el lugar indicado y cambiaremos de lugar los obstáculos, así como la señal de prohibido, cambiaremos también de vehículo, simulando llevar un camión y así sucesivamente con un autobús etc...</p> <p>-Señalizamos diferentes zonas- zona de aparcamiento con la señal de parking y zonas de prohibido realizar alguna cosa.</p> <p>-Escenificamos la canción en el auto de Papá</p> <p>--Proponer distintas formas de dramatizar ir en coche (opcional hacerse fotos ver resultado o ante un espejo).</p>		
--	--	--	--