

TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA 1-5 JUNIO CURSO: 5º C

CASTELLANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	UNIDAD 11. PALABRA DE HONOR Comprensión lectora. Página 236-239 páginas. Vocabulario: hacer frases con las nuevas palabras que aparecen en el texto. Pon atención: copiar las palabras en la libreta. COMPRENSIÓ LECTORA: LA PROMESA DE UN DUENDE. Página 240: Del 1 al 7.	Libro de castellano de SM. Libreta de castellano.	Autocorrección. Soluciones en el blog. CARLOS / SUSANA
SESIÓN 2	Repasa unidades: Página 233. Actividades; 1, 2, 3 y 4. Hacer el dictado página 233. Actividad 6	Libro SM de castellano y libreta.	Autocorrección. Soluciones en el blog. CARLOS / SUSANA
SESIÓN 3	Ponte a prueba página 216 del tema 9. Actividades; De la actividad 1 a la 8	LIBRO SM CASTELLANO Y LIBRETA DE CASTELLANO.	Autocorrección. Soluciones en el blog. CARLOS / SUSANA
	Nota: hemos terminado los contenidos asignados para el tercer trimestre. Por lo que ahora os queda ir terminando las tareas e intentad terminar todas las actividades que os hemos designado durante el trimestre. Hemos seleccionado los siguientes contenidos: Desde el tema 7 al 10. Vocabulario: las palabras derivadas. Prefijos y sufijos, la familia de palabras y el campo semántico, la formación sustantivos. Gramática: El adverbio. La preposición y la conjunción, el verbo, las formas verbales, la conjugación verbal. El grupo nominal (lo dejo para septiembre, quiero hacerlo a nivel		ENVIAR FOTOS DE LA LIBRETA AL TERMINAR LOS TEMAS.

	presencial) Ortografía; palabras con v, h, ge, gi, je, ji. Comprensiones lectoras de todos los temas.		
MATEMÁTICAS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	· Snappet. 3. Los triángulos	· Snappet	· Autocorrección Snappet
SESIÓN 2	· Leer páginas 184 sobre los cuadriláteros y hacer esquema en la libreta. · Hacer actividades 17, 19, 20, 23.	· Libro · Libreta · Regla	· Autocorrección en el Blog de Susana.
SESIÓN 3	· Snappet. 4. Los cuadriláteros	· Snappet	· Autocorrección Snappet
VALENCIANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Repàs. Unitat 10. Fitxes la formació de substantius.	LLIBRE SM VALENCIÀ I LLIBRETA VALENCIÀ	SOLUCIONARI AL L BLOG. AUTOCORRECCIÓ
SESIÓN 2	Repàs. Unitat 10. Fitxes gramàtica. El verb: Les conjuncions i les formes.	LLIBRE SM VALENCIÀ I LLIBRETA VALENCIÀ	SOLUCIONARI AL BLOG. AUTOCORRECCIÓ
SESIÓN 3	Repàs Unitats. T.10. PÀGINA 227. ACTIVITATS. 1, 2, 3, 5, 6 I 7 (DICTAT)	LLIBRE SM VALENCIÀ I LLIBRETA VALENCIÀ	SOLUCIONARI AL BLOG. AUTOCORRECCIÓ
			Enviar al correu foto de la llibreta.

CC. SOCIALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	· Llegir pàgines 112-113 i afegir la informació més important a la línia del temps de l'edat moderna.	· Llibre · Llibreta · Línia del temps de l'edat moderna	· Enviar foto de la línia del temps quan estiga completa a la fi de la unitat.
CC. NATURALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	· Hacer mapa mental de las máquinas simples y compuestas (páginas 110-115) de igual forma que hicimos el de las estructuras.	· Libreta · Instrucciones mapa mental (Blog de Susana)	· Hacer una foto y enviar a quintocllomallarga@gmail.com .
MÚSICA Y PLÁSTICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>Repassem</u> <u>Pàgina 11 L'orquestra simfònica.</u> Llegim de nou el quadre sobre l'orquestra simfònica. Activitat 1 Escoltem la Simfonia núm.5 de L.V. Beethoven. Seguim el musicograma. <u>Pàgina 12 Corxera amb punt i semicorxera</u> Practiquem les figures rítmiques mitjançant la cançó <i>Kumbaya</i>. Recordeu que porta un ritme lent i que hem de respectar les pauses melòdiques. <u>Projecte d'innovació</u>	<u>Llibre digital andantino 5</u>	Autocorrecció al llibre digital.

	<u>La música al cinema</u> Com recordareu al projecte d'innovació dels divendres, varen treballar la música en el cinema i enguany varen treballar en concret la pel·lícula musical <i>Mamma mia</i> amb les cançons del grup ABBA. Us deixo l'enllaç per a que pugau ballar-la igual de bé que vàrem fer a classe de música. A ballar! https://youtu.be/JMeAuUc45sg Activitat 1 Escolta la marxa <i>Liberty Bell de Sousa</i>. Ara marxa al ritme de la música amb tots els membres de la família que vullguen participar. A gaudir!		
SESIÓN 2	· Arts assignment	· PDF (Descargar del Blog de Carlos http://mestreacasa.gva.es/web/agustin_car3)	
ENGLISH			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	· Activity Book Page 56 (Unit 5) - Act 1. Listen to the song and write the missing words. Correct it checking your Class Book (Page 57) · Class Book Page 58 - Act 1. Listen to the audio and say which of the	· Digital Book · Activity Book · Class Book	· Self correction (Visit Carlos' blog) or do the activities in the digital book.

	objects did Lewis get. - Act 2. Listen to the audio again and answer the questions. - Act 4. Look at the pictures in activity 3 and choose "have to" or "don't have to". (Do these three activities in your notebook or digital book)		
SESIÓN 2	· Activity Book Page 57 - Act 1. Complete the questions in past simple and answer them according to the pictures. - Act 2. Write sentences using "have to" or "don't have to" about you, your friends and family. - Act. 3 Listen to the audio and match the days and the activities.	· Activity Book · Digital book	· Take a picture of activity 2 and send it to quintocllomallarga@gmail.com or do the activity in the digital book.
SESIÓN 3	· Activity Book Page 58 (Project unit 5) You have to think about special clothes and their features. - Act 1. Complete the table with different clothes which have those features. Ex: Waterproof – Jacket, boots,... - Act 3. Write questions about the special clothes you are thinking. Use the Wh- words to ask	· Digital Book · Activity Book	· Take a picture of activities 1 and 3 and send it to quintocllomallarga@gmail.com or do the activity in the digital book.

	questions. Ex: Who uses this jacket? People who work in a boat.		
EDUCACIÓN FÍSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Lectura comprensiva de la pàgina 48 i realitzar els exercicis de la pàgina 49. <i>(Hi havia molta gent que no tenia fets els deures....)</i>	Del llibre del somni olímpic,	
SESIÓN 2	CONTROL DE LA FREQUÈNCIA CARDÍACA Prendre el control de la freqüència cardíaca en dues activitats físiques de la setmana.	fitxa annexa setmana passada	CONTROL DE LA FREQUÈNCIA CARDÍACA
RELIGIÓN			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	· Hoja de actividades mes de junio.	· Hoja Pentecostés (Blog de Susana)	

CONSELLERIA DE EDUCACIÓN
CEIP. LLOMA LLARGA
C/Espígol, s/n 46980 PATERNA (VALENCIA)
Teléfono: 961207360 Email: 46028545@gva.es

