



TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 01-05 JUNIO. CURSO (5 AÑOS “A”)

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 01-05 JUNIO. CURSO (5 AÑOS “A”)

01/06/20			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>* INGLÉS. 1. ROUTINES. (saludar en inglés, preguntar cómo estás, contestar, qué tiempo hace hoy, qué día es hoy de la semana,, qué mes)</p> <p>Weather Video Song</p> <p>Days of the week Video Song</p> <p>Seasons Vocabulary Video</p> <p>2. STORY TIME. “ COUNTRY MOUSE AND TOWN / CITY MOUSE ” Ver y escuchar el video del cuento “El ratón de campo y el ratón de ciudad ”.</p> <p>3. STORY WORKSHEETS. Vocabulary: country (campo) – town (ciudad pequeña) / city (ciudad grande) - mouse (ratón) - safe (seguro) – house (casa) – scary (que da miedo).</p> <p>STORY MAZE. Elige el laberinto que más te guste y dibuja una línea de tu color favorito para que “country mouse” y “city mouse” se encuentren. Pinta los dos ratones. Se adjunta ficha pdf.</p> <p>STORY BOOKMARKERS. Elige un marcador de páginas del cuento del “ratón de campo y el ratón de ciudad”, recórtalo y escribe tu nombre con diferentes colores. Elige a “country mouse” o a “city mouse” y nómbralo. Se adjunta ficha pdf.</p>	<p>YOUTUBE Videos y canciones.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HpTpQC0JDt</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nSuj1Z5pqfl</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=owppK-GHPTU&t=70s</p> <p>STORY - Cuento</p> <p>“ COUNTRY MOUSE AND TOWN / CITY MOUSE ”</p> <p>-</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1AMsZFT8u78</p> <p>FICHAS del cuento</p> <p>“THE COUNTRY MOUSE AND THE TOWN / CITY MOUSE”</p> <p>STORY MAZE.</p> <p>STORY BOOKMARKERS.</p>	<p>Feedback con las familias.</p> <p>Fotos ficha.</p>

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 01-05 JUNIO. CURSO (5 AÑOS “A”)

SESIÓN 2	<p>* <u>FICHA CRUCIGRAMA.</u> - Deberán observar los dibujos de los animales y fijarse qué número tiene cada uno.</p> <p>- Después escribirán en la fila que indica ese número, cada letra de su nombre hasta completar todas las casillas del crucigrama. Por detrás de la ficha escribirán su nombre y apellidos en la pauta de doble línea. <i>(Podéis animarles a escribir en minúscula)</i></p>	<p>- fichas enviadas por correo electrónico</p> <p>- lápiz, colores, rotuladores</p>	
SESIÓN 3	<p>* <u>FICHA BUSCAR DIFERENCIAS.</u> - Deberán observar atentamente los dibujos. - Después señalarán o marcarán con una cruz o rodeando las diferencias que observen en cada dibujo. - Después colorearán los dos dibujos. Por detrás escribirán la fecha en valenciano. <i>(Animadles a que lo escriban en minúscula) (Pueden fijarse en las tarjetas de los días de la semana que envié por correo.)</i></p>	<p>- ficha enviada por correo electrónico</p> <p>- lápiz, rotuladores</p>	
SESIÓN 4	<p>* <u>ACT. YOGA PARA NIÑOS:</u> Con esta actividad podrán realizar algunos ejercicios de yoga para desarrollar la coordinación y el control corporal. Les ayudaremos a realizar los ejercicios que nos indican las imágenes enviadas. - Es importante realizar la actividad con ropa cómoda.</p>		
SESIÓN 5	<p>* <u>MANUALIDAD DISCOS ALGODÓN.</u> Con esta manualidad vamos a crear un bonito dibujo con tulipanes y nubes con gotas de lluvia. - Necesitaremos 12 discos de algodón de desmaquillar. - También vamos a necesitar un cartón o cartulina que nos servirá de base sobre la cual dibujaremos la silueta de los tulipanes, las nubes y las gotitas de lluvia. Sobre las siluetas dibujadas, pegaremos los discos y recortaremos algunos trocitos de disco para darle forma a las gotitas de</p>	<p>- Cartón, o cartulina que será la base de la manualidad. - Discos de algodón (12 unid) - Pegamento de barra - Tijeras - Pintura de</p> 	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 01-05 JUNIO. CURSO (5 AÑOS “A”)

	<p>lluvia. Cuando estén pegados los discos como aparece en la foto, mezclaremos un poco de agua con cada uno de los colores que vamos a necesitar. Y los mezclaremos en tres vasitos diferentes. Después, con un cuentagotas, iremos dándole color a los discos hasta que tengan la cantidad de color suficiente y necesaria.</p>	<p>color rojo o rosa, azul y verde. - Cuentagotas</p>	
MARTES 02 JUNIO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	algunosEVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>* RUTINA ASAMBLEA (INGLÉS):</p> <p>1.- En primer lugar, daremos los buenos días en inglés con la canción https://www.youtube.com/watch?v=x23rTdl4AMs</p> <p>2.- En segundo lugar, veremos la fecha del día de hoy. Empezaremos por las estaciones del año con la canción: Season of the year https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLalx39c</p> <p>Y después de ésta que digan la estación del año en la que estamos. -Seguiremos por los meses del año Month of the year https://www.youtube.com/watch?v=3S5c2ukWVf0&t=72s</p> <p>Y además de decir en qué mes estamos, después contaremos los días que han pasado de éste. Y finalmente cantarán los días de la semana con la</p>		


TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 01-05 JUNIO. CURSO (5 AÑOS “A”)

	<p>canción</p> <p>Days of the week</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GGG9KCHq-nI</p> <p>3.- En tercer lugar, observaremos el tiempo atmosférico con la canción “The weather”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fU5DQrSbXIs</p> <p>y digan el tiempo del día de hoy</p>		
SESIÓN 2	<p>*RELIGIÓN. Aquesta setmana continuem amb el tema de L’ Església i Pentecosta (Pentecostés). Les activitats són uns vídeos per recordar, una manualitat i unes fitxes de cada curs per completar.</p> <p><i>Activitats audivisuals:</i></p> <p>→ Vídeos i manualitat La casa del Espiritu Santo y la Iglesia.</p> <p>https://youtu.be/aONS-HqeFa4 → El secreto está en la I https://youtu.be/2tA-DgHyxmE</p> <p>*ALTERNATIVA : Jugar con algún juego de mesa (cartas, dominó, puzzles, construcciones, la oca, parchís..) manipular materiales caseros (pinas, botones, canicas, garbanzos..) * Esta semana os propongo modelar plastilina y crear formas sencillas como un sol, luna, flores de colores, corazones...</p>	<p>- Se envía por correo electrónico el archivo con la información necesaria y actividades propuestas para la semana</p> <p>- Juegos de mesa, puzzles, plastilina</p>	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 01-05 JUNIO. CURSO (5 AÑOS “A”)

<p>SESIÓN 3</p>	<p>* INGLÉS. STORY TIME REVIEW. “ THE COUNTRY MOUSE AND THE CITY MOUSE ” Volvemos recordar el cuento del ratón de campo y el ratón de ciudad, cada uno viviendo en un entorno diferente y con unos gustos diferentes. Cada uno es feliz a su manera y valora unas cosas diferentes. Aunque sienten curiosidad y conocen la vida del otro, ninguno quiere cambiar su forma de vida porque ésta es perfecta para cada uno, es justo lo que necesitan para ser felices. Piensa con cuál te identificas más. Esta vez vemos otra versión del cuento pero más cortita. Recordamos: Vocabulary: town = ciudad pequeña, ciudad grande = city</p> <p>STORY CRAFT WORKSHEET 2. Make a drawing about the story of “ The Country Mouse and the City Mouse”. Dibuja tu escenario favorito de la historia, el campo (country) o la ciudad (city/town) y dibújate viviendo allí. Explica por qué lo has elegido. Primero les preguntamos: “What’s your favourite landscape?” (¿cuál es tu paisaje favorito?) y ellos tienen que contestar “country” o “city/ town”. Además pueden decir “I like the country” “I like the city” y qué les gusta de ahí sobre la comida o detalles del lugar “I like ...”. Se adjunta ficha pdf.</p> <ul style="list-style-type: none"> STORY DRAWING LIKES LIST. “COUNTRY MOUSE LIKES” and “CITY MOUSE LIKES”. Diferencia los gustos del ratón de campo y el ratón de ciudad, qué comida les gusta y consumen en su entorno. Después 	<p style="text-align: center;">YOUTUBE Videos</p> <p style="text-align: center;">Story Video https://www.youtube.com/watch?v=NfsCSV7fZS0</p> <p style="text-align: center;">FICHA “ STORY CRAFT WORKSHEET 2 ”</p> <p style="text-align: center;">FICHA STORY DRAWING LIKES LIST. “COUNTRY MOUSE LIKES” and “CITY MOUSE LIKES”.</p>	<p style="text-align: center;">Feedback con las familias. Fotos fichas.</p>
------------------------	---	--	---

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 01-05 JUNIO. CURSO (5 AÑOS “A”)

	dibújalo en cada lista de la ficha y expresa oralmente: “Country mouse LIKES ...” y “City mouse LIKES ...”. Se adjunta ficha pdf.		
SESIÓN 4	<p>* FICHA LATERALIDAD. Con esta ficha, vamos a reforzar la parte “<i>lateral de la derecha.</i>” - Lo primero que deberán hacer es observar en qué dirección nada el pececito de color azul que está enmarcado en la parte superior de la ficha. - Deberán identificar que nada hacia la <i>derecha</i>; si no lo identifican, no pasa nada, podremos reforzarlo indicándoles que levanten su mano o brazo que está en la misma dirección en la que nada el pez. - Después colorearán los peces que nadan en la misma dirección que el del modelo, recordando que nadan hacia la derecha.</p>	<p>- Ficha enviada por correo electrónico</p> <p>- colores, lápiz, rotuladores</p>	
SESIÓN 5	<p>* MANUALIDAD PRIMAVERA: Crearán un sencillo y bonito dibujo de la Primavera con mariposas y para ello utilizaremos la pasta de margaritas . - Lo primero que van a hacer es decorar con rotuladores de colores las margaritas. Las podrán decorar con puntitos, coloreadas libremente...etc hasta que parezcan mariposas y después las pegarán sobre el folio con cola o silicona para que se pegue bien. Después dibujarán con rotulador la estela que dejan en el aire y las antenas. A la parte inferior de la hoja podrán pegar más margaritas de color verde que habrán coloreado como si fuera el césped de una jardín de la primavera.</p>	<p>- Ficha enviada por correo electrónico</p> <p>- rotuladores de colores, pasta de margaritas. Cola para pegar</p>	

03/06/20


TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 01-05 JUNIO. CURSO (5 AÑOS “A”)

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>* ASAMBLEA. RUTINA DIARIA: 1-) Empezaremos con algunas canciones de la mañana: - Canción de “BON DIA” - Continuaremos con la canción “ELS DIES DE LA SETMANA” 2.) Observarán el tiempo que hace y nombrarán “soleado” si hace sol, “lloviendo” si está lloviendo, “nublado”, si hay nubes y “caluroso” si hace calor.. 3.) Vamos a repasar con ellos las nociones temporales “ayer, hoy, mañana” (siempre en castellano y valenciano) Repasamos con ellos: - Si ahir va ser <i>DIMARTS</i>, hui és <i>DIMECRES</i> , i demà serà....<i>DIJOUS</i>. Lo treballarem igual en castellano. 4.) Después contarán y enumerarán los días de la semana y meses del año, en castellano y valenciano. Utilizaremos el vídeo de la canción “EIS MESSOS DE L’ANY” 5.) Repetirán y memorizarán el refrán del mes de Junio: “ CIELO DE JUNIO, LIMPIO COMO NINGUNO” Copiarán el refrán del mes, (que les hemos escrito nosotros). 6.) Contarán en el calendario hasta el día 3 del mes y lo rodearán. Dibujarán 3 palitos y les preguntaremos si hacemos “saquito”. Deberán responder que NO, porque NO HEMOS LLEGADO A 10. Escribirán el número 3 de color azul. Manipularán materiales caseros (pinzas, botones,..) para que puedan formar varias combinaciones hasta llegar a la cantidad 3.</p> <p>Ej: 3+0 : 3 1+1+1: 3 2+1: 3 3 4-1: 3 5-2: 3 3-0: 3 3</p> <p>7.) Escribirán la fecha completa en castellano y</p>	<p>- Calendario de casa - Canción “Bon Dia” https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlWM&vl=es</p> <p>- Cançó “Els dies de la setmana” http://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w</p> <p>- Cançó “Els dies de la setmana” de Dani Miquel https://www.bing.com/videos/search?q=masereta+de+dani+miquel&docid=608045752444324233&mid=697875106664A7AA0052697875106664A7AA0052&view=detail&FORM=VIRE</p> <p>- “Cuento de Primavera” https://www.youtube.com/watch?v=rVFpYWon0HY</p> <p>- “Conte de Primavera” https://www.youtube.com/watch?v=rVFpYWon0HY</p> <p>- Podrán utilizar las tarjetas de los días de la semana para repasar el vocabulario en las dos lenguas, en mayúscula y en minúscula.</p>	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 01-05 JUNIO. CURSO (5 AÑOS “A”)

	<p>valenciano.</p> <p>MIÉRCOLES-3-DE- JUNIO-2020</p> <p>DIMECRES-3-DE-JUNY-2020</p>	- Podrán utilizar también las tarjetas de los meses del año.	
SESIÓN 2	<p>* FICHA SUMAS. -Realizarán las sumas en vertical de la ficha y deberán colocar el resultado bajo la línea de los sumandos. Podrán dibujar tantos puntitos, rallitas...etc como indiquen los números o utilizar materiales que les permitan comprobar el resultado de la suma. Por detrás de la ficha escribirán en una pauta de doble línea su nombre y apellidos. <i>(Animadles a que lo escriban en minúscula)</i></p>	<p>- Ficha enviada por correo electrónico</p> <p>- colores, lápiz, rotuladores</p>	
SESIÓN 3	<p>* HORA DEL CUENTO: “Los tres Cerditos” Podrán ver el vídeo del cuento “Los tres cerditos y el lobo” que tanto les gusta a todos.</p>	<p>https://www.bing.com/videos/search?q=cuento+los+tres+cerditos+pdf&qpv=cuento+los+tres+cerditos+pdf&view=detail&mid=DEC930C5EA81270F2034DEC930C5EA81270F2034&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dcuento%2Blos%2Btres%2Bcerditos%2Bpdf%26qpv%3Dcuento%2Blos%2Btres%2Bcerditos%2Bpdf%26FORM%3DVDVXX</p>	
SESIÓN 4	<p>* FICHA GRAFOMOTRICIDAD. - Deberán seguir los caminos que cada uno de los cerditos y el lobo recorren hasta llegar a su casa. - Iniciarán el recorrido empezando desde la flecha hasta el final. - Primero lo repasarán con el dedo, después con el lápiz y finalmente lo repasarán con el rotulador. Después colorearán los dibujos. - Por detrás de la ficha en la</p>	- Ficha enviada por correo electrónico	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 01-05 JUNIO. CURSO (5 AÑOS “A”)

	pauta escribirá el título del cuento que han visto y separado por guiones. LOS- TRES- CERDITOS – Y – EL -LOBO		
SESIÓN 5	<p>* MANUALIDAD “CERDITOS DE CARTULINA”: - Observaremos la imagen y realizaremos a los tres cerditos con cartulina en 3 gamas de color rosa (ver imagen) Les dibujaremos tres círculos más grandes de color rosa claro que deberán recortar, después dibujaremos otros tres círculos más pequeños de color rosa más fuerte que también deberán recortar y luego, observando la imagen pegarán cada círculo pequeño sobre uno grande. Recortaremos las patitas y dibujarán la boca ojos, , pezuñas.</p> <p>Por detrás podremos pegar un trocito de limpiapipas de color rosa, que será el rabito.</p>	- Cartulina de color rosa, ojitos, limpiapipas rosa	

04/06/20

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>* ASAMBLEA. RUTINA DIARIA: 1-) Empezaremos con algunas canciones de la mañana: - Canción de “BON DIA” - Continuaremos con la canción “ELS DIES DE LA SETMANA” 2.) Observarán el tiempo que hace y nombrarán “soleado” si hace sol, “lloviendo” si está lloviendo, “nublado”, si hay nubes y “caluroso” si hace calor.. 3.) Vamos a repasar con ellos las nociones temporales “ayer, hoy, mañana” (siempre en castellano y valenciano) Repasamos con ellos: - Si ahir va ser <i>DIMECRES</i>, hui és <i>DIJOURS</i> , i demà serà....<i>DIVENDRES</i>. Lo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Calendario de casa - Materiales manipulativos (pinzas,botones,macarrones..) - Canciones de la Primavera (enviadas por correo electrónico) - “Cuento de Primavera” https://www.youtube.com/watch?v=rVFpYWon0HY -“Conte de Primavera” https://www.youtube.com/watch?v=rVFpYWon0HY - Canción “Bon Dia” 	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 01-05 JUNIO. CURSO (5 AÑOS “A”)

	<p>trabajaremos igual en castellano. 4.) Después contarán y enumerarán los días de la semana y meses del año, en castellano y valenciano. Podremos utilizaremos el vídeo de la canción “EIS MESSOS DE L’ANY” 5.) Repetirán y memorizarán el refrán del mes de Junio: “ CIELO DE JUNIO, LIMPIO COMO NINGUNO” Copiarán el refrán del mes, (que les hemos escrito nosotros). 6.) Contarán en el calendario hasta el día 4 del mes y lo rodearán. Dibujarán 4 palitos y les preguntaremos si hacemos “saquito”. Deberán responder que NO, porque NO HEMOS LLEGADO A 10. Escribirán el número 4 de color azul. Manipularán materiales caseros (pinzas, botones,..) para que puedan formar varias combinaciones hasta llegar a la cantidad 4 . Ej: 4+0 : 4 1+1+1+1: 4 2+2: 4 4 5-1: 4 6-2: 4 4-0: 4 4</p> <p>7.) Escribirán la fecha completa en castellano y valenciano. JUEVES-4-DE- JUNIO-2020 DIJOUS-4-DE-JUNY-2020</p> <p>* FICHA “CONTANDO ME DIVIERTO”: Deberán completar la tabla con los números que faltan colocándolos en las casillas vacías. Podrán observar la tabla que envío por correo para comprobar el número que falta.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlWM&vl=es</p> <p>- Cançó “Els dies de la setmana” http://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w</p> <p>- Cançó “Els dies de la setmana” de Dani Miquel https://www.bing.com/videos/search?q=masereta+de+dani+miquel&docid=608045752444324233&mid=697875106664A7AA0052697875106664A7AA0052&view=detail&FORM=VIRE</p> <p>- Podrán utilizar las tarjetas de los días de la semana para repasar el vocabulario en las dos lenguas, en mayúscula y en minúscula. - Podrán utilizar también las tarjetas de los meses del año.</p> <p>- Ficha enviada por correo electrónico. - Lámina tabla 1 al 100</p>	
SESIÓN 2	<p>* FICHA GRAFOMOTRICIDAD: - Deberán repasar los caminos por las líneas de puntos que comienzan con los dibujos del margen izquierdo. Repasarán con lápiz y</p>	<p>- Ficha enviada por correo</p>	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 01-05 JUNIO. CURSO (5 AÑOS “A”)

	después con rotulador. Por detrás escribirán su nombre y apellidos en la pauta de doble línea.	electrónico . - lápiz, colores, rotuladores.	
SESIÓN 3	<p>* “ACTIVIDAD SUDOKU”: Con esta actividad <i>Sudoku</i> deberán completar las casillas vacías con las imágenes que faltan, de manera que cada fila y cada columna tengan las cuatro imágenes. Para ello recortarán las imágenes de la parte inferior de la ficha y las pegarán donde corresponda.</p>	<p>- Láminas Sudoku enviadas por correo. - Tijeras. Pegamento</p>	
SESIÓN 4	<p>* INGLÉS MOUSE CRAFT WORKSHEET. Pintar las figuras para construir el ratón e indicar si es “circle” or “triangle”.</p> <p>Lo pegamos sobre un folio colocando las figuras para que parezca un ratón y añadimos a nose (una nariz), two eyes (dos ojitos) y a tail (una cola). Recordamos Vocabulary: circle, triangle. Nose, eyes, tail. Se adjunta ficha pdf.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEASONS AND WEATHER VIDEO VOCABULARY. LISTEN, REPEAT AND ANSWER. Escucha y mira el video, repite y responde al vocabulario del clima y las estaciones. Lo pegamos sobre un folio colocando las figuras para que parezca un ratón y añadimos a nose (una nariz), two eyes (dos ojitos) y a tail (una cola). Recordamos Vocabulary: circle, triangle. Nose, eyes, tail. Se adjunta ficha pdf. • SEASONS AND WEATHER VIDEO VOCABULARY. LISTEN, REPEAT AND ANSWER. Escucha y mira el video, repite y responde al vocabulario del clima y las estaciones. 	<p style="text-align: center;">YOUTUBE Videos</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=id1Ft22Ptmg</p> <p style="text-align: center;">FICHA MOUSE CRAFT WORKSHEET</p> <p style="text-align: center;">POSTER CLIMA Y ESTACIONES WEATHER AND SEASON CRAFT DISPLAY.</p>	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 01-05 JUNIO. CURSO (5 AÑOS “A”)

SESIÓN 5	<p>* ACTIVIDAD “GRABADO”: - Os propongo una actividad sencilla de realizar para la que necesitaréis papel de cocina que tenga algún grabado en su textura y rotuladores de colores. Observando los modelos de las imágenes que envío, repasarán con distintos colores la silueta del dibujo grabado en el papel.</p> <p><i>(Este es un ejemplo, pero cualquier papel de cocina con grabado sirve)</i></p>	<p>- Imagen enviada por correo electrónico</p> <p>- Papel de cocina - Rotuladores de colores</p>	



05/06/20

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>* ASAMBLEA. RUTINA DIARIA: 1-) 1-) Empezaremos con algunas canciones de la mañana: - Canción de “BON DIA” - Continuaremos con la canción “ELS DIES DE LA SETMANA” 2.) Observarán el tiempo que hace y nombrarán “soleado” si hace sol, “lluvioso” si está lloviendo, “nublado”, si hay nubes y “caluroso” si hace calor.. 3.) Vamos a repasar con ellos las nociones temporales “ayer, hoy, mañana” (siempre en castellano y valenciano) Repasamos con ellos: - Si ahir va ser <i>DIJOUS</i>, hui és <i>DIVENDRES</i> , i demà serà....<i>DISSABTE</i>. Lo treballarem igual en castellano. 4.) Después contarán y enumerarán los días de la semana y meses del año, en castellano y valenciano. Podremos utilizaremos el vídeo</p>	<p>- - Calendario de casa</p> <p>- Materiales manipulativos (pinzas, botones, macarrones..)</p> <p>- Canciones de la Primavera (enviadas por correo electrónico)</p> <p>- “Cuento de Primavera” https://www.youtube.com/watch?v=rVFpYWon0HY</p> <p>- “Conte de Primavera” https://www.youtube.com/watch?v=rVFpYWon0HY</p> <p>- Canción “Bon Dia” https://www.youtube.com/watch?v=BF</p>	


TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 01-05 JUNIO. CURSO (5 AÑOS “A”)

	<p>de la canción “EIS MESSOS DE L’ANY” 5.) Repetirán y memorizarán el refrán del mes de Junio: “ CIELO DE JUNIO, LIMPIO COMO NINGUNO” Copiarán el refrán del mes, (que les hemos escrito nosotros). 6.) Contarán en el calendario hasta el día 5 del mes y lo rodearán. Dibujarán 5 palitos y les preguntaremos si hacemos “saquito”. Deberán responder que NO, porque NO HEMOS LLEGADO A 10. Escribirán el número 5 de color azul. Manipularán materiales caseros (pinzas, botones,..) para que puedan formar varias combinaciones hasta llegar a la cantidad 5 . Ej: 5+0 : 4 1+1+1+1+1: 5 2+2+1: 5 5 6-1: 5 7-2: 4 5-0: 5 5</p> <p>7.) Escribirán la fecha completa en castellano y valenciano. VIERNES-5-DE- JUNIO-2020 DIVENDRES-5-DE-JUNY-2020</p> <p>* ACT. ASOCIACIÓN CANTIDAD-NÚMERO - Los niños contarán la cantidad de elementos que hay en cada cuadro y deberán colorear o marcar con una cruz el número que equivale a la cantidad de elementos que han contado.</p>	<p>7w-xJUlWM&vl=es</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cançó “Els dies de la setmana” http://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVVR3-d0w - Cançó “Els dies de la setmana” de Dani Miquel https://www.bing.com/videos/search?q=masereta+de+dani+miquel&docid=608045752444324233&mid=697875106664A7AA0052697875106664A7AA0052&view=detail&FORM=VIRE - Ficha enviada por correo electrónico. - Podrán utilizar las tarjetas de los días de la semana para repasar el vocabulario en las dos lenguas, en mayúscula y en minúscula. - Podrán utilizar también las tarjetas de los meses del año. 	
SESIÓN 2	<p>* FICHA LECTO-ESCRITURA. - Deberán unir con flechas cada palabra a su imagen correspondiente y después, en el lado derecho de la ficha, deberán completar las palabras con la consonante Ñ. Colorearán los dibujos y por detrás de la ficha deberán escribir su nombre y</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Fichas enviadas por correo electrónico. - Lápiz, rotuladores,.. 	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 01-05 JUNIO. CURSO (5 AÑOS “A”)

	apellido en la pauta de doble línea.		
SESIÓN 3	<p>*FICHA SERIE DE COLORES. Observarán los colores que se repiten en las bolas con las que juega el payaso. Deberán seguir la serie de colores hasta el final.</p>	<p>- Ficha enviada por correo electrónico</p> <p>- Colores, rotuladores.</p>	
SESIÓN 4	<p>* HORA DEL CUENTO: Hoy podrán disfrutar del cuento <i>“LA VACA QUE PUSO UN HUEVO”</i> de Andy Cutbill</p>	<p>https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=2e350df3c5&attid=0.1&permmsgid=msg-a:r1122556528963824930&th=1724c9d638ef58c3&view=att&disp=safe&realattid=1724c9d464f37663e621</p> <p>- Cuento enviado por correo electrónico en pdf.</p>	
SESIÓN 5	<p>* PSICOMOTRICIDAD: <i>“HACEMOS ESCULTURAS”</i></p> <p style="text-align: center;">Anexo C:</p>	<p>- Sesión enviada por correo electrónico en pdf.</p>	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 01-05 JUNIO. CURSO (5 AÑOS “A”)

	<div>El cuerpo</div> <div>Hacemos esculturas (5 años)</div> <div><div><p>Pretendemos Conocer las posibilidades expresivas de las distintas partes del cuerpo. Reproducir posturas a partir de un modelo. Vivenciar desde la expresión dar indicaciones y seguirlas</p></div><div><p>Materiales Plastilina, barro o (harina y agua). Imágenes de personas (cuadros, portadas de cuentos...) anexo 1- temporalización de psicomotricidad Música</p></div><div></div><div><p>Inicio Podemos coger reproducciones de cuadros, imágenes de los cuentos... Pe: Edgar Degas El ensayo, La danza de Matisse, Gente de circo con elefante de Botero... presentan escenas interesantes para reproducir. (Tenéis algunas en -anexo 1- temporalización de psicomotricidad) -Observamos las imágenes, en concreto a las personas que aparecen en los cuadros. ¿Que hacen? ¿Que te hace pensar que hace esto que dices? ¿Como están? (contentos, tristes, pensativos, cansados...) ¿Serías capaz de colocarte igual que ellos?</p></div></div>		
--	--	--	--