

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO CURSO: 4 AÑOS A

LUNES 1			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p><b>RUTINAS DIARIAS</b></p> <p>1.-Comenzaremos con la canción de BON DIA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUIwM">https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUIwM</a></p> <p>2.-Continuamos con la canción de les DIES DE LA SETMANA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&amp;vl=es">https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&amp;vl=es</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w">https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w</a> después identificar el día de la semana: DILLUNS.</p> <p><b>NOCIONES TEMPORALES:</b> “si ahir va ser DIUMENGE, hui és DILLUNS, demà serà DIMARTS.</p> <p>3.-Canción los MESES DEL AÑO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ">https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ</a> Hemos empezado el mes de JUNIO (se pueden comentar características de este mes...) <b>REFRÁN DE JUNIO:</b> “AL JUNY, L’ESTIU NO ÉS LLUNY”</p> <p>4.-Canción de las ESTACIONES DEL AÑO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y">https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y</a> Canción de la PRIMAVERA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F35ijOzibQQ">https://www.youtube.com/watch?v=F35ijOzibQQ</a></p>	<p>Ordenador, vídeos, tablet o móvil con conexión a Internet.</p> <p>Calendario.</p> <p>Materiales manipulativos para trabajar el ABN: palillos, caninas, macarrones, garbanzos, granos de maíz, botones, pompones, legos, construcciones, tapones, pinzas de la ropa, cualquier objeto manipulativo.</p>	

	<p><b>5.-Canción del ABECEDARIO en valenciano</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8">https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h7A3u1mnOf0">https://www.youtube.com/watch?v=h7A3u1mnOf0</a>  Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU">https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</a></p> <p><b>6.-Canción SOL SOLET</b> observamos el tiempo atmosférico.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo">https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo</a></p> <p><b>7.-Canción FORMAS GEOMÉTRICAS</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y">https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y</a></p> <p><b>8.-Canción de los NÚMEROS del 1 al 10</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fkGFfAGLDg0">https://www.youtube.com/watch?v=fkGFfAGLDg0</a></p> <p><b>9.-Canción JOAN PETIT</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oQ1q-2kThKI">https://www.youtube.com/watch?v=oQ1q-2kThKI</a></p> <p><b>10.-Contar en el calendario el día del mes 1</b> (conteo el número 1 con palillos, canicas, legos, piezas de construcciones, macarrones, garbanzos, pinzas de la ropa,... y DESCOMPONER el número 1 (1+0), (0+1)</p>		
<b>SESIÓN 2</b>	<p><b>ACTIVIDAD DE LA FIGURA HUMANA PUZZLE (Ficha PDF)</b>  En primer lugar, colorear la parte DERECHA del cuerpo del niño de color naranja y, la parte IZQUIERDA de color verde y después recortar y, en otro folio montar correctamente el puzzle y, escribir las partes del cuerpo en castellano y valenciano: CABEZA /CAP - TRONCO/TRONC -</p>	<p>Ficha PDF Lápiz Colores Tijeras</p>	

	<b>BRAZOS /BRAÇOS - PIERNAS/CAMES.</b> <b>Escribir la fecha completa DILLUNS - 1-JUNY-2020</b>		
<b>SESIÓN 3</b>	<b>ASOCIACIÓN NÚMERO – CANTIDAD:</b> Sobre una base plana y cogiendo como plantilla un tapón, dibujar círculos y dentro hacer puntitos con diferentes cantidades (del 1 al 10). Sobre los tapones, escribir una grafía del número. La actividad consiste en asociar cada grafía con la cantidad correspondiente.  	-Cartulina /cartón /Folio -Tapones de plástico -Rotuladores	
<b>SESIÓN 4</b>	<b>HORA DEL CUENTO</b> <b>“JULIETA ESTATÉ QUIETA”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UoePiVaW_20">https://www.youtube.com/watch?v=UoePiVaW_20</a>	-Ordenador/tablet o móvil con conexión a internet	
<b>SESIÓN 5</b>	<b>MANUALIDAD Y CURIOSIDADES SOBRE LOS RATONES</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PjaBzQHG7PQ">https://www.youtube.com/watch?v=PjaBzQHG7PQ</a> Otro modelo de ratoncito <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4UTndY07gl4">https://www.youtube.com/watch?v=4UTndY07gl4</a> <b>APRENDO A DIBUJAR UN RATÓN CON EL NÚMERO 3... VERÉIS QUE FÁCIL</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cb9xtm_Mj5U">https://www.youtube.com/watch?v=Cb9xtm_Mj5U</a>	-Ordenador/tablet o móvil con conexión a internet	

## MARTES 2

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<b>SESIÓN DE INGLÉS (VERÓNICA):</b> <b>Asamblea:</b> Seguiremos realizando la asamblea de la anterior semana, pero la podremos realizar con esta presentación: <a href="https://view.genial.ly/5ec6543aaced720d9544a6d4/presentation-asamblea-horses-and-unicorns">https://view.genial.ly/5ec6543aaced720d9544a6d4/presentation-asamblea-horses-and-unicorns</a> o de la forma tradicional. A vuestra elección.	- Canciones y vídeos online - Ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet	
<b>SESIÓN 2</b>	<b>ACTIVIDAD FORMAS GEOMÉTRICAS(Ficha PDF)</b> <b>¡¡A JUGAR CON LOS MALABARISTAS!!</b> Colorear los triángulos de amarillo, los cuadrados de azul y los círculos de rojo tal y como indica las instrucciones de la ficha; además pintar el payaso de la derecha;y, por último, repasar la palabra <b>P A Y A S O S</b> Escribe la fecha completa: <b>DIMARTS- 2- JUNY-2020</b>	-Ficha -Lápiz -Colores	
<b>SESIÓN 3</b>	<b>RELIGIÓN (envío PDF) /ALTERNATIVA(os dejo un enlace donde podéis elaborar juegos de mesa con materiales reciclados.</b> <a href="https://totnens.cat/jocs-de-taula-amb-taps-de-plastic-reciclats/">https://totnens.cat/jocs-de-taula-amb-taps-de-plastic-reciclats/</a>	<b>RELIGIÓN (PDF)/ALTERNATIVA</b> Juegos con materiales reciclados	
<b>SESIÓN 4</b>	<b>PSICOMOTRICIDAD( EVE)</b> <b>El Cuerpo</b> Hacemos esculturas Pretendemos Conocer las posibilidades expresivas de las distintas partes del cuerpo. Reproducir posturas a partir de un modelo. Vivenciar desde la expresión dar indicaciones y seguirlas.	Materiales Plastilina o barro. Imágenes de personas (cuadros, portadas de cuentos...) se proponen algunos en anexo 1 Música	

	<p><b>Inicio</b></p> <p>Podemos coger reproducciones de cuadros, imágenes de los cuentos... Pe: Edgar Degas representa escenas en movimiento, así como la danza de Matisse, Gente de circo con elefante de Botero... presentan escenas interesantes para reproducir.</p> <p>Podemos tomar de Gauguin Mujeres Tahitianas, (para seguir expresiones del rostro ).</p> <p>-Observamos las imágenes, en concreto en las personas que aparecen en los cuadros..</p> <p>¿Qué hacen? ¿Qué te hace pensar ,que hace esto que dices? ¿Cómo están? (contentos, tristes, pensativos, cansados....) ¿Serías capaz de colocarte igual que ellos?</p>		
<b>SESIÓN 5</b>	<p><b>Expresión creativa</b></p> <p>-Indicamos que se muevan libremente siguiendo la música sabiendo que cuando ésta se detenga adoptarán la postura que tengan pensada para parecer una estatua. Ir complicando las posturas .</p> <p>-Jugamos a movernos y a pararnos según suena o se detiene la música, al parar la música observamos como ha quedado nuestro cuerpo. Sintiendo la postura trato de imaginarme. Si estoy a solas puedo imaginarme y mirarme luego en un espejo y si juego con alguien observamos a la otra persona como pone su cuerpo.</p> <p>-Recrear una escena con elementos que encontremos en casa y ropas similares postura, gesto...</p> <p><b>Actividad dirigida</b></p> <p>-Tratamos de imitar con nuestro cuerpo la postura de</p>		

	<p>algún personaje del cuadro (lámina..) que se ha elegido, si cuento con alguien podemos jugar a ser escultores o estatuas, la persona escultora coloca al otro dando indicaciones precisas, como en el cuadro y van comprobando como se han quedado sus cuerpos, la expresión de la cara si se ve o se adivina, imaginamos como nos sentiríamos si fuésemos el personaje del cuadro poniendo la cara que consideremos y dramatizando.</p> <p><b>Final</b> Expresión personal de la vivencia con una expresión facial, con palabras, gesto...</p> <p>Preguntar si saben donde encontrar estos cuadros, si conocen algún museo, si les pareció fácil o no, si el cuadro les suscita preguntas...</p> <p>Se les puede proponer para finalizar que representen algún personaje de uno de los cuadros el que quieran con plastilina o barro.</p>		
<b>MIÉRCOLES 3</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<p><b>RUTINAS DIARIAS</b></p> <p>1.-Comenzaremos con la canción de BON DIA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUIwM">https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUIwM</a></p> <p>2.-Continuamos con la canción de les DIES DE LA SETMANA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&amp;vl=es">https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&amp;vl=es</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w">https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w</a> después identificar el día de la semana: DIMECRES.</p>	<p>Ordenador, vídeos, tablet o móvil con conexión a Internet.</p> <p>Calendario.</p> <p>Materiales manipulativos para trabajar el ABN: palillos, caninas, macarrones, garbanzos, granos de maíz, botones, pompones, legos, construcciones, tapones, pinzas de la ropa, cualquier objeto manipulativo.</p>	

<p><b>NOCIONES TEMPORALES: “si ahir va ser DIMARTS, hui és DIMECRES, demà serà ..... DIJOURS.</b></p> <p><b>3.-Canción los MESES DEL AÑO</b> Estamos en el mes de JUNIO. ( mes en el que hay muchas flores, muchos insectos,...) Refrán de JUNIO. “AL JUNY. L’ESTIU NO ÉS LLUNY”</p> <p><b>4.-Canción de las ESTACIONES DEL AÑO</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y">https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y</a> Canción de la PRIMAVERA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F35ijOzibQQ">https://www.youtube.com/watch?v=F35ijOzibQQ</a></p> <p><b>5.-Canción del ABECEDARIO en valenciano</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8">https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h7A3u1mnOf0">https://www.youtube.com/watch?v=h7A3u1mnOf0</a> Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz, (obsevar video) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU">https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</a></p> <p><b>6.-Canción SOL SOLET observamos el tiempo atmosférico.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo">https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo</a></p> <p><b>7.-Canción FORMAS GEOMÉTRICAS</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y">https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y</a></p> <p><b>8.-Canción de los NÚMEROS del 1 al 10</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fkGFfAGLDg0">https://www.youtube.com/watch?v=fkGFfAGLDg0</a></p> <p><b>9.-Canción JOAN PETIT</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oQ1q-2kThKI">https://www.youtube.com/watch?v=oQ1q-2kThKI</a></p>		
---	--	--

	<p>10.-Contar en el calendario el día del mes <b>3</b> (conteo hasta el número con palillos, legos, piezas de construcciones, macarrones, , y</p> <p><b>DESCOMPONER</b> el número <b>3</b></p> <p>( <b>2+1</b>) ( <b>1+2</b>) ( <b>3+0</b>) ( <b>0+3</b>) ( <b>1+1+1</b>)</p>		
<b>SESIÓN 2</b>	<p><b>NOCIONES TEMPORALES: DÍA-TARDE-NOCHE</b> (ficha PDF)</p> <p>El niño adquiere conciencia de las nociones básicas de mañana, tarde o noche en función de sus tiempos de sueño o alimentación o sus hechos y los cambios que ocurren.</p> <p>La actividad consiste en ordenar las secuencias según aparece en el dibujo de la ficha.</p> <p>Escribir la fecha completa: <b>DIMECRES- 3- JUNY- 2020</b></p>	<p>-Ficha PDF</p> <p>-Lápiz</p> <p>-Colores</p>	
<b>SESIÓN 3</b>	<p><b>PASATIEMPOS:ENCUENTRA LAS 5 DIFERENCIAS Y CRUCIGRAMA DE COLORES</b> (Fichas PDF)</p> <p>Tienen como objetivo estimular y potenciar la actividad mental y favorece la concentración.</p>	<p>-Fichas PDF</p> <p>-Lápiz</p> <p>-Rotuladores</p>	
<b>SESIÓN 4</b>	<p><b>ACTIVIDAD DE GRAFOMOTRICIDAD CREATIVA. FLORES DE PRIMAVERA:</b> En primer lugar, recortar círculos de diferentes colores y tamaños.</p> <p>Seguidamente, se pegan en una base de un folio blanco o de colores.</p> <p>Con los rotuladores y con mucha imaginación y creatividad , se utilizarán diversos trazos para convertir los círculos en bonitas flores primaverales.</p> <p><b>TRABAJAREMOS:</b> Diferentes tipos de trazos, disposición ordenada en el espacio aprovechando todo el folio, gusto por las cosas bonitas, la estación de la primavera, el dibujo libre y creativo,...</p>	<p>-Folio</p> <p>-Rotuladores</p>	



			
<b>SESIÓN 5</b>	<p><b>MANUALIDADES : Coronas con platos de plástico.</b>            En primer lugar se pinta libremente con pintura témpera, se dobla por la mitad y se recorta haciendo la forma que más os guste, y ¡¡¡corona lista!!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Platos de plástico</li> <li>-Tijeras</li> <li>-Pinturas tipo témpera</li> </ul>	

## JUEVES 4

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<p><b>RUTINAS DIARIAS</b></p> <p>1.-Comenzaremos con la canción de BON DIA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUIwM">https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUIwM</a></p> <p>2.-Continuamos con la canción de les DIES DE LA SETMANA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&amp;vl=es">https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&amp;vl=es</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w">https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w</a> después identificar el día de la semana: DIJOUS. NOCIONES TEMPORALES: “si ahir va ser DIMECRES, hui és DIJOUS, demà serà DIVENDRES.</p> <p>3.-Canción los MESES DEL AÑO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ">https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ</a> Ya estamos en el mes de JUNIO (se pueden comentar características de este mes...) REFRÁN DE JUNIO: “AL JUNY L’ESTIU NO ÉS LLUNY”</p> <p>4.-Canción de las ESTACIONES DEL AÑO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y">https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y</a> Canción de la PRIMAVERA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F35ijOzibQQ">https://www.youtube.com/watch?v=F35ijOzibQQ</a></p> <p>5.-Canción del ABECEDARIO en valenciano <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8">https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h7A3u1mnOf0">https://www.youtube.com/watch?v=h7A3u1mnOf0</a> Canción de las VOCALES y visualizar la posición</p>	<p>Ordenador, vídeos, tablet o móvil con conexión a Internet. Calendario. Materiales manipulativos para trabajar el ABN: palillos, caninas, macarrones, garbanzos, granos de maíz, botones, pompones, legos, construcciones, tapones, pinzas de la ropa, cualquier objeto manipulativo.</p>	

	<p>correcta de la mano a la hora de coger el lápiz  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU">https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</a></p> <p>6.-Canción SOL SOLET observamos el tiempo atmosférico.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo">https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo</a></p> <p>7.-Canción FORMAS GEOMÉTRICAS  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y">https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y</a></p> <p>8.-Canción de los NÚMEROS del 1 al 10  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fkGFfAGLDg0">https://www.youtube.com/watch?v=fkGFfAGLDg0</a></p> <p>9.-Canción JOAN PETIT  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oQ1q-2kThKI">https://www.youtube.com/watch?v=oQ1q-2kThKI</a></p> <p>10.-Contar en el calendario el día del mes 4 (conteo el número 4 con palillos, canicas, legos, piezas de construcciones, macarrones, garbanzos, pinzas de la ropa,... y DESCOMPONER el número 4  <math>(4+0)</math>, <math>(0+4)</math> <math>(2+2)</math> <math>(3+1)</math> <math>(1+3)</math> <math>(1+1+1+1)</math></p>		
<b>SESIÓN 2</b>	<p><b>SESIÓN DE INGLÉS (VERO):</b>          Esta semana cambiaremos la temática aunque sigan apareciendo animales de la granja (horse).          En primer lugar, visualizaremos el cuento " UNICORN AND HORSE" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6QuxL6qkbl4">https://www.youtube.com/watch?v=6QuxL6qkbl4</a>  <u>En 2º lugar, realizaremos la ficha "DOT TO DOT AND COLOR THE UNICORN"</u> que consiste en unir los puntos del 1 al 10 e ir nombrando los números que unen en inglés ( one, two, three...) y después colorearemos el dibujo como queramos.          Actividad voluntaria: HOW TO DRAW A UNICORN  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r6cJI89axqY&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=r6cJI89axqY&amp;t=6s</a>          Es bastante difícil, por eso está como actividad voluntaria. Si lo hacéis, echadles una manita ;)</p>	<p>-Vídeos online          -Ordenador          -Folios          -Colores</p>	

	<u><a href="#">Lo importante no es el dibujo final, es que escuchen e integren estructuras lingüísticas.</a></u>		
<b>SESIÓN 3</b>	<p><b>GERMINACIÓN DE UNA PLANTA:(Ficha PDF)</b> En primer lugar, visualizar uno de estos dos vídeos para observar la germinación de una planta  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YSFpO3H5a0U">https://www.youtube.com/watch?v=YSFpO3H5a0U</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nn2Tr5_FnxI">https://www.youtube.com/watch?v=Nn2Tr5_FnxI</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tH2iOY-ZHnk">https://www.youtube.com/watch?v=tH2iOY-ZHnk</a>  Recorta, ordena y pega las secuencias del crecimiento de una planta; tal y como indica las instrucciones de la ficha.  A continuación modelar con plastilina una flor.</p>	<p>-Ficha -Tijeras -Pegamento -Plastilina</p>	
<b>SESIÓN 4 y SESIÓN 5</b>	<p><b>LA LETRA PROTAGONISTA:</b> Os planteo que, cada día podéis elegir una letra del abecedario, SIEMPRE MAYÚSCULAS (comenzando por la letra de su nombre, ) han de pensar y escribir palabras que empiecen por esa letra.. ( tal y como hacemos en el cole..). Con este tipo de trabajos, se puede hacer una composición y colgarlas en una pared, y cuando el peque quiera puede ir recordándolas. Por último, otra de los trabajos, se puede hacer una composición y colgarlas en una pared, y cuando el peque quiera puede ir recordándolas. Por último, otra actividad que os propongo para trabajar la lecto-escritura y que les viene genial, para la organización de la vida familiar, sería:  -hacer la listas de la tareas a realizar cada día.  -elaborar la lista de la compra  -planificar el menú semanal escribiendo lo que van a</p>	<p>-Folios o cartulinas -Lápiz -Rotuladores</p>	

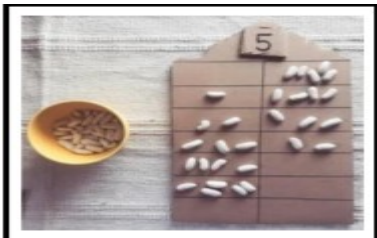
comer cada día.




## VIERNES 5

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p><b>RUTINAS DIARIAS</b></p> <p>1.-Comenzaremos con la canción de BON DIA  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM">https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM</a></p> <p>2.-Continuamos con la canción de les DIES DE LA SETMANA  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&amp;vl=es">https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&amp;vl=es</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w">https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w</a>            después identificar el día de la semana: DIVENDRES.</p> <p><b>NOCIONES TEMPORALES:</b> “si ahir va ser DIJOUS, hui és DIVENDRES, demà serà DISSABTE.</p>	<p>Ordenador, vídeos, tablet o móvil con conexión a Internet. Calendario.</p> <p>Materiales manipulativos para trabajar el ABN: palillos, caninas, macarrones, garbanzos, granos de maíz, botones, pompones, legos, construcciones, tapones, pinzas de la ropa, cualquier objeto manipulativo.</p>	

	<p><b>3.-Canción los MESES DEL AÑO</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ">https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ</a> Ya estamos en el mes de JUNIO (se pueden comentar características de este mes...) <b>REFRÁN DE JUNIO:</b> “AL JUNY L’ESTIU NO ÉS LLUNY”</p> <p><b>4.-Canción de las ESTACIONES DEL AÑO</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y">https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y</a> Canción de la PRIMAVERA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F35ijOzibQQ">https://www.youtube.com/watch?v=F35ijOzibQQ</a></p> <p><b>5.-Canción del ABECEDARIO en valenciano</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8">https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h7A3u1mnOf0">https://www.youtube.com/watch?v=h7A3u1mnOf0</a> Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz <a href="https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU">https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</a></p> <p><b>6.-Canción SOL SOLET</b> observamos el tiempo atmosférico. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo">https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo</a></p> <p><b>7.-Canción FORMAS GEOMÉTRICAS</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y">https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y</a></p> <p><b>8.-Canción de los NÚMEROS del 1 al 10</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fkGFfAGLDg0">https://www.youtube.com/watch?v=fkGFfAGLDg0</a></p> <p><b>9.-Canción JOAN PETIT</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oQ1q-2kThKI">https://www.youtube.com/watch?v=oQ1q-2kThKI</a></p> <p><b>10.-Contar en el calendario el día del mes 5</b></p>		
--	---	--	--

	(conteo el número 4 con palillos, canicas, legos, piezas de construcciones, macarrones, garbanzos, pinzas de la ropa,... y DESCOMPONER el número 5 (5+0), (0+5) (3+2) (2+3) (1+4) (4+1) (1+1+1+1+1)		
<b>SESIÓN 2</b>	<b>ACTIVIDAD DE CONCENTRACIÓN: CARITAS IGUALES AL MODELO (ficha PDF)</b> Consiste en completar en cada hilera cada cara para que sean iguales al modelo. Escribir la fecha completa; DIVENDRES- 5-JUNY-2020	-Ficha PDF -Lápiz -Colores	
<b>SESIÓN 3</b>	<b>DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS:</b> Utilizar la ficha PDF de la casita ABN, que os adjunto con las fichas, o dibujar una casa con un folio o un cartón hacerle un techo y el resto dividirla por la mitad de forma vertical y horizontalmente dividirla en 6 partes iguales, Además con tarjetas con números del 1 al 10 que se colocarán en el techo. Con legumbres (lentejas, garbanzos, habichuelas,...) descomponer el número tantas veces sea posible. Comenzar desde el número 1 hasta el 10 según lo vaya consiguiendo. Trabajamos: Descomposición de los números, asociación número-cantidad, grafía de los números, y la motricidad fina. <div data-bbox="801 1072 1176 1310" data-label="Image">  </div>	Ficha casa ABN Materiales manipulativos como legumbres (garbanzos, lentejas, ...)	



<p><b>SESIÓN 4</b> <b>y</b> <b>SESIÓN 5</b></p>	<p><b>HORA DEL HUERTO</b> <b>Esta semana CULTIVAREMOS LECHUGAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Elige una lechuga fresca</li> <li>2.Corta la base</li> <li>3.Coloca en un recipiente con agua, debe cubrir a la mitad.</li> <li>4.Mantén cerca de una ventana, el sol debe llegar indirectamente.</li> <li>5.Cuando broten las nuevas hojas planta en una maceta.</li> </ol> 	<p>Lechuga Recipiente Agua Maceta Tierra</p>	
---	--	--	--

FICHA FIN DE SEMANA:DIBUJA LO QUE MÁS TE HA GUSTADO DE TODA LA SEMANA  
(envío ficha PDF)



