



TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO CURSO: 4 AÑOS A

LUNES 1			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DIARIAS</p> <p>1.-Comenzaremos con la canción de BON DIA https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwm</p> <p>2.-Continuamos con la canción de les DIES DE LA SETMANA https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl=es https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w después identificar el día de la semana: DILLUNS.</p> <p>NOCIONES TEMPORALES: “si ahir va ser DIUMENGE, hui és DILLUNS, demà serà DIMARTS.</p> <p>3.-Canción los MESES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ Hemos empezado el mes de JUNIO (se pueden comentar características de este mes...)</p> <p>REFRÁN DE JUNIO: “AL JUNY, L'ESTIU NO ÉS LLUNY”</p> <p>4.-Canción de las ESTACIONES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y Canción de la PRIMAVERA https://www.youtube.com/watch?v=F35ijOzibQQ</p>	<p>Ordenador, vídeos, tablet o móvil con conexión a Internet. Calendario.</p> <p>Materiales manipulativos para trabajar el ABN: palillos, caninas, macarrones, garbanzos, granos de maíz, botones, pompones, legos, construcciones, tapones, pinzas de la ropa,cualquier objeto manipulativo.</p>	



	<p>5.-Canción del ABECEDARIO en valenciano https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8 https://www.youtube.com/watch?v=h7A3u1mnOf0 Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</p> <p>6.-Canción SOL SOLET observamos el tiempo atmosférico. https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo</p> <p>7.-Canción FORMAS GEOMÉTRICAS https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWM7wO3Y</p> <p>8.-Canción de los NÚMEROS del 1 al 10 https://www.youtube.com/watch?v=fkGFFaGLDg0</p> <p>9.-Canción JOAN PETIT https://www.youtube.com/watch?v=oQ1q-2kThKI</p> <p>10.-Contar en el calendario el día del mes 1 (conteo el número 1 con palillos, canicas, legos, piezas de construcciones, macarrones, garbanzos, pinzas de la ropa,... y DESCOMPONER el número 1 (1+0), (0+1)</p>	
SESIÓN 2	ACTIVIDAD DE LA FIGURA HUMANA PUZZLE (Ficha PDF) En primer lugar, colorear la parte DERECHA del cuerpo del niño de color naranja y, la parte IZQUIERDA de color verde y después recortar y, en otro folio montar correctamente el puzzle y, escribir las partes del cuerpo en castellano y valenciano: CABEZA /CAP - TRONCO/TRONC -	Ficha PDF Lápiz Colores Tijeras



	BRAZOS /BRAÇOS - PIERNAS/CAMES. Escribir la fecha completa DILLUNS - 1-JUNY-2020		
SESIÓN 3	ASOCIACIÓN NÚMERO – CANTIDAD: Sobre una base plana y cogiendo como plantilla un tapón, dibujar círculos y dentro hacer puntitos con diferentes cantidades (del 1 al 10). Sobre los tapones, escribir una grafía del número. La actividad consiste en asociar cada grafía con la cantidad correspondiente.	-Cartulina /cartón /Folio -Tapones de plástico -Rotuladores	
SESIÓN 4	HORA DEL CUENTO “JULIETA ESTATÉ QUIETA” https://www.youtube.com/watch?v=UoepiVaW_20	-Ordenador/tablet o móvil con conexión a internet	
SESIÓN 5	MANUALIDAD Y CURIOSIDADES SOBRE LOS RATONES https://www.youtube.com/watch?v=PjaBzQHG7PQ Otro modelo de ratóncito https://www.youtube.com/watch?v=4UTndY07gl4 APRENDO A DIBUJAR UN RATÓN CON EL NÚMERO 3... VERÉIS QUE FÁCIL https://www.youtube.com/watch?v=Cb9xtm_Mj5U	-Ordenador/tablet o móvil con conexión a internet	



MARTES 2

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	SESIÓN DE INGLÉS (VERÓNICA): Asamblea: Seguiremos realizando la asamblea de la anterior semana, pero la podremos realizar con esta presentación: https://view.genial.ly/5ec6543aaced720d9544a6d4/presentation-asamblea-horses-and-unicorns o de la forma tradicional. A vuestra elección.	- Canciones y videos online - Ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet	
SESIÓN 2	ACTIVIDAD FORMAS GEOMÉTRICAS(Ficha PDF) ¡¡A JUGAR CON LOS MALABARISTAS!! Colorear los triángulos de amarillo, los cuadrados de azul y los círculos de rojo tal y como indica las instrucciones de la ficha; además pintar el payaso de la derecha;y, por último, repasar la palabra P A Y A S O S Escribe la fecha completa: DIMARTS- 2- JUNY-2020	-Ficha -Lápiz -Colores	
SESIÓN 3	RELIGIÓN (envío PDF) /ALTERNATIVA (os dejo un enlace donde podéis elaborar juegos de mesa con materiales reciclados. https://totnens.cat/jocs-de-taula-amb-taps-de-plastic-reciclats/	RELIGIÓN (PDF)/ALTERNATIVA Juegos con materiales reciclados	
SESIÓN 4	PSICOMOTRICIDAD(EVE) El Cuerpo Hacemos esculturas Pretendemos Conocer las posibilidades expresivas de las distintas partes del cuerpo. Reproducir posturas a partir de un modelo. Vivenciar desde la expresión dar indicaciones y seguir las.	Materiales Plastilina o barro. Imágenes de personas (cuadros, portadas de cuentos...) se proponen algunos en anexo 1 Música	



	<p>Inicio</p> <p>Podemos coger reproducciones de cuadros, imágenes de los cuentos... Pe: Edgar Degas representa escenas en movimiento, así como la danza de Matisse, Gente de circo con elefante de Botero... presentan escenas interesantes para reproducir.</p> <p>Podemos tomar de Gauguin Mujeres Tahitianas, (para seguir expresiones del rostro).</p> <p>-Observamos las imágenes, en concreto en las personas que aparecen en los cuadros..</p> <p>¿Qué hacen? ¿Qué te hace pensar ,que hace esto que dices? ¿Cómo están? (contentos, tristes, pensativos, cansados....) ¿Serías capaz de colocarte igual que ellos?</p>		
SESIÓN 5	<p>Expresión creativa</p> <p>-Indicamos que se muevan libremente siguiendo la música sabiendo que cuando ésta se detenga adoptarán la postura que tengan pensada para parecer una estatua. Ir complicando las posturas .</p> <p>-Jugamos a movernos y a pararnos según suena o se detiene la música, al parar la música observamos como ha quedado nuestro cuerpo. Sintiendo la postura trato de imaginarme. Si estoy a solas puedo imaginarme y mirarme luego en un espejo y si juego con alguien observamos a la otra persona como pone su cuerpo.</p> <p>-Recrear una escena con elementos que encontremos en casa y ropas similares postura, gesto...</p> <p>Actividad dirigida</p> <p>-Tratamos de imitar con nuestro cuerpo la postura de</p>		



	<p>algún personaje del cuadro (lámina..) que se ha elegido, si cuenta con alguien podemos jugar a ser escultores o estatuas, la persona escultora coloca al otro dando indicaciones precisas, como en el cuadro y van comprobando como se han quedado sus cuerpos, la expresión de la cara si se ve o se adivina, imaginamos como nos sentiríamos si fuésemos el personaje del cuadro poniendo la cara que consideremos y dramatizando.</p> <p>Final</p> <p>Expresión personal de la vivencia con una expresión facial, con palabras, gesto...</p> <p>Preguntar si saben donde encontrar estos cuadros, si conocen algún museo, si les pareció fácil o no, si el cuadro les suscita preguntas...</p> <p>Se les puede proponer para finalizar que representen algún personaje de uno de los cuadros el que quieran con plastilina o barro.</p>		
--	---	--	--

MIÉRCOLES 3

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DIARIAS</p> <p>1.-Comenzaremos con la canción de BON DIA https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUIwM</p> <p>2.-Continuamos con la canción de les DIES DE LA SETMANA https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl=es https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w después identificar el día de la semana: DIMECRES.</p>	<p>Ordenador, vídeos, tablet o móvil con conexión a Internet. Calendario.</p> <p>Materiales manipulativos para trabajar el ABN: palillos, caninas, macarrones, garbanzos, granos de maíz, botones, pompones, legos, construcciones, tapones, pinzas de la ropa,cualquier objeto manipulativo.</p>	



<p>NOCIONES TEMPORALES: "si ahir va ser DIMARTS, hui és DIMECRES, demà serà DIJOUS.</p> <p>3.-Canción los MESES DEL AÑO Estamos en el mes de JUNIO. (mes en el que hay muchas flores, muchos insectos,...) Refrán de JUNIO. "AL JUNY. L'ESTIU NO ÉS LLUNY"</p> <p>4.-Canción de las ESTACIONES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=qDNgT58269Y Canción de la PRIMAVERA https://www.youtube.com/watch?v=F35ijOzibQQ</p> <p>5.-Canción del ABECEDARIO en valenciano https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8 https://www.youtube.com/watch?v=h7A3u1mnOf0 Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz, (obsevar video) https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</p> <p>6.-Canción SOL SOLET observamos el tiempo atmosférico. https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo</p> <p>7.-Canción FORMAS GEOMÉTRICAS https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWM7wO3Y</p> <p>8.-Canción de los NÚMEROS del 1 al 10 https://www.youtube.com/watch?v=fkGFFfAGLDg0</p> <p>9.-Canción JOAN PETIT https://www.youtube.com/watch?v=oQ1q-2kThKI</p>		
---	--	--



	<p>10.-Contar en el calendario el día del mes 3 (conteo hasta el número con palillos, legos, piezas de construcciones, macarrones, , y DESCOMONER el número 3 (2+1) (1+2) (3+0) (0+3) (1+1+1)</p>		
SESIÓN 2	<p>NOCIONES TEMPORALES: DÍA-TARDE-NOCHE (ficha PDF) El niño adquiere conciencia de las nociones básicas de mañana, tarde o noche en función de sus tiempos de sueño o alimentación o sus hechos y los cambios que ocurren. La actividad consiste en ordenar las secuencias según aparece en el dibujo de la ficha. Escribir la fecha completa: DIMECRES- 3- JUNY- 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ficha PDF -Lápiz -Colores 	
SESIÓN 3	<p>PASATIEMPOS:ENCUENTRA LAS 5 DIFERENCIAS Y CRUCIGRAMA DE COLORES (Fichas PDF) Tienen como objetivo estimular y potenciar la actividad mental y favorece la concentración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Fichas PDF -Lápiz -Rotuladores 	
SESIÓN 4	<p>ACTIVIDAD DE GRAFOMOTRICIDAD CREATIVA. FLORES DE PRIMAVERA: En primer lugar, recortar círculos de diferentes colores y tamaños. Seguidamente, se pegan en una base de un folio blanco o de colores. Con los rotuladores y con mucha imaginación y creatividad , se utilizarán diversos trazos para convertir los círculos en bonitas flores primaverales. TRABAJAREMOS: Diferentes tipos de trazos, disposición ordenada en el espacio aprovechando todo el folio, gusto por las cosas bonitas, la estación de la primavera, el dibujo libre y creativo,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Folio -Rotuladores 	

			
SESIÓN 5	<p>MANUALIDADES : Coronas con platos de plástico. En primer lugar se pinta libremente con pintura témpera, se dobla por la mitad y se recorta haciendo la forma que más os guste, y ¡¡¡corona lista!!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Platos de plástico -Tijeras -Pinturas tipo témpera 	



JUEVES 4

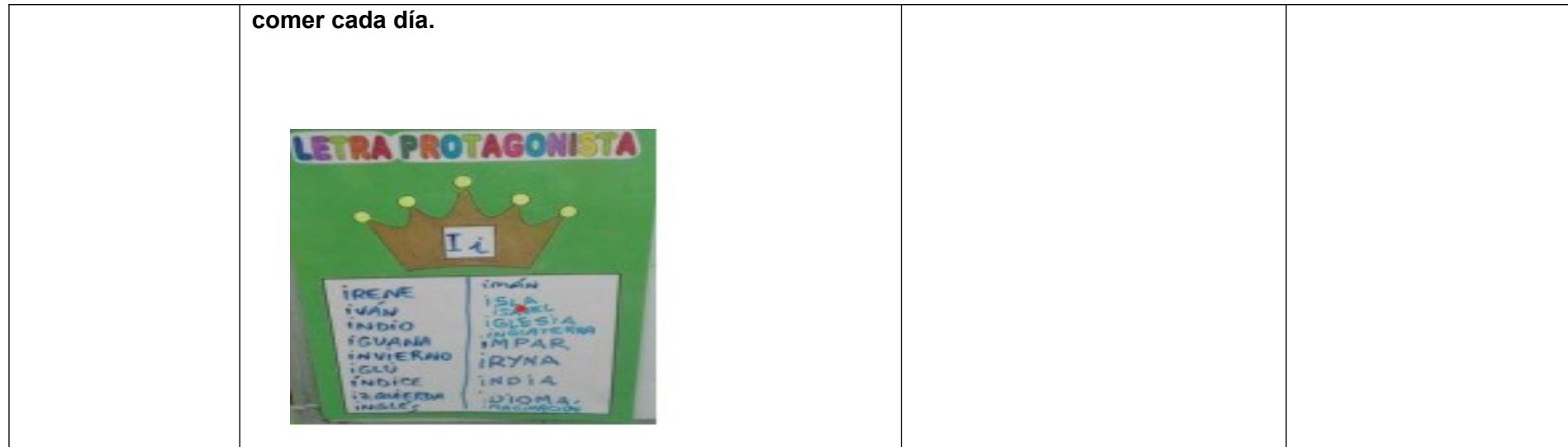
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DIARIAS</p> <p>1.-Comenzaremos con la canción de BON DIA https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUIwM</p> <p>2.-Continuamos con la canción de les DIES DE LA SETMANA https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl=es https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w después identificar el día de la semana: DIJOUS. NOCIONES TEMPORALES: "si ahir va ser DIMECRES, hui és DIJOUS, demà serà DIVENDRES.</p> <p>3.-Canción los MESES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ Ya estamos en el mes de JUNIO (se pueden comentar características de este mes...) REFRÁN DE JUNIO: "AL JUNY L'ESTIU NO ÉS LLUNY"</p> <p>4.-Canción de las ESTACIONES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=qDNgT58269Y Canción de la PRIMAVERA https://www.youtube.com/watch?v=F35ijOzibQQ</p> <p>5.-Canción del ABECEDARIO en valenciano https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8 https://www.youtube.com/watch?v=h7A3u1mnOf0 Canción de las VOCALES y visualizar la posición</p>	<p>Ordenador, vídeos, tablet o móvil con conexión a Internet. Calendario.</p> <p>Materiales manipulativos para trabajar el ABN: palillos, caninas, macarrones, garbanzos, granos de maíz, botones, pompones, legos, construcciones, tapones, pinzas de la ropa,cualquier objeto manipulativo.</p>	



	<p>correcta de la mano a la hora de coger el lápiz https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</p> <p>6.-Canción SOL SOLET observamos el tiempo atmosférico. https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo</p> <p>7.-Canción FORMAS GEOMÉTRICAS https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWM7wO3Y</p> <p>8.-Canción de los NÚMEROS del 1 al 10 https://www.youtube.com/watch?v=fkGFFfAGLDg0</p> <p>9.-Canción JOAN PETIT https://www.youtube.com/watch?v=oQ1q-2kThKI</p> <p>10.-Contar en el calendario el día del mes 4 (conteo el número 4 con palillos, canicas, legos, piezas de construcciones, macarrones, garbanzos, pinzas de la ropa,... y DESCOMPONER el número 4 (4+0), (0+4) (2+2) (3+ 1) (1+ 3) (1 + 1 + 1 +1)</p>		
SESIÓN 2	<p>SESIÓN DE INGLÉS (VERO): Esta semana cambiaremos la temática aunque sigan apareciendo animales de la granja (horse). En primer lugar, visualizaremos el cuento " UNICORN AND HORSE" https://www.youtube.com/watch?v=6QuxL6qkbl4 En 2º lugar, realizaremos la ficha "DOT TO DOT AND COLOR THE UNICORN" que consiste en unir los puntos del 1 al 10 e ir nombrando los números que unen en inglés (one, two, three...) y después colorearemos el dibujo como queramos. Actividad voluntaria: HOW TO DRAW A UNICORN https://www.youtube.com/watch?v=r6cJI89axqY&t=6s Es bastante difícil, por eso está como actividad voluntaria. Si lo hacéis, echadles una manita ;)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Vídeos online -Ordenador -Folios -Colores 	



	<p><u>Lo importante no es el dibujo final, es que escuchen e integren estructuras lingüísticas.</u></p>		
SESIÓN 3	<p>GERMINACIÓN DE UNA PLANTA:(Ficha PDF)</p> <p>En primer lugar, visualizar uno de estos dos vídeos para observar la germinación de una planta</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YSFpO3H5a0U</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Nn2Tr5_FnxI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tH2iOY-ZHnk</p> <p>Recorta, ordena y pega las secuencias del crecimiento de una planta; tal y como indica las instrucciones de la ficha.</p> <p>A continuación modelar con plastilina una flor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ficha -Tijeras -Pegamento -Plastilina 	
SESIÓN 4 y SESIÓN 5	<p>LA LETRA PROTAGONISTA:</p> <p>Os planteo que, cada día podéis elegir una letra del abecedario, SIEMPRE MAYÚSCULAS (comenzando por la letra de su nombre,) han de pensar y escribir palabras que empiecen por esa letra.. (tal y como hacemos en el cole..). Con este tipo de trabajos, se puede hacer una composición y colgarlas en una pared, y cuando el peque quiera puede ir recordándolas. Por último, otra de los trabajos, se puede hacer una composición y colgarlas en una pared, y cuando el peque quiera puede ir recordándolas. Por último, otra actividad que os propongo para trabajar la lecto-escritura y que les viene genial, para la organización de la vida familiar, sería:</p> <ul style="list-style-type: none"> -hacer la listas de la tareas a realizar cada día. -elaborar la lista de la compra -planificar el menú semanal escribiendo lo que van a 	<ul style="list-style-type: none"> -Folios o cartulinas -Lápiz -Rotuladores 	



VIERNES 5

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DIARIAS</p> <p>1.-Comenzaremos con la canción de BON DIA https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUiwM</p> <p>2.-Continuamos con la canción de les DIES DE LA SETMANA https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl=es https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w</p> <p>después identificar el día de la semana: DIVENDRES.</p> <p>NOCIONES TEMPORALES: "si ahir va ser DIJOUS, hui és DIVENDRES, demà serà DISSABTE.</p>	<p>Ordenador, vídeos, tablet o móvil con conexión a Internet. Calendario. Materiales manipulativos para trabajar el ABN: palillos, caninas, macarrones, garbanzos, granos de maíz, botones, pompones, legos, construcciones, tapones, pinzas de la ropa,cualquier objeto manipulativo.</p>	



<p>3.-Canción los MESES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ Ya estamos en el mes de JUNIO (se pueden comentar características de este mes...) REFRÁN DE JUNIO: “AL JUNY L'ESTIU NO ÉS LLUNY”</p> <p>4.-Canción de las ESTACIONES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=qDNCt58269Y Canción de la PRIMAVERA https://www.youtube.com/watch?v=F35ijOzibQQ</p> <p>5.-Canción del ABECEDARIO en valenciano https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8 https://www.youtube.com/watch?v=h7A3u1mnOf0 Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</p> <p>6.-Canción SOL SOLET observamos el tiempo atmosférico. https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo</p> <p>7.-Canción FORMAS GEOMÉTRICAS https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWM7wO3Y</p> <p>8.-Canción de los NÚMEROS del 1 al 10 https://www.youtube.com/watch?v=fkGffAGLDg0</p> <p>9.-Canción JOAN PETIT https://www.youtube.com/watch?v=oQ1q-2kThKI</p> <p>10.-Contar en el calendario el día del mes 5</p>		
---	--	--

	(conteo el número 4 con palillos, canicas, legos, piezas de construcciones, macarrones, garbanzos, pinzas de la ropa,... y DESCOMONER el número 5 (5+0), (0+5) (3+2) (2+ 3) (1+ 4) (4+1) (1 + 1 + 1 +1 + 1)		
SESIÓN 2	ACTIVIDAD DE CONCENTRACIÓN:CARITAS IGUALES AL MODELO (ficha PDF) Consiste en completar en cada hilera cada cara para que sean iguales al modelo. Escribir la fecha completa; DIVENDRES- 5-JUNY-2020	-Ficha PDF -Lápiz -Colores	
SESIÓN 3	DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS: Utilizar la ficha PDF de la casita ABN, que os adjunto con las fichas, o dibujar una casa con un folio o un cartón hacerle un techo y el resto dividirla por la mitad de forma vertical y horizontalmente dividirla en 6 partes iguales, Además con tarjetas con números del 1 al 10 que se colocarán en el techo. Con legumbres (lentejas, garbanzos, habichuelas,...) descomponer el número tantas veces sea posible. Comenzar desde el número 1 hasta el 10 según lo vaya consiguiendo. Trabajamos: Descomposición de los números, asociación número-cantidad, grafía de los números, y la motricidad fina.	Ficha casa ABN Materiales manipulativos como legumbres (garbanzos, lentejas, ...)	



<p>SESIÓN 4 y SESIÓN 5</p>	<p>HORA DEL HUERTO Esta semana CULTIVAREMOS LECHUGAS</p> <p>1. Elige una lechuga fresca 2. Corta la base 3. Coloca en un recipiente con agua, debe cubrir a la mitad. 4. Mantén cerca de una ventana, el sol debe llegar indirectamente. 5. Cuando broten las nuevas hojas planta en una maceta.</p> <div style="text-align: center;"> <p>¿CÓMO CULTIVAR LECHUGA?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Elige una lechuga fresca. 2. Corta la base. 3. Coloca en un recipiente con agua, debe cubrir a la mitad. 4. Mantén cerca de una ventana, el sol debe llegar indirectamente. 5. Cuando broten las nuevas hojas planta en una maceta. <p>Cocinavital</p> </div>	<p>Lechuga Recipiente Agua Maceta Tierra</p>	
---	--	--	--

FICHA FIN DE SEMANA:DIBUJA LO QUE MÁS TE HA GUSTADO DE TODA LA SEMANA
(envío ficha PDF)

