

## TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA 25-29 MARZO CURSO: 5º C

CASTELLANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<p>TEMA 10 "TU AYUDA IMPORTA"</p> <p>Vaya acierto con el título de la unidad 10. Casualmente va dirigido a las familias y a los alumnos/as de 5º C. Sabéis que estamos en una situación especial y tenemos que poner todos de nuestra parte para que el curso de 6º de Primaria sea más fácil y lo podamos afrontar mucho mejor. Lo estáis haciendo muy bien. Por lo que nos queda un último empujón y nos vamos de vacaciones. Pero no sin que vea con lupa como estáis cada uno de vosotros. Bien... Para hoy...</p> <p>Lectura de la unidad 10. Páginas 218,219,220 y 221. Hago con las palabras del vocabulario una frase en la libreta. Copio el "para atención" en la libreta, ya que aparecen palabras en el texto que tenemos que tener en cuenta ya que nos pueden llevar a equivocación. Como siempre las copio en la libreta. Una vez he leído el texto (Sería estupendo que se lo puedas leer en voz alta a un adulto o igual para trabajar la lectura en voz alta) después hago los ejercicios de comprensión lectora de la página 222. Actividades: de la 1 a la 6. Recordamos que nosotros NO copiamos los enunciados de los ejercicios, pero SI que seguimos el criterio del ROJO y VERDE para las autocorrecciones de todas las libretas independientemente de la asignatura.</p> <p><b>NOTA PARA LAS FAMILIAS:</b> os voy a hacer una tabla con los contenidos que he seleccionado de la unidad 10, las competencias a trabajar y los</p>	<p>Libro de castellano de SM. Libreta de castellano.</p>	<p>Autocorrección. Soluciones en el blog. CARLOS / SUSANA</p>

	<p>estándares de aprendizaje e indicadores de logro para que podáis hacer un seguimiento desde casa de lo que vuestro/as hijos/as consolidan en la unidad.</p> <p>Aun así como ya hemos repetido en varias ocasiones cada alumno-familia que se acople a su ritmo según circunstancias personales familiares. Pero CONSEJO de tutoría: que no pierdan el hábito de estudio es muy importante hacer un poquito cada día e intentar consolidar al máximo todo lo que se va viendo en el periodo COVID.19. Gracias a las familias principalmente.</p>		
<b>SESIÓN 2</b>	<p>VOCABULARIO:</p> <p>La formación de los sustantivos.</p> <p>Lo primero; recordamos que es un sustantivo. Ya lo hemos visto durante el curso. Pero vamos a repasar qué es un sustantivo.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8">https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ymBNQ1yrNgg">https://www.youtube.com/watch?v=ymBNQ1yrNgg</a></p> <p>Los enlaces os recomiendo que los veáis y escuchéis detenidamente. La información ya la conocéis ya que la hemos visto en el primer trimestre. Os sirve de repaso.</p> <p>Después vemos en la página 223 como se pueden formar. Se van a formar añadiendo al sufijo otros sustantivos, a adjetivo o a verbo. Ver ejemplo del libro.</p> <p>Después hacemos un esquema y realizamos en la libreta las actividades de la página 223 (1,2 y 3)</p>	Libro SM de castellano y libreta.	Autocorrección. Soluciones en el blog. CARLOS / SUSANA
<b>SESIÓN 3</b>	<p>ORTOGRAFÍA. PALABRAS CON JE, JI</p> <p>Lectura de las reglas ortográficas de las palabras que se escriben con JE, JI.</p> <p>Hacemos un esquema en la libreta.</p> <p>Actividades de las páginas 1-7.</p>	LIBRO SM CASTELLANO Y LIBRETA DE CASTELLANO.	Autocorrección. Soluciones en el blog. CARLOS / SUSANA
<b>SESIÓN 4</b>	<p>DICTADOS.</p> <p>Página 227</p>	LIBRO SM CASTELLANO Y LIBRETA DE CASTELLANO	Autocorrección. Soluciones en el blog. CARLOS / SUSANA

	<p>Hacemos los dictados de las actividades 8 y 9.</p> <p>Seguimos la estructura de siempre. Un adulto o un igual nos da lectura del dictado. Lo copiamos en la libreta. Autocorrección con el libro y hacemos oraciones con los errores cometidos. Observamos los errores y reflexionamos nuestro error en caso de que exista.</p> <p>En snappet. Os dejo actividades para repasar el vocabulario (la formación de sustantivos y la ortografía (palabras je, ji).</p> <p>En el blog os dejo fichas de repaso del tema 9 y 10. (voluntario) Os servirá de repaso de contenidos.</p> <p>Tema 9: La familia de palabras y campo semántico. Refuerzo de las formas verbales y la conjugación verbal y las palabras ge-gi.</p> <p>Tema 10; la formación de sustantivo y refuerzo de palabras con je-ji.</p> <p>En el snappet os pongo actividades del tema 10 de la formación de los sustantivos y las palabras je-ji.</p> <p>Ánimo campeones/as. Seguro que lo hacéis genial.</p>	Snappet.	
<b>MATEMÁTICAS</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Iniciamos tema 10. Leer página 180.</li> <li>· Copiar en la libreta las partes de un polígono, las definiciones de polígono, de perímetro y polígono regular, y los nombres de los polígonos según su número de lados.</li> <li>· Hacer actividades 1,3,6,7 páginas 180-181.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Libro</li> <li>· Libreta</li> <li>· Compás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Autocorrección blog de Susana.</li> </ul>
<b>SESIÓN 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Taller de matemáticas: dibujar hexágono regular con el compás (página 181)</li> <li>· Snappet: 2. Los polígonos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Snappet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Autocorrección Snappet</li> </ul>
<b>SESIÓN 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Leer página 182 y hacer esquema de los tipos de triángulos.</li> <li>· Hacer actividades 8,9,11.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Libro</li> <li>· Libreta</li> <li>· Regla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Autocorrección blog de Susana.</li> </ul>
<b>SESIÓN 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Examen Snappet unidad 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Snappet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Autoevaluación Snappet</li> </ul>

VALENCIANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<p>Tema 10. Unitat. 10. Guanyar en salut. Llegirem la lectura. Pàgina: 210-213. Llegirem en veu alta si és possible. Fer vocabulari al igual que en castellà ( una oració en cada paraula) I copiar en la llibreta el “para atenció”. Fer la comprensió lectora. Pàgina 214. Activitats: 1-3.</p>	<p>LLIBRE SM VALENCIÀ I LLIBRETA VALENCIÀ</p>	<p>SOLUCIONARI AL L BLOG. AUTOCORRECCIÓ</p>
<b>SESIÓN 2</b>	<p>VOCABULARI. La formació del substantius. Recordem les regles d'ortografia que hem après en cursos anteriors a l'hora de fer el plural en els substantius femenins. Igual que en castellà; podem formar substantius afegint sufixos a altres substantius, adjectius o verbs. Fem les activitats de la pàgina 218: 1-5.</p>	<p>LLIBRE SM VALENCIÀ I LLIBRETA VALENCIÀ</p>	<p>SOLUCIONARI AL BLOG. AUTOCORRECCIÓ</p>
<b>SESIÓN 3</b>	<p>Gramàtica. Com en castellà; és un apropament a les conjugacions i les seves formes. al curs següent ens aturarem detingudament. Ara vos demane que feu una lectura el més comprensiva per tindre en compte el contingut. No cal memoritzar, només vos demane conèixer. Llegir el la teoria. Fer les activitats de la pàgina 219. La activitat 1. De la pàgina 220 les activitats; 2, 3 i 4.</p>	<p>LLIBRE SM VALENCIÀ I LLIBRETA VALENCIÀ</p>	<p>SOLUCIONARI AL BLOG. AUTOCORRECCIÓ</p>
<b>SESIÓN 4</b>	<p>Gramàtica. Pàgina: 220-221 7, 8 i 9. Fem activitats de snappet. Vos deixe activitats en el snappet. I activitats de repàs del continguts que hem donat tema 9 i 10. (voluntari i recomanable)</p>	<p>Snappet.</p>	<p>Snappet Blog. Fitxes de repàs i solucionari.</p>

CC. SOCIALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	· Comencem la unitat 6: Llegir pàgines 108-109. · Completar línia del temps de l'edat moderna.	· Llibre · Llibreta · Línia del temps Edat Moderna	· Enviar foto de la línia del temps quan estiga completa a la fi de la unitat.
<b>SESIÓN 2</b>	· Llegir pàgines 110 i 111. · Completar segona part de la línia del temps.	· Llibre · Llibreta · Línia del temps Edat Moderna	· Enviar foto de la línia del temps quan estiga completa a la fi de la unitat.
CC. NATURALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	· Leer páginas 112-113. · Hacer actividades 11, 12, 14.	· Libro · Libreta	· Autocorrección blog Susana.
<b>SESIÓN 2</b>	· Leer páginas 114-115. · Hacer actividades 15,16,17,18.	· Libro · Libreta	· Autocorrección blog Susana.
MÚSICA Y PLÁSTICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<p><u>Tema 10 Recordem</u></p> <p><u>Pàgina 43</u></p> <p>Activitat 2 Cantem la cançó <i>Puff, el drac màgic</i>. Escolta-la les vegades que necessites per tal d'aprende la lletra i l'entonació correctament.</p> <p><u>Repassem</u></p> <p><u>Pàgina 7 La banda de música.</u></p>	<u>Llibre digital andantino 5</u>	Autocorrecció al llibre digital.

	<p>Llegim de nou el quadre sobre les bandes de música tants populars a la nostra Comunitat valenciana. Llig també el quadre sobre el saxòfon.</p> <p>Activitat 1 Escolta la marxa <i>Liberty Bell de Sousa</i>. Ara marxa al ritme de la música amb tots els membres de la família que vullguen participar. A gaudir!</p>		
<b>SESIÓN 2</b>	Arts assignment.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· PDF (Descargar del Blog de Carlos <a href="http://mestreacasa.gva.es/web/agustin_car3">http://mestreacasa.gva.es/web/agustin_car3</a>)</li> </ul>	
<b>ENGLISH</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Activity Book Page 54 (Unit 5) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Act 1. Fill the gaps using the words in the box.</li> <li>- Act 2. Complete the sentences with your opinion about the story as we always do. If you don't remember how to do it, look at pages 10, 20, 32 or 42.</li> </ul> </li> <li>Act 3. Answer the questions. (This activity is optional).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Digital Book</li> <li>· Activity Book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Self correction (Visit Susana's blog) or do the activity in the digital book.</li> <li>· Take a picture of activity 2 and send it to <a href="mailto:quintocllomallarga@gmail.com">quintocllomallarga@gmail.com</a> or do the activity in the digital book.</li> </ul>
<b>SESIÓN 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Class Book Page 56 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Act 2. Copy the table "All about grammar" in your notebook.</li> <li>- Act 2. Play the game in the digital book.</li> <li>- Write in your notebook about your last</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Class Book</li> <li>· Notebook</li> <li>· Digital book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Take a picture of the text and send it to <a href="mailto:quintocllomallarga@gmail.com">quintocllomallarga@gmail.com</a> or do the activity in the digital book.</li> </ul>

	holiday. The text should be about 20-25 words long.  <b>Ex. I went to an apartment in the mountains.</b>		
<b>SESIÓN 3</b>	· Activity Book Page 55 - Act 1. Listen to the audio and number the pictures.  - Act 2. Read the story of the unit 5 and answer the questions.  - Act 3. Put the words in order to make questions and answer them.	· Digital Book · Activity Book	· Self correction (Visit Susana's blog) or do the activity in the digital book  · Take a picture of the activity 3 and send it to <a href="mailto:quintocllomallarga@gmail.com">quintocllomallarga@gmail.com</a> or do the activity in the digital book
EDUCACIÓN FÍSICA			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	Lectura comprensiva de la pàgina 48 i realitzar els exercicis de la pàgina 49.	Del llibre del somni olímpic,	<b>VIDEOCONFERÈNCIA</b> <i>Us enviaré dia i hora</i>
<b>SESIÓN 2</b>	CONTROL DE LA FREQUÈNCIA CARDÍACA	VIDEOCONFERÈNCIA i fitxa annexa	
<b>SESIÓN 3</b>	CONTROL DE LA FREQUÈNCIA CARDÍACA	Activitat física lliure	
RELIGIÓN			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<b>MARTES 26 DE MAYO</b> <b>CONOCEMOS A... EL PAPA FRANCISCO</b> <b>EJERCICIOS 1 Y 2</b>	FOLIO Y ORDENADOR	EJERCICIO 1 Y2
<b>SESIÓN 2</b>	<b>JUEVES 28 DE MAYO</b> <b>EJERCICIO 3</b> <b>PELÍCULA,ELEGIR UNA.</b>	FOLIO Y ORDENADOR	EJERCICIO 3

## CONTROLA LA FREQUÈNCIA CARDÍACA

*Indica el nombre de pulsacions que tens en 30 segons i multiplica el resultat per dos per a saber les teues pulsacions per minut*

ESPORTISTA DIA 1	ACABAT D'ALÇAR	EN REPÒS ABANS DE L'EXERCICI	DESPRÉS DEL CALFAMENT	EXERCICI INTÈNS	DESPRÉS DE 3 MINUTS DE RECUPERACIÓ
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

ESPORTISTA DIA 2	ACABAT D'ALÇAR	EN REPÒS ABANS DE L'EXERCICI	DESPRÉS DEL CALFAMENT	EXERCICI INTÈNS	DESPRÉS DE 3 MINUTS DE RECUPERACIÓ
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					