

## **TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 25- 29 MAYO CURSO (5 AÑOS “A”)**

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 25- 29 MAYO CURSO (5 AÑOS “A”)

25/05/20			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	* INGLÉS		Feedback con las familias.
SESIÓN 2	<p>* <b>FICHA LABERINTO NUMÉRICO.</b> Deberá colorear todas las casillas del laberinto para ayudar al perrito a encontrar el camino hasta llegar a su comida. Tendrá que seguir atentamente la serie numérica del 1 al 100. Después coloreará los dibujos de la ficha.</p> <p>* Después de hacer la ficha, contarán en el calendario hasta el día 25 del mes y lo rodearán. Escribirán el nº 2 de color rojo y de color azul el nº 5. Rodeamos 10 palitos, luego otros 10 y dejaremos 5 fuera. Podrán manipular con materiales caseros (pinzas, botones,..) y formar así varias combinaciones para llegar a la cantidad 25.</p> <p>Ej: 2+2+2+2+2: 10    5+5: 10    3+2: 5    <b>25</b>  4+6: 10    9+1: 10    1+4: 5    <b>25</b></p> <p>Escribir la fecha completa en castellano y valenciano  LUNES -25-DE MAYO-2020/ DILLUNS-25-DE MAIG-2020</p>	<p>- Ficha enviada por correo electrónico</p> <p>- Colores, lápiz, rotuladores..</p> <p>- Tabla de decenas ABN enviada por correo electrónico.</p>	
SESIÓN 3	* <b>FICHA. CONC. SILÁBICA Y FONÉMICA.</b> La siguiente ficha va destinada al trabajo de la conciencia silábica y fonémica. El fonema que vamos a trabajar es el /p/. La actividad consiste en colorear tantos dibujos como	<p>- Ficha enviada por correo electrónico</p> <p>- Lápiz, colores</p> <p><a href="http://www.imageneseducativas.com/leo-formo-palabras-cinco-letras-2-3-silabas-material-imprimible/">http://www.imageneseducativas.com/leo-formo-palabras-cinco-letras-2-3-silabas-material-imprimible/</a></p>	

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 25- 29 MAYO CURSO (5 AÑOS “A”)

	sílabas tenga el dibujo de la izquierda. En clase les llamamos “palmadas”. El niño deberá dar tantas palmadas como sílabas tenga el dibujo coloreado. Después deberán encontrar la relación semántica; es decir, buscar la relación entre el dibujo coloreado y los que están a su lado en cada fila. Escribirán su nombre y apellidos en una pauta de doble línea. <i>(Animadles a que lo escriban en minúscula)</i>		
<b>SESIÓN 4</b>	<b>* HORA DEL CUENTO:</b> Hoy podrán disfrutar del cuento <u>“EL POLLO PEPE”</u> de Nick Denchfield y Ant Parker	- Cuento enviado por correo electrónico <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EWF1-hdAAEU&amp;authuser=0">https://www.youtube.com/watch?v=EWF1-hdAAEU&amp;authuser=0</a>	
<b>SESIÓN 5</b>	<b>* ACTIVIDAD PLÁSTICA:</b> Después de escuchar el cuento, van a decorar al protagonista, al pollito Pepe. Podrán decorarlo pegando granitos de maíz sobre la silueta del pollito, y pintando las patitas y el pico como está en la imagen que se envía.	- Imagen del pollito y silueta - Granitos de maíz, pegamento, colores.	


### MARTES 26 MAYO

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<b>* Rutina Asamblea (Inglés):</b> 1.- En primer lugar, daremos los buenos días en inglés con la canción <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDl4AMs">https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDl4AMs</a>  2.- En segundo lugar, veremos la fecha del día de hoy. Empezaremos por las estaciones del año con la canción: Season                      of                      the                      year <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLaIx39c">https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLaIx39c</a> Y después de ésta que digan la estación del año en la que		


## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 25- 29 MAYO CURSO (5 AÑOS “A”)

	<p>estamos.</p> <p>-Seguiremos por los meses del año</p> <p>Month of the year</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3S5c2ukWVFo&amp;t=72s">https://www.youtube.com/watch?v=3S5c2ukWVFo&amp;t=72s</a></p> <p>Y además de decir en qué mes estamos, después contaremos los días que han pasado de éste.</p> <p>Y finalmente cantarán los días de la semana con la canción</p> <p>Days of the week</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GGG9KCHq-nI">https://www.youtube.com/watch?v=GGG9KCHq-nI</a></p> <p>3.- En tercer lugar, observaremos el tiempo atmosférico con la canción “The weather”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fU5DQrSbXls">https://www.youtube.com/watch?v=fU5DQrSbXls</a></p> <p>y digan el tiempo del día de hoy</p>		
<b>SESIÓN 2</b>	<p><b>*RELIGIÓN.</b> Con recordareu, aquest diumenge és el dia de Pentecosta (Pentecostés) i celebrem l'arribada de l'Esperit Sant i la creació de l'Església com a grup de seguidors de Jesús i la família de Déu.</p> <p><b>Activitats audiovisuals:</b></p> <p>* video explicatiu «</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2J_KNzoi4RY">https://www.youtube.com/watch?v=2J_KNzoi4RY</a></p> <p>* cançó ;Ya llegó el Espíritu santo</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hLDI9-dQD7g">https://www.youtube.com/watch?v=hLDI9-dQD7g</a></p> <p>* puzzle</p> <p><a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=114955e98d7b">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=114955e98d7b</a></p>	(enlaces enviados por correo electrónico)	

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 25- 29 MAYO CURSO (5 AÑOS “A”)

	<p><b>*<u>ALTERNATIVA</u></b> : Jugar con algún juego de mesa (cartas, dominó, puzzles, construcciones, la oca, parchís..) manipular materiales caseros (pinzas, botones, canicas, macarrones..) ( Propongo una actividad sencilla y fácil con bastoncillos de los oídos para trabajar la orientación espacial)</p> 		
<b>SESIÓN 3</b>	<b>* <u>INGLÉS.</u></b>		Feedback con las familias.
<b>SESIÓN 4</b>	<p><b>* <u>FICHA RESTAS.</u></b> - Deberán realizar las restas del dibujo y colorearán cada parte del dibujo según el resultado. Podrán utilizar cualquier material que puedan manipular y descubrir el resultado de las restas que se indican. Escribirán en la pauta de doble línea la fecha en valenciano y separado por guiones.</p>	<p>-lápiz, colores, rotuladores.. -ficha enviada por correo electrónico</p> <p><a href="https://www.imageneseducativas.com/fichas-mejorar-la-atencion-coloreamos-por-numeros-sumas-y-">https://www.imageneseducativas.com/fichas-mejorar-la-atencion-coloreamos-por-numeros-sumas-y-</a></p>	

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 25- 29 MAYO CURSO (5 AÑOS “A”)

		restas/	
<b>SESIÓN 5</b>	<p><b>* ACT.PLÁSTICA: OSO PANDA.</b> Vamos a crear la cara de un oso panda utilizando témpera blanca, algunos trozos de cartulina negra y un tenedor. En primer lugar, vamos a dibujar sobre la cartulina negra, las orejas, la nariz y los ojos del oso; y después los recortaremos. Luego, sobre una base de color, puede ser una cartulina o cartón, vamos a extender las púas de un tenedor impregnado en témpera blanca. Cuando hayamos extendido una buena cantidad de pintura y suficiente espacio del cartón, le podremos pegar, los ojos, nariz y orejas y dibujar la nariz, hasta que quede completa la carita del panda. <i>(Observar la imagen que se envía, que es muy fácil de realizar)</i></p>	<p>- Ejemplo de la manualidad enviado por correo electrónico.</p> <p><a href="https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&amp;ik=2e350df3c5&amp;attid=0.1&amp;permmsgid=msg-a:r233825929693522221&amp;th=1722ef62251a8410&amp;view=att&amp;disp=safe&amp;realattid=1722ef600d27da5ead11">https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&amp;ik=2e350df3c5&amp;attid=0.1&amp;permmsgid=msg-a:r233825929693522221&amp;th=1722ef62251a8410&amp;view=att&amp;disp=safe&amp;realattid=1722ef600d27da5ead11</a></p> 	

**27/05/20**

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<p><b>* RUTINA DIARIA: 1- )</b> Empezaremos con algunas canciones de la mañana: - Canción de “BON DIA” - Continuaremos con la canción “ELS DIES DE LA SETMANA” <b>2.)</b> Observarán el tiempo que hace y nombrarán “soleado” si hace sol, “lluvioso” si está lloviendo o “nublado”, si hay nubes. <b>3.)</b> Vamos a repasar con ellos las nociones temporales “ayer, hoy, mañana” (siempre en castellano y valenciano) Repasamos con ellos: - Si ahir va ser <i>DIMARTS</i>, hui és <i>DIMECRES</i> , i demà serà....<i>DIJOUS</i>. Lo trabajaremos igual en castellano. <b>4.)</b> con ellos y numeraremos los días</p>	<p>- Canción “Bon Dia” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlWM&amp;vl=es">https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlWM&amp;vl=es</a></p> <p>- Cançó “Els dies de la setmana” <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w">http://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w</a></p> <p>- Cançó “Els dies de la setmana” de Dani Miquel <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=masereta+de+dani+miquel&amp;docid=608">https://www.bing.com/videos/search?q=masereta+de+dani+miquel&amp;docid=608</a></p>	

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 25- 29 MAYO CURSO (5 AÑOS “A”)

	<p>de la semana y meses del año, en castellano y valenciano. Utilizaremos el vídeo de la canción “EIS MESSOS DE L’ANY” <b>5.)</b> Repetimos y memorizamos el refrán del mes de mayo: “MARZO VENTOSO Y ABRIL LLUVIOSO, SACAN A MAYO FLORIDO Y HERMOSO”. Copiarán el refrán del mes, (que les hemos escrito nosotros). <b>6.)</b> Contarán en el calendario hasta el día 27 del mes y lo rodearán. Dibujarán 27 palitos, rodeando en un saquito 10, luego otros 10 y fuera dejaremos 7. Escribirán el número <b>27</b> ; de color rojo la decena y de color azul la unidad. Manipularán materiales caseros (pinzas,botones,..) para que puedan formar varias combinaciones hasta llegar a la cantidad 27.</p> <p>Ej: 4+6: 10    5+1+4: 10    3+3+1: 7    <b>27</b>  9+1: 10    2+8: 10    5+2: 7    <b>27</b></p> <p><b>7.)</b> Escribirán la fecha completa en castellano y valenciano. <i>(Deberán escribir la cantidad de la decena en rojo y la cifra de la unidad de color azul)</i>  MIÉRCOLES-<b>27</b>-DE-MAYO-2020  DIMECRES-<b>27</b>-DE-MAIG-2020</p> <p>* <b>FICHA SERIES FIG.GEOMÉTRICAS:</b> - Primero deberán identificar las figuras de cada fila. - Después deberán colorear las figuras geométricas de cada fila, siguiendo el modelo que tienen en el margen de la derecha.</p>	<p>045752444324233&amp;mid=697875106664A7AA0052697875106664A7AA0052&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE</p> <p>- “Cuento de Primavera”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rVFpYWon0HY">https://www.youtube.com/watch?v=rVFpYWon0HY</a></p> <p>-“Conte de Primavera”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rVFpYWon0HY">https://www.youtube.com/watch?v=rVFpYWon0HY</a></p> <p>- Canción de la Primavera  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hbUro-BSJFc">https://www.youtube.com/watch?v=hbUro-BSJFc</a></p> <p>- Cançó “els messos de l’any”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMTqQW_yWnQ">https://www.youtube.com/watch?v=wMTqQW_yWnQ</a></p> <p>- Se envía por correo tarjetas con los nombres de los días de la semana y tarjetas para identificar el tiempo que hace.</p> <p>- Ficha enviada por correo. colores</p>	
<b>SESIÓN 2</b>	<p>* <b>FICHA LECTO.ESCRITURA “La frase escondida”.</b> - Deberán escribir la letra inicial de cada dibujo. -Después leerán todas las letras que han escrito y descubrirán que han leído una frase que se ha formado con estas</p>	<p>-colores, lápiz,rotuladores</p> <p>-ficha enviada por correo electrónico</p>	

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 25- 29 MAYO CURSO (5 AÑOS “A”)

	letras. - En el espacio rectangular de la parte inferior de la ficha deberán escribir la frase completa y separando cada palabra con guiones. - Colorearán los dibujos. - Por detrás de la ficha, escribirán su nombre y apellidos (Animadles a que lo escriban en minúscula)		
<b>SESIÓN 3</b>	<p><b>* FICHA ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN VISUAL.</b> -</p> <p>Deberán observar los dibujos a los que les falta una parte para que estén completos. - Recortarán los círculos del margen derecho y los asociarán al dibujo incompleto, por sus colores, ... pegando la parte que falta. - Escribirán su número de clase, nombre y apellidos en la pauta de doble línea. (Pueden elegir entre los dibujos de las láminas enviadas, el que más les guste.)</p>	<p>- fichas enviadas por correo</p> <p>- tijeras, pegamento</p>	
<b>SESIÓN 4</b>	<p><b>* HORA DEL CUENTO: “El Cocodrilo al que no le gustaba el agua”</b>. Después de ver el vídeo, podréis preguntarles por qué no le gustaba el agua al protagonista del cuento., - Pueden utilizar el cuaderno del cocolibre para dibujar al personaje del cuento y escribir el título.</p>	<p>- Cuento enviado por correo electrónico</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9N KzDbU4NGI&amp;authuser=0">https://www.youtube.com/watch?v=9N KzDbU4NGI&amp;authuser=0</a></p>	
<b>SESIÓN 5</b>	<p><b>* MANUALIDAD COCDRILO:</b> Después de ver el cuento “El cocodrilo al que no le gustaba el agua”, podrán hacer un cocodrilo super sencillo. Necesitarán, palitos de polo que los pintarán con témpera de color verde; después irán enrollando alrededor del palito el limpi pipas de color verde también. En un extremo pegarán los ojitos y debajo recortarán y pegarán un trocito de papel blanco, como indica el vídeo.</p>	<p>- fichas enviadas por correo</p> <p>- palitos de polo, pintura verde, ojitos, limpia pipas de color verde, pegamento</p>	

**28/05/20**

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
-----------	-----------------------------	------------	------------



## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 25- 29 MAYO CURSO (5 AÑOS “A”)

<b>SESIÓN 1</b>	<p><b>* RUTINA DIARIA:</b> <b>1-</b> ) Empezaremos con algunas canciones de la mañana: - Canción de “BON DIA” - Continuaremos con la canción “ELS DIES DE LA SETMANA” <b>2.)</b> Observarán el tiempo que hace y nombrarán “soleado” si hace sol, “lluvioso” si está lloviendo o “nublado”, si hay nubes, e identificarán la tarjeta correspondiente al tiempo que hace <b>3.)</b> Repasaremos las nociones temporales “ayer, hoy, mañana” (siempre en castellano y valenciano) Repasamos con ellos: - Si ahir va ser <i>DIMECRES</i>, hui és <i>DIJOURS</i> , i demà serà....<i>DIVENDRES</i>. Lo treballarem igual en castellano. <b>4.)</b> Repasaremos con ellos y numeraremos los días de la semana y meses del año, en castellano y valenciano. Utilizaremos el vídeo de la canción “EIS MESSOS DE L’ANY” <b>5.)</b> Repetimos y memorizamos el refrán del mes de mayo: “MARZO VENTOSO Y ABRIL LLUVIOSO, SACAN A MAYO FLORIDO Y HERMOSO”. Copiarán el refrán del mes, (que les hemos escrito nosotros). <b>6.)</b> Contarán en el calendario hasta el día 28 del mes y lo rodearán. Dibujarán 28 palitos, rodeando en un saquito 10 palitos, luego otros 10 y dejarán fuera 8. Escribirán el número <b>28</b> de color rojo las decenas y de color azul las unidades. Manipularán materiales caseros (pinzas, botones,..) para que puedan formar varias combinaciones hasta llegar a la cantidad 28.</p> <p>Ej: 6+3+1: 10    4+6: 10    5+3: 8                    <b>28</b>                 5+5: 10    2+8: 10    4+4: 8                    <b>28</b></p>	<p>- Canción “Bon Dia”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlWM&amp;vl=es">https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlWM&amp;vl=es</a></p> <p>-Cançó del “Pastoret”  <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=can%C3%A7%C3%B3+del+pastoret&amp;docid=608053560680122965&amp;mid=045A90A88BD9770987F6045A90A88BD9770987F6&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE">https://www.bing.com/videos/search?q=can%C3%A7%C3%B3+del+pastoret&amp;docid=608053560680122965&amp;mid=045A90A88BD9770987F6045A90A88BD9770987F6&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE</a></p> <p>- Cançó “Els dies de la setmana”  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-dQw">http://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-dQw</a></p> <p>. Cançó “Els dies de la setmana” de Dani Miquel  <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=masereta+de+dani+miquel&amp;docid=608045752444324233&amp;mid=697875106664A7AA0052697875106664A7AA0052&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE">https://www.bing.com/videos/search?q=masereta+de+dani+miquel&amp;docid=608045752444324233&amp;mid=697875106664A7AA0052697875106664A7AA0052&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE</a></p> <p>- Cançó “els messos de l’any”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ">https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ</a></p> <p>- Canciones de la Primavera (enviadas por correo electrónico)  <a href="https://images.app.goo.gl/cjLBZRxmvtCqQvr6">https://images.app.goo.gl/cjLBZRxmvtCqQvr6</a></p> <p>- Se envía por correo tarjetas con los nombres de los días de la semana y</p>	
-----------------	---	---	--

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 25- 29 MAYO CURSO (5 AÑOS “A”)

	<p>7.) Escribirán la fecha completa en castellano y valenciano. <i>(Deberán escribir la cantidad de la decena en rojo y la cifra de la unidad de color azul)</i>  JUEVES-28-DE-MAYO-2020  DIJOURS-28-DE-MAIG-2020</p> <p><b>* JUEGO “VOCABULARIO PROFESIONES”</b>: Recortarán los dibujos relacionados con la profesión y deberán emparejarlos en el cartón de vocabulario. Buscarán la palabra escrita en minúscula y la emparejarán con su imagen. Podéis ayudarles a escribir la palabra en mayúscula, si así les resulta más fácil relacionarla.</p>	<p>tarjetas para identificar el tiempo que hace.  - Fichas del vocabulario de las profesiones, enviadas por correo electrónico.</p>	
<b>SESIÓN 2</b>	<p><b>* FICHA SUMAS. “Colorea la Flor”</b>: Deberá colorear cada parte de la flor con el color equivalente al resultado que haya dado la suma. Podrán utilizar cualquier material casero, que les permita manipular y comprobar el resultado de las sumas.</p>	<p>-Ficha enviada por correo electrónico  - colores, rotuladores, lápiz..</p>	
<b>SESIÓN 3</b>	<p><b>* FICHA. GRAFOMOTRICIDAD.</b> Deberán recorrer los caminos de bucles que recorre cada ovejita . Siempre les marco un puntito rojo al inicio del recorrido como punto de partida.. - Recorrerán los caminos, primero con el dedo, para que vean la dirección correcta, después lo repasarán con el lápiz y por último con rotulador.</p>	<p><a href="https://i.pinimg.com/originals/bc/b7/51/bcb75185daf4d52aaf10af697e5cb3cb.jpg">https://i.pinimg.com/originals/bc/b7/51/bcb75185daf4d52aaf10af697e5cb3cb.jpg</a></p> <p>- ficha enviada por correo electrónico  - lápiz, colores, rotuladores</p>	
<b>SESIÓN 4</b>	<p><b>* INGLÉS.</b></p>		<p>Feedback con las familias.</p>


## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 25- 29 MAYO CURSO (5 AÑOS “A”)

<b>SESIÓN 5</b>	<p>* <b>ESTIMULACIÓN LINGÜÍSTICA:</b> Vamos a realizar algunos juegos orales divertidos para los niños.</p> <p>* <b>Onomatopeyas</b>”: Con las tarjetas que se envían, jugarán a imitar algunas onomatopeyas. Podéis jugar con ellos a adivinar de qué sonido se trata. * <b>Adivina la respuesta correcta:</b> Con el vídeo que se envía jugarán a adivinar la respuesta correcta. Escucharán y verán las imágenes del vídeo para descubrir la respuesta correcta, que luego podrán comprobar. * <b>Vídeos Tamara Chubarosky:</b> “ROMPOMPOM” “CASA CASITA”. Con estos vídeos, que a todos les encanta, podrán repetir rimas y onomatopeyas, coordinándolos con el movimiento.</p>	<p>- Tarjetas enviadas por correo.</p> <p>- Vídeos “Adivina la respuesta correcta” y de T. Chubarosky, enviados por correo electrónico</p>	
<b>29/05/20</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<p>* <b>ASAMBLEA. RUTINA DIARIA:</b> 1- ) Empezaremos con algunas canciones de la mañana: - Canción de “BON DIA” - Continuaremos con la canción “ELS DIES DE LA SETMANA” 2.) Observarán el tiempo que hace y nombrarán “soleado” si hace sol, “lluvioso” si está lloviendo o “nublado”, si hay nubes. Identificarán en las tarjetas que se envían, el tiempo que hace 3.) Repasaremos con ellos las nociones temporales “ayer, hoy, mañana” (siempre en castellano y valenciano) Les preguntaremos: - Si ahir va ser <i>DIJOUS</i>, hui és</p>	<p>- Canción “Bon Dia” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlWM&amp;vl=es">https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlWM&amp;vl=es</a></p> <p>-Cançó del “Pastoret” <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=can%c3%a7%c3%b3+del+pastoret&amp;docid=608053560680122965&amp;mid=045A90A88BD9770987F6045A90A88BD9770987F6&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE">https://www.bing.com/videos/search?q=can%c3%a7%c3%b3+del+pastoret&amp;docid=608053560680122965&amp;mid=045A90A88BD9770987F6045A90A88BD9770987F6&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE</a></p> <p>- Cançó “Els dies de la setmana”</p>	

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 25- 29 MAYO CURSO (5 AÑOS “A”)

<p><i>DIVENDRES</i> , i demà serà....<i>DISSABTE</i>. Lo treballarem igual en castellano. <b>4.)</b> Repasarem con ellos y numerarem los días de la semana y meses del año, en castellano y valenciano. Utilizaremos el vídeo de la canción “EIS MESSOS DE L’ANY” <b>5.)</b> Repetimos y memorizamos el refrán del mes de mayo: “MARZO VENTOSO Y ABRIL LLUVIOSO, SACAN A MAYO FLORIDO Y HERMOSO”. Copiarán el refrán del mes, (que les hemos escrito nosotros). <b>6.)</b> Contarán en el calendario hasta el día 29 del mes y lo rodearán. Dibujarán 29 palitos, rodeando en un saquito 10 palitos, luego otros 10 y dejarán 9 fuera. Escribirán el número <b>29</b>, de color rojo la decena y de color azul la unidad. Manipularán materiales caseros (pinzas,botones,..) para que puedan formar varias combinaciones hasta llegar a la cantidad 29.</p> <p>Ej: 6+2+2: 10    5+5: 10    5+4: 9                    <b>29</b>                 7+3: 10    2+8: 10    3+3+3: 9                    <b>29</b></p> <p><b>7.)</b> Escribirán la fecha completa en castellano y valenciano. <i>(Deberán escribir la cantidad de la decena en rojo y la cifra de la unidad de color azul)</i>          VIERNES-<b>29</b>-DE-MAYO-2020          DIVENDRES-<b>29</b>-DE-MAIG-2020</p> <p><b>*FICHA SIMETRÍA:</b> - Deberán completar la otra mitad del dibujo, utilizando los mismos colores que aparecen en la lámina. Contarán tantas cuadrículas de un color hacia la izquierda, para saber los cuadritos que deberán contar ahora hacia su derecha, hasta que quede</p>	<p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w">http://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w</a></p> <p>- Cançó “Els dies de la setmana” de Dani Miquel  <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=masereta+de+dani+miquel&amp;docid=608045752444324233&amp;mid=697875106664A7AA0052697875106664A7AA0052&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE">https://www.bing.com/videos/search?q=masereta+de+dani+miquel&amp;docid=608045752444324233&amp;mid=697875106664A7AA0052697875106664A7AA0052&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE</a></p> <p>- Cançó “els messos de l’any”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ">https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ</a></p> <p>- Canciones de la Primavera (enviadas por correo electrónico)  <a href="https://images.app.goo.gl/cjLBZRxmvtCqQvr6">https://images.app.goo.gl/cjLBZRxmvtCqQvr6</a></p> <p>- Se envía por correo tarjetas con los nombres de los días de la semana y tarjetas para identificar el tiempo que hace.</p> <p>- Se envía por correo electrónico la ficha de simetría.</p>	
--	--	--

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 25- 29 MAYO CURSO (5 AÑOS “A”)

	completo el dibujo.		
<b>SESIÓN 2</b>	<p><b>* FICHA LECT.ESCRITURA. “<u>Empieza y termina</u>” /p/</b> -</p> <p>Primero repasará con lápiz todas las sílabas de cada fila.</p> <p>- Después observará los dibujos de la parte superior de la ficha y coloreará el recuadro correspondiente a la <u>primera sílaba</u> de cada uno de esos dibujos. - Después observará los dibujos de la parte inferior de la ficha y esta vez coloreará el recuadro correspondiente a la <u>última sílaba</u> de los dibujos. Escribirán su nombre y apellidos por detrás de la ficha.</p>	<p>- Ficha enviada por correo electrónico.</p> <p>- colores, lápiz.</p>	
<b>SESIÓN 3</b>	<p><b>* HORA DEL CUENTO: “LAS JIRAFAS NO PUEDEN BAILAR”</b> de Giles Andreae. Ed. Bruño</p>	<p>- Vídeo enviado por correo.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VFLiD25KwSA&amp;feature=emb_rel_pause">https://www.youtube.com/watch?v=VFLiD25KwSA&amp;feature=emb_rel_pause</a></p>	
<b>SESIÓN 4</b>	<p><b>* MANUALIDAD PIEDRAS:</b> - - Después de recoger piedras de diferentes tamaños, con rotuladores, las van a decorar libremente. Podrán decorarlas haciendo puntitos, estrellas, corazones, arco iris, caritas ....cualquier dibujo, cenefa..va a servir para decorar piedras y utilizarlas como “<i>pisapapeles</i>” para nuestro escritorio.</p>	<p>- Imagen de la actividad enviada por correo</p>  <p>- piedras, rotuladores de colores</p>	
<b>SESIÓN 5</b>	<p><b>* PSICOMOTRICIDAD Sesión nº 10 “Los Oficios”</b></p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Música</li> <li>- Letreros con distintos oficios</li> </ul>	<p>- Actividad enviada por correo electrónico</p>	

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 25- 29 MAYO CURSO (5 AÑOS “A”)

- Minutero
- Juguetes relacionados con los oficios o las escenas a representar
- Canción de “los oficios” de Teresa Rabal con pictogramas en You Tube.

### Inicio:

- Comentamos los diferentes oficios que se presentan en las imágenes o letreros.
- Recordamos todo cuánto sepamos de éstos.
- Qué hacen, cómo lo hacen, qué instrumentos, cómo los utilizan.

-Explicamos que vamos a colocar el letrero de cada oficio en un sitio diferente de la sala, representamos ese oficio solo en ese rincón y mientras dure la música, unos 5 minutos por cada uno.  
-Una vez hemos estado en todos los rincones retiramos los letreros y jugamos a adivinar el oficio que otra persona representa.  
-Iniciar de nuevo con otros oficios diferentes- relacionados con diferentes aspectos de la vida de las personas como la alimentación, la salud, con la educación, con la información, con las plantas, con la diversión ...  
- Representar las siguientes escenas de la vida cotidiana según el lugar, en el restaurante, en la tienda... se puede hablar y aportar ideas de simulación, ropas, utensilios, que sucede 1ª y después, proponer ideas de otras escenas.  
-Poner la canción de Teresa Rabal seguir los pictos para aprender la canción a la vez que la representamos con los gestos y movimiento corporal.



### Final

Ponemos una música tranquila para relajarnos podemos hacer el oficio de masajistas, relajando primero las piernas, luego los brazos el tronco la cabeza. Respiramos lento profundo.

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 25- 29 MAYO CURSO (5 AÑOS “A”)

--	--	--	--