

**TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA 18 AL 22 DE MAYO CURSO: 6ºA**  
**EL PLAZO MÁXIMO PARA ENTREGAR TODAS LAS ACTIVIDADES DE LAS ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR LA TUTORA DE 6ºA ES HASTA EL 22 DE MAYO.**  
**LECTURA DIARIA OBLIGATORIA DE 15 MINUTOS.**

CASTELLANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	TEMA 10: PUNTO 4; C.D. Y C.I EJERCICIOS: 3,4,5	-ZOOM -LIBRO -LIBRETA	-AUTOCORRECCIÓN. -ENVIAR A MI CORREO.
<b>SESIÓN 2</b>	SNAPPET C.I. TEMA 10 PUNTO 6.	-ZOOM -SNAPPET	-AUTOCORRECCIÓN
<b>SESIÓN 3</b>	HOJA DE CD Y CI ENVIADA POR TELEGRAM	-ZOOM -ANEXO	-ENVIAR A MI CORREO
<b>SESIÓN 4</b>	-TEMA 10 PUNTO 5: PALABRAS CON X Y S EJERCICIOS: 1,2,3 Y 4. - DURANTE LA CONEXIÓN DE ZOOM SE CORREGIRÁN LOS EJERCICIOS DE LA 3º SESIÓN.	-ZOOM -LIBRO -LIBRETA -ANEXO	-AUTOCORRECCIÓN. -ENVIAR A MI CORREO.
MATEMÁTICAS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	TEMA 10: PUNTO 2: UNIDADES DE MEDIDA SE SUPERFICIE. EJERCICIOS: 10, 12, 13, 16 Y 17	-ZOOM -LIBRO -LIBRETA	-AUTOCORRECCIÓN. -ENVIAR A MI CORREO.

<b>SESIÓN 2</b>	SNAPPET TEMA 10 PUNTO 2 UNIDADES DE MEDIDA DE SUPERFICIE	-ZOOM -SNAPPET	-AUTOCORRECCIÓN
<b>SESIÓN 3</b>	TEMA 10 PUNTO 3 MEDIR VOLUMEN: EJERCICIOS: 18, 21 Y 24.	-ZOOM -LIBRO -LIBRETA	-AUTOCORRECCIÓN. -ENVIAR A MI CORREO.
<b>SESIÓN 4</b>	SNAPPET: TEMA 10 PUNTO 3 MEDIR VOLUMEN.	-ZOOM -SNAPPET	-AUTOCORRECCIÓN
<b>VALENCIANO</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	SNAPPET UNITAT 5 PUNT 5 L/ L·L / LL	-ZOOM -SNAPPET	-AUTOCORRECCIÓN
<b>SESIÓN 2</b>	UNITAT 10 PUNT 8: LA PERSONIFICACIÓ I LA HIPÈRBOLE. ACTIVITATS: 1,2,3,4 i 5.	-ZOOM -LIBRO -LIBRETA	-AUTOCORRECCIÓN. -ENVIAR A MI CORREO.
<b>SESIÓN 3</b>	REPASA LA UNITAT ACTIVITATS: 1,3,4,6. I 7	-ZOOM -LIBRO -LIBRETA	-AUTOCORRECCIÓN. -ENVIAR A MI CORREO.
<b>SESIÓN 4</b>	REPASA UNITAT 1-10 ACTIVITATS : 2, 4, i 8	-ZOOM -LIBRO -LIBRETA	-AUTOCORRECCIÓN. -ENVIAR A MI CORREO.

CC. SOCIALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	ESpanya i la unió europea. Llegir les pàgines 88 i 89 (OBJECTIUS, LES INSTITUCIONS DE LA UE i HABITANTS DE LA UE) ACTIVITATS: -EXPLICAR LA DIFERÈNCIA ENTRE EUROPA i LA UNIÓN EUROPEA.	-LLIBRE -LLIBRETA -ZOOM	-ENVIAR AL MEU CORREU
<b>SESIÓN 2</b>	-QUÈ PASSA ARA AMB REGNE UNIT? MIRAR EL VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nKSZ-QzamhU">https://www.youtube.com/watch?v=nKSZ-QzamhU</a>  QUÈ PAÏSOS EUROPEUS FORMEN PART DE LA UNIÓN EUROPEA?	-INTERNET -LLIBRETA -ZOOM	-ENVIAR AL MEU CORREU
CC. NATURALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	MIRA LOS DOS VÍDEOS: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vB45ULbagGs">https://www.youtube.com/watch?v=vB45ULbagGs</a>  <a href="https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/experimentos/experimentos-con-electricidad-estatica/">https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/experimentos/experimentos-con-electricidad-estatica/</a>	-INTERNET -ZOOM	

<b>SESIÓN 2</b>	- EXPLICA LA ELECTRICIDAD ESTÁTICA MEDIANTE UN VIDEO UTILIZANDO UNA DE LAS ACTIVIDADES DE LOS VIDEOS ANTERIORES U OTRA QUE SE TE OCURRA.	-VIDEO -ZOOM	- ENVIAR AL CORREO
<b>MÚSICA</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓ 1</b>	<p><b>Consolidem continguts repàs</b> <b>Pàgina 8 Els modes major i menor</b> Activitat 2 Solfeigem i cantem Frere Jacques (mode major) Duermete mi niña (mode menor). Fixeu-vos bé en la diferència a l'hora d'entonar que trobem a la primera cançó en mode major i a la segona cançó de bressol en mode menor.</p> <p>Pàgina 10 Activitat 1 Llegiu atentament el quadre sobre el treset que ja us vaig explicar a classe de música. Per tal de repassar la figura musical el treset, cantarem de nou la cançó El maridet. Atents a com la segona part de la cançó està rítmicament modificada a causa dels tresets.</p>	Llibre digital Andantino 6	Autocorrecció llibre digital.
<b>ENGLISH</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	· Activity Book Page 64 (Unit 6)	· Digital Book	· Self correction (Visit Carlos' blog)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Act 1. Fill the gaps using the words in the box.</li> <li>- Act 2. Complete the test with your opinion about the story as we always do. If you don't remember how to do it, look at pages 10, 20, 32 or 42.</li> <li>- Act 3. Answer the questions. (This activity is optional).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Activity Book</li> </ul>	<p>or do the activity in the digital book.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Take a picture of activity 2 and send it to <a href="mailto:agustin_car@gva.es">agustin_car@gva.es</a> or do the activity in the digital book.</li> </ul>
<b>SESIÓN 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Class Book Page 66</li> <li>- Act 2. Copy the table "All about grammar" in your notebook.</li> <li>- Act 2. Play the game in the digital book.</li> <li>- Write in your notebook about what you and your friends will be in the future (jobs) and why. Write 4 sentences. Ex: I <b>will</b> be a teacher <b>because</b> I love to be at school.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Class Book</li> <li>· Notebook</li> <li>· Digital book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Take a picture of the sentences and send it to <a href="mailto:agustin_car@gva.es">agustin_car@gva.es</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Activity Book Page 65</li> <li>- Act 1. Read the story and complete the sentences using will or won't.</li> <li>- Act 2. Put the words in order to make sentences.</li> <li>- Act 3. Write sentences about you and your family in the future, using the verbs and expressions in the box. Write an affirmative sentence where there is a tick, and a negative one when there is a cross.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Digital Book</li> <li>· Activity Book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Self correction (Visit Carlos' blog) or do the activity in the digital book.</li> <li>· Take a picture of activity 3 and send it to <a href="mailto:agustin_car@gva.es">agustin_car@gva.es</a> or do the activity in the digital book.</li> </ul>

EDUCACIÓN FÍSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	Hola xics i xiques. Aquesta setmana tenim un treball d'Educació Física que us pot portar diverses sessions. Heu d'entrar en la web de Sense Límit i allí buscar la pestanya de "gamificación". Allí veureu un joc que es diu "Los retos de Educación Física. Recordeu que els podeu fer en família. Molt d'ànim.	<a href="http://sinlimiteef.com/proyectos-y-actividades">http://sinlimiteef.com/proyectos-y-actividades</a>	
<b>SESIÓN 2</b>	Malabars. Continuar amb les activitats de la setmana passada. Una vegada automatitzat l'exercici 4 amb dues pilotes, introdueix la tercera pilota i practica la figura "cascada" de la fitxa malabars 3. No tingues pressa a passar d'un exercici a un altre. Has de ser pacient i constant per a fer una bona progressió. Molt d'ànim i molta paciència.	fitxa de malabars 3	<b>Per videoconferència</b>
RELIGIÓN			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	MARTES 19 DE MAYO La Arquitectura : las catedrales. Lectura , ejercicios 1 y 2	FOLIO E INTERNET	EJERCICIOS 1 Y 2
<b>SESIÓN 2</b>	JUEVES 21 DE MAYO EJERCICIO 4	FOLIO E INTERNET	EJERCICIO 4

VALORES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	SESIÓN PARA ELABORAR EL TRABAJO SOBRE EL VIDEO "POR EL PRINCIPIO"	-LIBRETA	
<b>SESIÓN 2</b>	SESIÓN PARA ELABORAR Y TERMINAR EL TRABAJO SOBRE EL VIDEO "POR EL PRINCIPIO"	-LIBRETA	-ENVIAR A MI CORREO.
ARTS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<p><b>Famous artists: Michelangelo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Look at the painting by Michelangelo. Reproduce it in your own style..</li> </ul> <p>Haz clic aquí para acceder al enlace: <a href="#">Ficha de la lámina</a></p>	<p>Folio en blanco y colores</p> <p><a href="#">Ficha de la lámina</a></p>	<p>Take a picture and send it to the teacher.</p> <p><b>(Last day to send the email is the 29h May).</b></p>