

TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA 18 AL 22 DE MAYO CURSO: 6ºA
EL PLAZO MÁXIMO PARA ENTREGAR TODAS LAS ACTIVIDADES DE LAS ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR LA
TUTORA DE 6ºA ES HASTA EL 22 DE MAYO.
LECTURA DIARIA OBLIGATORIA DE 15 MINUTOS.

CASTELLANO				
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN	
SESIÓN 1	TEMA 10: PUNTO 4; C.D. Y C.I EJERCICIOS: 3,4,5	-ZOOM -LIBRO -LIBRETA	-AUTOCORRECCIÓN. -ENVIAR A MI CORREO.	
SESIÓN 2	SNAPPET C.I. TEMA 10 PUNTO 6.	-ZOOM -SNAPPET	-AUTOCORRECCIÓN	
SESIÓN 3	HOJA DE CD Y CI ENVIADA POR TELEGRAM	-ZOOM -ANEXO	-ENVIAR A MI CORREO	
SESIÓN 4	-TEMA 10 PUNTO 5: PALABRAS CON X Y S EJERCICIOS: 1,2,3 Y 4. - DURANTE LA CONEXIÓN DE ZOOM SE CORREGIRÁN LOS EJERCICIOS DE LA 3º SESIÓN.	-ZOOM -LIBRO -LIBRETA -ANEXO	-AUTOCORRECCIÓN. -ENVIAR A MI CORREO.	
MATEMÁTICAS				
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN	
SESIÓN 1	TEMA 10: PUNTO 2: UNIDADES DE MEDIDA SE SUPERFICIE. EJERCICIOS: 10, 12, 13, 16 Y 17	-ZOOM -LIBRO -LIBRETA	-AUTOCORRECCIÓN. -ENVIAR A MI CORREO.	



SESIÓN 2	SNAPPET TEMA 10 PUNTO 2 UNIDADES DE MEDIDA DE SUPERFICIE	-ZOOM -SNAPPET	-AUTOCORRECCIÓN
SESIÓN 3	TEMA 10 PUNTO 3 MEDIR VOLUMEN: EJERCICIOS: 18, 21 Y 24.	-ZOOM -LIBRO -LIBRETA	-AUTOCORRECCIÓN. -ENVIAR A MI CORREO.
SESIÓN 4	SNAPPET: TEMA 10 PUNTO 3 MEDIR VOLUMEN.	-ZOOM -SNAPPET	-AUTOCORRECCIÓN
VALENCIANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	SNAPPET UNITAT 5 PUNT 5 L/ L·L / LL	-ZOOM -SNAPPET	-AUTOCORRECCIÓN
SESIÓN 2	UNITAT 10 PUNT 8: LA PERSONIFICACIÓ I LA HIPÈRBOLE. ACTIVITATS: 1,2,3,4 i 5.	-ZOOM -LIBRO -LIBRETA	-AUTOCORRECCIÓN. -ENVIAR A MI CORREO.
SESIÓN 3	REPASSA LA UNITAT ACTIVITATS: 1,3,4,6. I 7	-ZOOM -LIBRO -LIBRETA	-AUTOCORRECCIÓN. -ENVIAR A MI CORREO.
SESIÓN 4	REPASSA UNITAT 1-10 ACTIVITATS : 2, 4, i 8	-ZOOM -LIBRO -LIBRETA	-AUTOCORRECCIÓN. -ENVIAR A MI CORREO.



CC. SOCIALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	ESPAÑA I LA UNIÓ EUROPEA. LLEGIR LES PÀGINES 88 I 89(OBJECTIUS, LES INSTITUCIONS DE LA UE I HABITANTS DE LA UE) ACTIVITATS: -EXPLICAR LA DIFERÈNCIA ENTRE EUROPA I LA UNIÓ EUROPEA.	-LLIBRE -LLIBRETA -ZOOM	-ENVIAR AL MEU CORREU
SESIÓN 2	-QUÈ PASSA ARA AMB REGNE UNIT? MIRAR EL VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=nKSZ-QzamhU QUÈ PAÏSOS EUROPEUS FORMEN PART DE LA UNIÓ EUROPEA?	-INTERNET -LLIBRETA -ZOOM	-ENVIAR AL MEU CORREU
CC. NATURALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	MIRA LOS DOS VÍDEOS: https://www.youtube.com/watch?v=vB45ULbagGs https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/experimentos/experimentos-con-electricidad-estatica/	-INTERNET -ZOOM	



SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> - EXPLICA LA ELECTRICIDAD ESTÁTICA MEDIANTE UN VIDEO UTILIZANDO UNA DE LAS ACTIVIDADES DE LOS VIDEOS ANTERIORES U OTRA QUE SE TE OCURRA. 	<ul style="list-style-type: none"> -VIDEO -ZOOM 	<ul style="list-style-type: none"> - ENVIAR AL CORREO
MÚSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESSIÓ 1	<p>Consolidem continguts repàs Pàgina 8 Els modes major i menor</p> <p>Activitat 2 Solfegem i cantem Frere Jacques (mode major) Duermete mi niña (mode menor). Fixeu-vos bé en la diferència a l' hora d' entonar que trobem a la primera cançó en mode major i a la segona cançó de bressol en mode menor.</p> <p>Pàgina 10 Activitat 1 Llegiu atentament el quadre sobre el treset que ja us vaig explicar a classe de música. Per tal de repassar la figura musical el treset, cantarem de nou la cançó El mariet. Atents a com la segona part de la cançó està rítmicament modificada a causa dels tresets.</p>	Llibre digital Andantino 6	Autocorrecció llibre digital.
ENGLISH			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	· Activity Book Page 64 (Unit 6)	· Digital Book	· Self correction (Visit Carlos' blog)



	<ul style="list-style-type: none"> - Act 1. Fill the gaps using the words in the box. - Act 2. Complete the test with your opinion about the story as we always do. If you don't remember how to do it, look at pages 10, 20, 32 or 42. - Act 3. Answer the questions. (This activity is optional). 	<ul style="list-style-type: none"> · Activity Book 	<ul style="list-style-type: none"> or do the activity in the digital book. · Take a picture of activity 2 and send it to agustin_car@gva.es or do the activity in the digital book.
SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> · Class Book Page 66 <ul style="list-style-type: none"> - Act 2. Copy the table "All about grammar" in your notebook. - Act 2. Play the game in the digital book. - Write in your notebook about what you and your friends will be in the future (jobs) and why. Write 4 sentences. <p>Ex: I will be a teacher because I love to be at school.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Class Book · Notebook · Digital book 	<ul style="list-style-type: none"> · Take a picture of the sentences and send it to agustin_car@gva.es
SESIÓN 3	<ul style="list-style-type: none"> · Activity Book Page 65 <ul style="list-style-type: none"> - Act 1. Read the story and complete the sentences using will or won't. - Act 2. Put the words in order to make sentences. - Act 3. Write sentences about you and your family in the future, using the verbs and expressions in the box. Write an affirmative sentence where there is a tick, and a negative one when there is a cross. 	<ul style="list-style-type: none"> · Digital Book · Activity Book 	<ul style="list-style-type: none"> · Self correction (Visit Carlos' blog) or do the activity in the digital book. · Take a picture of activity 3 and send it to agustin_car@gva.es or do the activity in the digital book.



EDUCACIÓN FÍSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Hola xics i xiques. Aquesta setmana tenim un treball d'Educació Física que us pot portar diverses sessions. Heu d'entrar en la web de Sense Límit i allí buscar la pestanya de "gamificación". Allí veureu un joc que es diu "Los retos de Educación Física. Recordeu que els podeu fer en família. Molt d'ànim.	http://sinlimiteef.com/proyectos-y-actividades	
SESIÓN 2	Malabars. Continuar amb les activitats de la setmana passada. Una vegada automatitzat l'exercici 4 amb dues pilotes, introduceix la tercera pilota i practica la figura "cascada" de la fitxa malabars 3. No tingues pressa a passar d'un exercici a un altre. Has de ser pacient i constant per a fer una bona progressió. Molt d'ànim i molta paciència.	fitxa de malabars 3	Per videoconferència
RELIGIÓN			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	MARTES 19 DE MAYO La Arquitectura : las catedrales. Lectura , ejercicios 1 y 2	FOLIO E INTERNET	EJERCICIOS 1 Y 2
SESIÓN 2	JUEVES 21 DE MAYO EJERCICIO 4	FOLIO E INTERNET	EJERCICIO 4



VALORES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	SESIÓN PARA ELABORAR EL TRABAJO SOBRE EL VIDEO "POR EL PRINCIPIO"	-LIBRETA	
SESIÓN 2	SESIÓN PARA ELABORAR Y TERMINAR EL TRABAJO SOBRE EL VIDEO "POR EL PRINCIPIO"	-LIBRETA	-ENVIAR A MI CORREO.
ARTS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>Famous artists: Michelangelo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Look at the painting by Michelangelo. Reproduce it in your own style.. <p>Haz clic aquí para acceder al enlace: Ficha de la lámina</p>	Folio en blanco y colores Ficha de la lámina	Take a picture and send it to the teacher. (Last day to send the email is the 29h May).