

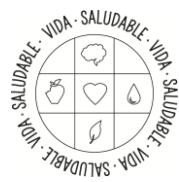


## PROGRAMACIÓN PRIMARIA SEMANA 18 al 22 de MAYO CURSO: 3ºA

| <b>CASTELLANO</b>  |  |   |                            |
|--------------------|--|---|----------------------------|
| Nº SESIÓN          | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD  | MATERIALES/ TICs/ Webs  | EVALUACIÓN                 |
| <b>SESIÓN 1</b>    | <b>CASTELLANO U.9:</b> VOCABULARIO. LAS PALABRAS DERIVADAS: LOS PREFIJOS. (pág. 171) Ver el vídeo explicativo. Leer el punto. Act. 1, 2, 3 y 4.  | Libro de texto/libreta<br>Vídeo explicativo "Los prefijos" (se manda por correo)                          | Foto o escaneo del trabajo |
| <b>SESIÓN 2</b>    | <b>CASTELLANO U.9.</b> GRAMÁTICA. EL VERBO: PRESENTE, PASADO Y FUTURO (pág. 172). Ver el vídeo explicativo. Leer El punto. Act. 1 (oral) y 2. De la pág. 173 el 3 y la manita negra del libro digital. | Libro de texto/libreta<br>Libro digital<br>Vídeo explicativo "Los tiempos verbales" (se manda por correo) | Foto o escaneo del trabajo |
| <b>SESIÓN 3</b>    | <b>CASTELLANO U.9.</b> GRAMÁTICA. EL VERBO: PRESENTE, PASADO Y FUTURO (pág. 173). Act. 4 , 5 (oral) y 6.   | Libro de texto/libreta  | Foto o escaneo del trabajo |
| <b>SESIÓN 4</b>    | <b>CASTELLANO:</b> Comprensión lectora texto 15  | Ficha (se manda por correo)   | Foto o escaneo del trabajo |
| <b>MATEMÁTICAS</b> |  |   |                            |
| Nº SESIÓN          | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD  | MATERIALES/ TICs/ Webs  | EVALUACIÓN                 |
| <b>SESIÓN 1</b>    | <b>MATEMÁTICAS U.9.</b> MEDIR LONGITUDES, CAPACIDADES Y MASAS (pág. 154). Hacer portada del tema Act. 1, 2 y 3   | Libro de texto/libreta  | Foto o escaneo del trabajo |
| <b>SESIÓN 2</b>    | <b>MATEMÁTICAS U.9:</b> UNIDADES DE LONGITUD, EL METRO Y EL KILOMETRO (pág. 156). Ver vídeo "La longitud y el metro" Leer el punto. Copiar recuadros azules. Act. 1y 2. De la pág. 157 act. 3          | Libro de texto/libreta<br>Vídeo "La longitud y el metro" (se manda por correo)                            | Foto o escaneo del trabajo |
| <b>SESIÓN 3</b>    | <b>MATEMÁTICAS U.9:</b> UNIDADES DE LONGITUD, EL METRO Y EL KILOMETRO (pág. 157). Ver vídeos explicativos Patricia. Act. 4 y problemas 5, 6 y 7.   | Libro de texto/libreta<br>Vídeos explicativos Patricia(se manda por correo)                               | Foto o escaneo del trabajo |
| <b>SESIÓN 4</b>    | <b>MATEMÁTICAS:</b> CÁLCULO.<br>$354.789 : 4 = 879,346 \times 7 = 432.578 - 343.689 =$<br>Pasar a metros: 123 KM      7km      84KM  | Libro de texto/libreta  | Foto o escaneo del trabajo |



| <b>VALENCIÀ</b>      |   |   |  |
|----------------------|---|---|--|
| <b>Nº SESIÓ</b>      | <b>DESCRIPCIÓ DE L' ACTIVITAT</b>   | <b>MATERIALS/ TICs/ Webs</b>                              | <b>EVALUACIÓ</b>   |
| <b>SESSIÓ 1</b>      | <b>VALENCIÀ U.8: VOCABULARI.PARAULES POLISÈMIQUES</b><br>(pàg. 145) Fitxa reforç Paraules polisémiques  | Fitxa reforç (s'envia per correu)                         | Foto o escaneig del treball  |
| <b>SESSIÓ 2</b>      | <b>VALENCIÀ U.8: GRAMÀTICA. ELS PRONOMS PERSONALS</b><br>(pàg. 146-147) Fitxa reforç Els pronoms personals  | Fitxa reforç (s'envia per correu)                         | Foto o escaneig del treball  |
| <b>SESSIÓ 3</b>      | <b>VALENCIÀ U.8: ORTOGRAFIA. ELS DOS PUNTS I LA COMA.</b><br>(pàg.148). Llegir el punt. Fitxa reforç Els dos punts i la coma  | Fitxa reforç (s'envia per correu)                         | Foto o escaneig del treball  |
| <b>SESSIÓ 4</b>      | <b>VALENCIÀ:</b> Dictat 6 (pág. 149)<br>Fitxa de la Noticia als alumnes que els toque el torn i video d'ells contant la noticia (Nico, Sara i Carlota)                          | Llibre de tex/llibreta<br>Fitxa de la notícia             | Foto o escaneig del treball<br>Video de la noticia (quan ho tinguen) |
| <b>CC. SOCIALS</b>   |   |   |  |
| <b>Nº SESIÓ</b>      | <b>DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT</b>  | <b>MATERIALS/ TICs/ Webs</b>                              | <b>EVALUACIÓ</b>   |
| <b>SESSIÓ 1</b>      | <b>CC.SOCIALS.U.5: LES EDATS DE LA HISTÒRIA</b> (pàg.92) Llegir la página 92 i 93. De la página 93 act. 16, 17, 18, 19 i 20   | LLibre de text/llibreta                                   | Foto o escaneig del treball  |
| <b>SESSIÓ 2</b>      |   |   |  |
| <b>CC. NATURALES</b> |   |   |  |
| <b>Nº SESIÓN</b>     | <b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>  | <b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>                             | <b>EVALUACIÓN</b>  |
| <b>SESIÓN 1</b>      | <b>CC.NATURALES U.6:</b> Cómo funcionan las máquinas (PÁG.101) Leer el punto y hacer ficha de refuerzo: La energía y las máquinas.  | Libro de texto<br>Ficha de refuerzo (se manda por correo) | Foto o escaneo del trabajo   |
| <b>SESIÓN 2</b>      | <b>CC.NATURALES U.6:</b> MÁQUINAS SIMPLES Y SUS USOS (pág. 102 Y 103) Leer el punto y ver los vídeos explicativos "Máquinas simples". Construir una máquina simple (voluntario) | Libro de texto<br>Vídeos (se mandan por correo)           | Foto o escaneo del trabajo (cuando esté hecho)                       |



| <b>MÚSICA</b>    |   |                                   |  |
|------------------|---|-----------------------------------|--|
| <b>Nº SESIÓN</b> | <b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>  | <b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>     | <b>EVALUACIÓN</b>  |
| <b>SESIÓN 1</b>  | <p><u>Pàgina 43</u></p> <p>Activitat 1 Descobrim l'instrument que sona i relacionem.</p> <p><b>Solucions</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trompeta</li> <li>2. Trombó</li> <li>3. Trompa</li> <li>4. Tuba</li> </ol> <p>Activitat 2 Escoltem i cantem la cançó popular valenciana <i>Serra de Mariola</i>. Atents als canvis de ritme de la cançó!</p>                               | <u>Llibre digital andantino 3</u> | <p>Autocorrecció al llibre digital.</p> <p>Solucions a la programació.</p> |
| <b>SESIÓN 2</b>  | <p><u>Projecte d'innovació</u></p> <p>Com recordareu al projecte d'innovació dels divendres, varen treballar la música en el cinema i enguany varen treballar en concret la pel·lícula musical <i>Grease</i>. Us deixe el enllaç per a que pugau ballar-la igual de bé que varem fer a classe de música. A ballar!</p> <p><a href="https://youtu.be/LqU2xF8vhls">https://youtu.be/LqU2xF8vhls</a></p> | <u>Llibre digital andantino 3</u> | Autocorrecció al llibre digital.   |



| <b>ENGLISH/ARTS</b> |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
| <b>Nº SESIÓN</b>    | <b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>  | <b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>   | <b>EVALUACIÓN</b>   |
| <b>SESIÓN 1</b>     | <b>ARTS.</b> Hacer un tangram   | Documento explicativo   | Foto o escaneo del trabajo  |
| <b>SESIÓN 1</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juego on line revisión de la ropa.<br/><a href="https://www.gamestolearnenglish.com/clothes-game/">https://www.gamestolearnenglish.com/clothes-game/</a></li> <li>- Juego on line presente continuo.<br/><a href="https://bit.ly/3fMxPR6">https://bit.ly/3fMxPR6</a></li> <li>- Repaso unidad 5 Activity Book page 73<br/>Leer la gramática y completar</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ORDENADOR<br/>ACTIVITY BOOK</li> </ul> | 3-Hace a través del libro digital o en libro físico y enviar página al mail <a href="mailto:navarro_mmer@gva.es">navarro_mmer@gva.es</a>  |
| <b>SESIÓN 2</b>     | <p>1– Class book digital Unit 6 pag 58. Ver video Actividad 1</p> <p>2– C Book pag 58 Actividad 2 escuchar el vocabulario, buscarlo en la imagen y repetir</p> <p>3– Actividad 3 repetir el rap. Y podeis jugar a los juegos de al lado.</p> <p>4– Classbook Activity 4 listen and repeat the conversation..<br/>Nota:<br/>Yes, it's here = Si está aquí (hay sólo 1 cosa)<br/>Yes they're here= Sí están aquí (hay más de una cosa)</p> <p><b>4- Escribir el título de la Unidad 6 en la libreta y hacer una lista de vocabulario de la ciudad que os sepáis (diferente del del libro). ¡A ver cuántos os salen!</b></p> | <p>-Classbook digital.</p> <p>4- Libreta para escribir el vocabulario.</p>      | <u>No es necesario enviar nada hoy</u>  |
| <b>SESIÓN 3</b>     | <p>1- Classbook page 59 ver vídeo de la canción.</p> <p>2- Cbook page 59 Activity 2 . Escuchar, leer y cantar la canción al mismo tiempo</p> <p>3- ClassBook page 59 Activity 4 , listen and repeat. (leer abajo a la vez la conversación)</p> <p>4- Copiar el cuadro de gramática y traducir en la libreta.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ClassBook</li> </ul> <p>Libreta</p>    | <p>4-Enviar copia del cuadro de gramática por foto o escaneado al mail <a href="mailto:navarro_mmer@gva.es">navarro_mmer@gva.es</a></p> <p><u>- Si tienen dudas o no lo entienden</u></p> |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>Notas: Is there a park near here?= ¿hay un parque cerca de aquí?<br/> Yes there is = si hay (sólo 1)<br/> No there isn't= no, no hay<br/> Are there any shops near here?= ¿hay algunas tiendas cerca de aquí?<br/> Yes there are= Si hay (más de 1)<br/> Near=cerca ; opposite= enfrente next to = al lado de</p> |  | <a href="#">pueden escribirme al mail</a> |
|--|--|--|---|

### EDUCACIÓN FÍSICA

| Nº SESIÓN       | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD  | MATERIALES/ TICs/ Webs  | EVALUACIÓN |
|-----------------|--|---|------------|
| <b>SESIÓN 1</b> | <p><b>Calfament</b> de 15 minuts amb:</p> <p>1er) movilitat articular (recordem el nom de les articulacions en valencià i les menegem) ;</p> <p>2n) pujar pulsacions sense desplaçament (talons al cul, genolls dalt, skiping, obrir i tancar cames...) i</p> <p>3r) estirar músculs de les cames (cada estirament ha de durar com a mínim 15 segons)</p> <p>Entrena amb el teu mestre Carles un <b>circuit sencil</b> : practica amb ell durant 8-12 minuts els exercicis que et farà arribar per missatge en video</p> | <p>Calçat i<br/>Roba esportiva</p> <p>Vore i seguir video</p>       |            |
| <b>SESIÓN 2</b> | <p>Entra en el web dels mestres de EF de Paterna, clica en menú, l'apartat de covid-19, després en la calavera i ja estàs dins.</p> <p>Hui toca, com totes les setmanes, fer el "<b>reto semanal</b>", després pots pegar una ullada als vídeos de comba que hi ha: per a principiants que volen aprendre a saltar i avançats que volen millorar. T'atreveixes a practicar?</p>  | <p><a href="http://www.sinlimiteef.com">www.sinlimiteef.com</a></p> |            |



| <b>RELIGIÓN/VALORES</b> |  |  |                    |
|-------------------------|--|--|--------------------|
| <b>Nº SESIÓN</b>        | <b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>   | <b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>          | <b>EVALUACIÓN</b>  |
| <b>SESIÓN 1</b>         | <b>RELIGIÓN:</b><br>Ejercicio 4  |  |                    |
|                         | <b>RELIGIÓN:</b><br>LA ARQUITECTURA: LAS CATEDRALES<br>Lectura y ejercicios 1,2 y3                   | Folio y ordenador (se manda documento) | Ejercicios 1,2 y 3 |
| <b>SESIÓN 2</b>         | <b>VALORES U.5:</b> IGUALES EN DIGNIDAD (pág.67) Leer la página y act.4 (oralmente con un familiar)  | Captura del libro                      |                    |
|                         | <b>VALORES U.5:</b> DERECHOS Y DEBERES (pág.68). Leer la página y act. 5 (oralmente con un familiar) | Captura del libro                      |                    |