

PROGRAMACIÓN PRIMARIA SEMANA 18 al 22 de MAYO CURSO: 3ºA

CASTELLANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	CASTELLANO U.9: VOCABULARIO. LAS PALABRAS DERIVADAS: LOS PREFIJOS. (pág. 171) Ver el vídeo explicativo. Leer el punto. Act. 1, 2, 3 y 4.	Libro de texto/libreta Vídeo explicativo “Los prefijos” (se manda por correo)	Foto o escaneo del trabajo
SESIÓN 2	CASTELLANO U.9. GRAMÁTICA. EL VERBO: PRESENTE, PASADO Y FUTURO (pág. 172). Ver el vídeo explicativo. Leer El punto. Act. 1 (oral) y 2. De la pág. 173 el 3 y la manita negra del libro digital.	Libro de texto/libreta Libro digital Vídeo explicativo “Los tiempos verbales” (se manda por correo)	Foto o escaneo del trabajo
SESIÓN 3	CASTELLANO U.9. GRAMÁTICA. EL VERBO: PRESENTE, PASADO Y FUTURO (pág. 173). Act. 4 , 5 (oral) y 6.	Libro de texto/libreta	Foto o escaneo del trabajo
SESIÓN 4	CASTELLANO: Comprensión lectora texto 15	Ficha (se manda por correo)	Foto o escaneo del trabajo
MATEMÁTICAS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	MATEMÁTICAS U.9. MEDIR LONGITUDES, CAPACIDADES Y MASAS (pág. 154). Hacer portada del tema Act. 1, 2 y 3	Libro de texto/libreta	Foto o escaneo del trabajo
SESIÓN 2	MATEMÁTICAS U.9: UNIDADES DE LONGITUD, EL METRO Y EL KILOMETRO (pág. 156). Ver vídeo “La longitud y el metro” Leer el punto. Copiar recuadros azules. Act. 1y 2. De la pág. 157 act. 3	Libro de texto/libreta Vídeo “La longitud y el metro” (se manda por correo)	Foto o escaneo del trabajo
SESIÓN 3	MATEMÁTICAS U.9: UNIDADES DE LONGITUD, EL METRO Y EL KILOMETRO (pág. 157). Ver vídeos explicativos Patricia. Act. 4 y problemas 5, 6 y 7.	Libro de texto/libreta Vídeos explicativos Patricia(se manda por correo)	Foto o escaneo del trabajo
SESIÓN 4	MATEMÁTICAS: CÁLCULO. 354.789 : 4 = 879,346 X 7 = 432.578 – 343.689= Pasar a metros: 123 KM 7km 84KM	Libro de texto/libreta	Foto o escaneo del trabajo

VALENCIÀ			
Nº SESIÓ	DESCRIPCIÓ DE L' ACTIVITAT	MATERIALS/ TICs/ Webs	EVALUACIÓ
SESIÓ 1	VALENCIÀ U.8: VOCABULARI.PARAULES POLISÈMIQUES (pàg. 145) Fitxa reforç Paraules polisèmiques	Fitxa reforç (s'envia per correu)	Foto o escaneig del treball
SESIÓ 2	VALENCIÀ U.8: GRAMÀTICA. ELS PRONOMS PERSONALS (pàg. 146-147) Fitxa reforç Els pronoms personals	Fitxa reforç (s'envia per correu)	Foto o escaneig del treball
SESIÓ 3	VALENCIÀ U.8: ORTOGRAFIA. ELS DOS PUNTS I LA COMA. (pàg.148). Llegir el punt. Fitxa reforç Els dos punts i la coma	Fitxa reforç (s'envia per correu)	Foto o escaneig del treball
SESIÓ 4	VALENCIÀ: Dictat 6 (pág. 149) Fitxa de la Noticia als alumnes que els toque el torn i video d'ells contant la noticia (Nico, Sara i Carlota)	Llibre de tex/llibreta Fitxa de la noticia	Foto o escaneig del treball Video de la noticia (quan ho tinguen)
CC. SOCIALS			
Nº SESIÓ	DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	MATERIALS/ TICs/ Webs	EVALUACIÓ
SESIÓ 1	CC.SOCIALS.U.5: LES EDATS DE LA HISTÒRIA (pàg.92) Llegir la pàgina 92 i 93. De la pàgina 93 act. 16, 17, 18, 19 i 20	Llibre de text/llibreta	Foto o escaneig del treball
SESIÓ 2			
CC. NATURALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	CC.NATURALES U.6: Cómo funcionan las máquinas (PÁG.101) Leer el punto y hacer ficha de refuerzo: La energía y las máquinas.	Libro de texto Ficha de refuerzo (se manda por correo)	Foto o escaneo del trabajo
SESIÓN 2	CC.NATURALES U.6: MÁQUINAS SIMPLES Y SUS USOS (pág. 102 Y 103) Leer el punto y ver los vídeos explicativos “Máquinas simples”. Construir una máquina simple (voluntario)	Libro de texto Vídeos (se mandan por correo)	Foto o escaneo del trabajo (cuando esté hecho)

MÚSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p><u>Pàgina 43</u></p> <p>Activitat 1 Descobrim l'instrument que sona i relacionem.</p> <p>Solucions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trompeta 2. Trombó 3. Trompa 4. Tuba <p>Activitat 2 Escoltem i cantem la cançó popular valenciana <i>Serra de Mariola</i>. Atents als canvis de ritme de la cançó!</p>	<u>Llibre digital andantino 3</u>	<p>Autocorrecció al llibre digital.</p> <p>Solucions a la programació.</p>
SESIÓN 2	<p><u>Projecte d'innovació</u></p> <p>Com recordareu al projecte d'innovació dels divendres, varen treballar la música en el cinema i enguany varen treballar en concret la pel·lícula musical <i>Grease</i>. Us deixe el enllaç per a que pugau ballar-la igual de bé que varem fer a classe de música. A ballar!</p> <p>https://youtu.be/LqU2xF8vhls</p>	<u>Llibre digital andantino 3</u>	Autocorrecció al llibre digital.

ENGLISH/ARTS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	ARTS. Hacer un tangram	Documento explicativo	Foto o escaneo del trabajo
SESIÓN 1	<ul style="list-style-type: none"> - Juego on line revisión de la ropa. https://www.gamestolearnenglish.com/clothes-game/ - Juego on line presente continuo. https://bit.ly/3fMxPR6 - Repaso unidad 5 Activity Book page 73 Leer la gramática y completar	<ul style="list-style-type: none"> - ORDENADOR - ACTIVITY BOOK 	3-Hace a través del libro digital o en libro físico y enviar página al mail navarro_mmer@gva.es
SESIÓN 2	1- Class book digital Unit 6 pag 58. Ver video Actividad 1 2- C Book pag 58 Actividad 2 escuchar el vocabulario, buscarlo en la imagen y repetir 3- Actividad 3 repetir el rap. Y podeis jugar a los juegos de al lado. 4- Classbook Activity 4 listen and repeat the conversation.. Nota: Yes, it's here = Si está aquí (hay sólo 1 cosa) Yes they're here= Sí están aquí (hay más de una cosa) 4- Escribir el título de la Unidad 6 en la libreta y hacer una lista de vocabulario de la ciudad que os sepáis (diferente del del libro). ¡A ver cuántos os salen!	- Classbook digital. 4- Libreta para escribir el vocabulario.	No es necesario enviar nada hoy
SESIÓN 3	1- Classbook page 59 ver vídeo de la canción. 2- Cbook page 59 Activty 2 . Escuchar, leer y cantar la canción al mismo tiempo 3- ClassBook page 59 Activity 4 , listen and repeat. (leer abajo a la vez la conversación) 4- Copiar el cuadro de gramática y traducir en la libreta.	<ul style="list-style-type: none"> - ClassBook Libreta	4-Enviar copia del cuadro de gramática por foto o escaneado al mail navarro_mmer@gva.es - Si tienen dudas o no lo entienden

	<p>Notas: Is there a park near here?= ¿hay un parque cerca de aquí? Yes there is = si hay (sólo 1) No there isn't= no, no hay Are there any shops near here?= ¿hay algunas tiendas cerca de aquí? Yes there are= Si hay (más de 1) Near=cerca ; opposite= enfrente next to = al lado de</p>		pueden escribirme al mail
EDUCACIÓN FÍSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>Calfament de 15 minuts amb: 1er) movilitat articular (recordem el nom de les articulacions en valencià i les menegem) ; 2n) pujar pulsacions sense desplaçament (talons al cul, genolls dalt, skiping, obrir i tancar cames...) i 3r) estirar músculs de les cames (cada estirament ha de durar com a mínim 15 segons)</p> <p>Entrena amb el teu mestre Carles un circuit senzill : practica amb ell durant 8-12 minuts els exercicis que et farà arribar per missatge en video</p>	<p>Calçat i Roba esportiva</p> <p>Vore i seguir video</p>	
SESIÓN 2	<p>Entra en el web dels mestres de EF de Paterna, clica en menú, l'apartat de covid-19, després en la calavera i ja estàs dins. Hui toca, com totes les setmanes, fer el "reto semanal", després pots pegar una ullada als videos de comba que hi ha: per a principiants que volen aprendre a saltar i avançats que volen millorar. T'atreveixes a practicar?</p>	<p>www.sinlimiteef.com</p>	

RELIGIÓN/VALORES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	RELIGIÓN: Ejercicio 4		
	RELIGIÓN: LA ARQUITECTURA: LAS CATEDRALES Lectura y ejercicios 1,2 y3	Folio y ordenador (se manda documento)	Ejercicios 1,2 y 3
SESIÓN 2	VALORES U.5: IGUALES EN DIGNIDAD (pág.67) Leer la página y act.4 (oralmente con un familiar)	Captura del libro	
	VALORES U.5: DERECHOS Y DEBERES (pág.68). Leer la página y act. 5 (oralmente con un familiar)	Captura del libro	