

TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA DEL 18 AL 22 DE MAYO CURSO: 5º A

CASTELLANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>TEMA 10</u> <u>GRAMÁTICA: EL GRUPO NOMINAL.</u> Pág. 224. Leer recuadro. Actividades 1, y 2.	Libro SM y Libreta de Castellano	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN 2	<u>TEMA 10</u> <u>ORTOGRAFÍA: PALABRAS CON JE, JI.</u> Pág. 226. Leer recuadro. Actividades 1, 2, 3 y 4.	Libro SM y Libreta de Castellano	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN 3	<u>TEMA 10.</u> <u>ORTOGRAFÍA: PALABRAS CON JE, JI</u> Pág. 227. Actividad 7 Copiar los dos dictados con buena letra y sin faltas, son las actividades 8 y 9.	Libro SM y Libreta de Castellano	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN 4	<u>TEMA 10</u> <u>LITERATURA. RECURSOS LITERARIOS:</u> <u>LA METÁFORA.</u> Lectura de las páginas 230 y 231	Libro SM y Libreta de Castellano	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
MATEMÁTICAS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN	<u>TEMA 10</u> <u>LA CIRCUNFERENCIA Y EL CÍRCULO</u>	Libro SM y Libreta de Matemáticas	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.

1	Pág. 186. Leer explicación del recuadro azul. Actividades 24, 25, 26 y 27.		
SESIÓN 2	<u>TEMA 10.</u> <u>LONGITUD DE LA CIRCUNFERENCIA</u> Pág. 188. Leer explicación del recuadro azul. Actividades 31, 33 y 34.	Libro SM y Libreta de Matemáticas.	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN 3	<u>TEMA 10.</u> <u>PROBLEMAS.</u> Pág. 190. Actividades 1 y 2. Pag 191. Actividad 1.	Libro SM y Libreta de Matemáticas	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN 4	<u>TEMA 10.</u> <u>SNAPPET</u> Repaso de la unidad 10	Libro SM y Libreta de Matemáticas SNAPPET	SNAPPET
VALENCIANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>UNITAT 10</u> <u>GRAMÀTICA. EL VERB: LES</u> <u>CONJUGACIONS I LES FORMES</u> Pàg. 220. Tornar a llegir els requadres verds. Activitats 2, 3 i 4	Llibre SM i llibreta de Valencià	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions
SESIÓN 2	<u>UNITAT 10</u> <u>ORTOGRAFIA. LA S SORDA I LA S</u> <u>SONORA.</u> Pàg. 222. Llegir requadre verd.	Llibre SM i llibreta de Valencià	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions

	Activitats 3, 5 i 6		
SESIÓN 3	<u>UNITAT 10</u> <u>ORTOGRAFIA. LA S SORDA I LA S SONORA.</u> Pàg. 223. Copiar els dos dictats de les activitats 7 i 8.	Llibre SM i llibreta de Valencià	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions
SESIÓN 4	<u>UNITAT 10</u> <u>LITERATURA. L'ALITERACIÓ I LA REPETICIÓ DE PARAULES.</u> Llegir pàg. 224.	Llibre SM i llibreta de Valencià	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions

.CC. SOCIALES

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>UNITAT 6</u> <u>ELS REIS CATÒLICS.</u> Llegir pàgines 110 i 111. Activitats 7, 8, 9 i 10	Llibre i llibreta de CC. Socials	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions
SESIÓN 2	<u>UNITAT 6</u> <u>LA MONARQUIA HISPÀNICA DEL SEGLE XVI.</u> Llegir les pàgines 112 i 113. Activitats 12 i 13.	Llibre i llibreta de CC. Socials	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions

CC. NATURALES

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>UNIDAD 6.-</u>		Captura de imagen del libro de

	<u>REPASA LA UNIDAD.</u> Página 120. Actividades 28, 29 y 30	Libro de SM y libreta de CC. Naturales	SM con las correcciones.
SESIÓN 2	<u>UNIDAD 6.-</u> <u>REPASA LA UNIDAD.</u> Página 120. Actividades 31, 32, 33 y 34.	Libro de SM y libreta de CC. Naturales	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
MÚSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p><u>Tema 10 Recordem</u></p> <p><u>Pàgina 40 Mode major i mode menor</u></p> <p>En música existeixen dos modes : el mode major és brillant,alegre i festiu mentres que el mode menor es íntim, melancòlic i trist.</p> <p>Activitat 2 Tenim en compte que el mode major sona alegre i el menor trist reconeixem els modes en aquestos exemples musicals.</p> <p><u>Solucions</u></p> <p>Petita serenata nocturna W.A Mozart mode major.</p> <p>1a Simfonia G. Mahler mode menor.</p> <p>Per a Elisa L.V Beethoven mode menor.</p>	<u>Llibre digital andantino 5</u>	<p>Autocorrecció al llibre digital.</p> <p>Solucions a la programació.</p>

	<p>Marxa de nocs F.Mendelssohn mode major.</p> <p>Simfonia 40 W.A. Mozart mode major.</p> <p>Te deum M.A. Charpentier mode major.</p>		
SESIÓN 2			
ENGLISH			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<ul style="list-style-type: none"> Class Book Page 53 (Unit 5) <ul style="list-style-type: none"> Act 1. Watch the video. At the end answer the questions orally stopping the video before seeing the answer. Act 2. Listen to the audio and read the text in silence at the same time. Then read the text aloud. Act 4. Answer the questions about the text in your notebook. 	<ul style="list-style-type: none"> Digital Book Class Book Notebook 	<ul style="list-style-type: none"> Self correction (Visit Carlos' blog)
SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> Activity Book Page 53 <ul style="list-style-type: none"> Act 1. Write the properties and their opposites. Act 3. Complete the table with the properties of the materials. Act 4. Choose three objects in your home and describe their properties as in the example. Write these descriptions in your notebook. 	<ul style="list-style-type: none"> Activity Book Notebook 	<ul style="list-style-type: none"> Self correction (Visit Carlos' blog) Take a picture of activity 4 and send it to quintocllomallarga@gmail.com.

SESIÓN 3	<ul style="list-style-type: none"> · Class Book Page 54-55 <ul style="list-style-type: none"> - Act 1. Watch the video about the story. - Act 2. Read the story aloud and try to understand every word. - Act 3. Answer the questions in your notebook. <p>Act 2. Play the two games in the digital book.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Digital Book · Class Book · Notebook 	· Self correction (Visit Carlos' blog) for activity 1.
EDUCACIÓN FÍSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1-2	Hola xics i xiques. Aquesta setmana tenim un treball d'Educació Física que us pot portar diverses sessions. Heu d'entrar en la web de Sense Límit i allí buscar la pestanya de "gamificación". Allí veureu un joc que es diu "Los retos de Educación Física. Recordeu que els podeu fer en família. Molt d'ànim.	http://sinlimiteef.com/proyectos-y-actividades	
SESIÓN 3	Malabars. Continuar amb les activitats de la setmana passada. Una vegada automatitzat l'exercici 4 amb dues pilotes, introdueix la tercera pilota i practica la figura "cascada" de la fitxa malabars 3. No tingues pressa a passar d'un exercici a un altre. Has de ser pacient i constant per a fer una bona progressió. Molt d'ànim i molta paciència.	fitxa de malabars 3	Per videoconferència
RELIGIÓN			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	LECTURA , EJERCICIO 1 y 3 (escuchar canciones) OPCIONAL EJERCICIO 2	FOLIO Y ORDENADOR	EJERCICIO 1

SESIÓN 2			
VALORS			
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>COMPRESIO LECTORA.</u> <u>MILLOREM EL MÓN</u> Llegir i fer les activitats.	Archivo adjunto	Enviar al correo 5allomallarga@gmail.com
SESIÓN 2			

ARTS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1 MIÉRCOLES	Page 73 Sunset at sea: <ul style="list-style-type: none"> Use watercolours to create a sunset. Paint the base colours first. When the paint has dried, add details such as waves and birds. Si no tenéis acuarelas podéis utilizar ceras blandas (Manley) o similares. Para aquellos que no tienen el cuaderno de plástica, podéis ver la lámina en el siguiente enlace: SUNSET AT SEA	Arts book Watercolours SUNSET AT SEA	Take a picture and send it to the teacher llomallarga6b@gmail.com (Last day to send the email is the 22nd May).

TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO CURSO: 5ºA

LUNES 18 MAYO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>ENGLISH</p> <ul style="list-style-type: none"> · Class Book Page 53 (Unit 5) - Act 1. Watch the video. At the end answer the questions orally stopping the video before seeing the answer. - Act 2. Listen to the audio and read the text in silence at the same time. Then read the text aloud. <p>Act 4. Answer the questions about the text in your notebook.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Digital Book · Class Book · Notebook 	<ul style="list-style-type: none"> · Self correction (Visit Carlos' blog)
SESIÓN 2	<p>CASTELLANO</p> <p>TEMA 10</p> <p>GRAMÁTICA: EL GRUPO NOMINAL.</p> <p>Pág. 224. Leer recuadro.</p> <p>Actividades 1, y 2.</p>	Libro SM y Libreta de Castellano	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN 3	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>TEMA 10</p> <p>LA CIRCUNFERENCIA Y EL CÍRCULO</p> <p>Pág. 186. Leer explicación del recuadro azul.</p> <p>Actividades 24, 25, 26 y 27.</p>	Libro SM y Libreta de Matemáticas	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.

SESIÓN 4	CC. SOCIALS UNITAT 6 ELS REIS CATÒLICS. Llegir pàgines 110 i 111. Activitats 7, 8, 9 i 10	Llibre i llibreta de CC. Socials	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions
SESIÓN 5	CC. SOCIALS UNITAT 6 LA MONARQUIA HISPÀNICA DEL SEGLE XVI. Llegir les pàgines 112 i 113. Activitats 12 i 13.	Llibre i llibreta de CC. Socials	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions
MARTES 19 MAYO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1			
SESIÓN 2	ENGLISH · Activity Book Page 53 - Act 1. Write the properties and their opposites. - Act 3. Complete the table with the properties of the materials. Act 4. Choose three objects in your home and describe their properties as in the example. Write these descriptions in your notebook.	· Activity Book · Notebook	· Self correction (Visit Carlos' blog) · Take a picture of activity 4 and send it to quintocllomallarga@gmail.com .

SESIÓN 3	<u>RELIGIÓ</u> LECTURA , EJERCICIO 1 y 3 (escuchar canciones) OPCIONAL EJERCICIO 2	FOLIO Y ORDENADOR	EJERCICIO 1
	<u>VALORS</u> <u>COMPRESIO LECTORA.</u> <u>MILLOREM EL MÓN</u> Llegir i fer les activitats.	Archivo adjunto	Enviar al correo 5allomallarga@gmail.com
SESIÓN 4	<u>MÚSICA</u> <u>Tema 10 Recordem</u> <u>Pàgina 40 Mode major i mode menor</u> _En música existeixen dos modes : el mode major és brillant,alegre i festiu mentres que el mode menor es íntim, melancòlic i trist. Activitat 2 Tenim en compte que el mode major sona alegre i el menor trist reconeixem els modes en aquestos exemples musicals. <u>Solucions</u> Petita serenata nocturna W.A Mozart mode major. 1a Simfonia G. Mahler mode menor.	<u>Llibre digital andantino 5</u>	Autocorrecció al llibre digital. Solucions a la programació.

	Per a Elisa L.V Beethoven mode menor. Marxa de noces F.Mendelssohn mode major. Simfonia 40 W.A. Mozart mode major. Te deum M.A. Charpentier mode major.		
SESIÓN 5	<u>CC. NATURALES</u> <u>UNIDAD 6.-</u> <u>REPASA LA UNIDAD.</u> Página 120. Actividades 28, 29 y 30	Libro de SM y libreta de CC. Naturales	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
MIÉRCOLES 20 MAYO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>MATEMÁTICAS</u> <u>TEMA 10.</u> <u>LONGITUD DE LA CIRCUNFERENCIA</u> Pág. 188. Leer explicación del recuadro azul. Actividades 31, 33 y 34.	Libro SM y Libreta de Matemáticas.	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN 2	<u>CASTELLANO</u> <u>TEMA 10</u> <u>ORTOGRAFÍA: PALABRAS CON JE, JI.</u> Pág. 226. Leer recuadro. Actividades 1, 2, 3 y 4.	Libro SM y Libreta de Castellano	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN			

3			
SESIÓN 4	<p><u>VALENCIÀ</u> <u>UNITAT 10</u> <u>GRAMÀTICA. EL VERB: LES CONJUGACIONS I LES FORMES</u></p> <p>Pàg. 220. Tornar a llegir els requadres verds. Activitats 2, 3 i 4</p>	Llibre SM i llibreta de Valencià	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions
SESIÓN 5	<p><u>ARTS</u></p> <p>Page 73 Sunset at sea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use watercolours to create a sunset. Paint the base colours first. When the paint has dried, add details such as waves and birds. <p>Si no tenéis acuarelas podéis utilizar ceras blandas (Manley) o similares. Para aquellos que no tienen el cuaderno de plástica, podéis ver la lámina en el siguiente enlace: SUNSET AT SEA</p>	<p>Arts book</p> <p>Watercolours</p> <p>SUNSET AT SEA</p>	<p>Take a picture and send it to the teacher llomallarga6b@gmail.com</p> <p>(Last day to send the email is the 22nd May).</p>

JUEVES 21 MAYO

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p><u>CASTELLANO</u> <u>TEMA 10.</u> <u>ORTOGRAFÍA: PALABRAS CON JE, JI</u> Pág. 227. Actividad 7 Copiar los dos dictados con buena letra y sin faltas, son las actividades 8 y 9.</p>	Libro SM y Libreta de Castellano	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN 2	<p><u>VALENCIÀ</u> <u>UNITAT 10</u> <u>ORTOGRAFIA. LA S SORDA I LA S SONORA.</u> Pàg. 222. Llegir requadre verd. Activitats 3, 5 i 6</p>	Llibre SM i llibreta de Valencià	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions
SESIÓN 3	<p><u>ENGLISH</u> · Class Book Page 54-55 - Act 1. Watch the video about the story. - Act 2. Read the story aloud and try to understand every word. - Act 3. Answer the questions in your notebook. Act 2. Play the two games in the digital book.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Digital Book · Class Book · Notebook 	· Self correction (Visit Carlos' blog) for activity 1.
SESIÓN 4	<p><u>MATEMÁTICAS</u> <u>TEMA 10.</u> <u>PROBLEMAS.</u></p>	Libro SM y Libreta de Matemáticas	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.

	Pág. 190. Actividades 1 y 2. Pag 191. Actividad 1.		
SESIÓN 5	<u>CC. NATURALES</u> <u>UNIDAD 6.-</u> <u>REPASA LA UNIDAD.</u> Página 120. Actividades 31, 32, 33 y 34.	Libro de SM y libreta de CC. Naturales	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
VIERNES 22 MAYO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1			
SESIÓN 2	<u>MATEMÁTICAS</u> <u>TEMA 10.</u> <u>SNAPPET</u> Repaso de la unidad 10	Libro SM y Libreta de Matemáticas SNAPPET	SNAPPET
SESIÓN 3	<u>VALENCIÀ</u> <u>UNITAT 10</u> <u>ORTOGRAFIA. LA S SORDA I LA S SONORA.</u> Pàg. 223. Copiar els dos dictats de les activitats 7 i 8.	Llibre SM i llibreta de Valencià	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions
SESIÓN 4	<u>VALENCIÀ</u> <u>UNITAT 10</u> <u>LITERATURA. L'ALITERACIÓ I LA REPETICIÓ DE PARAULES.</u> Llegir pàg. 224.	Llibre SM i llibreta de Valencià	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions

SESIÓN 5	<u>CASTELLANO</u> <u>TEMA 10</u> <u>LITERATURA. RECURSOS LITERARIOS: LA</u> <u>METÁFORA.</u> Lectura de las páginas 230 y 231	Libro SM y Libreta de Castellano	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
-----------------	---	----------------------------------	---