



## **TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA del 18 al 22 de mayo CURS: 4t B**

<b>CASTELLANO</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<p><b>Ficha de repaso 1.</b> En el correo tienes el archivo de la ficha. Puedes imprimirla y hacerla directamente y luego pegarla en la libreta. Si no dispones de impresora, puedes hacerla directamente sobre el cuaderno, sin copiar los enunciados.</p>	Ficha enviada por correo	SE ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN
<b>SESIÓN 2</b>	<p><b>Ficha de repaso 2.</b> En el correo tienes el archivo de la ficha. Puedes imprimirla y hacerla directamente y luego pegarla en la libreta. Si no dispones de impresora, puedes hacerla directamente sobre el cuaderno, sin copiar los enunciados.</p>	Ficha enviada por correo	SE ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN
<b>SESIÓN 3</b>	<p><b>Ficha de repaso 3.</b> En el correo tienes el archivo de la ficha. Puedes imprimirla y hacerla directamente y luego pegarla en la libreta. Si no dispones de impresora, puedes hacerla directamente sobre el cuaderno, sin copiar los enunciados.</p>	Ficha enviada por correo	SE ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN



<b>SESIÓN 4</b>	<b>COMPRENSIÓN LECTORA: El pez de oro.</b> Después de leer el texto un par de veces, responde a las preguntas.	Ficha enviada por correo	SE ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN
<b>MATEMÁTICAS</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<b>Ficha de repaso 1.</b> En el correo tienes el archivo de la ficha. Puedes imprimirla y hacerla directamente y luego pegarla en la libreta. Si no dispones de impresora, puedes hacerla directamente sobre el cuaderno, sin copiar los enunciados.	Archivo enviado al correo.	SE ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN
<b>SESIÓN 2</b>	<b>Ficha de repaso 2.</b> En el correo tienes el archivo de la ficha. Puedes imprimirla y hacerla directamente y luego pegarla en la libreta. Si no dispones de impresora, puedes hacerla directamente sobre el cuaderno, sin copiar los enunciados	Archivo enviado al correo.	SE ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN
<b>SESIÓN 3</b>	<b>Ficha de repaso 3.</b> En el correo tienes el archivo de la ficha. Puedes imprimirla y hacerla directamente y luego pegarla en la libreta. Si no dispones de impresora, puedes hacerla directamente sobre el cuaderno, sin copiar los enunciados.	Archivo enviado al correo.	SE ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN



<b>SESIÓN 4</b>	<p><b>Ficha de repaso 4.</b> En el correo tienes el archivo de la ficha. Puedes imprimirla y hacerla directamente y luego pegarla en la libreta. Si no dispones de impresora, puedes hacerla directamente sobre el cuaderno, sin copiar los enunciados.</p>	Archivo enviado al correo.	ENVIAR A LA TUTORA
---------------------	---	----------------------------	--------------------

### VALENCIANO

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<p><b>Fitxa de repàs 1.</b> Hui farem una <b>fitxa de repàs</b> que tens al teu correu. És molt fàcil i es treballen alguns dels continguts que hem donat aquest curs. Si tens impressora, pots fer-la directament i aregar-la a la llibreta, com fem a classe. Si no, no passa res, fes-la a la llibreta sense copiar enunciats.</p>	<b>Arxiu al teu correu</b>	<b>S'ENVIARÀ AUTORRECCIÓ.</b>
<b>SESIÓN 2</b>	<p><b>Fitxa de repàs 2.</b> Hui farem una <b>fitxa de repàs</b> que tens al teu correu. És molt fàcil i es treballen alguns dels continguts que hem donat aquest curs. Si tens impressora, pots fer-la directament i aregar-la a la llibreta, com fem a classe. Si no, no passa res, fes-la a la llibreta sense copiar enunciats.</p>	<b>Arxiu al teu correu</b>	<b>S'ENVIARÀ AUTORRECCIÓ.</b>



<b>SESIÓN 3</b> <p>Aquesta sessió l'anem a dedicar a treballar l'expressió oral, amb un treball de descripció d'una persona de la teua família.</p> <p><b>Tens l'arxiu explicatiu al teu correu: PRACTIQUEM L'EXPRESIÓN ORAL</b></p> <p>Revisa el vocabulari que hi ha a l'arxiu i prepara't l'activitat per escrit. És molt important que consultes el diccionari si vols descriure alguna cosa que no saps com es diu. Ha de ser una descripció llarga, cal esforçar-se un poc.</p> <p>Pots gravar vídeo, àudio i foto, com et resulte més fàcil.</p>	<b>Arxiu al teu correu</b>	<b>ENVIA LA GRAVACIÓ A LA TEUA TUTORA.</b>
<b>SESIÓN 4</b> <p>El treball de hui consisteix en escriure la teua autobiografia, per a millorar l'expressió escrita</p> <p>Tens un arxiu explicatiu de com fer-ho a l'arxiu del correu amb un guió orientatiu per ajudar-te.</p> <p>Primer cal llegir les indicacions i prepararar el text amb les recomanacions que et dona.</p>	<b>Arxiu al teu correu</b>	<b>ENVIA LA GRAVACIÓ A LA TEUA TUTORA.</b>



<b>CC. SOCIALES</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	P.108-109 La Romanització a Espanya. Llig el text i després busca informació sobre un dels edificis o monuments que els romans deixaren a Espanya i fes un treball a la llibreta o a l'ordinador, com més t'agrade. Pots buscar fotos, dir on es troba, quin era l'ús del mateix i tot el que averigües.	Llibre de text Internet	Enviar foto del treball al correu o presentació.
<b>SESIÓN 2</b>	Després de veure la presentació dels invents de l'Edat Antiga, respón a les preguntes i comprova que ha entés el que s'ha explicat.	Internet Presentació dels invents. Arxiu amb preguntes	S'enviarà autocorrecció.
<b>CC. NATURALES</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	Vamos a empezar el tema 6: La energía. Primero leeremos la página 104, y haremos un esquema sobre las distintas formas de energía que aparecen en la libreta. Puedes ver también el vídeo recomendado. Hazlo en tu libreta, ordenadamente y con buena letra.	Libro de texto <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DbsKumdAus">https://www.youtube.com/watch?v=DbsKumdAus</a>	Envía foto del esquema a la tutora.
<b>SESIÓN 2</b>	Hoy trabajaremos la página 106: Fuentes de energía. En los vídeos te explican las energías renovables y no renovables. Después de leer este apartado, haz los ejercicios 1 y 2.	Libro de texto <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g6C1HyeaBs">https://www.youtube.com/watch?v=g6C1HyeaBs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3B2GVkeyF_Y">https://www.youtube.com/watch?v=3B2GVkeyF_Y</a>	Se enviará autocorrección de las actividades.



<b>MÚSICA</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<b>Pàgina 42 Activitat 1</b> Activitat 2 Ordenem els fragments de la cançó ja treballada <i>La xata merenguera</i> . Escolteu-la de nou si voleu podeu consultar la pàgina 26.	<b>Llibre digital andantino 4</b>	Autocorrecció al llibre digital.
<b>SESIÓN 2</b>	<b>Projecte d'innovació</b>  Com recordareu al projecte d'innovació dels divendres, varen treballar la música en el cinema i enguany varen treballar en concret la pel·lícula musical <i>Grease</i> . Us deixe el enllaç per a que pugau ballar-la igual de bé que varem fer a classe de música. A ballar!	Internet  <a href="https://youtu.be/LqU2xF8vhls">https://youtu.be/LqU2xF8vhls</a>	
<b>VALORS</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	Llig el conte: “La gymkhana d’emocions” i després fes el treball de reflexió.	Arxiu del conte enviat al correu. Arxiu amb el treball de reflexió.	Lliurament a la tutora de la reflexió.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<b>Calfament</b> de 15 minuts amb: 1er) movilitat articular (recordem el nom de les articulacions en valencià i les menegem) ;	Calçat i Roba esportiva	



	<p>2n) pujar pulsacions sense desplaçament (talons al cul, genolls dalt, skiping, obrir i tancar cames...) i</p> <p>3r) estirar músculs de les cames (cada estirament ha de durar com a mínim 15 segons)</p> <p>Entrena amb el teu mestre Carles un <b>circuit sencil</b> : practica amb ell durant 8-12 minuts els exercicis que et farà arribar per missatge en video</p>	Vore i seguir video	
<b>SESIÓN 2</b>	<p>Entra en el web dels mestres de EF de Paterna, clica en menú, l'apartat de covid-19, després en la calavera i ja estàs dins.</p> <p>Hui toca, com totes les setmanes, fer el "<b>reto semanal</b>", després pots pegar una ullada als vídeos de comba que hi ha: per a principiants que volen aprendre a saltar i avançats que volen millorar. T'atreveixes a practicar?</p>	www.sinlimiteef.com	
<b>RELIGIÓN</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<p>Jueves 21 de mayo</p> <p><b>LA ARQUITECTURA: LAS CATEDRALES</b></p> <p><b>LECTURA Y EJERCICIOS 1,2 y3</b></p>	Arxiu: Arquitectura FOLIO Y ORDENADOR	EJERCICIOS 1,2 Y 3



<b>ENGLISH</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	p.60 class book. Mira el video y después lee los textos A-B-C-D. Después puedes copiar las palabras que no entiendas y buscar su significado en esta web.	Blinklearning.com  <a href="https://translate.google.com/#view=home&amp;op=translate&amp;sl=en&amp;tl=es">https://translate.google.com/#view=home&amp;op=translate&amp;sl=en&amp;tl=es</a> (translate)	Email
<b>SESIÓN 2</b>	p.50 activity book ejercicios 1,2,3	Blinklearning.com	Email
<b>SESIÓN 3</b>	Escoge dos juegos de la Unidad 5 y repasa. Si lo prefieres puedes jugar a lyricstraining.com con cualquier canción en inglés. Recuerda utilizar el modo selección, y si te sientes más segurx el modo escritura. ☺	Blinklearning.com  Lyricstraining.com	



## ARTS

Esta semana vamos a hacer nuestro Tangram. This week we will do our Tangram.

### El Tangram

En chino es: 七巧板

En pinyin: **qī qiǎo bǎn**

En castellano: **siete tableros de astucia**

El Tangram es un juego chino muy antiguo, que consiste en formar siluetas de figuras con las siete piezas dadas sin solaparlas. Las 7 piezas, llamadas "Tans", son las siguientes:

5 triángulos

1 cuadrado

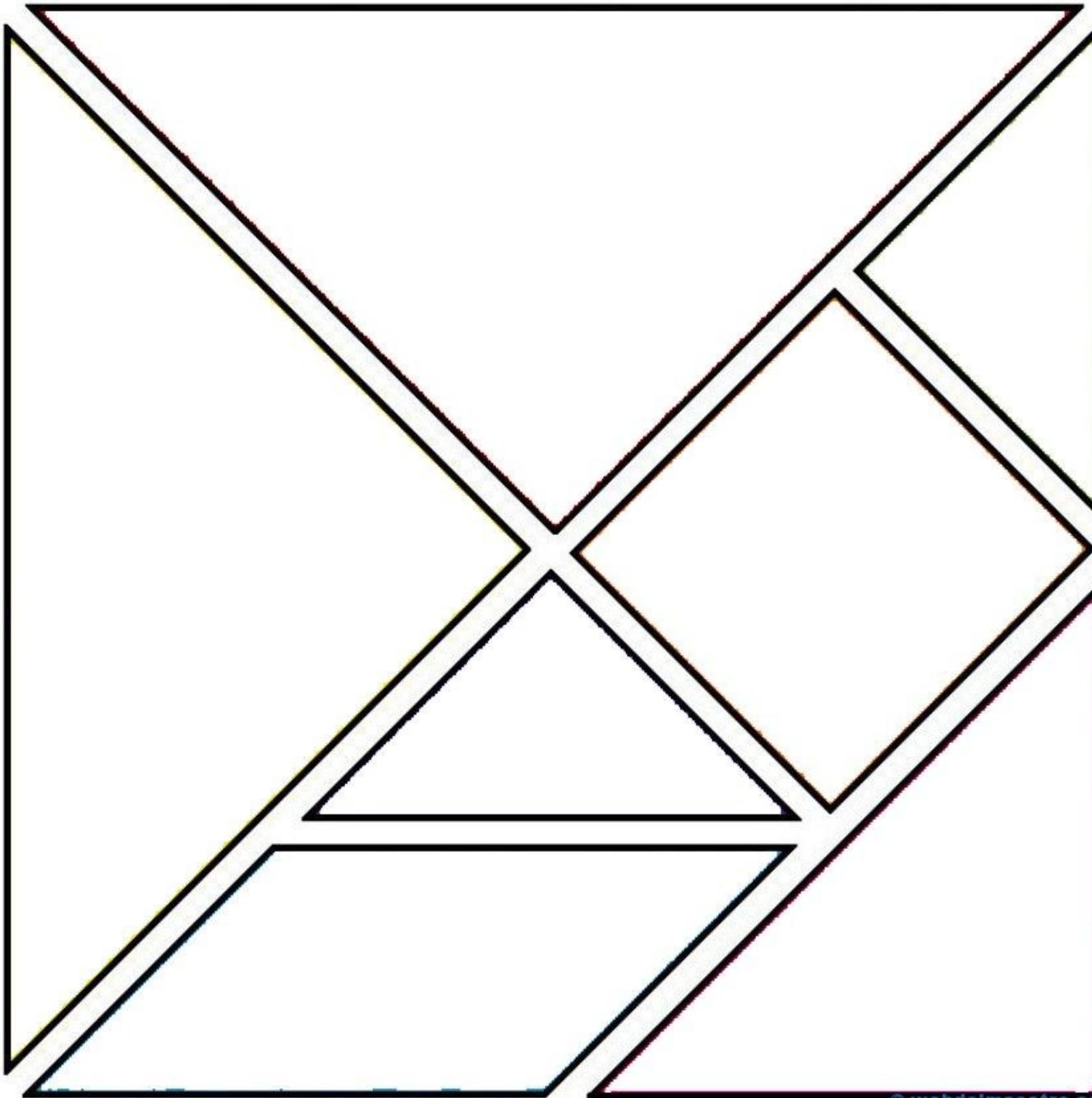
1 paralelogramo o romboide

Normalmente los "Tans" se guardan formando un cuadrado.



Aquí tenéis vuestro Tangram para colorear y después hacer las figuras que queráis. Cuando hayáis acabado vuestras figuras podéis enviármelas. ¡Todas las que queráis!

Here you have your Tangram to color it and then make the figures you want. When you have finished your figures, you can send them to me. All you want!





Aquí tenéis videos con muchas figuras hechas con Tangram. Here you have a lot of shapes done with Tangram.

Animals: <https://www.youtube.com/watch?v=PmC2TeFKCSs>

Shapes: <https://www.youtube.com/watch?v=9uPz16aF6ZI>

Letters: <https://www.youtube.com/watch?v=FXxY-VvDTxA>