

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 18 -22 MAYO. CURSO (5 AÑOS “A”)

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 18 -22 MAYO. CURSO (5 AÑOS “A”)

18/05/20			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	* INGLÉS		
SESIÓN 2	<p>* FICHA NUMERACIÓN. “La Casita del 100”. Deberá completar la tabla del 1 al 100 con los números que faltan. Podrá comparar la tabla incompleta, con la que se envía por correo, para ver cuáles son los números que faltan. Después de completar la tabla, deberán repasar de rojo la cifra correspondiente a la decena y de azul la cifra de la unidad.(Fijarse en la tabla que se envía). Escribirán por detrás de la ficha, la fecha en valenciano. (<i>Deberán dibujar los 18 palitos correspondientes al día del mes, rodeando 10 y dejando 8 palitos fuera.</i>)</p>	<p>https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=Mt04m3%2bb&id=F1044BAFE2243D6A7342FDFD5D6BE9A9974BA786&thid=OIP.Mt04m3-bcelCFj6q51rwdAHaFj&mediaurl=http%3a%2f%2f4.bp.blogspot.com%2f0OgAGCc4eWk%2fTQAcJsXDJR1%2fAAAAAAAABEw%2fnnyRF-4irDcI%2fs1600%2fnumeros%2bde%2b1%2bal%2b10%2bcompletar.jpg&exph=720&expw=960&q=fichas+infantil+para+escribir+del+1+al+100&simid=608020626954652370&selectedIndex=3&qpvt=fichas+infantil+para+escribir+del+1+al+100</p> <ul style="list-style-type: none"> - fichas enviadas por correo electrónico - lápiz, colores, rotuladores 	
SESIÓN 3	<p>* FICHA GRAFOMOTRICIDAD. Deberán recorrer los caminos que llevan a cada personaje de cuento hasta su lugar correspondiente, empezando por la flecha como punto de partida. Siempre les indico en clase que repasen el camino con el dedo, después con el lápiz y finalmente con rotuladores. Deberán colorear los dibujos que inician y terminan los caminos. Por detrás</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ficha enviada por correo electrónico - lápiz, rotuladores 	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 18 -22 MAYO. CURSO (5 AÑOS “A”)

	deberán escribir en la pauta de doble línea, su número de clase, su nombre y apellidos. (<i>Animadles a que lo escriban en minúscula</i>)		
SESIÓN 4	* HORA DEL CUENTO. <i>“La Ovejita que vino a cenar”</i> de Steve Smallman y Joelle Dreidemy. Podrán ver en el vídeo que envío este cuento. Después podréis hacerles algunas preguntas acerca del cuento. Ej: - Qué va a cenar el lobo cuando llega la ovejita? - Qué cosas le pasan a la ovejita cada vez que el lobo se la va a comer? - Qué pasa al final del cuento?....	https://youtu.be/ee-Wkw2SnnI - cuento enviado por correo electrónico en pdf	
SESIÓN 5	* ACT. PLÁSTICA. “OVEJITA”. Seguiremos los pasos del vídeo que envío para crear al personaje del cuento. - Dibujaremos sobre un cartón, dos óvalos: uno grande y otro pequeño que será la cabeza. - Los recortaremos y los pegaremos sobre un folio, recortando también los 2 óvalos pegados. -Iremos pegando sobre el óvalo grande bastoncillos de los oídos como nos indica en el vídeo. Pegaremos el óvalo pequeño, que será la cabeza y dibujaremos, los ojos, nariz y boca. - Finalmente pegaremos por la parte de atrás dos pinzas de madera que serán las patitas de la protagonista. Es una manualidad fácil de hacer, pero es necesario visualizar el vídeo y seguir los pasos	https://www.youtube.com/watch?v=EUGTzjkbXHg - Cartón, folio blanco, rotulador negro, tijeras. - Bote de bastoncillos de algodón - Silicona líquida - 2 Pinzas de madera	

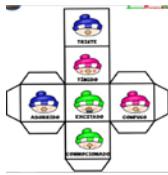
MARTES 19 MAYO

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	* RUTINA ASAMBLEA (INGLÉS): 1.- En primer lugar, daremos los buenos días en inglés con la canción		

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 18 -22 MAYO. CURSO (5 AÑOS “A”)

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs</p> <p>2.- En segundo lugar, veremos la fecha del día de hoy. Empezaremos por las estaciones del año con la canción: Season of the year</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLalx39c</p> <p>Y después de ésta que digan la estación del año en la qué estamos.</p> <p>-Seguiremos por los meses del año</p> <p>Month of the year</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3S5c2ukWVFo&t=72s</p> <p>Y además de decir en qué mes estamos, después contaremos los días que han pasado de éste.</p> <p>Y finalmente cantarán los días de la semana con la canción</p> <p>Days of the week</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GGG9KCHq-nI</p> <p>3.- En tercer lugar, observaremos el tiempo atmosférico con la canción “The weather”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fU5DQrSbXls</p> <p>y digan el tiempo del día de hoy</p>		
SESIÓN 2	*RELIGIÓN. (enlaces enviados por correo electrónico)	- Se envía por correo electrónico el	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 18 -22 MAYO. CURSO (5 AÑOS “A”)

	<p>* PER A MIRAR : Video :La xiqueta Maria https://youtu.be/S9RLZJWvtM</p> <p>* FITXA INTERACTIVA : https://es.liveworksheets.com/jh368838xq</p>  <p>*ALTERNATIVA : Jugar con algún juego de mesa (cartas, dominó, puzzles, construcciones, la oca, parchís..) manipular materiales caseros (pinas, botones, canicas, garbanzos..) <i>Envío por correo una propuesta de actividad para trabajar las emociones.</i></p> 	archivo con la información necesaria y actividades propuestas para la semana	
SESIÓN 3	* INGLÉS.		

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 18 -22 MAYO. CURSO (5 AÑOS “A”)

SESIÓN 4	<p>* FICHA LECT.ESCRITURA. <u>“Empieza y termina”</u> /m/</p> <p>- Primero repasará con lápiz todas las sílabas de cada fila. - Despues observará los dibujos de la parte superior de la ficha y coloreará el recuadro correspondiente a la <u>primera sílaba</u> de cada uno de esos dibujos. - Despues observará los dibujos d la parte inferior de la ficha y esta vez coloreará el recuadro correspondiente a la <u>última sílaba</u> de los dibujos. Escribirán su nombre y apellidos por detrás de la ficha.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha enviada por correo electrónico - colores, lápiz, rotuladores 	
SESIÓN 5	<p>*FICHA “JO SÓC ACÍ”. En la ficha del mes de MAIG, deberán dibujarse en el interior del cuadro. Deberán hacer un dibujo de ellos mismos lo más completo posible. Pueden dibujar más elementos alrededor para completar el dibujo, pero la figura principal será la de ellos. Decorarán y pintarán las letras del mes de Mayo. Por detrás de la ficha, escribirán en la pauta de doble línea, su número de clase, nombre y apellidos; y en otra pauta escribirán la fecha completa en valenciano.</p> <p>DIMARTS-19-DE -MAIG-2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha enviada por correo electrónico - colores, lápiz, rotuladores 	

20/05/20

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>* ASAMBLEA. RUTINA DIARIA: 1-) Empezaremos con algunas canciones de la mañana: - Canción de “BON DIA” - Continuaremos con la canción “ELS DIES DE LA SETMANA” 2.) Observarán el tiempo que hace y nombrarán “soleado” si hace sol, “lluvioso” si está lloviendo o “nublado”, si hay nubes. 3.) Repasaremos las nociones temporales “ayer, hoy, mañana” (siempre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Calendario de casa - Canción “Bon Dia” https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUIwM&vl=es - Cançó “Els dies de la setmana” http://www.youtube.com/watch?v= 	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 18 -22 MAYO. CURSO (5 AÑOS “A”)

	<p>en castellano y valenciano) Repasamos con ellos: - Si ahir va ser <i>DIMARTS</i>, hui és <i>DIMECRES</i> , i demà serà....<i>DIJOUS</i>. Lo trabajaremos igual en castellano. 4.) Repasaremos con ellos y numeraremos los días de la semana y meses del año, en castellano y valenciano. Utilizaremos el vídeo de la canción “EIS MESSOS DE L’ANY” 5.) Repetimos y memorizamos el refrán del mes de mayo: “MARZO VENTOSO Y ABRIL LLUVIOSO, SACAN A MAYO FLORIDO Y HERMOSO”. Copiarán el refrán del mes, (que les hemos escrito nosotros). 6.) Contarán en el calendario hasta el día 20 del mes y lo rodearán. Dibujarán 20 palitos, rodeando en un saquito 10 palitos y luego otros 10. Escribirán el número 20 de color rojo la decena y de color azul la unidad. Manipularán materiales caseros (pinzas,botones,..) para que puedan formar varias combinaciones hasta llegar a la cantidad 20.</p> <p>Ej: $6+2+2=10$ $5+5=10$ 20 $7+3=10$ $2+8=10$ 20</p> <p>7.) Escribirán la fecha completa en castellano y valenciano. (<i>Deberán escribir la cantidad de la decena en rojo y la cifra de la unidad de color azul</i>) MIÉRCOLES-20-DE-MAYO-2020 DIMECRES-20-DE-MAIG-2020</p>	<p>Zg2dVR3-d0w</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cançó “Els dies de la setmana” de Dani Miquel https://www.bing.com/videos/search?q=masereta+de+dani+miquel&docid=60804575244324233&mid=697875106664A7AA0052697875106664A7AA0052&view=detail&FORM=VIRE - “Cuento de Primavera” https://www.youtube.com/watch?v=rVFpYWon0HY - “Conte de Primavera” https://www.youtube.com/watch?v=rVFpYWon0HY 	
SESIÓN 2	<p>* FICHA RESTAS. Deberán realizar estas restas sencillas y colorear el espacio donde figura el resultado correcto de cada una de ellas . <i>Podrán utilizar cualquier elemento casero (pinzas, botones, macarrones..) para practicar las</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha enviada por correo electrónico - colores, lápiz, rotuladores 	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 18 -22 MAYO. CURSO (5 AÑOS “A”)

	<i>restas indicadas en la ficha.</i>		
SESIÓN 3	<p>* FICHA LECTO.ESCRITURA “La frase escondida”. - Deberán escribir la letra inicial de cada dibujo. -Después leerán todas las letras que han escrito y descubrirán que han leído una frase que se ha formado con estas letras. - En el espacio rectangular de la parte inferior de la ficha deberán escribir la frase completa y separando cada palabra con guiones. - Colorearán los dibujos. - Por detrás de la ficha, escribirán su nombre y apellidos (<i>Animadles a que lo escriban en minúscula</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha enviada por correo electrónico - colores, lápiz, rotuladores 	
SESIÓN 4	<p>* HORA DEL CUENTO: “La Oruga Glotona” - Podrán ver el vídeo del cuento. Este cuento ya lo conocen de clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con el cuento podrán repasar los días de la semana, contar elementos... - Pueden utilizar el cuaderno del Cocolibre para dibujar los que más les haya gustado del cuento, escribir el título del cuento, escribir el nombre de las frutas que se va comiendo la oruga, ..etc - Deberán recortar la secuencia de la evolución de la mariposa y pegarán las imágenes en los espacios correspondientes de manera ordenada según el proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuento enviado por correo electrónico en pdf. - Cuaderno del cocolibre - Ficha con las imágenes de la evolución de la mariposa. 	
SESIÓN 5	<p>* MANUALIDAD “ORUGA” - Van a crear una divertida oruga, utilizando una huevera de cartón y témpera de color verde y rojo. - Lo primero vamos a necesitar seis unidades juntas en fila de la huevera que pintarán de color verde. Podrán utilizar varias tonalidades de verde, y si no, pues de uno solo y después pintarán de color rojo una unidad suelta de la huevera. - Después podrán</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Huevera de cartón - Témpera de color verde y de color rojo, pinceles, rotulador. 	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 18 -22 MAYO. CURSO (5 AÑOS “A”)

	dibujar los ojitos con rotulador.		
--	-----------------------------------	--	--

21/05/20

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>* ASAMBLEA. RUTINA DIARIA: 1-) Empezaremos con algunas canciones de la mañana: - Canción de “BON DIA” - Continuaremos con la canción “ELS DIES DE LA SETMANA” 2.) Observarán el tiempo que hace y nombrarán “soleado” si hace sol, “lluvioso” si está lloviendo o “nublado”, si hay nubes. 3.) Repasaremos las nociones temporales “ayer, hoy, mañana” (siempre en castellano y valenciano) Repasamos con ellos: - Si ahir va ser <i>DIMECRES</i>, hui és <i>DIJOUS</i> , i demà serà....<i>DIVENDRES</i>. Lo trabajaremos igual en castellano. 4.) Repasaremos con ellos y numeraremos los días de la semana y meses del año, en castellano y valenciano. Utilizaremos el vídeo de la canción “EIS MESSOS DE L’ANY” 5.) Repetimos y memorizamos el refrán del mes de mayo: “MARZO VENTOSO Y ABRIL LLUVIOSO, SACAN A MAYO FLORIDO Y HERMOSO”. Copiarán el refrán del mes, (que les hemos escrito nosotros). 6.) Contarán en el calendario hasta el día 21 del mes y lo rodearán. Dibujarán 21 palitos, rodeando en un saquito 10 palitos, luego otros 10 y dejarán 1 fuera. Escribirán el número 21, de color rojo la decena y de color azul la unidad. Manipularán materiales caseros (pinzas, botones,..) para que puedan formar varias combinaciones hasta llegar a la cantidad 21.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Calendario de casa - Materiales manipulativos (pinzas,botones,macarrones..) - Canciones de la Primavera (enviadas por correo electrónico) <ul style="list-style-type: none"> - “Cuento de Primavera” https://www.youtube.com/watch?v=rVFpY_Won0HY -“Conte de Primavera” https://www.youtube.com/watch?v=rVFpY_Won0HY - Canción “Bon Dia” https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUIwM&vl=es - Cançó “Els dies de la setmana” http://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w - Cançó “Els dies de la setmana” de Dani Miquel https://www.bing.com/videos/search?q=masereta+de+dani+miquel&docid=608045752444324233&mid=697875106664A7AA0052&view=detail&FORM=VIRE - Ficha enviada por correo 	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 18 -22 MAYO. CURSO (5 AÑOS “A”)

	<p>Ej: 6+2+2: 10 5+5: 10 1+0: 1 21 7+3: 10 2+8: 10 0+1: 1 21</p> <p>7.) Escribirán la fecha completa en castellano y valenciano. (<i>Deberán escribir la cantidad de la decena en rojo y la cifra de la unidad de color azul</i>)</p> <p>JUEVES-21-DE-MAYO-2020 DIJOUS-21-DE-MAIG-2020</p> <p>* FCIHAS SUMAS. “Sumas la casita del del 10”. - En esta ficha deberán sumar las cantidades que indica cada ventana de la casita del 10. - Deberán recortar cada una de las cantidades que abajo se indica, y lo pegarán sobre la ventana de la suma a la que corresponde el resultado. - Podrán utilizar cualquier elemento o material casero que puedan manipular para realizar la suma que indica cada ventana y comprobar su resultado.</p>	<p>electrónico, tijeras, pegamento, materiales manipulativos que permitan realizar la actividad....</p>	
SESIÓN 2	<p>* FICHA GRAFOMOTRICIDAD. - Deberán repasar los trazos ondulados comenzando desde el punto rojo, llevando a cada gusanito hasta su manzana; - repasarán con rotulador y colorearán los dibujos. - Después deberán completar la frase con la palabra que falta. (MANZANAS) – Escribirán su nombre y fecha en el espacio superior que indica la ficha y por detrás copiarán, en una pauta de doble línea, la frase separando las palabras con guiones.</p>	<p>- Ficha enviada por correo electrónico . - lápiz, colores, rotuladores.</p>	
SESIÓN 3	<p>* “ADIVINANZAS DEL CUERPO HUMANO” Hoy vamos a jugar a las adivinanzas. Deberéis jugar con ellos a que adivinen de que parte del cuerpo se trata la adivinanza</p>	<p>- Adivinanzas del cuerpo humano</p>	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 18 -22 MAYO. CURSO (5 AÑOS “A”)

	que les vais a leer. De las tarjetas que envío, seleccionaréis las que más os guste. Después comprobarán que han acertado cuando les enseñéis la tarjeta. Si se han iniciado en la lectura, pueden volver a leer ellos mismos de nuevo la adivinanza o leer otra nueva para que seáis vosotros los que tengáis que adivinar.		
SESIÓN 4	* ACT. ASOCIACIÓN. PERCEPCIÓN VISUAL. - En primer lugar observarán atentamente la parte delantera y trasera de cada animal. - Después unirán los puntitos rojos y así emparejarán las mitades de cada uno. <i>* Esta actividad la repetiremos en cada lámina de animales diferentes.</i>	- Láminas enviadas por correo electrónico. - Rotuladores, ceras...	
SESIÓN 5	* ACT. RECORTADO. - Vamos a trabajar en estas fichas el RECORTADO. Con las tijeras vamos a recortar <u>líneas curvas</u> y <u>líneas rectas</u> . Deberá recortar por la línea de puntos comenzando por el dibujo que indica el inicio hasta el final.	- Fichas enviadas por correo electrónico - Tijeras	

22/05/20

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	* ASAMBLEA. RUTINA DIARIA: 1-) Empezaremos con algunas canciones de la mañana: - Canción de “BON DIA” - Continuaremos con la canción “ELS DIES DE LA SETMANA” 2.) Observarán el tiempo que hace y nombrarán “soleado” si hace sol, “lluvioso” si está lloviendo o “nublado”, si hay nubes. 3.) Repasaremos las nociones temporales “ayer, hoy, mañana” (siempre	- Calendario de casa - Materiales manipulativos - Canciones you tube Dani Miquel y Damaris Gelabert	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 18 -22 MAYO. CURSO (5 AÑOS “A”)

<p>en castellano y valenciano) Repasamos con ellos: - Si ahir va ser <i>DIJOUS</i>, hui és <i>DIVENDRES</i> , i demà serà....<i>DISSABTE</i>. Lo trabajaremos igual en castellano. 4.) Repasaremos con ellos y numeraremos los días de la semana y meses del año, en castellano y valenciano. Utilizaremos el vídeo de la canción “EIS MESSOS DE L’ANY” 5.) Repetimos y memorizamos el refrán del mes de mayo: “MARZO VENTOSO Y ABRIL LLUVIOSO, SACAN A MAYO FLORIDO Y HERMOSO”. Copiarán el refrán del mes, (que les hemos escrito nosotros). 6.) Contarán en el calendario hasta el día 22 del mes y lo rodearán. Dibujarán 22 palitos, rodeando en un saquito 10 palitos, luego otros 10 y dejarán 2 fuera. Escribirán el número 22, de color rojo la decena y de color azul la unidad. Manipularán materiales caseros (pinzas,botones,..) para que puedan formar varias combinaciones hasta llegar a la cantidad 22.</p> <p>Ej: $6+2+2: 10$ $5+5: 10$ $1+0: 1$ 22 $7+3: 10$ $2+8: 10$ $0+1: 1$ 22</p> <p>7.) Escribirán la fecha completa en castellano y valenciano. (<i>Deberán escribir la cantidad de la decena en rojo y la cifra de la unidad de color azul</i>)</p> <p>VIERNES-22-DE-MAYO-2020 DIVENDRES-22-DE-MAIG-2020</p> <p>* FICHA LABERINTO. Pintarán los cuadritos de este laberinto empezando por el número y siguiendo la serie numérica y la flecha por dentro del laberinto hasta llegar a la salida. Observarán que llegan a la salida del</p>		
---	--	--

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 18 -22 MAYO. CURSO (5 AÑOS “A”)

	laberinto con el mismo número de la fecha de hoy. Escribirán en la pauta de doble línea, su nombre y apellidos.		
SESIÓN 2	* FICHA DISCRIM. AUDITIVA. - Las siguientes fichas que van a realizar están destinadas al trabajo de la discriminación auditiva. La actividad consiste en rodear, señalar con un color o pegar un gomet, en todos los dibujos que contengan el fonema indicado en la parte superior de la izquierda. Tienen como modelo para identificar el sonido, el dibujo que aparece enmarcado de color rojo. - (Act. de ampliación: <i>deberán dar una palmada cuando oigan la sílaba que contiene en fonema trabajado en cada lámina.</i>)	-Fichas enviadas por correo electrónico. - Lápiz, rotuladores, gomets..	
SESIÓN 3	* FICHA FIG.GEOMÉTRICAS. En esta ficha vamos a repasar las figuras geométricas planas que hemos aprendido. (<i>círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo, rombo</i>). - En primer lugar deberán identificar el nombre de cada una de las figuras que aparecen coloreadas en la ficha. - A continuación repasarán por las líneas las figuras de cada fila. - Colorearán las figuras del mismo color que el modelo del margen izquierdo. - Por detrás de la ficha deberán dibujar cada una de las figuras que pueden ir fijándose en la lámina que envío como modelo para repasar este contenido.	- Colores, rotuladores, lápiz, pinzas.. - Lámina de ruedas enviada por correo electrónico.	
SESIÓN 4	* HORA DEL CUENTO: Hoy podrán ver a través del vídeo, el cuento “ <i>A qué sabe la luna</i> ” de KALANDRAKA.	- Cuento enviado por correo electrónico en pdf. https://youtu.be/R2ounv2fjQ	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 18 -22 MAYO. CURSO (5 AÑOS “A”)

SESIÓN 5	<p>* PSICOMOTRICIDAD</p> <p>Anexo C: <i>psicomotricidad Expresión creativa</i></p> <p>Danza Creativa</p> <p>La danza del fuego</p> <p>Tiempo, movimiento y ritmo</p> <p>EL PASO DEL TIEMPO (5años)</p> <p>PRETENDEMOS</p> <ul style="list-style-type: none">•Ayudar al niño a:•Tomar conciencia del paso del tiempo a través de los acontecimientos.•Trabajar la secuencia temporal de las acciones y ejecución de las mismas.•Afianzar el sentimiento de pertenencia a un grupo . <p>MATERIALES</p> <ul style="list-style-type: none">•Música de Manuel De Falla-danza del fuego fatuo (solo música youtube)•Fotos de cuando éramos más pequeños y éramos más pequeños.•Pafuelos de colores o cintas, papel de colores cortado en tiras puede servir.. <p>INICIO</p> <p>Conversar en torno a cómo éramos, qué hacíamos, como pasábamos las cosas, a qué nos gustaba jugar. Hemos ido creciendo ahora somos mayores. Podemos enseñar fotos de cuando éramos pequeños. Verbalizando antes, final, contestando a las preguntas que nos planteen.</p> <p>DESARROLLO</p> <p>Expresión creativa</p> <p>Jugamos a ser el bebé haciendo lo que hace un bebé, gatear..., otro puede hacer de papá o mamá. Intercambiar papeles (si tienen hermanos).</p>	<p>- Sesión enviada por correo electrónico en pdf.</p>	
----------	---	--	--

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 18 -22 MAYO. CURSO (5 AÑOS “A”)