

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO CURSO: 4 AÑOS A

LUNES 18			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DIARIAS</p> <p>1.-Comenzaremos con la canción de BON DIA https://www.youtube.com/watch?v=BF7wxJUlwM&vl=es</p> <p>2.-Continuamos con la canción de les DIES DE LA SETMANA https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w =es después identificar el día de la semana: DILLUNS. NOCIONES TEMPORALES: “si ahir va ser DIUMENGE, hui és DILLUNS, demà serà DIMARTS.</p> <p>3.-Canción los MESES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ Hemos comenzado el mes de MAYO (mencionar algunas características de este mes:por ejemplo, que salen muchas flores en los jardines, hace calor, que hay muchos insectos por el campo...) Refrán de Mayo. “MAIG ARRIBAT, HIVERN ACABAT”</p> <p>4.-Canción de las ESTACIONES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y Canción de la PRIMAVERA https://www.youtube.com/watch?v=eFZsUKt_3g8</p> <p>5.-Canción del ABECEDARIO en valenciano https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8</p>	<p>Ordenador, vídeos, tablet o móvil con conexión a Internet.</p> <p>Calendario.</p> <p>Materiales manipulativos para trabajar el ABN: palillos, caninas, macarrones, garbanzos, granos de maíz, botones, pompones, legos, construcciones, tapones, pinzas de la ropa,cualquier objeto manipulativos.</p>	

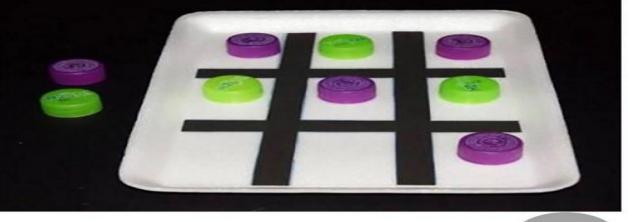


<p>https://www.youtube.com/watch?v=h7A3u1mnOf0 Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</p> <p>6.-Canción SOL SOLET https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo observamos el tiempo atmosférico.</p> <p>7.-Canción FORMAS GEOMÉTRICAS https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWM7wO3Y</p> <p>8.-Canción de los NÚMEROS del 1 al 10 https://www.youtube.com/watch?v=fkGFFfAGLDg0</p> <p>9.-Contar en el calendario el día del mes 18 (conteo del número 18 con palillos, canicas, legos, piezas de construcciones, macarrones, garbanzos, pinzas de la ropa,... y DESCOMPONER el número 18 (10+8, 8+10) (9+9), (8+8+2).... Las decenas se escriben en rojo y las unidades en azul.</p>		
SESIÓN 2 <p>ESQUEMA CORPORAL</p> <p>En primer lugar, escuchad la canción de JOAN PETIT https://www.youtube.com/watch?v=oQ1q-2kThKI</p> <p>En segundo lugar, os propongo hacer una composición del CUERPO HUMANO que consiste en: recortad y pegad donde corresponde las distintas partes del cuerpo del niño.(ficha PDF)</p> <p>A continuación poned los nombres de cada parte del cuerpo en valenciano y castellano:</p>	<p>-Vídeo Joan Petit -Ficha PDF -Tijeras -Pegamento -Lápiz</p>	



	<p>cabeza/cap, brazos/braços, manos/ mans; piernas/cames,..pies, peus.</p> <p>.Escribir número de lista, nombre y apellidos; así como la fecha completa.</p> <p>DILLUNS-18-MAIG-2020</p>		
SESIÓN 3	<p>FICHA:JO SÒC AIXÍ.</p> <p>Teniendo en cuenta, el resultado de la actividad anterior: dibujad la figura humana lo más completa posible. Decorar la palabra de MAIG punteando con rotuladores de colores.</p>	<p>Ficha PDF Lápiz Rotuladores</p>	
SESIÓN 4	<p>HORA DEL CUENTO:"RESPIRA" Escuchad atentamente el cuento https://www.youtube.com/watch?v=ibJFHBWBDA</p>	<p>Ordenador, tablet, o móvil con conexión a Internet</p>	
SESIÓN 5	<p>En el cole practicabamos, a diario, la respiración y la relajación, ya que, es un hábito saludable y beneficioso para el control de las emociones de los peques.</p> <p>Os dejo este enlace que contiene 4 ejercicios muy divertidos para practicar la respiración:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El juego de la serpiente -Vamos a hinchar un globo -Respirando como los elefantes -Respirando como el leopardo <p>https://lamenteesmaravillosa.com/5-ejercicios-de-respiracion-para-ninos/</p> <p>¡¡ESPERO QUE DISFRUTÉIS MUCHO!!</p>	<p>Ordenador, tablet, o móvil con conexión a Internet</p>	

MARTES 19			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>SESIÓN INGLÉS (VERÓNICA)</p> <p>Realizaremos la misma asamblea que la semana pasada pero la podéis trabajar así: https://view.genial.ly/5eb8050adcbe300d14a4f503/presentation-asamblea o bien, tal y como lo estabais haciendo.</p> <p>Esta semana, además, visualizaremos una canción ya conocido por ellos/as pero esta vez con animales de la granja https://www.youtube.com/watch?v=Vu0-98fgnRo y realizaremos un poco de ejercicio con el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=iHJ2fW3iJVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Canciones y vídeos online - Ordenador, Tablet o móvil con la podéis trabajar así: 	Feedback con las familias
SESIÓN 2	<p>ACTIVIDAD DE GRAFOMOTRICIDAD: SALTAMOS HASTA EL 10 (Ficha PDF envío por correo)</p> <p>Vamos a desarrollar y reforzar la grafía de los números; se repasarán los saltos del conejito y el trazo de los números 1 al 10.</p> <p>Recordad que sigan la direccionalidad correcta.</p> <p>Escribid la fecha completa: DIMARTS- 19- MAIG – 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ficha PDF -Lápiz -Rotulador 	
SESIÓN 3	<p>RELIGIÓN (envío por correo) /ALTERNATIVA</p> <p>Juegos de mesa: bingo, memory, oca, parchís, cartas del UNO, tres en raya.. cualquier juego que encontréis por casa.</p> <p>Os envío un juego de cartas para trabajar la atención “a quién corresponde cada cola”</p>	<p>RELIGIÓN: envío por correo/ALTERNATIVA:Juegos de mesa: bingo, memory, oca, parchís, cartas del UNO tres en raya.. cualquier juego que encontréis por casa.</p> <p>Juego de cartas (envío por correo)</p>	

	TRES EN RAYA CASERO 		
SESIÓN 4 y SESIÓN 5	<p>PSICOMOTRICIDAD (Eve) PRETENDEMOS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ayudar al niñ@ a: -Tomar conciencia del paso del tiempo a través de los acontecimientos. -Trabajar la secuencia temporal de las acciones y ejecución de las mismas. -Afianzar el sentimiento de pertenencia a un grupo . <p>INICIO Conversar en torno a cómo éramos, que hacíamos, como pedíamos las cosas, a qué nos gustaba jugar. Hemos ido creciendo ahora somos mayores. Podemos enseñar fotos de cuando éramos pequeños. Verbalizando antes después, final, contestando a las preguntas que nos planteen.</p> <p>DESARROLLO Expresión creativa Jugamos a ser el bebé haciendo lo que hace un bebé, gatear..., otro puede hacer de papá o mamá. Intercambiar papeles (si tienen hermanos).</p> <p>Jugamos a ser la semilla que está en la tierra pequeñita como una bola 1º y lo representamos con todo el cuerpo, de como asoma un tallo puede ser un brazo y</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Música de Manuel De Falla-danza del fuego fatuo (solo música youtube) -Fotos de cuando eran más pequeños. -Pañuelos de colores o cintas, papel de colores cortado en tiras puede servir.. 	

luego el otro después como el despliegue de la semilla, de como poquito a poco va creciendo y vamos saliendo de la postura acurrucada hasta estar de pie. Final nos vamos estirando de puntillas muy altos., que nos van saliendo raíces bajo los pies y nos vamos convirtiendo en un árbol, muy fuerte, muy grande con tronco, ramas y hojas. Tal vez de un fruto, una flor, ¿Cómo es? Qué nos expliquen como era... Diferenciaremos Antes y después, principio y final

Creatividad dinámica: Danza del fuego fatuo (música)
Explicamos que vamos a poner la música de un compositor que se llama Manuel de Falla- Hablamos de si hemos observado el fuego alguna vez y nos hemos fijado en la llama, primero empieza poco a poco, se encoge se hace mas grande se encoge otra vez.. Vamos a imitar el fuego como una bola vamos sacando una mano la otra, un brazo el otro cogemos los pañuelos de colores nos movemos de arriba a abajo de abajo hacia arriba, experimentar con el cuerpo subir y bajar, indicar bajamos la música vamos extinguiendo la música y con ella la llamas hasta quedar en el suelo. Cada vez más y más quiet@os

Relajación. Recordamos los movimientos desde el suelo hacia arriba y hacia abajo y permanezco un rato a solas descansando. La música puede sonar a volumen muy bajo.





MIÉRCOLES 20			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DIARIAS</p> <p>1.-Comenzaremos con la canción de BON DIA https://www.youtube.com/watch?v=BF7wxJUlwM&vl=es</p> <p>2.-Continuamos con la canción de les DIES DE LA SETMANA https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl=es después identificar el día de la semana: DIMECRES.</p> <p>NOCIONES TEMPORALES: “si ahir va ser DIMARTS, hui és DIMECRES, demà serà DIJOUS.</p> <p>3.-Canción los MESES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ Estamos en el mes de MAYO. (mes en el que hay muchas flores, muchos insectos,...) Refrán de Mayo. “MAIG ARRIBAT, HIVERN ACABAT”</p> <p>4.-Canción de las ESTACIONES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=qDNCt58269Y Canción de la PRIMAVERA https://www.youtube.com/watch?v=eFZsUKt_3g8</p> <p>5.-Canción del ABECEDARIO en valenciano https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8 https://www.youtube.com/watch?v=h7A3u1mnOf0</p> <p>Canción de las VOCALES y visualizar la posición</p>	<p>Ordenador, vídeos, tablet o móvil con conexión a Internet.</p> <p>Calendario.</p> <p>Materiales manipulativos para trabajar el ABN: palillos, caninas, macarrones, garbanzos, granos de maíz, botones, pompones, legos, construcciones, tapones, pinzas de la ropa,cualquier objeto manipulativos.</p>	



<p>correcta de la mano a la hora de coger el lápiz, (obsevar video) https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</p> <p>6.-Canción SOL SOLET https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo observamos el tiempo atmosférico.</p> <p>7.-Canción FORMAS GEOMÉTRICAS https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y</p> <p>8.-Canción de los NÚMEROS del 1 al 10 https://www.youtube.com/watch?v=fkGFfAGLDg0</p> <p>9.-Contar en el calendario el día del mes 20 (conteo hasta el número 20 con palillos, legos, piezas de construcciones, macarrones, , y DESCOMONER el número 20 (10+10) (10+5+5)</p>			
<p>SESIÓN 2</p> <p>ACTIVIDAD DE CONCEPTOS BÁSICOS : ARRIBA /ABAJO; Son conceptos muy importantes para conocer la ubicación y los desplazamientos en el espacio.</p> <p>En primer lugar visualizar el video y escuchad la canción, que os servirá como introducción para realizar la ficha correspondiente. https://www.youtube.com/watch?v=ZWT917WVLwU</p> <p>Escribid la fecha completa: DIMECRES- 20- MAIG – 2020</p>	<p>-Vídeo con conexión a Internet -Ficha PDF (envío por correo) -Lápiz -Colores</p>		

SESIÓN 3	ACTIVIDAD DE ATENCIÓN (Ficha envío por correo) Los SUDOKUS infantiles son una buena estrategia para que los pequeños de la casa vayan ejercitando su cerebro. Así que, comparto un divertido sudoku con imágenes de animales muy primaveral, para que se lo pasen en grande mientras trabajan la atención y la orientación espacial.	-Ficha PDF -Tijeras -Pegamento	
SESIÓN 4	MANUALIDAD CON GARRAFAS DE AGUA DE 5 LITROS DE PLÁSTICO. La garras se pueden convertir en auténticas TRAGABOLAS para jugar y divertirse en casa con toda la familia. Os dejo el modelo.	-Garrafa de agua -Cutex -Cinta adhesiva -Ojos móviles (o se pueden dibujar con rotulador permanente)	
SESIÓN 5			

JUEVES 21

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DIARIAS</p> <p>1.-Comenzaremos con la canción de BON DIA https://www.youtube.com/watch?v=BF7wxJUlwM&vl=es</p> <p>2.-Continuamos con la canción de les DIES DE LA SETMANA https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl=es después identificar el día de la semana: DIJOUS NOCIONES TEMPORALES: “si ahir va ser DIMECRES, hui és DIJOUS, demà serà DIVENDRES</p> <p>3.-Canción los MESES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ Estamos en el mes de MAYO. Refrán de Mayo. “MAIG ARRIBAT, HIVERN ACABAT”</p> <p>4.-Canción de las ESTACIONES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=qDNCt58269Y Canción de la PRIMAVERA https://www.youtube.com/watch?v=eFZsUKt_3g8</p> <p>5.-Canción del ABECEDARIO en valenciano https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8 https://www.youtube.com/watch?v=h7A3u1mnOf0 Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz, (obsevar</p>	<p>Ordenador, vídeos, tablet o móvil con conexión a Internet.</p> <p>Calendario.</p> <p>Materiales manipulativos para trabajar el ABN: palillos, caninas, macarrones, garbanzos, granos de maíz, botones, pompones, legos, construcciones, tapones, pinzas de la ropa, cualquier objeto manipulativos.</p>	



<p>video) https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</p> <p>6.-Canción SOL SOLET https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo observamos el tiempo atmosférico.</p> <p>7.-Canción FORMAS GEOMÉTRICAS https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y</p> <p>8.-Canción de los NÚMEROS del 1 al 10 https://www.youtube.com/watch?v=fkGFfAGLDg0</p> <p>9.-Contar en el calendario el día del mes 21 (conteo hasta el número 21 con palillos, legos, piezas de construcciones, macarrones, , y DESCOMONER el número 21 (20+1, 10 +10 +1).....</p>		
<p>SESIÓN 2</p> <p>SESIÓN DE INGLÉS (VERO): Esta semana seguiremos trabajando la granja con el cuento THE LITTLE RED HEN y algunas actividades derivadas de éste. (Aunque algunos hayáis visto ya el cuento de las actividades voluntarias de la semana pasada, está genial que lo vuelvan a ver para poder comprender mejor su significado e interiorizar el vocabulario) https://app.genial.ly/editor/5eb67dea639bfa0d0fdc1ea9 Después, colorearemos el protagonista del cuento de su color y lo decoraremos como queramos con el PDF THE LITTLE RED HEN ACTIVIDAD VOLUNTARIA: PDF “LET'S COUNT”</p>	<p>-vídeos online -Ordenador</p>	<p>Feedback con las familias</p>



SESIÓN 3	ACTIVIDAD DE ATENCIÓN: OBJETOS INTRUSOS (Ficha PDF) <p>Vamos a trabajar la concentración para observar detenidamente todos los objetos de cada casilla; en cada una de ellas hay un objeto que no pertenece a esa categoría de objetos; y colorea los otros.</p> <p>Escribid la fecha completa: DIJOUS- 21- MAIG – 2020</p>	- Ficha PDF - Lápiz - Colores	
SESIÓN 4 y SESIÓN 5	ACTIVIDAD MANIPULATIVA PARA TRABAJAR LA LECTOESCRITURA. <p>Os planteo una idea muy fácil y sencilla. Se trata de una actividad que ayudará a trabajar el componente fonológico en la lecto-escritura.</p> <p>Cómo veís, tan solo tenéis que hacer con bolsas con cierre hermético, rotuladores permanentes y algunos tapones con pictogramas divertidos. (los pictos os los envio en el correo)</p> <p>La elaboración es muy sencilla: las bolsas con zip nos ayudarán a tenerlo todo bien “guardadito” y que ninguna pieza se pierda.</p> <p>En los tapones vamos a ir pegando distintos pictogramas (os envío por e-mail) cuya inicial sea una de las vocales o letras que estemos trabajando. Decoramos las bolsas libremente, una buena opción es la propuesta que vemos en la imagen y con letras en goma eva o bien adhesivas terminamos de decorar las</p>	- Bolsas de cierre tipo zip - Tapones - Pictogramas (envío por correo)	

	<p>bolsas.</p> <p>La actividad consiste en ir clasificando los distintos pictogramas según el fonema o grafía que queramos trabajar.</p> 		
--	---	--	--

VIERNES 22

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DIARIAS</p> <p>1.-Comenzaremos con la canción de BON DIA https://www.youtube.com/watch?v=BF7wxJUlwM&vl=es</p> <p>2.-Continuamos con la canción de les DIES DE LA SETMANA https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl=es</p> <p>después identificar el día de la semana: DIVENDRES</p> <p>NOCIONES TEMPORALES: “si ahir va ser DIJOUS, hui és DIVENDRES, demà serà DISSABTE</p>	<p>Ordenador, vídeos, tablet o móvil con conexión a Internet.</p> <p>Calendario.</p> <p>Materiales manipulativos para trabajar el ABN: palillos, caninas, macarrones, garbanzos, granos de maíz, botones, pompones, legos, construcciones, tapones, pinzas de la ropa, cualquier objeto manipulativos.</p>	



<p>3.-Canción los MESES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ Hemos comenzado el mes de MAYO. Refrán de Mayo. “MAIG ARRIBAT, HIVERN ACABAT”</p> <p>4.-Canción de las ESTACIONES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=qDNCt58269Y Canción de la PRIMAVERA https://www.youtube.com/watch?v=eFZsUKt_3g8</p> <p>5.-Canción del ABECEDARIO en valenciano https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8 https://www.youtube.com/watch?v=h7A3u1mnOf0 Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz, (obsevar video) https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</p> <p>6.-Canción SOL SOLET https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo observamos el tiempo atmosférico.</p> <p>7.-Canción FORMAS GEOMÉTRICAS https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWM7wO3Y</p> <p>8.-Canción de los NÚMEROS del 1 al 10 https://www.youtube.com/watch?v=fkGFfAGLDg0</p> <p>9.-Contar en el calendario el día del mes 22 (conteo del número 22 con palillos, legos, piezas de construcciones, macarrones, , y DESCOMponer el número 22 (20+2 , 10+10+2).....las decenas se representan en rojo y las unidades de color azul.</p>			
--	--	--	--



SESIÓN 2	<p>FICHA LATERALIDAD: DERECHA/IZQUIERDA https://www.youtube.com/watch?v=ZWT917WVLwU</p> <p>El adecuado desarrollo de la lateralidad es imprescindible para un correcto aprendizaje de la lectoescritura, la elaboración de su esquema corporal, la organización de las referencias espaciales derecha-izquierda.</p> <p>Los peques están en la fase de la automatización (4-6 años) A partir de los 4 años, veremos cómo poco a poco el niño va automatizando sus gestos. Es el momento en el que el niño empieza a utilizar más un lado que otro.</p> <p>Así empezará a mirar por un agujero por el ojo dominante, llevarse el auricular del teléfono al oído preferente, chutar la pelota con el pie dominante, cogerá el lápiz para escribir o un vaso para beber con la mano que finalmente va usar.</p> <p>A continuación os sugiero esta ficha: ¡QUÉ ANIMALES TAN DISTRAÍDOS! Consiste en un laberinto, donde hay que estar muy atento, cada animal debe encontrar su pata y colorear la pata derecha. (envio ficha PDF por correo)</p> <p>Escribid la fecha completa: DIVENDRES- 22- MAIG – 2020</p>	Ficha PDF -Lápiz -Rotuladores	

SESIÓN 3	<p>ACTIVIDAD LÓGICO-MATEMÁTICA Sobre una base donde se pueda clavar palos (plastilina, masa de sal, arcilla,...), clavar palos de pincho de madera para insertar la cantidad de macarrones que indiquen. Los números los podéis hacer con cualquier material (papel, cartón, goma eva, cartulina,..) Contad e introducid en cada palo la cantidad de macarrones correspondiente.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Corcho o cualquier otro material que se pueda clavar (plastilians, arcilla,...) -Palos -Macarrones 	
SESIÓN 4	<p>HORA DEL HUERTO: ESTA SEMANA CULTIVAMOS AGUACATE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Colocamos 3 palillos en el hueso del aguacate limpio, que queden por la mitad, aproximadamente. 2.- Acomoda encima de un vaso con agua a la mitad. 3.-ESPERA 4 semanas a que salga raíz y 8 semanas para un brote. 4.-Saca el hueso cuando salga la raíz llegue a 10 cm. aproximadamente, y quita los palillos. 5.-Coloca el hueso en una maceta con un $\frac{1}{4}$ de tierra. Entierra la raíz y deja la mitad del brote fuera. 	<ul style="list-style-type: none"> -Hueso de aguacate -Palillos -Maceta -Tierra 	



	<p>6.-Mantén en un lugar con mucha luz y calor y riega para que la tierra siempre esté húmeda.</p>		
SESIÓN 5	<p>¿CÓMO CULTIVAR AGUACATE?</p>		

DIBUJA LO QUE MÁS TE HA GUSTADO DE TODA LA SEMANA (Ficha PDF envío por e-mail)

.Ficha de fin de semana para potenciar la memoria y la concentración recordando las actividades que han realizado a lo largo de la semana.