

TEMPORALIZACIÓN CLASE “GOSSETS” SEMANA 18 – 22 DE MAYO. CURSO: 4 AÑOS B

LUNES 18			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DE LA ASAMBLEA: (Si puede ser en valenciano).</p> <ul style="list-style-type: none"> Cantamos las canciones. Repasar y nombrar los días de la semana y los meses del año en valencià. Los encargados/as de los días de esta semana: Letizia (lunes), Julián (martes), Rocío (jueves) y Pablo (viernes). Utilizaremos el documento adjunto en la carpeta ASAMBLEA para marcar el número de lista del encarregat/da y escribir su nombre y el apellido (ver documento pdf). Para ello, podéis nombrarlo pronunciando mucho los fonemas de sus letras por sílabas. (Por ejemplo primero “LLLL”, después “LEEE”, luego “TTT” y “TIII” y por último “ZZZZ”, “ZIII” y “AAAA”). Si no son capaces de identificar el sonido con la letra correspondiente podéis ayudarles nombrándoles la letra (por ejemplo “L”, “E”, “T”, “I”, “Z”, “I”, “A”). Y para los que no sean capaces, escribidse los vosotros en letra mayúscula y que lo copien. <p>Es importante que sigan la direccionalidad correcta al escribir cada letra.</p> <p>Por último, harán un dibujo de l’encarregat/da.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vemos el día de la semana, el mes del año, la estación y hablamos de las características de la estación del año y vemos las diferencias respecto a otras estaciones. Actividades ABN: Representamos el número del día del mes con algún elemento que tengáis en casa: palillos con gomas elásticas, pompones, pinzas de la ropa, botones, piezas de construcción, animales, cartas, ... Cualquier cosa que se os ocurra. Jugar a “los amigos del 18” descomponiendo el número 18 de varias formas posibles: 10+8, 5+5+8, 9+9, 6+4+8,... Podéis hacerlo con diferentes materiales: colores, juguetes (piezas de construcción, muñecos, animales o dinosaurios,...) Buscar en la recta numérica o en la tabla del 100 dónde está el 18 y cuáles son sus vecinos (número anterior y posterior). Y para finalizar vemos el tiempo que hace. 	<ul style="list-style-type: none"> Canciones. (Los enlaces de las canciones de la asamblea los tenéis disponibles en mi blog del Mestre a casa). Documento pdf NOMS ASSAMBLEA. Material manipulativo para hacer conteo. 	

SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> • Previamente al trabajo de la ficha podéis hacer juegos en los que penséis cómo serían los pasos y saltos de varios animales, (grandes y pequeños, rápidos y lentos). Y podéis jugar a que se coloquen en un lado de una habitación o pasillo y que vayan haciendo los saltos de los animales que vosotros vayáis diciéndoles, hasta llegar al otro extremo de la habitación. • También, podéis jugar a plantearles algún problema matemático sencillo utilizando muñecos que tengáis en casa. Si tenéis un espacio que lo permita (como un patio) podéis hacerlo a lo grande pintando en el suelo; si no, podéis plantearlo sobre un trozo de papel. Para ello, primero tendréis que dejar claro cómo son de largos los saltos de los muñecos que van a utilizar y después, plantearles el problema. Por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Si en una carrera de saltos el león y el conejo dan 2 saltos cada uno, ¿quién llega más lejos? (los saltos del león serán más grandes que los del conejo). ○ Si el canguro da 3 saltos y el oso da 4 ¿quién gana? (el salto del canguro será más largo que el del oso). Podéis dejar que ellos también os planteen algún problema para resolverlo vosotros. • Después, realizarán el trabajo de la ficha “Contamos saltos”. Tendrán que contar los saltos que da cada animal y representarlo con la grafía del número y los puntos correspondientes. • Poner el nombre y apellido y copiar la fecha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha “Contamos saltos”. La encontraréis en la carpeta de FICHAS de esta semana. • Lápiz y rotuladores. • Muñecos para jugar a representar los problemas, tizas de colores, folios,... 	
SESIÓN 3	<p>Sesión de Inglés (Verónica)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esta semana seguiremos trabajando la granja con el cuento THE LITTLE RED HEN y algunas actividades derivadas de éste. (Aunque algunos hayáis visto ya el cuento de las actividades voluntarias de la semana pasada, está genial que lo vuelvan a ver para poder comprender mejor su significado e interiorizar vocabulario) https://view.genial.ly/5eb67dea639bfa0d0fdc1ea9/game-3-farm-animals • Después, colorearemos el protagonista del cuento de su color y lo decoraremos como queramos con el PDF THE LITTLE RED HEN ACTIVIDAD VOLUNTARIA: PDF “LET’S COUNT” 	<ul style="list-style-type: none"> • vídeos online • Ordenador. • Colores • Folios • Impresora 	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback con las familias

SESIÓN 4 SESIÓN 5	<ul style="list-style-type: none"> Trabajaremos las simetrías y la lateralidad, para ello realizad alguno de los juegos que os propuse la semana pasada. Elegid alguno diferente que no hayan hecho. Los encontraréis en el blog Mestre a casa, en la carpeta “JUEGO POR RINCONES /Simetrías”. Como alternativa también podéis hacer una página del dossier de “Grafismo creativo”. <p>IMPORTANTE: por favor, elegid una página que no sea las páginas 14, 15 y 16.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Materiales diversos para realizar los juegos. ALTERNATIVA: Dossier “Grafismo creativo”. 	
------------------------------------	--	--	--


MARTES 19

Hoy es un día muy especial para uno de nuestros Gossets...

¡¡¡Felicidades Antonio...hoy cumples 5 años!!! Espero que lo pases genial ;)

<https://www.youtube.com/watch?v=Px1NcPkDza8>

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	RUTINAS DE LA ASAMBLEA: (Si puede ser en valenciano). <ul style="list-style-type: none"> Los encargados/as de los días de esta semana: Letizia (lunes), Julián (martes), Rocío (jueves) y Pablo (viernes). (Repetir las instrucciones que aparecen en la primera sesión del lunes pero adaptadas al día de la semana y número). 	<ul style="list-style-type: none"> Canciones. Documento pdf NOMS ASSAMBLEA. Material manipulativo para conteo. 	
SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> Juego “ADIVINA, ADIVINANZA...LA PRIMAVERA”. Antes de realizar la ficha tendrán que escuchar las adivinanzas. Podréis hacerlo en valencià o en castellano. ¡Espero que os guste! https://view.genial.ly/5eb59f672fb48d0d930b8171/video-presentation-endevinalles-primavera 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha: “Adivinanzas/Endevinalles Primavera”. La encontraréis en la carpeta de FICHAS de esta semana. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Después de jugar a través del enlace, tendrán que dibujar y escribir las soluciones de las adivinanzas siguiendo el orden correcto en el que aparecen en la presentación. Para ello, os dejo la ficha: “Adivinanzas/Endevinallas Primavera”. Poner el nombre y apellido y copiar la fecha. 	<ul style="list-style-type: none"> Lápiz y material para colorear: colores, rotuladores,... 		
SESIÓN 3	<p>JUEGO POR RINCONES</p> <ul style="list-style-type: none"> Juego “BOTES DE BICHOS”. Es un material con el que podemos trabajar el conteo y las operaciones de sumas y restas sencillas. No es imprescindible imprimirlo, ya que podéis jugar utilizando unos botes vacíos y elementos pequeños como pompones, macarrones pintados de colores, legumbres variadas, piezas de construcción,... Podéis jugar colocando dos botes y lanzando dos dados (uno para cada bote). En un bote colocarán tantas mariposas como el número que haya salido en la tirada del primer dado. Y en el segundo bote colocarán las abejas que correspondan con el segundo dado lanzado. Después, tendrán que contar el total de insectos que tienen en los dos botes y buscar el número que corresponda de entre todas las tarjetitas recortadas. Podéis ampliar la dificultad lanzando los dos dados para cada uno de los botes y sumando el total de mariposas y abejas. Tenéis tarjetas hasta el número 30. 		<ul style="list-style-type: none"> Juego “Botes de Bichos”. Carpeta “JUEGO POR RINCONES / ABN”. Para quien quiera imprimir: botes, trozos de papel con los números del 1 al 30, dados, elementos pequeños para conteo,... 	
SESIÓN 4 SESIÓN 5	<p>PLÁSTICA O MANUALIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> “Jugamos con las siluetas de las manos” Os propongo esta actividad que seguro que les encantará y distraerá mucho a nustr@s peques. También os dejo otra forma de jugar con las marcas de nuestras manos y pies estampando las huellas. Encontraréis el documento “Creamos con huellas” colgado en la carpeta de “PLÁSTICA Y MANUALIDADES”. <p>Podéis enviarme fotos de vuestras creaciones...seguro que serán geniales. Vamos a dar rienda suelta a nuestra imaginación!</p>	<ul style="list-style-type: none"> “Jugamos con las siluetas de las manos” y “Creamos con huellas”. Lo encontraréis en la carpeta “PLÁSTICA Y MANUALIDADES”. Materiales de manualidades: folios o cartulinas, lápices, colores, rotuladores, papeles de colores, pintura,... 		

MIÉRCOLES 20

Hoy es un día muy especial para uno de nuestros Gossets...
¡¡¡Felicidades Aleix...hoy cumples 5 años!!! Espero que lo pases genial ;)

<https://www.youtube.com/watch?v=OpKt62U40Co>

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>Sesión de Inglés (Verónica)</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizaremos la misma asamblea que la semana pasada pero la podéis trabajar así: https://view.genial.ly/5eb8050adcbe300d14a4f503/presentation-asamblea o bien, tal y cómo lo estabais haciendo. Esta semana, además, visualizaremos una canción ya conocido por ellos/as pero esta vez con animales de la granja https://www.youtube.com/watch?v=Vu0-98fgnRo y realizaremos un poco de ejercicio con el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=iHJ2fW3iJVE 	<ul style="list-style-type: none"> Canciones y vídeos on-line. Ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet. 	Feedback con las familias
SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> Comenzaremos jugando a hacer estimaciones y ejercicios de subitización de la página ACTILUDIS: https://www.actiludis.com/2010/06/15/series-de-calculo-estimativo/ Os dejo los enlaces directos para que cada familia elijáis el nivel que más se adapte a vuestr@s hij@s. Son unos pdf. en los que aparecen un número de objetos determinado. Cada niñ@ debe ver las imagenes y, sin necesidad de contar los elementos, decir el número total de elementos que aparecen. Lo ideal es que empecéis por un nivel más bajo e id aumentando la dificultad progresivamente. <ul style="list-style-type: none"> Serie de estimaciones con las cifras 1, 2 y 3 Serie de estimaciones ccon las cifras 1, 2 y 3 Serie de estimaciones ccon las cifras 1, 2 3 y 4 Serie de estimaciones con las cifras 1, 2, 3, 4 y 5 Serie de estimaciones con 2, 3 y 4 Serie de estimaciones con 2, 3, 4 y 5 Serie de estimaciones con 2, 3, 4, 5 y 6 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha: "Agrupamos de 3 en 3". La encontraréis en la carpeta de FICHAS de esta semana. Acceso a Internet a la página de ACTILUDIS. 	

	<ul style="list-style-type: none"> También podéis hacer juegos manipulativos en los que tengan que agrupar elementos (entre 10 y 20): pinzas de tender, colores o rotuladores, animales, piezas de construcción,... Pueden coger un dado y, tras lanzarlo, los niños harán agrupamientos que contengan el número de elementos del dado. Pueden meterlos en botes, en platos, en bandejas, cogidos con gomas elásticas,... Después de comprobar si han realizado correctamente las agrupaciones, volverán a lanzar el dado para repetir la misma dinámica. O si no tenéis dados, podéis preparar unas tarjetas con los números del 1 al 6 y colocarlas bocabajo de forma desordenada. Poco a poco, id levantando tarjetas para elaborar los grupos de elementos. Podéis aprovechar para resolver problemas matemáticos, de forma que cada vez que se tire el dado y hagan los agrupamientos les podéis preguntar ¿cuántos grupos has podido hacer? Y cuando nos queden elementos sueltos podéis preguntarles ¿cuántos elementos necesitas para formar un nuevo grupo? Os dejo varias opciones, pero ya sabéis que no tenéis que hacédlas todas. Elegid la que mejor se adapte a vuestra situación. Ficha “Agrupamos de 3 en 3”. Para que les resulte más fácil decirles que vayan pintando 3 patos que estén juntos. Una vez pintados, que las rodeen con una línea. Después, vuelven a pintar 3 patos más y los rodean. Así sucesivamente. Poner el nombre y apellido y copiar la fecha. 		
SESIÓN 3	<p>JUEGO POR RINCONES: Juego del INTRUSO (nivel 2 y 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> En esta ocasión os propongo jugar al nivel 2 y 3 de este juego, donde l@s niñ@s deben realizar actividades de búsqueda de aquellos dibujos intrusos que no comienzan por la letra de cada tarjeta. Con este juego trabajamos la conciencia fonológica y la discriminación de sonidos. Podéis imprimirlo y recortarlo pegándolo sobre cartulinas o cartones para darle más consistencia. Pero si no queréis imprimirlo, no es necesario. Podéis enseñarles las filas de imágenes en una tablet, ordenador, o móvil. 	<ul style="list-style-type: none"> Jugamos a buscar el INTRUSO (nivel 2 y3). Lo encontraréis en la carpeta “JUEGO POR RINCONES / Atención”. 	

SESIÓN 4 SESIÓN 5	<p>HORA DEL CUENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LAS JIRAFAS NO PUEDEN BAILAR: https://www.youtube.com/watch?v=VFLiD25KwSA • Después, preguntadles cosas sobre la historia o los personajes: ¿Cómo se llama la protagonista del cuento?, ¿Qué animales aparecen en este cuento?, ¿Qué instrumento musical tocaba el saltamontes? ¿Cómo se sentía Chufa cuando escuchó la música del saltamontes? ¿Qué dijeron el resto de animales cuando vieron a la jirafa bailar?,... • Podéis hacer el “Club dels lectors en casa”. Aprovechamos también para trabajar la opinión crítica de las lecturas preguntándoles ¿cuánto te ha gustado la historia? Y pintando la carita correspondiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento “LAS JIRAFAS NO PUEDEN BAILAR”. (ver enlace). • Folios, lápices, colores y rotuladores. 	
------------------------------------	--	---	--

JUEVES 21			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DE LA ASAMBLEA: (Si puede ser en valenciano).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los encargados/as de los días de esta semana: Letizia (lunes), Julián (martes), Rocío (jueves) y Pablo (viernes). • (Repetir las instrucciones que aparecen en la primera sesión del lunes pero adaptadas al día de la semana y número). 	<ul style="list-style-type: none"> • Canciones. • Documento pdf NOMS ASSAMBLEA. • Material manipulativo para conteo. 	
SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha “Recortamos sílabas”. • Es importante que después de mirar los dibujos de los animales, palmeen la palabra para decir cuantas sílabas tiene y que, (cuando vayan a pegarlas en los recuadros) identifiquen los sonidos que tienen cada sílaba. <p>Después de pegar las sílabas deberán copiar la palabra de cada animal en la última columna. Es importante que realicen las grafías de las letras con la direccionalidad correcta. Después, pueden repasar las palabras con rotuladores finos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha: “Recortamos sílabas”. La encontraréis en la carpeta de FICHAS de esta semana. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Poner el nombre y apellido y copiar la fecha. • También podéis jugar a decir otros animales o palabras que comiencen por las mismas letras o por otras letras que vosotros les digáis. <p>Jugar a palmeaar esas nuevas palabras y a escribirlas en un papel. También podréis jugas a decir: ¿cuál es la palabra más larga?, ¿cuál es la más corta?, ¿hay alguna palabra que empiece por la letra...?,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tijeras, pegamento, lápiz, colores y rotuladores. 	
SESIÓN 3	<p>JUEGOS DE MESA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podéis jugar a realizar puzles o otros juegos de mesa (de los que tengáis por casa o de los que yo os he ido pasando por el blog de Mestre a casa durante estas semanas): puzles de la primavera y de dinosaurios, bingo, juego Doble Primavera, barajas de cartas,.... 	<ul style="list-style-type: none"> • Puzles, juegos de mesa, juegos de la carpeta de JUEGO POR RINCONES de Mestre a casa. 	
SESIÓN 4 SESIÓN 5	<p>Psicomotricidad: (actividad elaborada por la maestra Eve) Expresión creativa danza creativa La danza del fuego</p> <p>EL PASO DEL TIEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRETENDEMOS <ul style="list-style-type: none"> -Ayudar al niñ@ a: -Tomar conciencia del paso del tiempo a través de los acontecimientos. -Trabajar la secuencia temporal de las acciones y ejecución de las mismas. -Afianzar el sentimiento de pertenencia a un grupo . <p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversar en torno a cómo éramos, que hacíamos, como pedíamos las cosas, a qué nos gustaba jugar. Hemos ido creciendo ahora somos mayores. Podemos enseñar fotos de cuando éramos pequeños. Verbalizando antes después, final, contestando a las preguntas que nos planteen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Música de Manuel De Falla-danza del fuego fatuo (solo música youtube) • Fotos de cuando eran más pequeños. • Pañuelos de colores o cintas, papel de colores cortado en tiras puede servir. 	

DESARROLLO

Expresión creativa

- Jugamos a ser el bebé haciendo lo que hace un bebé, gatear..., otro puede hacer de papá o mamá. Intercambiar papeles (si tienen hermanos).
 - Jugamos a ser la semilla que está en la tierra pequeñita como una bola 1º y lo representamos con todo el cuerpo, de como asoma un tallo puede ser un brazo y luego el otro después como el despliegue de la semilla, de como poquito a poco va creciendo y vamos saliendo de la postura acurrucada hasta estar de pie. Final nos vamos estirando de puntillas muy altos., que nos van saliendo raíces bajo los pies y nos vamos convirtiendo en un árbol, muy fuerte, muy grande con tronco, ramas y hojas. Tal vez de un fruto, una flor, ¿Cómo es? Qué nos expliquen como era...
- Diferenciaremos Antes y después, principio y final

Creatividad dinámica: Danza del fuego fatuo (música)

- Explicamos que vamos a poner la música de un compositor que se llama Manuel de Falla- Hablamos de si hemos observado el fuego alguna vez y nos hemos fijado en la llama, primero empieza poco a poco, se encoge se hace mas grande se encoge otra vez.
- Vamos a imitar el fuego como una bola vamos sacando una mano la otra, un brazo el otro cogemos los pañuelos de colores nos movemos de arriba a abajo de abajo hacia arriba, experimentar con el cuerpo subir y bajar, indicar bajamos la música vamos extinguiendo la música y con ella la llamas hasta quedar en el suelo. Cada vez más y más quiet@s.

Relajación.

- Recordamos los movimientos desde el suelo hacia arriba y hacia abajo y permanezco un rato a solas descansando. La música puede sonar a volumen muy bajo.

¡CAMPEON@S ABRAZO GIGANTE DE LEJOS!

VIERNES 22

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DE LA ASAMBLEA: (Si puede ser en valenciano).</p> <ul style="list-style-type: none"> Los encargados/as de los días de esta semana: Letizia (lunes), Julián (martes), Rocío (jueves) y Pablo (viernes). (Repetir las instrucciones que aparecen en la primera sesión del lunes pero adaptadas al día de la semana y número). 	<ul style="list-style-type: none"> Canciones. Documento pdf NOMS ASSAMBLEA. Material manipulativo para conteo. 	
SESIÓN 2	<p>JUEGO POR RINCONES</p> <ul style="list-style-type: none"> Página 5 y 6 del “Quadern de formes geomètriques”. (Quien no pueda tener el material en papel puede realizar la actividad recortando esas formas en cartón de alguna caja que no se utilice, y a partir de ahí hacer un collage para crear el dibujo). L@s niñ@s repasarán el contorno de las formas geométricas con el dedo mágico y dirán qué formas geométricas aparecen. Es importante que lo hagan sin interrumpir el trazo, es decir, que no levanten el dedo hasta que no hayan terminado el contorno de cada forma. IMPORTANTE: (No realicéis más páginas, es un material que iremos haciendo durante las próximas semanas mientras dure el confinamiento). Después, pensarán y dibujarán algún objeto que tenga como base esas formas geométricas. No se trata de que dibujen dentro de las formas otra cosa, sino que inventen un dibujo utilizando el cuadrado, rombo, rectángulo y el óvalo. Es una actividad que desarrolla la imaginación y la creatividad además de reforzar las formas geométricas ya trabajadas. Podéis ayudarles pidiéndoles que digan ¿qué cosas conoces que tengan esa forma?, ¿en qué te gustaría transformar este...?,... Después las colorearán con colores, rotuladores, acuarelas, témperas,... o podrán decorarlas como más les guste. Hacer las formas geométricas sobre una bandeja con sémola, arena, arroz,... 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha 5 y 6 del “Quadern de formes geomètriques” Formas geométricas recortadas en diferentes tamaños y colores: círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos, óvalos y rombos. Lápiz, colores y rotuladores, acuarelas, témperas, material de manualidades, pegatinas, legumbres,.... Bandeja y sémola, arena o arroz para hacer trazos. 	

SESIÓN 3	<p>Para esta sesión os propongo unos juegos que trabajan la conciencia fonológica a través de unos videos de Eugenia Romero. Es una maestra de Audición y Lenguaje que tiene un blog con un montón de actividades donde se trabaja y desarrollan las habilidades necesarias para la adquisición de la lecto-escritura. Para esta sesión os propongo estos 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeos para trabajar la conciencia fonológica Jugamos a adivinar si suenan igual estas palabras (1ª parte) Jugamos a adivinar si suenan igual estas palabras (2ª parte) • Juegos de rimas para niños https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwl8 	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a Internet a través de un ordenador, tablet, móvil, o televisión con Smart TV. 	
SESIÓN 4 SESIÓN 5	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha “Jo sóc així” del mes de maig. Deben dibujarse con el máximo detalle que puedan reflejando todas las partes del cuerpo. Para ello, primero podéis pedirles que toquen algunas partes del cuerpo para que las localicen. Así les recordamos que tienen una cabeza con todos sus elementos, un cuello, después el tronco, y por último las extremidades (brazos y piernas). También podéis decirles que fijen en la ropa que lleven y que se dibujen así. También pondrán su nombre y apellido y decorarán por dentro las letras “ABRIL” con alguna técnica de grafo que les guste: a puntitos, a rayitas pequeñas, a espirales, a círculos-cuadrados-triángulos-rectángulos pequeños,... 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha “Jo sóc així MAIG”. La encontraréis en la carpeta de FICHAS de esta semana. • Lápiz, colores y rotuladores. 	

Os dejo el correo de Anto (la maestra de religión) por si queréis poneros en contacto con ella. antollomallarga@gmail.com
El material que ha preparado para esta semana lo tendréis en la carpeta de Religión de mi blog del Mestre a casa.