



## PROGRAMACIÓN PRIMARIA SEMANA 11 al 15 de MAYO CURSO: 3ºA

| <b>CASTELLANO</b>  |   |  |  |
|--------------------|---|--|--|
| Nº SESIÓN          | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD   | MATERIALES/ TICs/ Webs   | EVALUACIÓN   |
| <b>SESIÓN 1</b>    | <b>CASTELLANO U.8.</b> TRUCOS PARA ESCRIBIR.FORMAR Y ALARGAR ORACIONES (pág. 148) Leer el punto y hacer el paso 1, 2 y de la pág. 149 el paso 3 y el paso 4.  | Libro de texto/libreta   | Foto o escaneo del trabajo                         |
| <b>SESIÓN 2</b>    | <b>CASTELLANO U.9.</b> CUÉNTAME UN CUENTO (pág. 166, 167 y 168) Ver el vídeo de la lectura. Escuchar el cuento siguiendo la lectura.<br>Copiar el vocabulario y las palabras de “PON ATENCIÓN” TRABAJO CON LA LECTURA (PÁG. 169) Act. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. | Libro de texto/libreta<br>Video de la lectura (se manda por correo)<br>Audio de la lectura (se manda al móvil) | Foto o escaneo del trabajo                         |
| <b>SESIÓN 3</b>    | <b>CASTELLANO U.9.</b> TRABAJO CON LA LECTURA (pág.170) Act. 10 (oralmente) y 12. ENTRENA TU LECTURA Y MEJORA TU VELOCIDAD Act. 13 y 14   | Libro de texto/libreta   | Foto o escaneo del trabajo                         |
| <b>SESIÓN 4</b>    | <b>CASTELLANO:</b> Ficha “Mejora la atención 6”   | Ficha (se manda por correo)  | Foto o escaneo del trabajo<br>(para el viernes 22) |
| <b>MATEMÁTICAS</b> |   |  |  |
| Nº SESIÓN          | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD   | MATERIALES/ TICs/ Webs   | EVALUACIÓN   |
| <b>SESIÓN 1</b>    | <b>MATEMÁTICAS U.8.</b> UNIDADES DE MEDIDA DE TIEMPO MENORES QUE EL DÍA (pág. 139) Act. 25 y 26   | Libro de texto/libreta   | Foto o escaneo del trabajo                         |
| <b>SESIÓN 2</b>    | <b>MATEMÁTICAS U.8:</b> EL RELOJ (pág. 140) Leer el punto. Acts. 27, 28 y 29.<br>Hacer un reloj de arena siguiendo el vídeo explicativo (opcional)  | Libro de texto/libreta<br>Vídeo explicativo (se manda por correo)  | Foto o escaneo del trabajo                         |



|                 |   |   |                            |
|-----------------|---|---|----------------------------|
| <b>SESIÓN 3</b> | <b>MATEMÁTICAS U.8:</b> EL RELOJ (pág. 141) Act. 30,31, 33 (libro digital-práctica savia manita) y 34     | Libro de texto/libreta<br>Libro digital | Foto o escaneo del trabajo |
| <b>SESIÓN 4</b> | <b>MATEMÁTICAS U.8:</b> LEO Y PIENSO (pág. 143) Problemas 2 y 4. PONTE A PRUEBA (pág. 147) Acts. 1, 2 y 3 | Libro de texto/libreta                  | Foto o escaneo del trabajo |



| <b>VALENCIÀ</b>      |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|
| <b>Nº SESIÓ</b>      | <b>DESCRIPCIÓ DE L' ACTIVITAT</b>  | <b>MATERIALS/ TICs/ Webs</b>   | <b>EVALUACIÓ</b>   |
| <b>SESSIÓ 1</b>      | <b>VALENCIÀ U.8: VOCABULARI.PARAULES POLISÈMIQUES</b><br>(pàg. 145) Copiar el quadre verd. Acts. 1, 2 i 3  | LLibre de text/llibreta  | Foto o escaneig del treball  |
| <b>SESSIÓ 2</b>      | <b>VALENCIÀ U.8: GRAMÀTICA. ELS PRONOMS PERSONALS</b><br>(pàg. 146) Copiar quadre cerd. Acts. 1, 2 i 3.  | LLibre de text/llibreta  | Foto o escaneig del treball  |
| <b>SESSIÓ 3</b>      | <b>VALENCIÀ U.8: TIPUS DE PRONOMS PERSONALS</b> (pàg.147)<br>Llegir el quadre. Act.4, 5 i 6.   | LLibre de text/llibreta  | Foto o escaneig del treball  |
| <b>SESSIÓ 4</b>      | <b>VALENCIÀ:</b> Comprensió lectora text 15 “Fem radio!”<br>Fitxa de la Noticia als alumnes que els toque el torn i video d’ells contant la notícia (Marc, Héctor i Cecilia) | Fitxa de Comprensió lectora<br>Fitxa de la noticia                           | Foto o escaneig del treball (per al divendres 22)<br>Video de la noticia (quan ho tinguen) |
| <b>CC. SOCIALS</b>   |  |  |  |
| <b>Nº SESIÓ</b>      | <b>DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT</b>   | <b>MATERIALS/ TICs/ Webs</b>   | <b>EVALUACIÓ</b>   |
| <b>SESSIÓ 1</b>      | <b>CC.SOCIALS.U.5: EL TEMPS ES MESURA</b> (pàg.88) Llegir la página. De la página 89 act. 5, 6, 7 i 9  | LLibre de text/llibreta  | Foto o escaneig del treball  |
| <b>SESSIÓ 2</b>      | <b>CC.SOCIALS.U.5:</b> De la página 89 act 10: Juga i apren (maneta) PARA’T A PENSAR (pàg. 90) Act. 11 i 12  | Llibre digital<br>LLibre de text/llibreta                                    | Foto o escaneig del treball  |
| <b>CC. NATURALES</b> |  |  |  |
| <b>Nº SESIÓN</b>     | <b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>   | <b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>  | <b>EVALUACIÓN</b>  |
| <b>SESIÓN 1</b>      | <b>CC.NATURALES U.6: LAS MÁQUINAS</b> (PÁG.98) Ver vídeo explicativo: “máquinas simples en la granja” Portada del tema   | Libro de texto<br>Vídeo “Máquinas simples en la granja”(se manda por correo) | Foto o escaneo del trabajo   |
| <b>SESIÓN 2</b>      | <b>CC.NATURALES U.6: MÁQUINAS A TU ALREDEDOR</b> (pág. 100) Leer el punto y clasificar los aparatos que hay en casa en máquinas simples y compuestas                         | Libro de texto   | Foto o escaneo del trabajo   |



| <b>MÚSICA</b>    |   |                               |                                  |
|------------------|---|-------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nº SESIÓN</b> | <b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>  | <b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b> | <b>EVALUACIÓN</b>                |
| <b>SESIÓN 1</b>  | <p><b>Pàgina 41</b></p> <p>Activitat 1 Escoltem i després cantem la cançó <i>Dalt del diri</i>. Anem a fer un joc musical cantarem les dues primeres frases musicals molt suau, que com sabeu en música es diu cantar <i>Piano</i> i les dues últimes les cantarem fort. Recordeu cantar fort no es cridar.</p>   | Llibre digital andantino 3    | Autocorrecció al llibre digital. |
| <b>SESIÓN 2</b>  | <p>Escoltem de nou l'audició <i>L'elefant</i> de Camille Saint-Saens (<a href="#">pàgina 19</a>). Anem a fer un joc musical, heu de ballar al ritme lent de l'elefant sentint amb molta atenció la música.</p> <p><b>Activitat opcional:</b> com varem parlar a classe aquest fragment musical pertany a l'obra <i>El carnaval de los animales</i> de C.Sant-Saens. Escolteu altres animals mitjançant els enllaços podeu imitar els moviments ballant i marcant els diferents ritmes.</p> <p><a href="https://youtu.be/1-rgaic9UMM">https://youtu.be/1-rgaic9UMM</a></p> <p><a href="https://youtu.be/a4ImvXYRfa4">https://youtu.be/a4ImvXYRfa4</a></p> <p><a href="https://youtu.be/bgENzEd5ez4">https://youtu.be/bgENzEd5ez4</a></p> | Llibre digital andantino 3    | Autocorrecció al llibre digital. |



| <b>ENGLISH/ARTS</b> |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
| <b>Nº SESIÓN</b>    | <b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>   | <b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>  | <b>EVALUACIÓN</b>  |
| <b>SESIÓN 1</b>     | <b>ARTS.</b> Dibujar un plano de la casa   | Documento explicativo  | Foto o escaneo del trabajo   |
| <b>SESIÓN 1</b>     | <b>ENGLISH:</b><br>1-Activity book page 46 Actividad 2. Leer en voz alta y traducir en la libreta (vocabulary: fancy dress=disfraz; I'm wearing = yo llevo; curly=rizado; clothes= ropa)<br>2-Activity book page 46 Actividad 3 . Dibujar y escribir sobre si disfraz favorito (siguiendo el modelo de arriba, 5 frases usando adjetivos (largo, grande , azul, ). | -ACTIVITY BOOK<br>- LIBRETA  | 1-2-Una vez terminadas utilizando podéis enviar las respuestas<br><br><b>Enviar ambas cosas por mail al correo</b><br><a href="mailto:navarro_mmer@gva.es">navarro_mmer@gva.es</a> . |
| <b>SESIÓN 2</b>     | <b>ENGLISH:</b><br>1-Watch video Classbook page 56 Activity 1 -<br>2-Classbook page 56 Activity 3 .Listen and say the name<br>3-Activity book page 47 Actividad 1. Mirar y completar por el libro digital<br>4-Completar la ficha interactiva<br><a href="https://es.liveworksheets.com/br261456gg">https://es.liveworksheets.com/br261456gg</a>                   | -1-Classbook digital.  | Completar y enviar la ficha interactiva usando el código p0604svlar  |
| <b>SESIÓN 3</b>     | <b>ENGLISH:</b><br>-Escuchar explicación My project. ClassB page57 Activity 1.<br>Listen and read.<br>-Activity B page 47, act 2 .Inventar un gigante, y escribir siguiendo el modelo de arriba. Se puede hacer en la libreta o en el libro. Completar primero los bocadillos poniendo 2 cosas en cada. Después escribir al lado o en la libreta                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classbook o libro digital</li> <li>- Activity Book o Libreta</li> </ul> | 2-Enviar escrito escaneado al mail<br><a href="mailto:navarro_mmer@gva.es">navarro_mmer@gva.es</a>   |



| Nº SESIÓN       | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD  | MATERIALES/ TICs/ Webs  | EVALUACIÓN |
|-----------------|--|---|------------|
| <b>SESIÓN 1</b> | <p>Hui toca treballar els <b>colpejos amb raquetes</b> per tal de preparar el repte de la sessió 2:</p> <p>Busca una pala de pàdel o de pin pon ( i la seu pilota corresponent) per anar fent els exercicis que jo t'enviaré per missatge en un video però abans has de fer un <b>calfament general</b> (sense oblidar els braços i les seues articulacions, especialment la monyica).</p> <p>Si juguem amb un familiar millor i més divertit serà.</p> <p>Si no tenim pala o raqueta...cap problema perquè podem agafar una paella (sartén). Podreu jugar a casa o al carrer.</p> | <p>pilota tenis o pin pon,<br/>raqueta o pala<br/>I vore video</p>  |            |
| <b>SESIÓN 2</b> | <p>Entra en el web dels mestres de EF de Paterna, clica en l'apartat de covid-19, després en la calavera i ja estàs dins.</p> <p>Agafa la teua pala o raqueta que hui toca fer el "<b>reto semanal</b>" (<b>que hi apareix jo!</b>), després pots navegar i pegar una ullada a totes les coses que n'hi ha si vols.</p>  | <p><a href="http://www.sinlimiteef.com">www.sinlimiteef.com</a></p> |            |



| <b>RELIGIÓN/VALORES</b> |   |                               |                            |
|-------------------------|---|-------------------------------|----------------------------|
| <b>Nº SESIÓN</b>        | <b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>  | <b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b> | <b>EVALUACIÓN</b>          |
| <b>SESIÓN 1</b>         | <b>RELIGIÓN:</b><br>Lectura , ejercicio 1 y 3 (escuchar canciones)<br>Opcional ejercicio 2                    | folio y ordenador             | ejercicio 1                |
| <b>SESIÓN 2</b>         | <b>VALORES U.5: LA CONVIVENCIA Y LA DIGNIDAD</b> (pág.65)<br>Portada del tema y contestar a la pregunta 1 y 2 | Captura del libro<br>Libreta  | Foto o escaneo del trabajo |
|                         | <b>VALORES U.5: LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS</b> (pág.66). Leer la historia.Act. 1, 2 y 3                      | Captura del libro<br>Libreta  | Foto o escaneo del trabajo |