

TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA DEL 11 AL 15 DE MAYO CURSO: 5º A

CASTELLANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>TEMA 9</u> <u>REPASA LA UNIDAD.</u> Pág. 214. Releer los recuadros del tema 9. Actividades 1, 2, 3, 4, 5, y 6	Libro SM y Libreta de Castellano	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN 2	<u>TEMA 9</u> Repasar el tema en el libro y los ejercicios de la libreta antes de hacer el EXAMEN DEL TEMA 9 DE SNAPPET. <u>SNAPPET</u> <u>SE ABRIRÁ A LAS 9 Y SE CERRARÁ A LAS 17 HORAS</u>	Libro SM y Libreta de Castellano SNAPPET	SNAPPET
SESIÓN 3	<u>TEMA 10.</u> <u>LECTURA: TU AYUDA IMPORTA.</u> Pág. 222. Comprensión lectora “Un leal escudero” Actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7	Libro SM y Libreta de Castellano	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN 4	<u>TEMA 10</u> <u>VOCABULARIO: LA FORMACIÓN DE SUSTANTIVOS.</u> Pág. 223. Leer recuadro amarillo Actividades 1, 2 y 3.	Libro SM y Libreta de Castellano	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.

MATEMÁTICAS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	TEMA 10 Repasar el tema en el libro y los ejercicios de la libreta antes de hacer el EXAMEN DEL TEMA 9 DE SNAPPET. <u>SE ABRIRÁ A LAS 9 Y SE CERRARÁ A LAS 17 HORAS</u>	Libro SM y Libreta de Matemáticas SNAPPET	SNAPPET
SESIÓN 2	TEMA 10. <u>LOS POLÍGONOS</u> Pág. 180. Leer recuadro azul. Actividades 1, 2 y 3.	Libro SM y Libreta de Matemáticas. Smartick: Los polígonos https://www.youtube.com/watch?v=FsKMAiP5vu0 PERIMETRO DE TODAS LAS FIGURAS Superfácil https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBD8&t=29s	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN 3	TEMA 10. <u>LOS TRIÁNGULOS.</u> Pág. 182. Leer recuadro azul. Actividades 8, 9 y 10	Libro SM y Libreta de Matemáticas	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN 4	TEMA 10. <u>LOS CUADRILÁTEROS.</u> Pág. 184. Leer recuadro azul. Actividades 17, 18 y 20.	Libro SM y Libreta de Matemáticas	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
VALENCIANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	UNITAT 9 <u>REPASSA LA UNITAT</u> Pàg. 206 Activitats 1, 2, 3 i 4.	Llibre SM i llibreta de Valencià	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions

SESIÓN 2	<u>UNITAT 10</u> Pàg. 211. Llegir "GUANYAR EN SALUT." Pàg. 214. Comprensió lectora. Activitats 1, 2, 3, 4 i 5.	Llibre SM i llibreta de València	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions
SESIÓN 3	<u>UNITAT 10</u> <u>VOCABULARI: LA FORMACIÓ DE SUBSTANTIUS.</u> Pàg. 218. Llegir requadre. Activitats 1, 2 i 3.	Llibre SM i llibreta de València	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions
SESIÓN 4	<u>UNITAT 10</u> <u>GRAMÀTICA: EL VERB. LES CONJUGACIONS I LES FORMES.</u> Pàg.219. Llegir els requadres verds. Activitat 1	Llibre SM i llibreta de València	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions
.CC. SOCIALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>UNITAT 5</u> <u>ORGANITZA'T LES IDEES.</u> Pàg. 102. Copiar tot l'esquema. Activitat 37	Llibre i llibreta de CC. Socials	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions
SESIÓN 2	<u>UNITAT 6</u> <u>L'EDAT MODERNA.</u> Llegir les pàgines 108 i 109. Activitat 4	Llibre i llibreta de CC. Socials	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions

CC. NATURALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	UNIDAD 6.- <u>CONSTRUCCIÓN Y USOS DE MÁQUINAS.</u> Páginas 116 – 117. Leer y hacer esquema. Actividades 21 y 22	Libro de SM y libreta DE CC. Naturales	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN 2	UNIDAD 6.- <u>ORGANIZA TUS IDEAS.</u> Páginas 118 – 119. Leer el esquema. Actividades. 24, 25, 26 y 27.	Libro de SM y libreta de CC. Naturales	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
MÚSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>Consolidem continguts repàs.</u> Tornem a cantar la cançó <i>Tres, sis, nou</i> (pàgina 4). Recordeu marcar bé la part de les semicorxeres. Llegim de nou el quadre sobre les figures rítmiques de la pàgina 5. Ara pots fer al llibre digital o a un full a banda l'activitat 1. Activitat 2 (pàgina 5) Reconeixem ritmes auditivament. <u>Activitat opcional projecte d'innovació</u> Com recordareu al projecte d'innovació dels divendres, varen treballar la música en el cinema i enguany varen treballar en concret	<u>Llibre digital andantino 5</u>	Autocorrecció al llibre digital.

	la pel·lícula musical <i>Grease</i> . Us deixe el enllaç per a que pugau ballar-la igual de bé que varem fer a classe de música. A ballar!		
	https://youtu.be/LqU2xF8vhls		
SESIÓN 2			
ENGLISH			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	- Activity Book Page 51 (Unit 5) - Act 1. Listen to the audio in the digital book and tick or cross the boxes. Listen again and fill the gaps. - Act 2. Tick the subjects for each verb form and if they are affirmative or negative. - Act 3. Write about the things you, your friend or both of you have to do today.	- Digital Book (Blinklearning.com) - Activity Book	- Self correction (Visit Carlos' blog) - Take a picture of activity 3 and send it quintocllomallarga@gmail.com.
SESIÓN 2	- Class Book Page 52 (Unit 5) - Act 1. Watch the video and answer the question in your notebook. - Act 2. Listen to the recording and answer the two questions in your notebook. Then read the text aloud. - Act 4. Watch the video. Then, write in your notebook the clothes you have to / don't have to wear the days in which you have Physical Education at school. Write an answer about 20-25 words long.	- Digital Book - Class Book - Notebook	- Self correction (Visit Carlos' blog) - Take a picture of activity 4 and send it to quintocllomallarga@gmail.com.

SESIÓN 3	· Activity Book Page 52 - Act 1. Fill the gaps with the words in the box. - Act 2. Think of the clothes you wear for celebrations (weddings, first communions, etc). Write how they are in the mind map talking about their colours, the materials or the design. - Act 3. Complete the text as the example on the right (Language in action). Use the information of activity 2.	· Activity Book	· Self correction (Visit Carlos' blog) for activity 1. · Take a picture of activities 2 and 3 and send it to quintocllomallarga@gmail.com.
-----------------	--	-----------------	---

EDUCACIÓN FÍSICA

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Heu d'automatitzar l'exercici 2 que apareix en la fitxa de malabars 1. És la base dels malabars. Heu de llançar sempre la pilota al mateix lloc fins que arribes a llançar-la i a rebre-la sense mirar-la.	fitxa de malabars 1	Per videoconferència
SESIÓN 2	Una vegada automatitzat l'exercici 2 amb una pilota, introdueix la segona pilota i practica l'exercici 3 i 4 de la fitxa malabars 2.	fitxa de malabars 2	Per videoconferència
SESIÓN 3	Una vegada automatitzat l'exercici 4 amb dues pilotes, introdueix la tercera pilota i practica la figura "cascada" de la fitxa malabars 3. No tingues pressa a passar d'un exercici a un altre. Has de ser pacient i constant per a fer una bona progressió. Molt d'ànim i molta paciència.	fitxa de malabars 3	Per videoconferència

RELIGIÓN

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	LECTURA CON VÍDEO y EJERCICIO 1	FOLIO Y ORDENADOR	EJERCICIO 1
SESIÓN 2	EJERCICIO 3 Y OPCIONAL N.º 2	INTERNET : ORDENADOR	--

VALORS			
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Continuem el treball sobre ONG. S'entregarà un vídeo en valencià on exposareu el vostre treball. Últim dia per a entregar-ho entre el 12 i 14 de maig	Internet i llibreta	ENVIAR PER CORREU
SESIÓN 2	Últim dia per a entregar el treball	Internet i llibreta	ENVIAR PER CORREU

ARTS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1 MIÉRCOLES 13	Continue and finish page 21 Perspective: Follow the steps to draw a landscape using perspective. Colour your drawing however you like.	Arts book Colours	Take a picture and send it to the teacher llomallarga6b@gmail.com (Last day to send the email is the 15th May).

«UNA PELOTA»

Ejercicio nº 1 - **Hacer PASAR UNA PELOTA DE UNA MANO A LA OTRA.....**

¡ ESTO YA ES MALABARISMO !



Para empezar, haz un círculo antes de lanzar la pelota a fin de asegurar un movimiento suave, por debajo.
Lanza desde la mano derecha en dirección a tu ojo izquierdo.
La trayectoria de la pelota será paralela a tu cuerpo.



Estar atento a la caída de la pelota en tu mano izquierda.
No ir a su encuentro. Ensayá el recibirla sin moverte, alejada de tu cuerpo.

Vuelve a repetir estos movimientos varias veces, a fin de controlar la trayectoria de la pelota. Este par de movimientos tan simples han de ser dominados perfectamente antes de continuar tu progresión.

MALABARES 1

Ejercicio 2 - **PLAN DE LANZAMIENTOS**



Recepción de la pelota

A fin de asegurar un buen ritmo, cuenta en voz alta todos los lanzamientos que hagas.

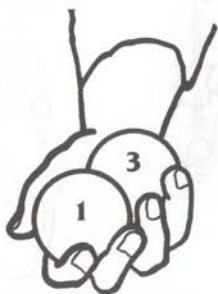
1. No lanzar la pelota hasta que la anterior no esté en su punto más alto.
2. Atrapa las pelotas separadas de tu cuerpo y relánzalas delante tuyo.
3. Si tienes problemas con tu mano izquierda (o con la derecha si eres zurdo) empieza los ejercicios con ella.
4. Piensa que estás delante de una pantalla vertical e imagínate que las pelotas están rodando por encima de ella.
5. ¡ El ejercicio 4 es la base del malabarismo ! Repítelo hasta conseguir un automatismo perfecto.

MUY IMPORTANTE :

Malabarismo no es solamente atrapar los objetos, sino sobre todo lanzarlos bien.

Con la concentración del aprendizaje, uno se olvida a menudo de respirar, y se impacienta. No olvidar de relajarse respirando profundamente.

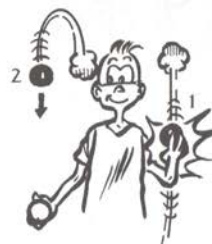
Ejercicio 5 - ¡ LLEGA LA TERCERA PELOTA!



Tómala en la mano que quieras. La pondrás detrás de la que lances primero.



Cuenta 1 mientras la primera pelota abandona la mano que tiene dos.



Atrapa la primera pelota y después...



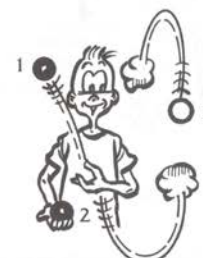
Atrapa la segunda pelota y después



Cuando la primera pelota está en el punto más alto de su trayectoria lanza la segunda cuenta 2.



Lanza la tercera pelota y cuenta 3.



Lanza la cuarta pelota y cuenta 4
(que de echo es la primera pelota
lanzada)

TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO CURSO: 5ºA

LUNES 4 MAYO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	ENGLISH - Activity Book Page 51 (Unit 5) - Act 1. Listen to the audio in the digital book and tick or cross the boxes. Listen again and fill the gaps. - Act 2. Tick the subjects for each verb form and if they are affirmative or negative. - Act 3. Write about the things you, your friend or both of you have to do today.	- Digital Book (Blinklearning.com) - Activity Book	- Self correction (Visit Carlos' blog) - Take a picture of activity 3 and send it quintocllomallarga@gmail.com.
SESIÓN 2	CASTELLANO TEMA 9 REPASA LA UNIDAD. Pág. 214. Releer los recuadros del tema 9. Actividades 1, 2, 3, 4, 5, y 6	Libro SM y Libreta de Castellano	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN 3	MATEMÁTICAS TEMA 10 Repasar el tema en el libro y los ejercicios de la libreta antes de hacer el EXAMEN DEL TEMA 9 DE SNAPPET. <u>SE ABRIRÁ A LAS 9 Y SE CERRARÁ A LAS 17</u>	Libro SM y Libreta de Matemáticas SNAPPET	SNAPPET

	<u>HORAS</u>		
SESIÓN 4	<u>CC. SOCIALS</u> <u>UNITAT 5</u> <u>ORGANITZA'T LES IDEES.</u> Pàg. 102. Copiar tot l'esquema. Activitat 37	Llibre i llibreta de CC. Socials	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions
SESIÓN 5	<u>CC.SOCIALS</u> <u>UNITAT 6</u> <u>L'EDAT MODERNA.</u> Llegir les pàgines 108 i 109. Activitat 4	Llibre i llibreta de CC. Socials	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions
MARTES 5 MAYO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1			
SESIÓN 2	<u>ENGLISH</u> · Class Book Page 52 (Unit 5) - Act 1. Watch the video and answer the question in your notebook. - Act 2. Listen to the recording and answer the two questions in your notebook. Then read the text aloud. Act 4. Watch the video. Then, write in your notebook the clothes you have to /	· Digital Book · Class Book · Notebook	· Self correction (Visit Carlos' blog) · Take a picture of activity 4 and send it to quintocllomallarga@gmail.com .

	don't have to wear the days in which you have Physical Education at school. Write an answer about 20-25 words long.		
SESIÓN 3	<u>RELIGIÓ</u> LECTURA CON VÍDEO y EJERCICIO 1	FOLIO Y ORDENADOR	EJERCICIO 1
	<u>VALORS</u> Continuem el treball sobre ONG. S'entregarà un vídeo en valencià on exposareu el vostre treball. Últim dia per a entregar-ho entre el 12 i 14 de maig	Internet i llibreta	ENVIAR PER CORREU
SESIÓN 4	<u>MÚSICA</u> <u>Consolidem continguts repàs.</u> Tornem a cantar la cançó <i>Tres, sis, nou</i> (pàgina 4). Recordeu marcar bé la part de les semicorxeres. Llegim de nou el quadre sobre les figures rítmiques de la pàgina 5. Ara pots fer al llibre digital o a un full a banda l'activitat 1. Activitat 2 (pàgina 5) Reconeixem ritmes auditivament. <u>Activitat opcional projecte d'innovació</u> Com recordareu al projecte d'innovació dels	<u>Llibre digital andantino 5</u>	Autocorrecció al llibre digital.

	divendres, varen treballar la música en el cinema i enguany varen treballar en concret la pel·lícula musical <i>Grease</i> . Us deixe el enllaç per a que pugau ballar-la igual de bé que varem fer a classe de música. A ballar! https://youtu.be/LqU2xF8vhls		
SESIÓN 5	<u>CC. NATURALES</u> <u>UNIDAD 6.-</u> <u>CONSTRUCCIÓN Y USOS DE MÁQUINAS.</u> Páginas 116 – 117. Leer y hacer esquema. Actividades 21 y 22	Libro de SM y libreta DE CC. Naturales	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
MIÉRCOLES 6 MAYO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>MATEMÁTICAS</u> <u>TEMA 10.</u> <u>LOS POLÍGONOS</u> Pág. 180. Leer recuadro azul. Actividades 1, 2 y 3.	Libro SM y Libreta de Matemáticas. Smartick: Los polígonos https://www.youtube.com/watch?v=FsKMAiP5vu0 PERIMETRO DE TODAS LAS FIGURAS Superfácil https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBD8&t=29s	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN 2	<u>CASTELLANO</u> <u>TEMA 9</u> Repasar el tema en el libro y los ejercicios de	Libro SM y Libreta de Castellano SNAPPET	SNAPPET

	la libreta antes de hacer el EXAMEN DEL TEMA 9 DE SNAPPET. <u>SNAPPET</u> <u>SE ABRIRÁ A LAS 9 Y SE CERRARÁ A LAS 17</u> <u>HORAS</u>		
SESIÓN 3			
SESIÓN 4	<u>VALENCIÀ</u> <u>UNITAT 9</u> <u>REPASSA LA UNITAT</u> Pàg. 206 Activitats 1, 2, 3 i 4.	Llibre SM i llibreta de Valencià	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions
SESIÓN 5	<u>ARTS</u> Continue and finish page 21 Perspective: Follow the steps to draw a landscape using perspective. Colour your drawing however you like.	Arts book Colours	Take a picture and send it to the teacher llomallarga6b@gmail.com (Last day to send the email is the 15th May).

JUEVES 7 MAYO

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>CASTELLANO</u> <u>TEMA 10.</u> <u>LECTURA: TU AYUDA IMPORTA.</u> Pág. 222. Comprensión lectora "Un leal escudero" Actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7	Libro SM y Libreta de Castellano	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN 2	<u>VALENCIÀ</u> <u>UNITAT 10</u> Pàg. 211. Llegir "GUANYAR EN SALUT." Pàg. 214. Comprensió lectora. Activitats 1, 2, 3, 4 i 5.	Llibre SM i llibreta de Valencià	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions
SESIÓN 3	<u>ENGLISH</u> · Activity Book Page 52 - Act 1. Fill the gaps with the words in the box. - Act 2. Think of the clothes you wear for celebrations (weddings, first communions, etc). Write how they are in the mind map talking about their colours, the materials or the design. Act 3. Complete the text as the example on the right (Language in action). Use the information of activity 2.	· Activity Book	· Self correction (Visit Carlos' blog) for activity 1. · Take a picture of activities 2 and 3 and send it to quintocllomallarga@gmail.com.
SESIÓN 4	<u>RELIGIÓ</u>	INTERNET : ORDENADOR	--

	EJERCICIO 3 Y OPCIONAL N.º 2		
	VALORS Últim dia per a entregar el treball	Internet i llibreta	ENVIAR PER CORREU
SESIÓN 5	CC. NATURALES UNIDAD 6.- ORGANIZA TUS IDEAS. Páginas 118 – 119. Leer el esquema. Actividades. 24, 25, 26 y 27.	Libro de SM y libreta de CC. Naturales	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
VIERNES 8 MAYO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	MATEMÁTICAS TEMA 10. LOS TRIÁNGULOS. Pág. 182. Leer recuadro azul. Actividades 8, 9 y 10	Libro SM y Libreta de Matemáticas	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN 2	MATEMÁTICAS TEMA 10. LOS CUADRILÁTEROS. Pág. 184. Leer recuadro azul. Actividades 17, 18 y 20.	Libro SM y Libreta de Matemáticas	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN 3	VALENCIÀ UNITAT 10 VOCABULARI: LA FORMACIÓ DE SUBSTANTIUS. Pàg. 218. Llegir requadre.	Llibre SM i llibreta de Valencià	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions

	Activitats 1, 2 i 3.		
SESIÓN 4	<u>VALENCIÀ</u> <u>UNITAT 10</u> <u>GRAMÀTICA: EL VERB. LES CONJUGACIONS I LES FORMES.</u> Pàg.219. Llegir els requadres verds. Activitat 1	Llibre SM i llibreta de Valencià	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions
SESIÓN 5	<u>CASTELLANO</u> <u>TEMA 10</u> <u>VOCABULARIO: LA FORMACIÓN DE SUSTANTIVOS.</u> Pág. 223. Leer recuadro amarillo Actividades 1, 2 y 3.	Libro SM y Libreta de Castellano	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.