

**TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 11- 15 MAYO CURSO 5 AÑOS “A”**

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 11- 15 MAYO CURSO 5 AÑOS “A”

11/05/20			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	* INGLÉS		
SESIÓN 2	<p>* ACT.LÓGICA MATEMÁTICA: 1.)Repasar y numerar los días de la semana y meses del año en castellano y valenciano (siempre en las dos lenguas). 2.) Reforzar con ellos las nociones temporales de “ayer, hoy ,mañana” identificando el día en que estamos. Si ahir va ser “<i>DIUMENGE</i>”, hui és “<i>DILLUNS</i>”, demà serà “<i>DIMARTS</i>”. Lo mismo faremos en castellano. 3.) Contar en el calendario hasta el día 11 del mes y rodearlo. Escribir el nº <b>1</b> de color rojo y de color azul el otro nº <b>1</b>. Dibujar 11 palitos, rodeando 10 palitos y dejaremos 1 fuera. Manipular con materiales caseros (pinzas, botones,...) y formar varias combinaciones para llegar a la cantidad 11.</p> <p>Ej: <math>2+2+2+2+2: 10</math>   <math>5+5: 10</math>   <math>0+1: 1</math>   <b>11</b>  <math>4+6: 10</math>   <math>7+3: 10</math>   <math>1+0: 1</math>   <b>11</b></p> <p>Escribir la fecha completa en castellano y valenciano  LUNES -11-DE MAYO-2020/ DILLUNS-11-DE MAIG-2020</p> <p>* FICHA LÓGICO-MATEMÁTICA. Con esta actividad vamos a repasar los números del 1 al 50. Deberán relacionar el número que falta con la imagen que lo sustituye, de manera que cada dibujo tendrá su número equivalente y podremos completar la tabla numérica con los números que faltan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha enviada por correo electrónico</li> <li>- Colores, lápiz, rotuladores..</li> </ul> <p><a href="https://www.mestredosaber.com.br/atividades-de-matematica-1-ano/">https://www.mestredosaber.com.br/atividades-de-matematica-1-ano/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabla de decenas ABN enviada por correo electrónico.</li> </ul>	
SESIÓN 3	* FICHA. LECTO- ESCRITURA. Deberán completar las palabras con las vocales y/o consonantes que faltan. Por detrás de la ficha escribirán los nombres de estos animales sin mirar. Escribirán su nombre y apellidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha enviada por correo electrónico</li> <li>- Lápiz, colores</li> </ul> <p><a href="http://www.imageneseducativas.com/leo-formo-palabras-cinco-letras-2-3-silabas-material-imprimible/">http://www.imageneseducativas.com/leo-formo-palabras-cinco-letras-2-3-silabas-material-imprimible/</a></p>	

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 11- 15 MAYO CURSO 5 AÑOS “A”

<b>SESIÓN 4</b>	<p>* ACT. PLÁSTICA. Con platos de plástico vamos a formar “máscaras divertidas”. Deberemos recortar el plato por la mitad, y encima se dibujará la cara del animal que prefiera. Recortaremos con papel charol, cartulina o folios de colores, bigotes y orejas.. (envío foto para elegir la que más os guste) Para que sea una máscara usable, recordar que deben hacer dos agujeros en la parte de los ojos y añadirle una gomita por detrás o bien una pajita como soporte para sujetar la máscara.</p>	<p>- Imagen enviada por correo electrónico</p>	
<b>SESIÓN 5</b>	<p>* HORA DEL CUENTO: El cuento que les envío es “TOPITO TERREMOTO” de Anna Llenas</p>	<p>- cuento enviado por correo</p> <p><a href="https://youtu.be/MU2ip9FS5KU">https://youtu.be/MU2ip9FS5KU</a></p>	
<b>MARTES 12 MAYO</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<p>* Rutina Asamblea (Inglés): * Rutina Asamblea (Inglés):</p> <p>1.- En primer lugar, daremos los buenos días en inglés con la canción <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDl4AMs">https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDl4AMs</a></p> <p>2.- En segundo lugar, veremos la fecha del día de hoy. Empezaremos por las estaciones del año con la canción: Season of the year <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLaIx39c">https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLaIx39c</a></p>		

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 11- 15 MAYO CURSO 5 AÑOS “A”

	<p>Y después de ésta que digan la estación del año en la qué estamos.</p> <p>-Seguiremos por los meses del año Month of the year <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3S5c2ukWVFo&amp;t=72s">https://www.youtube.com/watch?v=3S5c2ukWVFo&amp;t=72s</a></p> <p>Y además de decir en qué mes estamos, después contaremos los días que han pasado de éste.</p> <p>Y finalmente cantarán los días de la semana con la canción Days of the week <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GGG9KCHq-nI">https://www.youtube.com/watch?v=GGG9KCHq-nI</a></p> <p>3.- En tercer lugar, observaremos el tiempo atmosférico con la canción “The weather” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fU5DQrSbXIs">https://www.youtube.com/watch?v=fU5DQrSbXIs</a> y digan el tiempo del día de hoy</p>		
<b>SESIÓN 2</b>	<p><b>*RELIGIÓN.</b></p> <p>ACTIVITATS AUDIOVISUALS</p> <p>- Cançó : María Miramé <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vLGln-iqIOo">https://www.youtube.com/watch?v=vLGln-iqIOo</a></p> <p>- cançó : Maria Venid y vamos todos con flores a María <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6C8IIRsJEgw">https://www.youtube.com/watch?v=6C8IIRsJEgw</a></p> <p>ACTIVITATS INTERACTIVES</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/ta200883zk">https://www.liveworksheets.com/ta200883zk</a></p> <p>La_Virgen_Mar%C3%Ada/Con_flores_a_Mar%C3%Ada_jm310520my</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/ro338347lq">https://es.liveworksheets.com/ro338347lq</a></p> <p><b>*ALTERNATIVA</b> : Jugar con algún juego de mesa (cartas,</p>	(enlaces enviados por correo electrónico)	

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 11- 15 MAYO CURSO 5 AÑOS “A”

	<p>dominó, puzzles, construcciones, la oca, parchís..) manipular materiales caseros (pinzas,botones,macarrones..) Os doy alguna idea para jugar al “tres en raya” con tapones de cualquier envase.</p> 		
<b>SESIÓN 3</b>	* INGLÉS.		
<b>SESIÓN 4</b>	* FICHA RESTAS. Deberá realizar estas restas sencillas y colorear cada parte del dibujo según el resultado. Escribirán en la pauta de doble línea la fecha en valenciano.	-lápiz, colores, rotuladores.. -ficha enviada por correo electrónico	
<b>SESIÓN 5</b>	* ACT.PLÁSTICA: “ CUADRO CON FLORES DE PUNTITOS” Sobre un lienzo que podáis comprar, o cartulina dibujarán la forma de las ramas de un árbol, para que luego el niño pinte las flores con los dedos impregnados en témpera de colores. Una manualidad muy sencilla y muy bonita.	- Ejemplo de la manualidad enviado por correo electrónico.  	
<b>13/05/20</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	* RUTINA DIARIA: 1- ) Empezaremos con algunas canciones de la mañana: - Cançó del “BON DIA” - Continuaremos con la	- Canción “Bon Dia” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BF">https://www.youtube.com/watch?v=BF</a>	

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 11- 15 MAYO CURSO 5 AÑOS “A”

	<p>cançó “ELS DIES DE LA SETMANA” 2.) Repasaremos las nociones temporales “ayer, hoy, mañana” (en castellano y valenciano) – Si ahir va ser DIMARTS, hui és DIMECRES , i demà serà....DIJOUS. Lo trabajaremos igual en castellano.</p> <p>3.) Repasar y numerar los días de la semana y meses del año, en castellano y valenciano. Cançó “ ELS MESSOS DE L’ANY”</p> <p>4.) -Recordar los refranes del mes de Mayo: “MARZO VENTOSO Y ABRIL LLUVIOSO, SACAN A MAYO FLORIDO Y HERMOSO”.</p> <p>- Contar en el calendario hasta el día 13 del mes y rodearlo. Escribir el nº 1 de color rojo y de color azul, el nº 3. Dibujar 13 palitos, rodeando 10 palitos y fuera, dejaremos 3. Manipular con materiales caseros (pinzas,botones,...) y formar varias combinaciones para llegar a la cantidad 13.</p> <p>Ej: 5+4+1: 10      2+1: 3      <b>13</b>          4+6: 10      1+1+1: 3      <b>13</b></p> <p>- Escribir o copiar el refrán del mes</p> <p>- Escribir la fecha completa en castellano y valenciano</p> <p>MIÉRCOLES -13-DE MAYO-2020          DIMECRES- 13-DE MAIG-2020</p> <p>* FICHA “LAS CASITAS DEL 10” Deberán completar los huecos vacíos con el número que falta, para llegar, junto al número escrito, a la cantidad que se indica en el tejado de la casita.</p> <p>10</p>	<p>7w-xJUlwM&amp;vl=es</p> <p>- Cançó “Els dies de la setmana”  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w">http://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w</a></p> <p>- Cançó “Els dies de la setmana” de Dani Miquel  <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=masereta+de+dani+miquel&amp;docid=608045752444324233&amp;mid=697875106664A7AA0052&amp;vie w=detail&amp;FORM=VIRE">https://www.bing.com/videos/search?q=masereta+de+dani+miquel&amp;docid=608045752444324233&amp;mid=697875106664A7AA0052&amp;vie w=detail&amp;FORM=VIRE</a></p> <p>- “Cuento de Primavera”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rVFpYWon0HY">https://www.youtube.com/watch?v=rVFpYWon0HY</a></p> <p>-“Conte de Primavera”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rVFpYWon0HY">https://www.youtube.com/watch?v=rVFpYWon0HY</a></p> <p>- Canción de la Primavera  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hbUro-BSJFc">https://www.youtube.com/watch?v=hbUro-BSJFc</a></p> <p>- Cançó “els messos de l’any”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ">https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ</a></p>	
<b>SESIÓN 2</b>	<p>* FICHA “ESCRITURA ESPONTÁNEA”. Escribirán de manera espontánea el nombre de estos dibujos. Si ellos solos no lo consiguen, les podéis ayudar trabajando la conciencia fonética de sus palabras, pronunciando exageradamente el</p>	<p>-colores, lápiz,rotuladores          -ficha enviada por correo electrónico</p>	

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 11- 15 MAYO CURSO 5 AÑOS “A”

	sonido de sus fonemas. Después deberán identificar y emparejar los dibujos cuyo nombre empieza por la misma sílaba.		
<b>SESIÓN 3</b>	* HORA DEL CUENTO : Podrán disfrutar del cuento “El Elefante ELMER”, de David McKee. Todos conocen el cuento y les encanta. Colorearán al protagonista con todos los colores fijándose en la lámina como modelo. Recortarán por la línea de puntos la secuencia desordenada y ordenarán de menor a mayor los diferentes tamaños del protagonista.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cuento enviado por correo electrónico <a href="https://youtu.be/CFY7SQnwnbE">https://youtu.be/CFY7SQnwnbE</a></li> <li>-láminas del elefante y secuencia de tamaños enviada por correo</li> </ul>	
<b>SESIÓN 4</b>	* PUZZLE ELMER. Recortarán por la línea de puntos la imagen relacionada con el cuento y después lo montarán y pegarán en un folio formando el puzzle y la imagen de ELMER.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha enviada por correo electrónico,</li> <li>- tijeras, pegamento</li> </ul>	
<b>SESIÓN 5</b>	* FICHA de ATENCIÓN. Deberán fijarse en los dibujos de la ficha y rodear y colorear del mismo color las parejas de los dibujos que sean iguales. Escribirán su número de clase, nombre y apellidos en la pauta de doble línea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ficha enviada por correo</li> </ul>	

**14/05/20**

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* RUTINA DIARIA: -Seguimos con las rutinas y actividades de la mañana : 1.) Empezaremos con algunas canciones de la mañana: - Cançó del “BON DIA” - Continuaremos con la cançó del “PASTORET” 2.) Repasaremos las nociones temporales “ayer, hoy, mañana” (en castellano y valenciano) Si ahir va ser DIMECRES, hui és DIJOUS , i demà serà....DIVENDRES. Lo trabajaremos igual en castellano.</li> <li>3.) Repasar y numerar los días de la semana y meses del año,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Canción “Bon Dia” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUIwM&amp;vl=es">https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUIwM&amp;vl=es</a></li> <li>-Cançó del “Pastoret” <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=can%C3%A7%C3%B3+del+pastoret&amp;cid=608053560680122965&amp;mid=045A90A88BD9770987F6045A90A88BD977098">https://www.bing.com/videos/search?q=can%C3%A7%C3%B3+del+pastoret&amp;cid=608053560680122965&amp;mid=045A90A88BD9770987F6045A90A88BD977098</a></li> </ul>	

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 11- 15 MAYO CURSO 5 AÑOS “A”

	<p>en castellano y valenciano. Cançó “ELS DIES DE LA SETMANA” i la cançó “ELS MESSOS DE L’ANY”</p> <p>4.) -Recordar el refrán del mes de Mayo: “MARZO VENTOSO Y ABRIL LLUVIOSO, SACAN A MAYO FLORIDO Y HERMOSO”</p> <p>5.) Contar en el calendario hasta el día 14 del mes de mayo y rodearlo. Escribir el nº 1 de color rojo y el nº 4 de azul.</p> <p>Dibujar 14 palitos. Rodear un saquito con 10 palitos dentro y 4 palitos fuera. Manipular con materiales caseros y formar varias combinaciones hasta llegar a la cantidad 14.</p> <p>Ej: 2+2+2+2+2: 10      1+3: 4      <b>14</b>          4+4+2: 10      2+2: 4      <b>14</b></p> <p>- Escribir la fecha completa en castellano y valenciano          JUEVES 14-DE MAYO-2020 // DIJOUS-14-DE MAIG-2020</p> <p>- Escribir el refrán de mayo</p> <p>* JUEGO “VOCABULARIO PROFESIONES” : Recortarán los dibujos relacionados con la profesión y deberán emparejarlos en el cartón de vocabulario. Buscarán la palabra escrita en minúscula y la emparejarán con su imagen. Podéis ayudarles a escribir la palabra en mayúscula, si así les resulta más fácil relacionarla.</p>	<p>7F6&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE</p> <p>- Cançó “Els dies de la setmana”  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w">http://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w</a></p> <p>- Cançó “Els dies de la setmana” de Dani Miquel  <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=masereta+de+dani+miquel&amp;docid=608045752444324233&amp;mid=697875106664A7AA0052&amp;vie w=detail&amp;FORM=VIRE">https://www.bing.com/videos/search?q=masereta+de+dani+miquel&amp;docid=608045752444324233&amp;mid=697875106664A7AA0052&amp;vie w=detail&amp;FORM=VIRE</a></p> <p>- Cançó “els messos de l’any”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ">https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ</a></p> <p>- Canciones de la Primavera (enviadas por correo electrónico)</p> <p><a href="https://images.app.goo.gl/cjLBZRxmwtCqQvr6">https://images.app.goo.gl/cjLBZRxmwtCqQvr6</a></p>	
<b>SESIÓN 2</b>	<p>* FICHA “LABERINTO NUMÉRICO”. Pintarán los cuadros de este laberinto siguiendo la serie numérica y la flecha por dentro del laberinto hasta llegar a la salida. Escribirán en la pauta de doble línea, su nombre y apellidos.</p>	<p>-Ficha enviada por correo electrónico          - colores, rotuladores, lápiz..</p>	
<b>SESIÓN 3</b>	<p>* FICHA. GRAFOMOTRICIDAD. Deberán recorrer los caminos que recorren estos personajes de cuentos hasta llegar a su lugar. Pintarán los dibujos</p>	<p>- ficha enviada por correo electrónico          - lápiz, colores, rotuladores</p>	
<b>SESIÓN 4</b>	<p>* INGLÉS.</p>		

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 11- 15 MAYO CURSO 5 AÑOS “A”

<b>SESIÓN 5</b>	* MANUALIDAD .MINIONS. Utilizarán rollos de papel higiénico que decorarán y pintarán creando a los personajes Minions. Observaremos las imágenes enviadas por correo. Es muy fácil y divertido.	-Imagen enviada por correo electrónico.- Rollos de papel higiénico, rotuladores	
<b>15/05/20</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<p>* RUTINA DIARIA: -Seguimos con las rutinas y actividades de la mañana : 1.) Empezaremos con algunas canciones de la mañana: - Cançó del “BON DIA” - Continuaremos con la cançó del “PASTORET” 2.) Repasaremos las nociones temporales “ayer, hoy, mañana” (en castellano y valenciano) Si ahir va ser DIJOUS, hui és DIVENDRES , i demà serà....DISSABTE. Lo trabajaremos igual en castellano.</p> <p>3.) Repasar y numerar los días de la semana y meses del año, en castellano y valenciano. Cançó “ELS DIES DE LA SETMANA” i la cançó “ELS MESSOS DE L’ANY”</p> <p>4.) -Recordar el refrán del mes de Mayo: “MARZO VENTOSO Y ABRIL LLUVIOSO, SACAN A MAYO FLORIDO Y HERMOSO”</p> <p>5.) Contar en el calendario hasta el día 15 del mes de mayo y rodearlo. Escribir el nº 1 de color rojo y el nº 5 de azul.</p> <p>Dibujar 15 palitos. Rodear un saquito con 10 palitos dentro y 5 palitos fuera. Manipular con materiales caseros y formar varias combinaciones hasta llegar a la cantidad 15.</p> <p>Ej: 2+2+2+2: 10      1+4: 5      <b>15</b>  6+4: 10      2+2+1: 5      <b>15</b></p> <p>- Escribir la fecha completa en castellano y valenciano  VIERNES-15-DE MAYO-2020 // DIVENDRES-15-DE MAIG-2020.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Canción “Bon Dia”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM&amp;vl=es">https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM&amp;vl=es</a></li> <li>-Cançó del “Pastoret”  <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=can%c3%a7%c3%b3+del+pastoret&amp;docid=608053560680122965&amp;mid=045A90A88BD9770987F6&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE">https://www.bing.com/videos/search?q=can%c3%a7%c3%b3+del+pastoret&amp;docid=608053560680122965&amp;mid=045A90A88BD9770987F6&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE</a></li> <li>- Cançó “Els dies de la setmana”  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=zg2dVR3-d0w">http://www.youtube.com/watch?v=zg2dVR3-d0w</a></li> <li>- Cançó “Els dies de la setmana” de Dani Miquel  <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=masereta+de+dani+miquel&amp;docid=608045752444324233&amp;mid=697875106664A7AA0052&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE">https://www.bing.com/videos/search?q=masereta+de+dani+miquel&amp;docid=608045752444324233&amp;mid=697875106664A7AA0052&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE</a></li> <li>- Cançó “els messos de l’any”</li> </ul>	

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 11- 15 MAYO CURSO 5 AÑOS “A”

	<p>- Escribir y/o copiar el refrán del mes</p> <p>* FICHA grafomotricidad ROMBO. Repasarán las figuras del “rombo” con rotulador y pintarán la figura grande con bastoncillos impregnados en témpera. Escribirán el nombre de la figura trabajada.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ">https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ</a></p> <p>- Canciones de la Primavera (enviadas por correo electrónico)  <a href="https://images.app.goo.gl/cjLBZRxmwtCgQvr6">https://images.app.goo.gl/cjLBZRxmwtCgQvr6</a></p> <p>- ficha enviada por correo electrónico</p>	
<b>SESIÓN 2</b>	<p>* FICHA SERIE. Deberá continuar la serie de colores hasta completar la concha del caracol. Pueden pintar los círculos con colores, ceras, pintura de dedos o pegando gomets. Por detrás deberán escribir CARAGOL y la fecha en valenciano.</p> <p>DIVENDRES-15-DE MAIG-2020</p>	<p>- Ficha enviada por correo electrónico.</p> <p>- colores, ceras, rotuladores, gomets.</p>	
<b>SESIÓN 3</b>	<p>* FICHA LECTO.ESCRITURA. “Palabras escondidas”</p> <p>Tendremos que descubrir qué palabras se esconden detrás de estos dibujos. Deberán escribir la inicial de cada dibujo y así podrán leer qué palabra se forma.</p> <p>Escribirán su nombre y apellidos en la pauta de doble línea. <i>(animadles a escribir en minúscula. Podéis escribirlo y que ellos lo copien)</i></p>	<p>- Ficha enviada por correo electrónico.</p> <p>- Lápiz, rotuladores.</p> <p><a href="https://i.pinimg.com/originals/10/fa/94/10fa9434d51c65dc74379b46d0fe8a49.jpg">https://i.pinimg.com/originals/10/fa/94/10fa9434d51c65dc74379b46d0fe8a49.jpg</a></p>	
<b>SESIÓN 4</b>	<p>* Hora del CUENTO: “OREJAS DE MARIPOSA”</p>	<p><a href="https://youtu.be/051fVwTM0UM">https://youtu.be/051fVwTM0UM</a></p> <p>cuento enviado por correo electrónico</p>	
<b>SESIÓN 5</b>	<p>* PSICOMOTRICIDAD Sesión nº 9 “Las telas mágicas”</p>	<p>- Actividad enviada por correo electrónico</p>	

# TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 11- 15 MAYO CURSO 5 AÑOS “A”

<p><b>LAS TELAS MÁGICAS</b></p> <p><b>PRETENDEMOS</b> Ayudar al niño a: Explorar las características de las telas. Adecuar su cuerpo y posibilidades de movimiento al tamaño y textura de las telas. Adaptar las telas a las situaciones de juego y a quien le acompañe.</p> <p><b>Materiales</b> telas peluches Caja sorpresa o cesto con tapa música</p> <p><b>Inicio</b> Mostrar la caja y preguntar qué creen que contiene, la pueden intentar levantar. ¿Tiene mucho peso o es ligera? ¿Qué crees que puede ser? Dejar que digan.... Abrimos la caja y sacamos las telas que mostraremos relacionando color con alguna cosa, azul como el..... gris como..... blanca ..... pequeñas muy bien plegadas, arrugadas....</p> <p><b>Desarrollo</b> <b>Expresión creativa</b> -Jugamos a que podemos hacer con las telas, pongo encima de la tela, debajo de la tela, la sacudo, me enrollo, envuelvo un peluche, lo topo.... -La azul será el mar, la gris una ballena, encima, mi peluche, tenemos que pasar muchos obstáculos hasta llegar al barco, pasos grandes, pasos pequeños ir recorriendo el circuito sin que se caiga el peluche. Colocamos un tela será un camino estrecho, esta tela será una cueva y estar dentro de o fuera de....alrededor de.... Ahora llegamos a un río es más ancho, llevo al peluche en un hombro, no se puede caer... -Juego autónomo avisar que será mientras dure una pieza de música que escuchamos. Que sigan el juego hasta agotar su imaginación... <i>i Campeón@s un abrazo enorme y aprovechad para salir al aire libre!</i></p> <p><b>CREATIVIDAD DINÁMICA: Puzzle a partir de un poema de (M. SANMARTÍN): EL MAR</b> Ir leyendo despacio el poema con las telas formamos cada elemento que dice el poema</p> <p><b>RELAJACIÓN</b> Sentado en la orilla      Sé que dentro hay peces me gusta mirar      ¿de qué color?, quizás El cielo, los barcos      Una coracola El sol y la mar....      me lo va a contar M. SANMARTÍN</p>		
--	--	--