

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO CURSO: 4 AÑOS A

LUNES 11			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DIARIAS</p> <p>1.-Comenzaremos con la canción de BON DIA https://www.youtube.com/watch?v=BF7wxJUIwM&vl=es</p> <p>2.-Continuamos con la canción de les DIES DE LA SETMANA https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl=es después identificar el día de la semana: DILLUNS. NOCIONES TEMPORALES: “si ahir va ser DIUMENGE, hui és DILLUNS, demà serà DIMARTS.”</p> <p>3.-Canción los MESES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ Hemos comenzado el mes de MAYO (mencionar algunas características de este mes:por ejemplo, que salen muchas flores en los jardines, hace calor, que hay muchos insectos por el campo...) Refrán de Mayo. “MAIG ARRIBAT, HIVERN ACABAT”</p> <p>4.-Canción de las ESTACIONES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y Canción de la PRIMAVERA https://www.youtube.com/watch?v=eFZsUKt_3g8</p>	<p>Canciones y videos. Ordenador, tablet, móvil con conexión a Internet.</p> <p>Calendario. Materiales manipulativos para trabajar el ABN: palillos, caninas, macarrones, garbanzos, granos de maíz, botones, pompones, legos, construcciones, tapones, pinzas de la ropa,cualquier objeto manipulativos.</p>	

	<p>5.-Canción del ABECEDARIO en valenciano https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8 https://www.youtube.com/watch?v=h7A3u1mnOf0 Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</p> <p>6.-Canción SOL SOLET https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo observamos el tiempo atmosférico.</p> <p>7.-Canción FORMAS GEOMÉTRICAS https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y</p> <p>8.-Canción de los NÚMEROS del 1 al 10 https://www.youtube.com/watch?v=fkGFfAGLDg0</p> <p>9.-Contar en el calendario el día del mes 11 (conteo del número 11 con palillos, canicas, legos, piezas de construcciones, macarrones, garbanzos, pinzas de la ropa,... y DESCOMPONER el número 11 (10+1, 1+10) (6+5, 5+6), (7+4, 4+7).... Las decenas se escriben en rojo y las unidades en azul</p>		
SESIÓN 2	<p>ACTIVIDAD ESQUEMA CORPORAL:(Ficha PDF envío por correo)</p> <p>Previamente nombrarán y se tocarán las partes del cuerpo que van colorear en la ficha, a continuación pintarán a la niña de la siguiente manera tal y como indica: la cabeza de color amarillo, los brazos de color rojo, el tronco de color verde y las piernas de color azul. Detrás se pueden dibujar su figura humana. Cogiendo correctamente el lápiz (como la boquita de pez) haciendo la pinza de manera adecuada.</p>	<p>-Ficha PDF -Lápiz -Colores -Rotuladores.</p>	

	<p>Escribir el número de lista, su nombre y apellido; así como la fecha completa DILLUNS 11 DE MAIG DE 2020</p>		
SESIÓN 3	<p>ASOCIACIÓN DE NÚMERO Y CANTIDAD: En botes tipo actimel , se les coloca un número a cada uno del 0 al 9, y con palillos largos o cualquier material que encontréis por casa, se le pone a cada bote el número de objetos correspondiente a su número.</p> 	<p>-Botes de tipo actimel, o cualquier otro yogur. -Palillos largos o cualquier material que tengáis por casa.</p> <p>Material de ampliación: “RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS” (os envío por e-mail)</p>	
SESIÓN 4	<p>HORA DEL CUENTO:</p> <p>Escuchad la canción del “POLLO PEPE” https://www.youtube.com/watch?v=0n8stOI7pzg a continuación ver video “EL CUENTO DEL POLLO PEPE” https://www.youtube.com/watch?v=rCtsV7jfWSk (simulando un nido como aparece en el video sería una buena idea colocar un huevo de chocolate...para comérselo al final del cuento)</p>	<p>Video poema y canción del Pollito Pepe</p>	
		<p>-Huevo de Chocolate</p>	
SESIÓN 5	<p>Comprensión lectora: -¿Cómo se llama el pollito del cuento? -¿Qué alimentos come?,..... Os propongo una MANUALIDAD muy divertida, a partir de la silueta del dibujo de un pollito, (envío por correo) rellenar con granos de maíz, o cualquier legumbre que tengáis por casa.</p> 	<p>-Ficha de la silueta del pollito(PDF) -Cualquier legumbre (maíz, lentejas, habichuelas,.... -Pegamento, cola o silicona</p>	

MARTES 12

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>Sesión de Inglés (Verónica) Realizaremos el mismo procedimiento que en la anterior asamblea. y veremos las siguientes canciones: https://www.youtube.com/watch?v=DnDMUoo1mjU https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg https://www.youtube.com/watch?v=zXEq-QO3xTg</p> <p>DE FORMA VOLUNTARIA PODÉIS ESCUCHAR EL CUENTO “THE RED LITTLE HEN”: https://www.youtube.com/watch?v=WYwjuufc19Q&t=27s</p>	<p>- Canciones y vídeos online - Ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet</p>	Feedback con las familias
SESIÓN 2	<p>ACTIVIDAD LÓGICO-MATEMÁTICA: (ficha PDF envío por e-mail) NÚMERO 6 Consiste en repasar el número 6 primero lo dibujan con el dedo, a continuación pegar papeles en el 6 grande y colorear 6 manzanas. Escribir número de lista, nombre y apellido; y a continuación, la fecha DIMARTS 12 DE MAIG DE 2020</p>	<p>-Ficha PDF -Papel de seda, cartulinas,..... -Lápiz -Colores -Rotuladores</p>	
SESIÓN 3	<p>RELIGIÓN /ALTERNATIVA Juegos de mesa: bingo, memory, oca, parchís, cartas del UNO tres en raya.. cualquier juego que encontréis por casa.</p> <p>PSICOMOTRICIDAD (PROFESORA EVE) LAS TELAS MÁGICAS PRETENDEMOS Ayudar al niño a: Explorar las</p>	<p>Religión (os envío correo)/ALTERNATIVA (Juegos de mesa)</p> <p>Materiales Telas Peluches Caja sorpresa o cesto con tapa</p>	

	<p>características de las telas. Adecuar su cuerpo y posibilidades de movimiento al tamaño y textura de las telas. Adaptar las telas a las situaciones de juego. Inicio Mostrar la caja y preguntar que creen que contiene, la pueden intentar levantar, ¿Tiene mucho peso o ligera?, ¿Qué puede ser? Abrimos la caja y sacamos las telas que mostraremos relacionando color con alguna cosa, azul como el....., gris como....., blanca pequeñas muy bien plegadas, arrugadas...</p>	Música tranquila	
SESIÓN 5	<p>PSICOMOTRICIDAD Desarrollo Expresión creativa -Jugamos a que podemos hacer con las telas, me pongo encima de la tela, debajo de la tela, la sacudo, me enrolló, envuelvo un peluche, lo tapo.... -La azul será el mar, la gris una ballena, encima, mi peluche, tenemos que pasar muchos obstáculos hasta llegar al barco, pasos grandes, medianos y pequeños ir recorriendo el circuito sin que se caiga el peluche. Colocamos un tela será un camino estrecho, Ahora llegamos a un río es más ancho, llevo al peluche en un hombro, no se puede caer,... -Juego autónomo avisar que será mientras dure una pieza de música que escojamos. Que sigan el juego hasta agotar su imaginación y el tiempo de la pieza musical escogida. -Creatividad dinámica: Puzzle a partir de un poema de (M.SANMARTÍN): EL MAR Ir leyendo despacio el poema y con las telas formamos cada elemento que diga: Poema de M.SANMARTÍN- El mar Sentado en la orilla me gusta</p>		

	<p>mirar El cielo, los barcos El sol y la mar... Sé que dentro hay peces ¿de qué color?, quizá Una caracola me lo va a contar M.SANMARTÍN RELAJACIÓN Nos tumbamos y mMiramos al cielo, oscuro donde lucen las estrellas, simulamos que vamos a dormir ir a dormir con la me tapo con una tela y descanso un rato, recordando el mar recuerdo el río, el camino, y abrazo a mi peluche que está a peluche que está a salvo conmigo.</p>		
MIÉRCOLES 13			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DIARIAS</p> <p>1.-Comenzaremos con la canción de BON DIA https://www.youtube.com/watch?v=BF7wxJUIwM&vl=es</p> <p>2.-Continuamos con la canción de les DIES DE LA SETMANA https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl=es después identificar el día de la semana: DIMECRES.</p> <p>NOCIONES TEMPORALES: “si ahir va ser DIMARTS, hui és DIMECRES, demà serà DIJOUS.</p> <p>3.-Canción los MESES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ Estamos en el mes de MAYO. (mes en el que hay muchas flores, muchos insectos,...) Refrán de Mayo. “MAIG ARRIBAT, HIVERN ACABAT”</p>	<p>Canciones y videos. Ordenador, tablet, móvil con conexión a Internet. Calendario. Materiales manipulativos para trabajar el ABN: palillos, caninas, macarrones, garbanzos, granos de maíz, botones, pompones, legos, construcciones, tapones, pinzas de la ropa,cualquier objeto manipulativos.</p>	

	<p>4.-Canción de las ESTACIONES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y Canción de la PRIMAVERA https://www.youtube.com/watch?v=eFZsUKt_3g8</p> <p>5.-Canción del ABECEDARIO en valenciano https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8 https://www.youtube.com/watch?v=h7A3u1mnOf0 Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz, (obsevar video) https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</p> <p>6.-Canción SOL SOLET https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo observamos el tiempo atmosférico.</p> <p>7.-Canción FORMAS GEOMÉTRICAS https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y</p> <p>8.-Canción de los NÚMEROS del 1 al 10 https://www.youtube.com/watch?v=fkGFfAGLDg0</p> <p>9.-Contar en el calendario el día del mes 13 (conteo hasta el número 13 con palillos, legos, piezas de construcciones, macarrones, , y DESCOMPONER el número 13 (10+3, 3 +10).....</p>		
SESIÓN 2	<p>ACTIVIDAD DE CONCEPTOS BÁSICOS : DENTRO -FUERA (ficha pdf envió por correo) Previamente buscar objetos que estén dentro de un armario y otros que estén fuera; y a continuación realizar la ficha coloreando el perro que está fuera de su casa, y hacer una cruz al que está dentro y escribir la palabra PERRO- CASA-.....</p>	<p>-Ficha PDF -Lápiz -Rotuladores -Colores</p>	

	Escribir, cogiendo correctamente el lápiz, el número, el nombre y el apellido; así como la fecha completar DIMECRES 13 DE MAIG DE 2020		
SESIÓN 3	ACTIVIDAD DE SERIE DE TRES ELEMENTOS: (ficha pdf) Consiste en continuar la serie para completar la concha del caracol, lo podéis completar con rotuladores, pintura de tipo témpera, o gomets.	-Ficha PDF -Lápiz -Pintura -Rotuladores -Gomets	
SESIÓN 4	TALLER DE COCINA Os propongo alguna merienda del RECETARIO MÁGICO que os envié por Telegram, la semana pasada, por ejemplo -“ SOMBRERO DE BRUJAS ” (receta dulce)	Recetario Mágico Ingredientes: -4 conos de helado -Chocolate negro para fundir -Fideos de colores	
SESIÓN 5	¡¡¡Manos a la obra!!!		

JUEVES 14			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	RUTINAS DIARIAS 1.-Comenzaremos con la canción de BON DIA https://www.youtube.com/watch?v=BF7wxJUIwM&vl=es 2.-Continuamos con la canción de les DIES DE LA SETMANA https:// www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl=es después identificar el día de la semana: DIJOURS	Canciones, ordenador, tablet con conexión a Internet. Calendario. Materiales manipulativos para trabajar el ABN: palillos, canicas, macarrones, garbanzos, granos de maíz, botones, pompones, legos, construcciones, tapones, pinzas de la ropa, cualquier objeto manipulativos.	

**NOCIONES TEMPORALES: “si ahir va ser DIMECRES,
hui és DIJOUS, demà serà DIVENDRES**

3.-Canción los MESES DEL AÑO
https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ
Hemos comenzado el mes de MAYO.

Refrán de Mayo.

“MAIG ARRIBAT, HIVERN ACABAT”

4.-Canción de las ESTACIONES DEL AÑO
<https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y>
Canción de la PRIMAVERA
https://www.youtube.com/watch?v=eFZsUKt_3g8

5.-Canción del ABECEDARIO en valenciano
<https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8>
<https://www.youtube.com/watch?v=h7A3u1mnOf0>
Canción de las VOCALES y visualizar la posición
correcta de la mano a la hora de coger el lápiz, (obsevar
video)
<https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU>

6.-Canción SOL SOLET
<https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo>
observamos el tiempo atmosférico.

7.-Canción FORMAS GEOMÉTRICAS
<https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y>


8.-Canción de los NÚMEROS del 1 al 10
<https://www.youtube.com/watch?v=fkGFfAGLDg0>

	<p>9.-Contar en el calendario el día del mes 7 (conteo hasta el número 14 con palillos, legos, piezas de construcciones, macarrones, , y DESCOMPONER el número 14 (10+4 4+10) las decenas se representan en rojo y las unidades en azul.</p>		
SESIÓN 2	<p>SESIÓN INGLÉS (Profesora Verónica) Esta semana he preparado unos juegos en forma de pruebas para poder ser un buen/a granjero/a. Es importante que lo visualicéis en el ordenador y no en el móvil porque algunos juegos necesitan Flash y no están adaptados a móvil o tablet. Espero que lo paséis genial con ellos.</p> <p>https://view.genial.ly/5eabefe2eacf4c0d671618f2/game-farm-animals-game</p> <p>Además, después de hacer las “pruebas” visualizarán el vídeo muy cortito de Simon para seguir repasando el nombre de los animales de la granja. https://www.youtube.com/watch?v=HPPLU_JpDxg</p> <p>y otro de OTTOS'S WALK https://www.youtube.com/watch?v=Gi6mT_Agrll</p>	<p>-vídeos online -Ordenador</p>	<p>Feedback con las familias</p>
SESIÓN 3	<p>ACTIVIDAD DE ATENCIÓN y GRAFOMOTRICIDAD: (Fichas envío PDF) SOPA DE LETRAS DE VOCALES discriminación de las vocales tal y como indica las instrucciones de la ficha. Ficha de grafomotricidad de las cinco vocales, teniendo en cuenta la direccionalidad correcta. Escribir palabras que empiecen, por ejemplo, pueden copiar o escribir de forma espontánea, emitiendo el sonido de cada fonema</p>	<p>-Fichas -Lápiz -Rotuladores</p>	

	<p>A: AAA BBB EEE JJJ AAA ABEJA E: EE LLL EEE FFF AAA NN N TTT EEE I: III NNN DDD III OOO O: OOO SSS OO O U: UUU V VV AAA</p>		
SESIÓN 4	<p>ACTIVIDAD PLÁSTICA CON EL FIN DE ORIENTACIÓN ESPACIAL: consiste en una capacidad cognitiva implicada en el aprendizaje de la lectura, escritura, numeración y cálculo; lo que le permitirá un mejor aprendizaje.</p> <p>Os sugiero una actividad fácil para hacer en casa: (previamente pintar la punta de los bastoncillos con rotuladores o pintura que tengáis por casa) Dividiendo un folio en cuadrículas iguales, a continuación, colocamos los bastoncillos en diferentes posiciones y los peques deben copiar el modelo. Así en forma de juego, trabajamos su orientación espacial.</p>	<p>-Bastoncillos -Pintura tipo témpera casera</p>	
SESIÓN 5			

VIERNES 15			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DIARIAS</p> <p>1.-Comenzaremos con la canción de BON DIA https://www.youtube.com/watch?v=BF7wxJUIwM&vl=es</p> <p>2.-Continuamos con la canción de les DIES DE LA SETMANA https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl=es después identificar el día de la semana: DIVENDRES NOCIONES TEMPORALES: “si ahir va ser DIJOUS, hui és DIVENDRES, demà serà DISSABTE</p> <p>3.-Canción los MESES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ Hemos comenzado el mes de MAYO.</p> <p>Refrán de Mayo. “MAIG ARRIBAT, HIVERN ACABAT”</p> <p>4.-Canción de las ESTACIONES DEL AÑO https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y Canción de la PRIMAVERA https://www.youtube.com/watch?v=eFZsUKt_3g8</p> <p>5.-Canción del ABECEDARIO en valenciano https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8 https://www.youtube.com/watch?v=h7A3u1mnOf0 Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz, (obsevar</p>	<p>Canciones, ordenador, tablet con conexión a Internet. Calendario. Materiales manipulativos para trabajar el ABN: palillos, canicas, macarrones, garbanzos, granos de maíz, botones, pompones, legos, construcciones, tapones, pinzas de la ropa, cualquier objeto manipulativos.</p>	

	<p>video) https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU 6.-Canción SOL SOLET https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo observamos el tiempo atmosférico.</p> <p>7.-Canción FORMAS GEOMÉTRICAS https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y</p> <p>8.-Canción de los NÚMEROS del 1 al 10 https://www.youtube.com/watch?v=fkGFfAGLDg0</p> <p>9.-Contar en el calendario el día del mes 15 (conteo del número 8 con palillos, legos, piezas de construcciones, macarrones, , y DESCOMPONER el número 15 (10+5 5+10).....las decenas se representan en rojo y las unidades de color azul.</p>		
SESIÓN 2	<p>ACTIVIDAD DE GRAFOMOTRICIDAD:TRAZOS DIVERSOS(envío ficha por correo) Repasar los distintos trazos primero con lápiz y, a continuación con rotulador. Escribir número, nombre y apellido; así como la fecha completa. DIVENDRES – 15 DE MAIG DE 2020</p>	<p>-Ficha PDF -Lápiz -Rotuladores</p>	
SESIÓN 3	<p>ACTIVIDAD LÓGICO-MATEMÁTICA: ASOCIACIÓN NÚMERO-CANTIDAD: En una base redonda como, por ejemplo, un plato de plástico, un cartón o incluso una cartulina, se divide en 4 partes iguales. En una parte hacer un número (del 1 al 10) y en las otras tres partes hacer palitos, puntos y dibujos</p>	<p>-Platos de plástico -Rotuladores</p>	

	<p>libres con la misma cantidad que el número que hemos hecho. Mezclar todas las partes entre sí y han de componer el plato con las 4 partes correspondientes.</p> 		
<p>SESIÓN 4 Y SESIÓN 5</p>	<p>HORA DEL HUERTO. CULTIVAR PEREJIL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Coloca en un maceta una base de piedras y rellena $\frac{3}{4}$ con tierra 2.Humedece la tierra 3.Coloca 4 ó 5 semillas de perejil 4.Cubre con una pequeña capa de tierra y riega sin encharcar. 5.Coloca la maceta a entre sol y sombra y mantén húmeda la tierra. 6.Cuando germine la semilla, llévala al sol 	<p>-Maceta -Tierra -Semilla perejil -Agua</p>	

	<p>¿CÓMO CULTIVAR PEREJIL?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 COLOCA en la maceta una base de piedras y rellena a 3/4 con tierra. 2 HUMEDECE la tierra. 3 COLOCA de 4 a 5 semillas de perejil. 4 CUBRE con una pequeña capa de tierra y riega sin encharcar. 5 COLOCA la maceta a semisombra y mantén húmeda la tierra. <p>Cocinavital</p>		

DIBUJA LO QUE MÁS TE HA GUSTADO DE TODA LA SEMANA (Ficha PDF envío por e-mail).Ficha de fin de semana para potenciar la memoria y la concentración recordando las actividades que han realizado a lo largo de la semana.