

TEMPORALIZACIÓN CLASE “GOSSETS” SEMANA 11 – 15 DE MAYO. CURSO: 4 AÑOS B

LUNES 11			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DE LA ASAMBLEA: (Si puede ser en valenciano).</p> <ul style="list-style-type: none"> Cantamos las canciones. Repasar y nombrar los días de la semana y los meses del año en valencià. Los encargados/as de los días de esta semana: Lucía Roldán (lunes), Leo (martes), Alba (jueves). (El viernes no os planteo hacer asamblea porque es un día especial con actividades especiales). Utilizaremos el documento adjunto en la carpeta ASAMBLEA para marcar el número de lista del encarregat/da y escribir su nombre y el apellido (ver documento pdf). Para ello, podéis nombrarlo pronunciando mucho los fonemas de sus letras por sílabas. (Por ejemplo primero “LLL”, después “LUUU”, luego “CCC” y “CIII” y por último “AAAA”). Si no son capaces de identificar el sonido con la letra correspondiente podéis ayudarles nombrándoles la letra (por ejemplo “L”, “U”, “C”, “Í”, “A”). Y para los que no sean capaces, escribídselo vosotros en letra mayúscula y que lo copien. <p>Es importante que sigan la direccionalidad correcta al escribir cada letra.</p> <p>Por último, harán un dibujo de l’encarregat/da.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vemos el día de la semana, el mes del año, la estación y hablamos de las características de la estación del año y vemos las diferencias respecto a otras estaciones. Actividades ABN: Representamos el número del día del mes con algún elemento que tengáis en casa: palillos con gomas elásticas, pompones, pinzas de la ropa, botones, piezas de construcción, animales, cartas, ... Cualquier cosa que se os ocurra. Jugar a “los amigos del 11” descomponiendo el número 11 de varias formas posibles: 10+1, 5+5+1, 6+5, 6+4+1,... Podéis hacerlo con diferentes materiales: colores, juguetes (piezas de construcción, muñecos, animales o dinosaurios,...) Buscar en la recta numérica o en la tabla del 100 dónde está el 11 y cuáles son sus vecinos (número anterior y posterior). Y para finalizar vemos el tiempo que hace. 	<ul style="list-style-type: none"> Canciones. (Los enlaces de las canciones de la asamblea los tenéis disponibles en mi blog del Mestre a casa). Documento pdf NOMS ASSAMBLEA. Material manipulativo para hacer conteo. 	

SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> Hablando en la asamblea de las características de la primavera podéis ver las diferencias que existen en la ropa que llevamos en invierno y la que estamos llevando en primavera. Es un momento perfecto para ver vocabulario de las prendas de vestir. Previamente al trabajo de la ficha podéis hacer juegos manipulativos en los que tengan que seriar elementos de 3 colores diferentes: piezas de construcción, pinzas de la ropa, tapones de envases,... Comenzad vosotros la serie y preguntadles ¿qué color toca ahora? Después, realizarán el trabajo de la ficha “Serie camiseta”. Podéis comenzar preguntándoles ¿Qué prenda de vestir aparece en la ficha? Después, podéis palmea la palabra “CA-MI-SE-TA”. También podéis hacer el trabajo en valenciano palmeando “SA-MA-RRE-TA”. Intentad que escriban ellos solos las sílabas de cada una de las palmadas (escritura espontánea). Para ello, es importante que exageréis mucho los sonidos de las letras por separado tal y como os explico en la rutina de la asamblea. Eso les ayudará a identificar los fonemas que suenan en cada palmada y escribirán las letras que ellos piensen como correctas. No os preocupéis si no identifican todas las letras y se comen alguna, es una fase normal del aprendizaje. Pueden jugar a palmea otras palabras de prendas de ropa contando las sílabas, identificando las palabras cortas de las largas. Poner el nombre y apellido y copiar la fecha. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha “Serie camiseta”. La encontraréis en la carpeta de FICHAS de esta semana. Lápiz y material para colorear: colores, rotuladores, pintura de pincel,.... Materiales manipulativos de 3 colores diferentes: piezas de construcción, pinzas de la ropa, tapones de envases,... 	
SESIÓN 3	<p>Sesión de Inglés (Verónica)</p> <ul style="list-style-type: none"> Esta semana he preparado unos juegos en forma de pruebas para poder ser un buen/a granjero/a. Es importante que lo visualicéis en el ordenador y no en el móvil porque algunos juegos necesitan Flash y no están adaptados a móvil o tablet. Espero que lo paséis genial con ellos. https://view.genial.ly/5eabefe2eacf4c0d671618f2/game-farm-animals-game Además, después de hacer las “pruebas” visualizarán el vídeo muy cortito de Simon para seguir repasando el nombre de los animales de la granja. https://www.youtube.com/watch?v=HPPLU_JpDxg y otro de OTTOS'S WALK https://www.youtube.com/watch?v=Gi6mT_AgrII <p>Espero que lo paséis genial!</p>	<ul style="list-style-type: none"> vídeos online Ordenador. 	<ul style="list-style-type: none"> Feedback con las familias

SESIÓN 4 SESIÓN 5	<ul style="list-style-type: none"> Trabajaremos las grafías de los números con la plastilina. Os paso un material muy chulo que podéis utilizar en fundas transparentes porta documentos para reutilizarlas en más ocasiones o siempre que queráis. “Fichas de números – Conteo para plastilina”. Con ellas, trabajaremos las grafías de los números, el conteo de elementos y la representación de los números de diferentes formas: escrito, con la grafía, poniendo en las casillas los elementos correspondientes, representación con los dedos de las manos, con palitos,... Además, también pueden usarse dentro de las fundas transparentes porta documentos con rotuladores para seguir la direccionalidad correctamente. 	<ul style="list-style-type: none"> “Fichas de números – Conteo para plastilina”. Lo encontraréis en la carpeta “JUEGO POR RINCONES/ ABN” Fundas transparentes porta documentos. 	
------------------------------------	---	---	--

MARTES 12

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DE LA ASAMBLEA: (Si puede ser en valenciano).</p> <ul style="list-style-type: none"> Los encargados/as de los días de esta semana: Lucía Roldán (lunes), Leo (martes), Alba (jueves). (El viernes no os planteo hacer asamblea porque es un día especial con actividades especiales). (Repetir las instrucciones que aparecen en la primera sesión del lunes pero adaptadas al día de la semana y número). 	<ul style="list-style-type: none"> Canciones. Documento pdf NOMS ASSAMBLEA. Material manipulativo para conteo. 	
SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> Ficha: “Miranda_memoria secuencial”. Vamos a trabajar la memoria secuencial. Leedles la descripción de la mariposa Miranda mientras ellos miran la ficha y los pictogramas. Deben intentar retener en su cabeza cómo es miranda. Podéis hacerlo por partes: primero las alas, luego el cuerpo y la cabeza, y por último las flores. Después de repasar su descripción oralmente varias veces, podéis tapar la parte del texto doblando la hoja por la mitad de forma que quede oculto, y que ellos intenten recordar cómo deben pintar el dibujo. Podéis preguntarles: ¿Cuáles son los 4 colores de las alas de Miranda?, ¿Cómo es su cuerpo?, ¿Y las antenas de la cabeza?, ¿Cómo son las flores del campo? Si veis que lo recuerdan ya pueden pasar a pintar el dibujo utilizando esos colores. Si no, volved a enseñarles la parte del texto y recordadles la información un poco más. Poner el nombre y apellido y copiar la fecha. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha: “Miranda_memoria secuencial”. La encontraréis en la carpeta de FICHAS de esta semana. Lápiz y material para colorear: colores, rotuladores, pintura de pincel,... 	

SESIÓN 3	JUEGO DE MESA <ul style="list-style-type: none"> Jugar a las cartas. Podéis jugar al “UNILLO”, “CINQUILLO”, “Ordenar recta numérica del 1 al 10 o al 12 por familias”,... Podéis utilizar alguna baraja que tengáis por casa o alguna de las que yo os he facilitado en semanas anteriores. 	<ul style="list-style-type: none"> Baraja de cartas que tengáis en casa o alguna de las que yo os he facilitado en semanas anteriores. Carpeta “JUEGO POR RINCONES / Barajas de cartas”. 	
SESIÓN 4 SESIÓN 5	PLÁSTICA O MANUALIDAD: <ul style="list-style-type: none"> “Jugamos con las sombras” Os propongo esta actividad que seguro que les encantará y distraerá mucho a nuestr@s peques. <p>Podéis utilizar vuestras creaciones para decorar las ventanas de vuestra casa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> “Jugamos con las sombras”. Encontraréis el documento en la carpeta “PLÁSTICA Y MANUALIDADES”. Materiales de manualidades: folios o cartulinas, lápices, colores, rotuladores, papeles de colores,... 	

MIÉRCOLES 13			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>Sesión de Inglés (Verónica)</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizaremos el mismo procedimiento que en la anterior asamblea. y veremos las siguientes canciones: https://www.youtube.com/watch?v=DnDMUoo1mjU https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg https://www.youtube.com/watch?v=zXEq-QO3xTg DE FORMA VOLUNTARIA PODÉIS ESCUCHAR EL CUENTO “THE RED LITTLE HEN”: https://www.youtube.com/watch?v=WYwjuufc19Q&t=27s 	<ul style="list-style-type: none"> Canciones y vídeos on-line. Ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet. 	Feedback con las familias

SESIÓN 2

- Vamos a jugar contando del 1 al 10 y del 10 al 1 (retrocuenta). Podéis hacerlo con la recta numérica o con la tabla del 100. Jugad a que sois astronautas y que estáis preparándoos para hacer un viaje a la Luna. Podéis pedirles que preparen las 10 cosas que deben llevarse a su cohete. Cada vez que añadan una cosa deben decir el número que ocupa en la lista. Comenzarán por el número 1 y acabarán con el 10. Aquí tenéis la lista:
 1. Unas galletas.
 2. Un plátano o una pieza de fruta.
 3. Una botellita de agua.
 4. Un cuento.
 5. Nuestro juguete favorito.
 6. Un pijama.
 7. Una almohada o cojín.
 8. Un neceser con cepillo de diente y pasta dentífrica.
 9. Un peine o cepillo para el cabello.
 10. Unos colores y una libreta.

La idea es que busquen los objetos por orden y los coloquen encima de la cama diciendo por ejemplo: “1, unas galletas”, “2, un plátano”, ...(hasta llegar al final).
Cuando ya tengan las 10 cosas preparadas, tendrán que nombrarlas todas juntas comenzando desde el 1 hasta el 10. Comprobando que tienen las 10 cosas.
Cuando acaben, les decís ¡YA LO TENÉIS TODO PREPARADO! Y ahora prepárate para el despegue... y por último, hacéis la retrocuenta contando del 10 al 1. (podéis ayudaros con la recta numérica, o con los dedos de la mano).
- Ficha: “Retrocuenta-cohete”. Completamos las retrocuentas con lápiz y con rotulador siguiendo la direccionalidad correcta de los números.
- Poner el nombre y apellido y copiar la fecha.
- También podéis jugar a colocar una torre de piezas de construcción encima de cada número para que vean la escalera que se forma, a tapar algún número de la recta numérica y adivinar cuál es fijándose en los números que tiene al lado (números vecinos),...

- Ficha: “Retrocuenta-cohete” La encontraréis en la carpeta de FICHAS de esta semana.
- Recta numérica o tabla del 100.
- Objetos de la lista de 10 cosas para llevar a la Luna.

SESIÓN 3	<p>JUEGO POR RINCONES: Dossier de “Grafismo creativo”</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizaremos una página del dossier. <p>IMPORTANTE: por favor, elegid una página que no sea las páginas 14, 15 y 16.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dossier “Grafismo creativo”. Os pongo el enlace para facilitaros la búsqueda: Grafismo creativo.pdf Lápices, colores, rotuladores 	
SESIÓN 4 SESIÓN 5	<p>HORA DEL CUENTO: (En esta ocasión os propongo la segunda parte del cuento que os conté la semana pasada)</p> <ul style="list-style-type: none"> LOS LOBOS QUE VINIERON A CENAR: https://www.youtube.com/watch?v=hOZymV3lj-I Después, preguntadles cosas sobre la historia o los personajes: ¿Qué animales aparecen en este cuento?, ¿Qué pensaban los animales del bosque de la amistad del lobo con la ovejita?, ¿Qué hace el lobo para tener más amigos?, ¿Por qué los animales del bosque no se fían del lobo?, ¿A qué juego juegan en el bosque el lobo y la ovejita?, ¿Qué querían hacer los invitados lobos cuando conocen a la ovejita Estofado?, ¿Qué hacen todos los lobos con la ovejita después de cenar?, ¿Qué ocurre al final del cuento?,... Podéis hacer el “Club dels lectors en casa”. Aprovechamos también para trabajar la opinión crítica de las lecturas preguntándoles ¿cuánto te ha gustado la historia? Y pintando la carita correspondiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuento “LOS LOBOS QUE VINIERON A CENAR”. (ver enlace). Folios, lápices, colores y rotuladores. 	

JUEVES 14

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DE LA ASAMBLEA: (Si puede ser en valenciano).</p> <ul style="list-style-type: none"> Los encargados/as de los días de esta semana: Lucía Roldán (lunes), Leo (martes), Alba (jueves). (El viernes no os planteo hacer asamblea porque es un día especial con actividades especiales). (Repetir las instrucciones que aparecen en la primera sesión del lunes pero adaptadas al día de la semana y número). instrucciones que aparecen en la primera sesión del lunes). 	<ul style="list-style-type: none"> Canciones. Documento pdf NOMS ASSAMBLEA. Material manipulativo para conteo. 	

SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> Ficha “Creamos simetrías” He preparado dos modelos diferentes para que se sientan lo más motivados posibles. Que nuestros gossets y gossetes elijan entre de dos páginas la hoja que más les guste. Es importante que observen y analicen el dibujo antes de comenzar a dibujarlo. Esto les ayudará a darse cuenta por dónde debe ir el trazado de las líneas. Os recomiendo que lo realicen primero con el dedo para imaginarse cómo deben hacer el movimiento de la mano. Después, lo harán con el lápiz, así pueden borrar antes de repasarlo con un rotulador. Poner el nombre y apellido y copiar la fecha. <p>Os propongo también unas actividades lúdicas para trabajar la simetría y la lateralidad. Las encontraréis en el blog Mestre a casa, en la carpeta “JUEGO POR RINCONES /Simetrías”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ficha: “Creamos simetrías”. La encontraréis en la carpeta de FICHAS de esta semana. Lápiz, colores y rotuladores. Plastilina. Diferentes materiales para realizar los juegos propuestos. 	
SESIÓN 3	<p>JUEGO POR RINCONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Juego Doble Primavera. A partir de estos juegos, trabajamos la discriminación visual, la concentración, los reflejos y el vocabulario. Seguramente ya lo tenéis preparado de otras semanas, porque es un material que ya hemos utilizado. <p>Si no lo tenéis podéis preparar un juego vosotr@s con objetos que tenéis en casa. Elegid 4 objetos o juguetes pequeños y colocadlos juntos pero visibles en el suelo. Después tenéis dos opciones e juego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1º) Pedidles que memoricen su posición y después tapadlos con una manta y sin que ell@s vean nada, cambiáis un objeto de lugar. A continuación, destapáis la manta y deben decir el objeto que haya cambiado de posición. - 2º) Jugad a que memoricen los objetos y una vez tapados con la manta, quitáis uno de ellos sin que se den cuenta de cuál es. Al destapar la manta deberán adivinar cuál es el objeto que falta. <p>Podéis repetir estos juegos tantas veces como queráis, incluso añadiendo más objetos para ampliar su dificultad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Documento “Doble Primavera” (Documento en la carpeta de JUEGO POR RINCONES / Atención del blog de Mestre a casa). Objetos pequeños o juguetes y una manta. 	

SESIÓN 4
SESIÓN 5

Psicomotricidad: (actividad elaborada por la maestra Eve)

LAS TELAS MÁGICAS

PRETENDEMOS

Ayudar al niñ@ a:

Explorar las características de las telas.

Adecuar su cuerpo y posibilidades de movimiento al tamaño y textura de las telas.

Adaptar las telas a las situaciones de juego.

Materiales

Telas

Peluches

Caja sorpresa o cesto con tapa

Música tranquila

Inicio

Mostrar la caja y preguntar que creen que contiene, la pueden intentar levantar, ¿Tiene **mucho peso o ligera?**, ¿Qué puede ser?

Abrimos la caja y sacamos las telas que mostraremos relacionando color con alguna cosa, **azul** como el....., **gris** como....., **blanca** pequeñas muy bien plegadas, arrugadas...

Psicomotricidad: (actividad elaborada por la maestra Eve)

Desarrollo

Expresión creativa

-Jugamos a que podemos hacer con las telas, me pongo **encima** de la tela, **debajo** de la tela, la sacudo, me enrolla, envuelvo un peluche, lo tapo....

-La azul será el mar, la gris una ballena, encima, mi peluche, tenemos que pasar muchos obstáculos hasta llegar al barco, pasos **grandes, medianos y pequeños** ir recorriendo el circuito sin que se caiga el peluche. Colocamos un tela será un camino **estrecho,**

Ahora llegamos a un río es más **ancho,** llevo al peluche en un hombro, no se puede caer,...

-Juego autónomo avisar que será mientras dure una pieza de música que escojamos. Que sigan el juego hasta agotar su imaginación y el tiempo de la pieza musical escogida.

-Creatividad dinámica: Puzle a partir de un poema de (M.SANMARTÍN): EL MAR

Ir leyendo despacio el poema y con las telas formamos cada elemento que diga:

Poema de M.SANMARTÍN- El mar

Sentado en la orilla
me gusta mirar
El cielo, los barcos
El sol y la mar...

Sé que dentro hay peces
¿de qué color?, quizá
Una caracola
me lo va a contar
M.SANMARTÍN

RELAJACIÓN

Miramos al cielo, oscuro donde lucen

estrellas, simulamos que vamos a ir

tapo con una tela y descanso un
mar recuerdo el río, el camino, y
que está a peluche que está a salvo

iCampeon@s espero estéis bien y os guste este juego, un abrazo!

VIERNES 15 “FELIZ DÍA DE LA FAMILIA”

Durante el día de hoy os propongo realizar unas actividades destinadas a disfrutar de un día en familia. Creo que puede ser un día más relajado y lúdico, pero si hoy no podéis hacerlas por cualquier motivo, podéis aprovechar el fin de semana para disfrutarlas.

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<ul style="list-style-type: none"> CUENTO: “UN BESO ANTES DE DESAYUNAR”: https://www.youtube.com/watch?v=qjr6GO01VF0 Haced el visionado del cuento y daros besitos sin parar!!! Después, aprovechad para desarrollar la imaginación inventando besitos nuevos, con olores, con diferentes texturas, con sabores,... 	<ul style="list-style-type: none"> CUENTO: “UN BESO ANTES DE DESAYUNAR”. Os enviaré el enlace al correo electrónico pero también os lo dejo aquí. 	
SESIÓN 2 SESIÓN 3 SESIÓN 4 SESIÓN 5	<p>Documento en el blog Mestre a casa /Documentos: “Feliz día de la familia 2020”.</p> <ul style="list-style-type: none"> Con las actividades propuestas para hoy espero que reflexionéis y valoréis lo positivo de pasar tiempo en familia y pensemos que cuando todo vuelva a la normalidad, seguramente echaremos de menos poder disfrutar de momentos así. Siempre hay que quedarse con lo positivo de las cosas, así que... A DISFRUTAR !!! Podéis hacer en la sesión 2 y 3 la preparación del juego de la “Fábrica de los abrazos”, y destinar la sesión 4 y 5 para hacer la manualidad del “Regalito del día de las familias”. (MIRAD DOCUMENTO DEL BLOG) Me encantará que me enviéis alguna foto de algún momento en familia!!! Aquí os propongo otras ideas: <ul style="list-style-type: none"> Salid a dar un paseo juntos. Haced alguna actividad en familia: cocinar, bailar,... Jugad juntos a lo que más os apetezca: plastilina, animales, construcciones, puzles, juegos de mesa de casa o alguno elaborado durante estos días,... Haced alguna foto en familia de este día. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha: “Feliz día de la familia 2020”. La encontraréis en la pestaña de documentos de mi blog del “Mestre a casa”. 	