

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO

CURSO: 3 AÑOS A

LUNES 4			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	ASSAMBLEA Després de l'assamblea anem a jugar al so del animals amb aquest vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=1KYbmGkn_Zw	http://mestreacasa.gva.es/web/perez_mar67/1?p_p_id=20&p_p_action=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_20_struts_action=%2Fdocument_library%2Fview&_20_folderId=500022141294	
SESIÓN 2	FITXA 1 QUINS ANIMALS HI HA EN UNA GRANJA?? Aquesta és la fitxa 8 del dossier de "La Granja". En aquesta fitxa podeu començar parlant dels animals que coneixen de la granja. Repassem amb el ditet les lletres de la paraula "Vaca" dient el so de cadascuna de les lletres. (P.e: VVVV....AAAAA.....CCCC.....AAAAA). També podem aprofitar per a contar les lletres de la paraula. Després repassen la paraula amb llapis i rotu. Després pinten la gallina. Per darrere nom i data i poden copiar la paraula "VACA".	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022149036&name=DLE-1966742.pdf	
SESIÓN 3	RACONS "CONTEM ANIMALS" Vos he deixat un material per a treballar el conteo fins al deu. Podeu utilitzar estes rodes d'animals, en les que hauran	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022149262&name=DLE-2035966.pdf	

	d'indicar amb pines quants animals hi ha en cada porció. Si teniu pines de fusta podeu posar o escriure els números perquè així l'associació siga més de grafia-quantitat. També podeu jugar a comptar diversos elements que tingueu per casa.		
SESIÓN 4	PSICOMOTRICITAT “CONTE MOTOR”	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022149814&name=DLFE-2035969.pdf	
SESIÓN 5			
MARTES 5			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	ASSAMBLEA	http://mestreacasa.gva.es/web/perez_mar67/1?p_p_id=20&p_p_action=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_20_struts_action=%2Fdocument_library%2Fview%20folderId=500022141294	
SESIÓN 2	FITXA 2 “CONTEM FINS AL DEU” En esta fitxa han de comptar els furgadents i encerclar el número correcte. Podeu jugar prèviament amb ells de forma manipulativa a fer diferents conjunts d'elements i indicar quants hi ha en cada conjunt. Els números poden ser de fusta, plàstic, de cartes o elaborats per vosaltres mateixos. També podeu posar els números de l'1 al 10 d'una baralla de cartes (bé siga una de què vos he manat o una de cartes normals), els poseu com si fóra una recta i que ells vagen afegint en davall de cada carta la quantitat d'elements	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022149036&name=DLFE-2037824.pdf	

	(joguets, botons, cigrons) que indica. Per darrere nom i data.		
SESIÓN 3	RACONS "LLETRES MÀGIQUES"	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022151322&name=DLE-2037834.pdf	
SESIÓN 4	PLÀSTICA	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022151322&name=DLE-2037839.pdf	
SESIÓN 5	iiiiA la vaca Lola li han desaparegut les taques!!!! Tots sabem que una de les característiques de la vaca són les seues taques. Ajudarem a la vaca Lola a recuperar les seues taques. Les taques seria genial que les pogueren fer amb pintura i amb els ditets...pero si no tenim a casa pintura podem pintar amb colors, rotus, ceres o el que tingueu per casa.		
MIÉRCOLES 6			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	ASSAMBLEA	http://mestreacasa.gva.es/web/perez_mar67/1?p_p_id=20&p_p_action=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_20_struts_action=%2Fdocument_library%2Fview%20folderId=500022141294	
SESIÓN 2	FITXA 3 QUINS ANIMALS HI HA EN UNA GRANJA?? Aquesta és la fitxa 9 del dossier de "La Granja". En aquesta fitxa podeu començar parlant dels animals que coneixen de la granja. Repassem amb el ditet les lletres de la paraula "Porquet" dient el so de cadascuna de les lletres. (P.e: PPPP....OOO.....RRRR.....QQQQ.....UUU.....EEEE....TTTTT).	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022149036&name=DLE-1966742.pdf	

	També podem aprofitar per a contar les lletres de la paraula. Després repassen la paraula amb llapis i rotu. Després pinten el porquet. Per darrere nom i data i poden copiar la paraula "PORQUET".		
SESIÓN 3	ANGLÉS Esta semana escucharemos el cuento de “A FARM DAY” https://www.youtube.com/watch?v=_17xJM197bY y después hacer la ficha del PDF “A FARM DAY” donde tienen que hacer un círculo a los animales que aparecen en el cuento. Esta ficha nos servirá también de repaso para trabajar el vocabulario de los animales de la granja.	-vídeos online -Ordenador o cualquier dispositivo electrónico -Folios -Lápiz PDF “A FARM DAY” http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022484662&name=DLE-2037850.pdf	
SESIÓN 4	MUSICA	y2mate.com - Cinco patitos Canciones infantiles	
SESIÓN 5		LittleBabyBum.com 5ipalNwf5iY 360p.mp4 y2mate.com - Bartolito - La Granja de Zenón 3 4ShOpJPHRxA 360p.mp4 y2mate.com - EN LA GRANJA DE PEPITO cancion español Canciones Infantiles Coletas y Pachete.com BRY3PpUmBRI 360p.mp4	

JUEVES 7

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	ASSAMBLEA- Sesió de Inglés (Verónica) Realitzarem el mateix procediment que en la anterior assemblea. y veremos las siguientes canciones: https://www.youtube.com/watch?v=DnDMUoo1mjU https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujgGLÉS	-Canciones -Ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet	
SESIÓN 2	FITXA 4 “EQUIVALÈNCIES DE CONJUNTS” En aquesta fitxa han d'unir els pots de caramels que tinguen la mateixa quantitat de caramels. Després pintaran del mateix color els pots que tingan la mateixa quantitat de caramels. Podeu jugar prèviament de manera manipulativa, podeu treballar les equivalències de conjunts, els poseu diversos conjunts amb diferents elements i els mateixos elements i el que han de fer és assenyalar els que tenen els mateixos elements Per darrere nom i data	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022149036&name=DLE-2037845.pdf	
SESIÓN 3	RACONS Amb aquest joc podeu jugar a formar les paraules. Si teniu lletres a casa (de fusta, plàstic, imantades) podeu posar-les davall de cada paraula i després la poden copiar. Si ficau les fitxes en fongues de plàstic o les plastifiqueu les podreu utilitzar més vegades. És important que treballeu amb ells el	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022149262&name=DLE-2002592.pdf	

	so de les lletres, recordar que són en valencià.		
SESIÓN 4	PLÀSTICA "EL PORQUET"	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022151322&name=DLE-2037833.pdf	
SESIÓN 5	Per a poder fer esta manualitat necessitem pasta de sal de color rosa (vos recorde que ja teniu com fer-la http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022151322&name=DLE-1890586.pdf), o plastilina de color rosa. En el document adjunt s'indiquen els passos que hem de seguir per a poder fer el porquet		
VIERNES 8			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	ASSAMBLEA	http://mestreacasa.gva.es/web/perez_mar67/1?p_p_id=20&p_p_action=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_20_struts_action=%2Fdocument_library%2Fview&_20_folderId=500022141294	
SESIÓN 2	FITXA 5 QUINS ANIMALS HI HA EN UNA GRANJA?? Aquesta és la fitxa 10 del dossier de "La Granja". En aquesta fitxa podeu començar parlant dels animals que coneixen de la granja. Repassem amb el ditet les lletres de la paraula "Cavall" i "Ruc" dient el so de cadascuna de les lletres. (P.e: CCCCC...AAAA...VVVVV.....AAAAA.....LLLLLLLLLL o RRRRR.....UUUUUU.....CCCCC). També podem aprofitar per a contar les lletres de cada	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022149036&name=DLE-1966742.pdf	

	paraula. Després repassen les paraules amb llapis i rotu. Després pinten el cavall i el ruc. Per darrere nom i data i poden copiar les paraules "CAVALL" i "RUC".		
SESIÓN 3	CONTE "UNA GALLINA EN LA AZOTEA"	https://www.youtube.com/watch?v=wiMsl2xjjyg	
SESIÓN 4	FITXA LECTURA	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022149036&name=DLE-2037846.pdf	
SESIÓN 5	Esta fitxa és molt senzilla. És més que res perquè vagen prestant un poc més d'atenció als contes que escolten o veuen. Deuran de posar el seu nom, repassar el títol del conte, primer amb llapis i després amb rotu i quin vullga podrà copiar el títol (és opcional) . Després hauran de fer un xicotet dibuix del conte		