

TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA DEL 4 AL 8 DE MAYO CURSO: 5º A

CASTELLANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>TEMA 9</u> <u>ORTOGRAFÍA. PALAGRAS CON GE, GI.</u> Pág. 208. Leer recuadro. Actividades 1, 2 y 3 SNAPPET Aprendemos a escribir palabras con ge, gi, je,ji. T.9 Punto 8	Libro SM y Libreta de Castellano SNAPPET	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones. SNAPPET
SESIÓN 2	<u>TEMA 9</u> <u>ORTOGRAFÍA. PALABRAS CON GE, GI.</u> Pág. 209. Actividad 8 Copiar los dos dictados sin faltas de ortografía y con buena letra, son los dictados de las actividades 9 y 10.	Libro SM y Libreta de Castellano	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN 3	<u>TEMA 9.</u> <u>TRUCOS PARA APRENDER: EL RESUMEN.</u> Pág. 210. Leer Actividades 1, 2, 3, y 4.	Libro SM y Libreta de Castellano	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN 4	<u>TEMA 9</u> <u>RECURSOS LITERARIOS: LA COMPARACIÓN.</u> Lectura de las páginas 212 y 213. SNAPPET T.9 Punto 10 La comparación. SNAPPET T.9 Punto 11 Repaso de la unidad 9.	Libro SM y Libreta de Castellano SNAPPET	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones. SNAPPET

MATEMÁTICAS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>TEMA 9</u> <u>SIMETRÍAS, TRASLACIONES Y GIROS.</u> PÁG. 168. Actividades 30. 31, 33 y 36 SNAPPET T.9 Punto 7 (ej. 38)	Simetría https://www.youtube.com/watch?v=zLJgTX0P2-0 traslación https://www.youtube.com/watch?v=QW602kH52Ec giro https://www.youtube.com/watch?v=kXwJOefEjJs	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones. SNAPPET
SESIÓN 2	<u>TEMA 9.</u> <u>POSICION EN EL PLANO:</u> <u>MOVIMIENTOS</u> Pág. 170. Leer recuadro azul. Actividades 39, 40 y 43 SNAPPET T.9 Punto 6 (ej.32)	Libro SM y Libreta de Matemáticas	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones. SNAPPET
SESIÓN 3	<u>TEMA 9.</u> <u>REPASA LA UNIDAD. ORGANIZA TUS IDEAS.</u> Pág. 175. Repasar el esquema. Actividades 1, 2, 3, 4, y 5	Simetría https://www.youtube.com/watch?v=zLJgTX0P2-0 traslación https://www.youtube.com/watch?v=QW602kH52Ec giro https://www.youtube.com/watch?v=kXwJOefEjJs	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
SESIÓN 4	<u>SNAPPET.</u> Acabar actividades propuestas.	SNAPPET	SNAPPET
VALENCIANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>UNITAT 9</u> <u>GRAMÀTICA</u> <u>El verb. El nombre i la persona.</u> Pàg. 200 Llegir requadre verb. Activitats 4, 5 i 7 SNAPPET 6.4 (El nombre i la persona)	Llibre SM i llibreta de Valencià SNAPPET	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions SNAPPET

SESIÓN 2	<u>UNITAT 9</u> <u>GRAMÀTICA</u> <u>El verb: el temps i el mode</u> Pàg. 201 Llegir els requadres verds Activitats 9, 10 i 12 SNAPPET 7.3 (El temps) SNAPPET 7.4 (El mode)	Llibre SM i llibreta de Valencià SNAPPET	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions SNAPPET
SESIÓN 3	<u>UNITAT 9</u> <u>ORTOGRAFIA. LA B I LA V.</u> Pàgs. 202, 203. Llegir requadres. Activitats 1, 2 i 4.	Llibre SM i llibreta de Valencià	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions
SESIÓN 4	SNAPPET acabar activitats unitat 9 propostes	SNAPPET	SNAPPET

.CC. SOCIALES

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>UNITAT 5</u> <u>UNA ÈPOCA DE GUERRA I CONVIVÈNCIA.</u> pàg. 100 Llegir EX. 28, 29 i 30	Musulmanes, mudéjares y moriscos https://www.youtube.com/watch?v=H1GwE3FVakI	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions
SESIÓN 2	<u>UNITAT 5</u> <u>PER QUÈ VA ACABAR LA CONVIVENCIA?</u> Pag. 102. Llegir Ex. 31, 32 i 33	Llibre i llibreta de CC. Socials	Captura d'imatge del llibre de SM amb les correccions

CC. NATURALES

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>UNITAD 6.-</u> <u>Más máquinas simples.</u> Páginas 112 – 113. Leer y hacer esquema. Actividades 11, 12 y 13	Libro de SM y libreta DE CC. Naturales https://www.youtube.com/watch?v=abP624mvjzw	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.

SESIÓN 2	<u>UNITAD 6.-</u> <u>Máquinas compuestas.</u> Páginas 114 – 115. Actividades. 15, 16 y 17.	Libro de SM y libreta de CC. Naturales	Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.
MÚSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>Pàgina 38</u> Activitat 1 Solfehem i cantem <i>Tres hojitas madre</i>. Escolte-la les vegades que necessiteu per tal d'entonar i vocalitzar correctament com sempre us dic a classe de música. Fixeu-vos que la nota sol porta un sostingut de manera que es cantarà mig to més aguda, no us preucupeu perquè a l'audició se sent molt clarament com heu d'entonarla. <u>Pàgina 39</u> Activitat 1 Escolta i completa la taula amb les obres que s'indiquen al llibre. Atenció no heu de completar la casella de compàs.	<u>Llibre digital andantino 5</u>	Autocorrecció al llibre digital. Solucions adjuntades a la programació.

	Solucions 1. <i>Concert per a violí</i> Txaikovski 2. <i>Concert per a clarinet</i> W.A Mozart 3. <i>Concert per a violoncel</i> L.Boccherini 4. <i>Concert per a piano</i> S. Rakhmaninov 5. <i>Concert d'Aranjuez</i> guitarra J. Rodrigo. 6. <i>Il Gardellino</i> flauta A. Vivaldi 7. <i>Concert per a flauta i arpa</i> W.A Mozart 8. <i>Concert per a trompeta</i> J. Haydn		
ENGLISH			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	- Class Book and Digital Book Page 50 (Unit 5) - Act 1. Watch the video - Act 2. Listen and repeat - Act 4. Read the sentences and write the answers (the new words of vocabulary) on your notebook. - Games activity 4. Play the two games you will find in the activity.	- Digital Book (Blinklearning.com) - Class Book - Notebook	Self correction (Visit Carlos' blog)

SESIÓN 2	· Activity Book Page 50 (Unit 5) - Act 1. Look and write the new words of vocabulary. - Act. 3. Complete the table using the structure: "I'm wearing...." Ex. I'm wearing a red t-shirt and jeans Complete the second column talking about your mum, dad, brother or sister clothes: Ex. My mum is wearing shorts and sandals	· Activity book	· Self correction activity 1 (Visit Carlos' blog) · Take a photo of Activity 3 and send it to quintocllomallarga@gmail.com.
SESIÓN 3	· Class Book and Digital Book (Page 51) - Act. 1: Listen to the recording. Then read it aloud. - Grammar explanation: Obligation with: have to/don't have to. Watch the videos from youtube. Then copy the rectangle "All about gammar" in your notebook. - Act. 2. Play the game in the digital book. Act. 3. Write sentences in your notebook about Helen and Emma's obligations: Ex. Helen has to buy a scarf.	· Digital Book (Blinklearning.com) · Class Book · Notebook · https://www.youtube.com/watch?v=11x1guh4FB4&t=11s · https://www.youtube.com/watch?v=38ljZfnT9v4	· Self correction activity 3 (Visit Carlos's blog)

EDUCACIÓN FÍSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Hola xics i xiques. Aquesta setmana crearem pilotes de malabars. Hi ha moltes maneres de realitzar-les i molts materials que podeu utilitzar. No és obligat que fabriqueu unes, si teniu pilotes de tennis o pàdel us serviran perfectament. Us adjunte el link d'una web en la qual podreu veure diferents maneres de construir-les, espere que us siga d'utilitat.	http://www.ensaimadamalabar.com/	No és necessari presentar fotos ni vídeo de la creació del material.
SESIÓN 2	Com ja treballem en classe i per a refrescar la memòria farem una progressió per a ajudar-vos a executar els malabars. 1. Intenta no mirar les pilotes quan faces els exercicis. 2. Has d'aconseguir que els llançaments siguen similars quant a altura i distància perquè t'acostumes a rebre la pilota sempre en el mateix lloc. 3. Comença amb una pilota només mà esquerra, només mà dreta, passa-la d'una mà a una altra. És molt important que sempre arribe a l'altura del muscle perquè quan poses tres pilotes tingues temps de moure les mans. 4. Introdueix una segona pilota. L'error més comú és donar-se la pilota d'una mà a una altra i oblidar llançar-la. Recorda que en classe treballem molt aquesta part. Separa les mans a l'altura dels muscles. Quan aconseguisques enviar la pilota de manera similar i sense mirar, estaràs llest per al següent pas. 5. Introdueix una tercera pilota. Recorda l'exercici que vam fer. Repeteix el pas 4 mantenint sempre una pilota en una mà. Quan domines aquest pas estaràs llest per a fer la actividad normal amb 3 pilotes. 6. Intenta tindre les pilotes llestes per al dimecres. Així ens connectarem en una videoconferència, miraré els teus errors i et donaré pautes perquè pugues millorar. Molt d'ànim.	3 pilotes de pàdel o tennis o de elaboració pròpia.	Aquesta setmana farem una videoconferència per a explicar les dificultats i la següent analitzarem en quin punt del procés et trobes.

RELIGIÓN			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	LECTURA Y EJERCICIO N.º 2	FOLIO	EJERCICIO 2
SESIÓN 2	EJERCICIO N.º 3 ROMPECABEZAS	INTERNET : ORDENADOR	--

VALORS		
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
Continuem treball sobre ONG. S'entregarà un vídeo en valencià on exposareu el vostre treball. Últim dia per a entregar-ho el 10 de maig	Internet i llibreta	Guardeu el treball
Continuem treball sobre ONG. S'entregarà un vídeo en valencià on exposareu el vostre treball. Últim dia per a entregar-ho el 10 de maig	Internet i llibreta	Guardeu el treball

ARTS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1 MIÉRCOLES 6	Page 21 Perspective: Follow the steps to draw a landscape using perspective. Colour your drawing however you like.	Arts book Colours	Take a picture and send it to the teacher llomallarga6b@gmail.com (Last day to send the email is the 15th May).