

TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA del 4 al 8 de MAYO CURSO: 1ºA

CASTELLANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Martes 5 -Sigue contándome lo que haces en tu agenda. -p.175 En la actividad nº5 pide ayuda a uno de los papás para hacerlo primero oral -p.176 Sabemos ya lo que es singular y plural (uno o más de uno). Ahora bien cuando van todos en grupo cada clase de elementos o seres reciben otro nombre. Ej. Pájaro-bandada	-Agenda -Libro	Hacer y entregar las actividades mediante foto o escaneo al correo angelesmestra@hotmail.com
SESIÓN 2	Miércoles 6 -Consulta la p. 176, actividad nº 2 .Escribe en la libreta en una columna el nombre en singular y en una columna paralela el grupo (-cerdo -piara) - Añade a la actividad anterior el grupo al que correspondan: barco, músico, amigo, alumno. Si sabes más puedes añadirlos	-Libro -Libreta	"
SESIÓN 3	Viernes 8 -Actividades p.177 -Actividades p.178	-libro	"
SESIÓN 4			
MATEMÁTICAS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Lunes 4 -Actividades p.136 -Actividades p.137	-Libro	Hacer y entregar las actividades mediante foto o escaneo al correo angelesmestra@hotmail.com
SESIÓN 2	Miércoles 6		

	-Actividades p.138 -Descubre el valor del cuadrado, la flecha verde, la estrella, el corazón y la flecha azul. -Actividades p.139	-Libro -ficha en Telegram	"
SESIÓN 3	Jueves 7 -Pinta el puzle. Puedes pegarlo en una cartulina para hacerlo más resistente. Recórtalo y ya puedes jugar con él. -Comprueba que has realizado bien las restas de la actividad nº 1 p.139. Para ello debes sumar el resultado de la resta con el sustraendo y si te da el minuendo (el número de arriba de la resta) es que lo has hecho bien. (Ejemplo $7 - 2 = 5$, para hacer la prueba haré lo siguiente: $2 + 5 = 7$)	-Telegram (puzle) -Pinturas -Cartulina -Tijeras -Pegamento -Libreta	"
VALENCIANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Dimarts 5 -Activitats p.162 Apren les paraules en singular y plural. Pòden preguntar-te els pares. - Activitats p.163. No cal fer l'activitat a peu de pàgina	-Llibre	Enviar les activitats a angelesmestra@hotmail.com
SESIÓN 2	Dimecres 6 -Còpia en la llibreta les següents endevinalles. Dis la solució i fes un dibuix "Mes de cent en un camí i no fan ni remolí" "No soc pic i pique i pique tant de día com de nit" -Activitats p.164 -Escriu en la llibreta esta norma ortogràfica. "Les paraules acabades -ca fan el plural -ques com fàbrica, fabriques" "Les paraules acabades -ga fan el plural -gues com formiga, formigues"	-Llibreta	Enviar les activitats a angelesmestra@hotmail.com

SESIÓN 3	Dijous 7 -Activitats p. 165 -Escriu en la llibreta esta norma ortogràfica. “ Les paraules acabades -ça fan el plural -ces com plaça, places” “Les paraules acabades -ja fan el plural -ges com monja, monges”	-Llibre -Llibreta	Enviar les activitats a angelesmestra@hotmail.com
SESIÓN 4			

CC. SOCIALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Dilluns 4 -Activitats p.83 -Omplir la fulla del calendari a diari -Activitats p.84	-Llibre -Fulla calendari	Enviar les activitats a angelesmestra@hotmail.com
SESIÓN 2	Dijous 7 -Construix un paisatge inventat. Pots fer-ho de dues maneres. Tria una d'elles: 1.- Busca un cartró per a fer de base del tamany que siga. Damunt eixa base aniràs pegant els diferents elements naturals que faràs de plastilina de colors (muntanyes, rius, llacs, plantes, arbres...) 2.- La base igualment de cartró. Els elements pots fer-los arrugant papers de color blanc i donant-los forma. En acabant ho pegues a la base i per últim agafes un pinzell i ho pintes.	-cartró -Plastilina de colors -Pegament -Pincell -Pintures	"
CC. NATURALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Dilluns 4 -Conoce y aprende la utilidad de las plantas como alimento -Actividad 1	- https://pin.it/6I0NrQM - pdf Plantas 1 alimentos Telegram	Hacer y entregar las actividades mediante foto o escaneo al correo angelesmestra@hotmail.com
SESIÓN 2	Jueves 7 -Repasa la utilidad de las plantas como alimento. -Actividades 2 y 3	- https://pin.it/6I0NrQM - pdf Plantas 1 alimentos Telegram	"

MÚSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>Pàgina 36 Activitat 1 Canta la cançó <i>Una dama</i> primer diguent el nom de les notes i després amb la lletra de la cançó. Repetix les vegades que vullgues per tal de perfeccionar l'entonació. (Les notes són sol-sol; mi-mi; sol-la; sol i es repetix igual). A veure si saps resoldre l'endevinalla!</p> <p>Activitat 2 Dibuixa les notes al pentagrama, si prefereixes podes fer-ho a un full.</p>	<u>Llibre digital andantino 1</u>	<p>Autocorrecció al llibre digital.</p> <p>Els exercicis escrits foto al meu correu.</p>
SESIÓN 2	<p><u>Repassem</u></p> <p>Tornem a cantar les cançons: <i>Jo sóc un artista</i> (pàgina 22) i <i>La tortuga</i> (pàgina 27)</p> <p>Escoltem de nou l'audició <i>Marxa triomfal</i> de l'òpera <i>Aïda</i> de Verdi (pàgina 23).</p>	<u>Llibre digital andantino 1</u>	<p>Autocorrecció al llibre digital.</p> <p>Els exercicis escrits foto al meu correu.</p>
ENGLISH			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>Como ayer fue el día de la madre, he preparado una actividad para felicitarla.</p> <p>1-Escuchar y ver la historia "Happy mother's day" siguiendo el enlace https://bit.ly/3bToULH</p>	<p>TABLET /ORDENADOR</p> <p>ACTIVITY BOOK</p> <p>Archivos manualidad</p>	

	<p>2-Escuchar la canción en youtube https://bit.ly/2x9IRQ6</p> <p>3-Hacer una manualidad para la mamá. Con el archivo adjunto Pot y flowers. Teneis que colorear las flores de colores, crear los tallos con trozos de papel pintados de verde y la maceta. Escribimos en la maceta “Happy mother’s day” y dentro “ I love you mum”</p> <p>Félicz Día de la madre, mamás gracias por vuestro apoyo.</p>		
SESIÓN 2	<p>. 1-ClassB pág 56 Actividad 2 .A través del Powerpoint 1-1</p> <p>2-ClassB pág 56. Actividad 3 . A través del Powerpoint 1-1. Una vez corregido que digan las frases de los animales , por ejemplo <i>“I’m a bird , I can hop, jump, sing and walk”</i></p> <p>3-Classbook pág 57 (1-2) escuchar y repetir. A través del Powerpoint 1-1</p>	<p>ORDENADOR</p> <p>CLASSBOOK</p> <p>Powerpoint 1-1 y si no os funciona el audio utilizad los audios adjunto</p>	<p>Como son audios, no hace falta que me paséis por foto el trabajo</p>
SESIÓN 2	<p>1- Classbook pag 59 Act 1 . Escuchar el Proyecto de Álex a través del Powerpoint 1-1 adjunto CD2-33</p> <p>2- Classbook pag 59. My Project. Dibujar y escribir sobre tu mascota favorita.</p> <p><i>My favourite pet by_____ (vuestro nombre).</i></p> <p><i>My favourite pet is a _____</i></p> <p><i>A ___bird___ can_____ (lo que puede/no puede hacer)</i></p>	<p>ORDENADOR</p> <p>CLASSBOOK</p> <p>POWERPOINT 1-1 o audios adjuntos si no os funciona el powerpoint</p>	<p>Cuando terminen pasad está página por escáner o foto al mail navarro_mmer@gva.es</p>

EDUCACIÓN FÍSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Hui toca treballar l' expressió corporal : Busca un company familiar i tracta de fer un calfament divertit com el que jo faré (q et faré arribar per whatsapp) Juguem en família a les peli.licules, les professions o imitar animals, mitjançant el gest i el moviment corporal (no podem parlar) per tal que els altres endevinen de què es tracta.	vore video	
SESIÓN 2	Entra en el web dels mestres de EF de Paterna, punxa en l'apartat de covid-19, després en la calabera i ja estàs dins. Pots navegar i pegar una ullada a totes les coses que n'hi ha però hui toca clicar al " reto semanal " i fer una de les coreografías que hi ha. A vore si ho fas! Anem!!	www.sinlimiteef.com	
RELIGIÓN			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Visualizar videos sobre la vida de María Escuchar y aprender canción sobre María	Recurrir al telegram de la clase para encontrar los links y enlaces	
SESIÓN 2	Completar y pintar fichas voluntariamente Completar fichas interactivas.	Entrar en el telegram de clase y elegir las fichas que prefieras	