

## **TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA del 4 al 8 de MAYO CURSO: 1ºA**

| CASTELLANO |  |                        |   |
|------------|--|------------------------|---|
| Nº SESIÓN  | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD  | MATERIALES/ TICs/ Webs | EVALUACIÓN  |
| SESIÓN 1   | Martes 5<br>-Sigue contándome lo que haces en tu agenda.<br>-p.175 En la actividad nº5 pide ayuda a uno de los papás para hacerlo primero oral<br>-p.176 Sabemos ya lo que es singular y plural ( uno o más de uno). Ahora bien cuando van todos <b>en grupo</b> cada clase de elementos o seres reciben otro nombre. Ej. Pájaro-bandada | -Agenda<br>-Libro      | Hacer y entregar las actividades mediante foto o escaneo al correo <a href="mailto:angelesmestra@hotmail.com">angelesmestra@hotmail.com</a> |
| SESIÓN 2   | Miércoles 6<br>-Consulta la p. 176, actividad nº 2 .Escribe en la libreta en una columna el nombre en singular y en una columna paralela el grupo (-cerdo -piara)<br>- Añade a la actividad anterior el grupo al que correspondan: barco, músico, amigo, alumno. Si sabes más puedes añadirlos   | -Libro<br>-Libreta     | "   |
| SESIÓN 3   | Viernes 8<br>-Actividades p.177<br>-Actividades p.178  | -libro                 | "   |
| SESIÓN 4   |  |                        |   |



|                 |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades p.138</li> <li>-Descubre el valor del cuadrado, la flecha verde, la estrella, el corazón y la flecha azul.</li> <li>-Actividades p.139</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Libro</li> <li>-ficha en Telegram</li> </ul>  | " |
| <b>SESIÓN 3</b> | <p>Jueves 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pinta el puzzle. Puedes pegarlo en una cartulina para hacerlo más resistente. Recórtalo y ya puedes jugar con él.</li> <li>-Comprueba que has realizado bien las restas de la actividad nº 1 p.139. Para ello debes sumar el resultado de la resta con el sustraendo y si te da el minuendo (el número de arriba de la resta) es que lo has hecho bien. ( Ejemplo <math>7 - 2 = 5</math> , para hacer la prueba haré lo siguiente: <math>2 + 5 = 7</math> )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Telegram (puzzle)</li> <li>-Pinturas</li> <li>-Cartulina</li> <li>-Tijeras</li> <li>-Pegamento</li> <li>-Libreta</li> </ul> | " |

**VALENCIANO**

| Nº SESIÓN       | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD  | MATERIALES/ TICs/ Webs | EVALUACIÓN   |
|-----------------|--|------------------------|--|
| <b>SESIÓN 1</b> | <p>Dimarts 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Activitats p.162 Apren les paraules en singular y plural. Pòden preguntar-te els pares.</li> <li>- Activitats p.163. No cal fer l'activitat a peu de página</li> </ul>  | -Llibre                | Enviar les activitats a <a href="mailto:angelesmestra@hotmail.com">angelesmestra@hotmail.com</a> |
| <b>SESIÓN 2</b> | <p>Dimecres 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Còpia en la llibreta les següents endevinalles. Dis la solució i fes un dibuix</li> <li>“Mes de cent en un camí i no fan ni remolí”</li> <li>“No soc pic i pique i pique tant de dia com de nit”</li> <li>-Activitats p.164</li> <li>-Escriu en la llibreta esta norma ortogràfica.</li> <li>“Les paraules acabades <b>-ca</b> fan el plural <b>-ques</b> com fàbrica, fabriques”</li> <li>“Les paraules acabades <b>-ga</b> fan el plural <b>-gues</b> com formiga, formigues”</li> </ul> | -Llibreta              | Enviar les activitats a <a href="mailto:angelesmestra@hotmail.com">angelesmestra@hotmail.com</a> |



|                 |  |                                 |   |
|-----------------|--|---------------------------------|---|
| <b>SESIÓN 3</b> | <p>Dijous 7</p> <p>-Activitats p. 165</p> <p>-Escriu en la llibreta esta norma ortogràfica.</p> <p>“ Les paraules acabades <b>-ça</b> fan el plural <b>-ces</b> com plaça, places”</p> <p>“Les paraules acabades <b>-ja</b> fan el plural <b>-ges</b> com monja, monges”</p> | <p>-Llibre</p> <p>-Llibreta</p> | <p>Enviar les activitats a<br/><a href="mailto:angelesmestra@hotmail.com">angelesmestra@hotmail.com</a></p> |
| <b>SESIÓN 4</b> |  |                                 |   |

| CC. SOCIALES  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
| Nº SESIÓN     | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD  | MATERIALES/ TICs/ Webs   | EVALUACIÓN   |
| SESIÓN 1      | Dilluns 4<br>-Activitats p.83<br>-Omplir la fulla del calendari a diari<br>-Activitats p.84  | -Llibre<br>-Fulla calendari  | Enviar les activitats a<br><a href="mailto:angelesmestra@hotmail.com">angelesmestra@hotmail.com</a>  |
| SESIÓN 2      | Dijous 7<br>-Construix un paisatge inventat. Pots fer-ho de dues maneres. Tria una d'elles:<br>1.- Busca un cartró per a fer de base del tamany que siga. Damunt eixa base aniràs pegant els diferents elements naturals que faràs de plastilina de colors (muntanyes, rius, llacs, plantes, arbres...)<br>2.- La base igualment de cartró. Els elements pots fer-los arrugant papers de color blanc i donant-los forma. En acabant ho pegues a la base i per últim agafes un pinzell i ho pintes. | -cartró<br>-Plastilina de colors<br>-Pegament<br>-Pincell<br>-Pintures                                 | “  |
| CC. NATURALES |  |  |  |
| Nº SESIÓN     | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD  | MATERIALES/ TICs/ Webs   | EVALUACIÓN   |
| SESIÓN 1      | Dilluns 4<br>-Conoce y aprende la utilidad de las plantas como alimento<br>-Actividad 1  | - <a href="https://pin.it/6I0NrQM">https://pin.it/6I0NrQM</a><br>- pdf Plantas 1 alimentos<br>Telegram | Hacer y entregar las actividades mediante foto o escaneo al correo<br><a href="mailto:angelesmestra@hotmail.com">angelesmestra@hotmail.com</a> |
| SESIÓN 2      | Jueves 7<br>-Repasa la utilidad de las plantas como alimento.<br>-Actividades 2 y 3  | - <a href="https://pin.it/6I0NrQM">https://pin.it/6I0NrQM</a><br>- pdf Plantas 1 alimentos<br>Telegram | “  |



| MÚSICA          |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|
| Nº SESIÓN       | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD  | MATERIALES/ TICs/ Webs  | EVALUACIÓN  |
| <b>SESIÓN 1</b> | <p><u>Pàgina 36</u> Activitat 1 Canta la cançó <i>Una dama</i> primer diguent el nom de les notes i després amb la lletra de la cançó. Repetix les vegades que vulguies per tal de perfeccionar l'entonació. ( Les notes són sol-sol; mi-mi; sol-la; sol i es repetix igual). A veure si saps resoldre l'endevinalla!</p> <p>Activitat 2 Dibuixa les notes al pentagrama, si prefereixes podes fer-ho a un full.</p> | <u>Llibre digital andantino 1</u>                                 | Autocorrecció al llibre digital.<br><br>Els exercicis escrits foto al meu correu. |
| <b>SESIÓN 2</b> | <p><u>Repassem</u></p> <p>Tornem a cantar les cançons: <i>Jo sóc un artista</i> (pàgina 22) i <i>La tortuga</i> (pàgina 27)</p> <p>Escoltem de nou l'audició <i>Marxa triomfal</i> de l'òpera <i>Aïda</i> de Verdi (pàgina 23).</p>  | <u>Llibre digital andantino 1</u>                                 | Autocorrecció al llibre digital.<br><br>Els exercicis escrits foto al meu correu. |
| ENGLISH         |  |   |   |
| Nº SESIÓN       | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD  | MATERIALES/ TICs/ Webs  | EVALUACIÓN  |
| <b>SESIÓN 1</b> | <p>Como ayer fue el día de la madre, he preparado una actividad para felicitarla.</p> <p>1-Escuchar y ver la historia "Happy mother's day" siguiendo el enlace <a href="https://bit.ly/3bToULH">https://bit.ly/3bToULH</a></p>   | TABLET /ORDENADOR<br><br>ACTIVITY BOOK<br><br>Archivos manualidad |   |



|                 |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|
|                 | <p>2-Escuchar la canción en youtube <a href="https://bit.ly/2x9IRQ6">https://bit.ly/2x9IRQ6</a></p> <p>3-Hacer una manualidad para la mamá. Con el archivo adjunto Pot y flowers. Teneis que colorear las flores de colores, crear los tallos con trozos de papel pintados de verde y la maceta. Escribimos en la maceta “<b>Happy mother's day</b>” y dentro “<b>I love you mum</b>”</p> <p><b>Feliz Día de la madre, mamás gracias por vuestro apoyo.</b></p> |   |   |
| <b>SESIÓN 2</b> | <p>. 1-ClassB pág 56 Actividad 2 .A través del Powerpoint 1-1</p> <p>2-ClassB pág 56. Actividad 3 . A través del Powerpoint 1-1. Una vez corregido que digan las frases de los animales , por ejemplo “<i>I'm a bird , I can hop, jump, sing and walk</i>”</p> <p>3-Classbook pág 57 (1-2) escuchar y repetir. A través del Powerpoint 1-1</p>  | ORDENADOR<br><br>CLASSBOOK<br><br>Powerpoint 1-1 y si no os funciona el audio utilizad los audios adjunto | Como son audios, no hace falta que me paséis por foto el trabajo  |
| <b>SESIÓN 2</b> | <p>1- Classbook pag 59 Act 1 . Escuchar el Proyecto de Álex a través del Powerpoint 1-1 adjunto CD2-33</p> <p>2- Classbook pag 59. My Project. Dibujar y escribir sobre tu mascota favorita.</p> <p><i>My favourite pet by _____ (vuestro nombre).</i></p> <p><i>My favourite pet is a _____</i></p> <p><i>A ____bird____ can_____ (lo que puede/no puede hacer)</i></p>  | ORDENADOR<br><br>CLASSBOOK<br><br>POWERPOINT 1-1 o audios adjuntos si no os funciona el powerpoint        | Cuando terminen pasad está página por escáner o foto al mail <a href="mailto:navarro_mmer@gva.es">navarro_mmer@gva.es</a> |



| EDUCACIÓN FÍSICA |   |                        |            |
|------------------|---|------------------------|------------|
| Nº SESIÓN        | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD   | MATERIALES/ TICs/ Webs | EVALUACIÓN |
| SESIÓN 1         | <p>Hui toca treballar l'<b>expressió corporal</b>:</p> <p>Busca un company familiar i tracta de fer un calfament divertit com el que jo faré (q et faré arribar per whatsapp)</p> <p>Juguem en família a les peli.lícules, les professions o imitar animals, mitjançant el gest i el moviment corporal (no podem parlar) per tal que els altres endevinen de què es tracta.</p> | vore video             |            |
| SESIÓN 2         | <p>Entra en el web dels mestres de EF de Paterna, punxa en l'apartat de covid-19, després en la calabera i ja estàs dins.</p> <p>Pots navegar i pegar una ullada a totes les coses que n'hi ha però hui toca clicar al "<b>reto semanal</b>" i fer una de les <b>coreografías</b> que hi ha. A vore si ho fas! Anem!!</p>   | www.sinlimiteef.com    |            |