



## PROGRAMACIÓN PRIMARIA SEMANA 4 al 8 de MAYO CURSO: 3ºA

<b>CASTELLANO</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<b>CASTELLANO U.8.</b> ORTOGRAFÍA: PALABRAS CON <i>HIE</i> Y <i>HUE</i> (pág. 146) Leer el recuadro. Act. 1, 2, 4 y 5.	Libro de texto/libreta	Foto o escaneo del trabajo
<b>SESIÓN 2</b>	<b>CASTELLANO U.8.</b> ORTOGRAFÍA: PALABRAS CON <i>HIE</i> Y <i>HUE</i> (pág. 147) Act. 6,7 y 8.	Libro de texto/libreta	Foto o escaneo del trabajo
<b>SESIÓN 3</b>	<b>CASTELLANO U.8.</b> ORTOGRAFÍA: PALABRAS CON <i>HIE</i> Y <i>HUE</i> (pág. 147) Lectura y copiar el dictado 9 fijándose en las palabras con <i>hie</i> y <i>hue</i> . Dictado 9.	Ficha (se manda por correo)	Foto o escaneo del trabajo
<b>SESIÓN 4</b>	<b>CASTELLANO:</b> Ficha “Mejora la memoria 3”	Ficha (se manda por correo)	Foto o escaneo del trabajo
<b>MATEMÁTICAS</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<b>MATEMÁTICAS U.8.</b> UNIDADES DE MEDIDA DE TIEMPO MAYORES QUE EL DÍA (pág. 136) Leer el punto y copiar recuadro azul. Acts. 14 y 15	Libro de texto/libreta	Foto o escaneo del trabajo
<b>SESIÓN 2</b>	<b>MATEMÁTICAS U.8:</b> UNIDADES DE MEDIDA DE TIEMPO MAYORES QUE EL DÍA (pág. 137) Acts. 16 y 20	Libro de texto/libreta	Foto o escaneo del trabajo
<b>SESIÓN 3</b>	<b>MATEMÁTICAS U.8:</b> UNIDADES DE MEDIDA DE TIEMPO MENORES QUE EL DÍA (pág. 138) Leer el punto y copiar recuadro azul. Act. 21	Libro de texto/libreta	Foto o escaneo del trabajo
<b>SESIÓN 4</b>	<b>MATEMÁTICAS U.8:</b> UNIDADES DE MEDIDA DE TIEMPO MENORES QUE EL DÍA (pág. 139) Acts. 22,23 y 24	Libro de texto/libreta	Foto o escaneo del trabajo



<b>VALENCIÀ</b>			
<b>Nº SESIÓ</b>	<b>DESCRIPCIÓ DE L' ACTIVITAT</b>	<b>MATERIALS/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓ</b>
<b>SESSIÓ 1</b>	<b>VALENCIÀ U.8:</b> QUÈ HA PASSAT HUI? Portada del tema. Repassar mab retolador el títol del tema. (pàg. 136-137-138) Lectura primer en silenci i després en veu alta. Llegir el requadre de "vocabulari" i copiar les paraules del requadre "Para atenció" a la llibreta.	LLibre de text/llibreta	Foto o escaneig del treball
<b>SESSIÓ 2</b>	<b>VALENCIÀ U.8:</b> EL MÓN DE LA INFORMACIÓ. Visionat del video. Fitxa sobre el video.	Video de Elena /Fitxa sobre el video(s'envia per correu)	Foto o escaneig del treball
<b>SESSIÓ 3</b>	<b>VALENCIÀ U.8:</b> Entrena la memòria i millora la velocitat. (pàg.141) Act. 9 i 10. Expressió oral. ( pàg.142) Act. 3 i 4. Fitxa de la Noticia als alumnes que els toque el torn i video d'ells contant la noticia (Pablo, Marina y Carlos)	LLibre de text/llibreta Es mana àudio de l'entrevista al móbil Fitxa de la noticia	Foto o escaneig del treball Video de la noticia
<b>SESSIÓ 4</b>	<b>VALENCIÀ:</b> Comprensió lectora text 13 "Tu decideixes"	Fitxa de Comprensió lectora	Foto o escaneig del treball
<b>CC. SOCIALS</b>			
<b>Nº SESIÓ</b>	<b>DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT</b>	<b>MATERIALS/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓ</b>
<b>SESSIÓ 1</b>	<b>CC.SOCIALS.U.5:</b> Acabar el treball de la setmana anterior	LLibre de text/llibreta	Foto o escaneig del treball
<b>SESSIÓ 2</b>	<b>CC.SOCIALS.U.5:</b> Passat, present i futur (pàg. 87) Act. 2 i 3 només el a)	LLibre de text/llibreta	Foto o escaneig del treball
<b>CC. NATURALES</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<b>CC.NATURALES:</b> Propiedades de los materiales (pág. 91) ver vídeo "Propiedades de los materiales". Escribir en la libreta las dos propiedades que faltan. Hacer uno de los experimentos del vídeo.	Libro de texto Vídeo "Propiedades de los materiales"(se manda por correo)	Foto o escaneo del trabajo Vídeo del experimento (no hay fecha de entrega)



SESIÓN 2	CC.NATURALES: Fichas repaso del tema	Fichas de repaso (se manda por correo)	Foto o escaneo del trabajo
MÚSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p><u>Repassem</u></p> <p>Tornem a cantar la cançó <i>Totes les notes</i> (pàgina 24). Entonem i vocalitzem amb molta atenció per tal d'interpretar correctament cadascuna de les notes de l'escala.</p> <p>Escoltem l'audició <i>Concert per a fagot</i> de Vivaldi (pàgina 27). Seguim el musicograma com feien a classe portant la pulsació.</p>	Llibre digital andantino 3	<p>Autocorrecció al llibre digital.</p> <p>Els exercicis escrits foto al meu correu.</p>
SESIÓN 2	<p><u>Repassem</u></p> <p>Tornem a cantar la cançó <i>La flor de la cantuta</i> (pàgina 28). Entonem i vocalitzem amb molta atenció per tal d'interpretar correctament la cançó.</p> <p>Escoltem de nou l'audició <i>Sonata per a gran viola i orquestra</i> (pàgina 31) de Paganini. <b>Activitat opcional:</b> podeu completar al llibre digital la graella com varem fer a classe, recordeu que a cada filera li correspon un color i pot estar interpretada per la viola solista o per tota l'orquestra.</p>	Llibre digital andantino 3	<p>Autocorrecció al llibre digital.</p> <p>Els exercicis escrits foto al meu correu.</p>



<b>ENGLISH/ARTS</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<b>ARTS.</b> Montar una pirámide a partir de una plantilla	Ficha explicativa y plantilla (se manda por correo)	Foto de la pirámide
<b>SESIÓN 1</b>	<b>ENGLISH:</b> Como ayer fue el Día de la madre, vamos a hacer una actividad relacionada. 1- Ver video <a href="https://bit.ly/3aLuJcm">https://bit.ly/3aLuJcm</a> 2- Responder a preguntas sobre el video a través de la ficha interactiva. <a href="https://www.liveworksheets.com/lf323079rm">https://www.liveworksheets.com/lf323079rm</a> <b>Felicitaciones mamás. Gracias por vuestro esfuerzo y apoyo</b>	- ORDENADOR - ENLACE VÍDEO - ENLACE FICHA INTERACTIVA	2-Una vez terminadas utilizando el libro digital podéis enviar las respuestas usando el código p0604svlar (usando ceros)
<b>SESIÓN 2</b>	<b>ENGLISH:</b> 1-Activity book page 45 Actividades 1-2-3 Actividad 1- escuchar y numerar, dos veces y mirar la solución. Actividad 2 Completar viendo los dibujos de la actividad 1. (Acordaros de poner sujeto y verbo que acabe en ING. <b>She is ____ing</b> ) = Ella está ____ ( haciendo algo, cantando, bailando,...) Actividad 3 . Escribir frases sobre lo que tus padres o hermanos están haciendo, con sujeto, verbo y complemento., EX: He is <b>writing</b> a <b>Project</b> .	1-Classbook digital. 2-3 Activity Book .	Autocorrección actividades 1-2 y Enviar por foto o escáner actividad 3 y las frases, <a href="mailto:navarro_mmer@gva.es">navarro_mmer@gva.es</a>



SESIÓN 3	ENGLISH:		
	<ol style="list-style-type: none"><li>1- ClassB page 55 Actividad 1. Escuchar y leer, contestar las preguntas en la libreta.</li><li>2- Traducir en las libreta las 3 primeras viñetas.(actividad anterior) (really= de verdad; now=ahora, ) si lo necesitáis podéis buscar en <a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a>. Enviar por mail <a href="mailto:navarro_mmer@gva.es">navarro_mmer@gva.es</a></li><li>3- ClassB page 55 Activity 4. Escuchar y leer, después repetir.</li><li>4- Activity book Page 46 Activity 1 and 4. (comprobar la corrección)</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Classbook y libro digital</li><li>- Libreta</li><li>- Activity B digital</li></ul>	<p>-Una vez terminadas utilizando el libro digital podéis ver las correcciones haciendo click en el tick que aparece a la derecha el enunciado.(autocorrección)</p> <p>2-Enviar traducción o escaneado al mail <a href="mailto:navarro_mmer@gva.es">navarro_mmer@gva.es</a></p>

## EDUCACIÓN FÍSICA

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	Hui toca treballar l' <b>expressió corporal</b> : Busca un company familiar i tracta de fer un calfament divertit com el que jo faré (q et faré arribar per whatsapp) Juguem en familia a les pel·lícules, les professions o imitar animals, mitjançant el gest i el moviment corporal (no podem parlar) per tal que els altres endivinen de què es tracta.	Vore video	
<b>SESIÓN 2</b>	Entra en el web dels mestres de EF de Paterna, punxa en l'apartat de covid-19, després en la calabera i ja estàs dins. Pots navegar i pegar una ullada a totes les coses que n'hi ha però hui toca clicar al " <b>reto semanal</b> " i fer una de les <b>coreografías</b> que hi ha. A vore si ho fas! Anem!!	<a href="http://www.sinlimiteef.com">www.sinlimiteef.com</a>	



<b>RELIGIÓN/VALORES</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<b>RELIGIÓN:</b> Costumbres valencianas eclesiásticas	Ficha	
	<b>RELIGIÓN:</b> 1.-Lectura , ejercicios 2 y 3	Folio y ordenador	Ejercicio 2
<b>SESIÓN 2</b>	<b>VALORES:</b> UNIDAD 4. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (pág.62) Act. 5	Captura del libro Pautas para resolver un conflicto	Foto o escaneo del trabajo
	<b>VALORES:</b> Ficha de repaso	Ficha repaso (se manda por correo)	Foto o escaneo del trabajo