

TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA 4-8 MAYO CURSO: 6ºB

LECTURA DIARIA OBLIGATORIA DE 15 MINUTOS

CASTELLANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN FICHA DE ARTE
SESIÓN 1 LUNES 4	Trabajo en la plataforma digital Snappet : - Gramática: predicado: estructura: explicación (1), práctica (2) y refuerzo (3). - Gramática: el atributo: explicación (1), práctica (2) y refuerzo (3).	Plataforma digital SNAPPET	Autocorrección a través de la plataforma SNAPPET
SESIÓN 2 MIÉRCOLES 6	Tema9. Ortografía: palabras con ll y con y : Realización de las actividades 2, 3, 4, 5 y 6 de las páginas 208-209 del libro.	Libro de lengua y libreta. Videoconferencia	Envío de la corrección para corregirlos desde casa.
SESIÓN 3 JUEVES 7	Trabajo en la plataforma digital Snappet : - Ortografía: palabras con ll: explicación (1), práctica (2) y refuerzo (3). - Ortografía: palabras con y: explicación (1), práctica (2) y refuerzo (3).	Plataforma digital SNAPPET	Autocorrección a través de la plataforma SNAPPET
SESIÓN 3 VIERNES 8	Tema9. Presentar una información. La reseña: Explicación mediante videoconferencia de qué es una reseña (páginas 210-211 del libro). Escribir una reseña del último libro leído o de una película vista recientemente.	Libro de lengua y libreta. Videoconferencia	Envío de la reseña al correo de la maestra

MATEMÀTICAS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1 LUNES 4	Repasa las unidades 1-9: Hacer los ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la página 184.	Libro y libreta Videoconferencia	Envío de la corrección para corregirlos desde casa.
SESIÓN 2 MARTES 5	Repasa las unidades 1-9: Hacer los ejercicios 5, 6 y 8 de la página 184.	Libro y libreta Videoconferencia	Envío de la corrección para corregirlos desde casa.
SESIÓN 3 MIÉRCOLES 6	Ficha de refuerzo del tema 9 No hace falta imprimir la ficha, podéis hacer los ejercicios en la libreta.	Libro y libreta. Ficha de refuerzo del tema 9	Corrección mediante videoconferencia el viernes 8
SESIÓN 4 VIERNES 8	Corrección de la ficha de refuerzo mediante videoconferencia.	Libro y libreta Videoconferencia	Corrección mediante videoconferencia (Si alguno no puede conectarse a la videoconferencia que me solicite el corrector de la ficha de refuerzo)
VALENCIÀ			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1 LUNES 4	Repassa les unitats 1-9: Fer les activitats 1, 2, 3, 4 i 5 de repàs de la pàgina 199.	Llibre de valencià i llibreta	Enviament de la correcció per a corregir-les des de casa.
SESIÓN 2 MARTES 5	Tema 10. El futur ha arribat!: Comprensió lectora: - Copiar les paraules de "Para atenció" de la pàgina 205. - Activitats 1, 2, 4 i 5 de la pàgina 206.	Llibre de valencià i llibreta	Enviament de la correcció de les activitats 1 i 2 per a corregir-les des de casa. Envieu al correu de la mestra les activitats 4 i 5

SESIÓN 3 MIÉRCOLES 6	Tema 10. Expressió escrita: l'article d'opinió: • Explicació de què es un article d'opinió en la videoconferència. • Fer les activitats 1, 2, 3 i 5 de la pàgina 206.	Llibre de valencià i llibreta Videoconferència	Enviament de la correcció per a corregir-les des de casa. Envieu al correu de la mestra l'activitat 5
SESIÓN 4 VIERNES 8	Treball en la plataforma digital Snappet : • Ortografia: Oclusives a final de paraula: explicació (1), pràctica (2) i reforç (3).	Plataforma digital SNAPPET	Autocorrecció mitjançant la plataforma SNAPPET

CC. SOCIALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1-2	Projecte d'indagació.LA POBLACIÓ ESPANYOLA I DEL NOSTRE MUNICIPI. - Busquem informació sobre les províncies espanyoles que tenen més població i les que tenen menys. - També assenyal a quines zones (urbana o rural) es concentra més la població. - Busquem informació sobre la població del nostre municipi. - Analitza la densitat poblacional. Aquesta setmana heu d'acabar el treball i preparar el vídeo expositiu del projecte (màxim 3 minuts) Data límit d'entrega : 7 de maig	Llibre de text i llibreta Suport: cartolina, folis, presentacions (power point...)...	Enviar vídeo al meu correu.
CC. NATURALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1 MARTES 28	Tema 5. La materia y la energía: Organiza tus ideas: • Hacer los ejercicios 17, 18, 19 y 20 de la página 101.	Libro y libreta	Envío de la corrección para corregirlos desde casa.
SESIÓN 2 JUEVES 30	Tema 5. La materia y la energía: Repasa la unidad: • Hacer los ejercicios 21, 24, 25, 29 y 30 de la página 102.	Libreta y libro	Envío de la corrección para corregirlos desde casa.

MÚSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1 JUEVES 7	<u>Els instruments electròfons</u> <u>Pàgina 39</u> Llegim amb atenció el quadre amb l'explicació dels instruments electròfons. Activitat 1 Relacionem cada descripció amb el seu instrument. Són definicions molt fàcils de segur que tots i totes ho sabeu. Activitat 2 Anem a escoltar els instruments que heu definit abans, tingueu en compte que es poden repetir instruments. De manera oral discrimineu qual està sonant. Podeu escoltar l'audició varies vegades per tal d'assegurar-vos. De segur que aquesta audició us va a agradar molt!	<u>Llibre digital andantino 6</u>	Autocorrecció al llibre digital. Solucions adjuntades a la programació.
	<u>Solucions</u> 1. Guitarra elèctrica 2. Sintetitzador 3. Bateria electrònica 4. Orgue electrònic 5. Piano electrònic 6. Baix elèctric 7. Guitarra elèctrica		

	8. Piano electrònic 9. Bateria electrònica 10. Sintetitzador		
ARTS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1 VIERNES 8	Cubism: Look at the painting by Juan Gris. Recreate the painting using paper and felt-tip pens. Archivo con el cuadro y la información:	Archivo con el cuadro y la información: Folio en blanco y colores	Take a picture and send it to the teacher (Last day to send the email is the 15th May).
ENGLISH			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1 LUNES 4	Unit 6. At the TV studio: Class Book and Digital Book (Page 60): - Act 1. Watch the video - Act 2. Listen and repeat - Act 4. Read the sentences and write the answers (jobs) on your notebook. - Games activity 4. Play the two games you will find in the activity. - Write 4 sentences in your notebook using the following structure: - I want to be a ... because... - I don't want to be a ... because If you need help, look at the activity 3 in the Activity Book (Page 60)	Digital Book (blinklearning.com) Class Book Notebook	Take a photo of the 4 sentences and send it to the teacher
SESIÓN 2	Class Book and Digital Book (Page 61): - Act. 1: Listen to the recording. Then read it aloud. - Grammar explanation: Future with "will" (Video conference).	Digital Book (blinklearning.com) Class Book Notebook	Self correction digital book

MIÉRCOLES 6	- Copy the rectangle "All about gammar" in your notebook. - Act. 2. Play the game in the digital book.		
EDUCACIÓN FÍSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Hola xics i xiques. Aquesta setmana crearem pilotes de malabars. Hi ha moltes maneres de realitzar-les i molts materials que podeu utilitzar. No és obligat que fabriqueu unes, si teniu pilotes de tennis o pàdel us serviran perfectament. Us adjunte el link d'una web en la qual podreu veure diferents maneres de construir-les, espere que us siga d'utilitat.	http://www.ensaimadamalabar.com/	No és necessari presentar fotos ni vídeo de la creació del material.
SESIÓN 2	Com ja treballem en classe i per a refrescar la memòria farem una progressió per a ajudar-vos a executar els malabars. 1. Intenta no mirar les pilotes quan faces els exercicis. 2. Has d'aconseguir que els llançaments siguen similars quant a altura i distància perquè t'acostumes a rebre la pilota sempre en el mateix lloc. 3. Comença amb una pilota només mà esquerra, només mà dreta, passa-la d'una mà a una altra. És molt important que sempre arribe a l'altura del muscle perquè quan poses tres pilotes tingues temps de moure les mans. 4. Introdueix una segona pilota. L'error més comú és donar-se la pilota d'una mà a una altra i oblidar llançar-la. Recorda que en classe treballem molt aquesta part. Separa les mans a l'altura dels muscles. Quan aconseguisques enviar la pilota de manera similar i sense mirar, estaràs llest per al següent pas. 5. Introdueix una tercera pilota. Recorda l'exercici que vam fer. Repeteix el pas 4 mantenint sempre una pilota en una mà. Quan domines aquest pas estaràs llest per a fer la actividad normal amb 3 pilotes. 6. Intenta tindre les pilotes llestes per al dimecres. Així ens connectarem en una videoconferència, miraré els teus errors i et donaré pautes perquè pugues millorar. Molt d'ànim.	3 pilotes de pàdel o tennis o de elaboració pròpia.	Aquesta setmana farem una videoconferència per a explicar les dificultats i la següent analitzarem en quin punt del procés et trobes.

RELIGIÓN			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1 MARTES 5	LECTURA Y EJERCICIO N.º 2	FOLIO	EJERCICIO 2
SESIÓN 2 JUEVES 7	EJERCICIO N.º 3 ROMPECABEZAS	INTERNET : ORDENADOR	--
VALORS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1 DIMARTS 5	Continuar amb la investigació sobre els Premis Nobel de la Pau: Fer una redacció ordenada, utilitzant connectors, amb bona lletra... No heu de copiar tot el que trobeu per internet, heu de fer una selecció de la informació més interessant.	Internet	Fer una foto i enviar per correu electrònic. Data límit d'entrega el 7 de maig.
SESIÓN 2 DIJOUS 7	Acabar la investigació dels Premis Nobel de la Pau	Internet	Fer una foto i enviar per correu electrònic. Data límit d'entrega el 7 de maig.