



**TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA 27 al 30 ABRIL CURSO: 1ºA**

CASTELLANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Martes 28 -sigue escribiendo durante la semana todo lo que haces cada día -Descubre y aprende la adivinanza de la actividad nº2 p.173 -Dibuja y pinta en la actividad nº2 la solución	-agenda escolar -libro	Hacer y entregar las actividades mediante foto o escaneo al correo <a href="mailto:angelesmestra@hotmail.com">angelesmestra@hotmail.com</a>
SESIÓN 2	Miércoles 29 -Actividades de la p.174 -Lee el texto de la actividad nº3 p. 174.Los papás te harán un dictado de lo que has leído - Haz oraciones con las faltas que hayas tenido en el dictado	-libro -libreta -agenda escolar	“
SESIÓN 3			
SESIÓN 4			
MATEMÁTICAS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Lunes 27 Repasa los euros. Con los euros del material o con los de verdad. Haz etiquetas con papel y ponle precio a objetos de casa (un cuento, un portafotos, rotuladores...) y juega a comprar y vender	-papel -objetos de casa -dinero del material de matemáticas	Comprobar los padres
SESIÓN 2	Miércoles 29 -Repaso las horas. Con el reloj del material de matemáticas pondré las horas en punto y las medias que me vayan indicando los papás -Dibuja cuatro relojes con la ayuda de un tapón: *En el primer reloj dibuja las 10 y media. Si pasan 2 horas	-material de matemáticas -libreta	Hacer y entregar las actividades mediante foto o escaneo al correo <a href="mailto:angelesmestra@hotmail.com">angelesmestra@hotmail.com</a>



	¿Qué hora dibujarás en el segundo reloj? *En el tercer reloj dibuja las 3 y media y en el cuarto reloj dibuja las 7. ¿Cuánto tiempo ha pasado		
<b>SESIÓN 3</b>	Jueves 30 -Inventa un problema para esta suma $16 + 12$ . Dibuja y resuelve -Inventa un problema para esta resta $28 - 10$ . Dibuja y resuelve	-libreta	"
<b>SESIÓN 4</b>			
<b>VALENCIANO</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	Dimarts 28 -Llegir en veu alta la lectura "Els ratolins de ciutat Blanca" p.158-159. Anoteu les paraules que no sapiau -Demaneu ajuda per a buscar el significat d'eixes paraules	-llibre -pares/diccionari/internet	pares
<b>SESIÓN 2</b>	Dimecres 29 -Fer la comprensió lectora de la p.160. Consulta la lectura si fa falta	-llibre	Les activitats per foto o escaneig al correu <a href="mailto:angelesmestra@hotmail.com">angelesmestra@hotmail.com</a>
<b>SESIÓN 3</b>	Dijous 30 -Activitats p.161 -Apren les paraules de l'activitat nº 1 -Tria dos paraules de l'activitat nº 1 i fes una oració en cada una	-llibre -llibreta	"
<b>SESIÓN 4</b>			

CC. SOCIALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	Dilluns 27 -Repassa i apren el vocabulari p.80 -Pensa i escriu. Que passaria si nos faltara l'aigua? -On es troba l'aigua? Activitat nº 4 p.81	-llibre -llibreta	entregar les activitats foto o escaneig al correu <a href="mailto:angelesmestra@hotmail.com">angelesmestra@hotmail.com</a>
<b>SESIÓN 2</b>	Djous 28 -Activitats p.82 -Prepara la fulla del calendari del mes de maig per a dibuixar el tems que fa	-llibre -fulla de paper/fulla calendari	"
CC. NATURALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	Lunes 27 -Observa a tu alrededor, en casa, en tu calle... ¿Qué clase de plantas tienes cerca? Escribe su nombre si lo sabes. -Aprende y observa la diferencia entre hierbas, arbustos y árboles. Cópialo en tu libreta	-Mi entorno -Libreta  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOw">https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nMHPevCikhU">https://www.youtube.com/watch?v=nMHPevCikhU</a>	Hacer y entregar las actividades mediante foto o escaneo al correo <a href="mailto:angelesmestra@hotmail.com">angelesmestra@hotmail.com</a>
<b>SESIÓN 2</b>	Jueves 30 -Busca en internet nombres de hierbas, arbustos y árboles propios de nuestra Comunitat -Dibujalos o pon su nombre bajo una foto	-Internet/padres -Libreta	"
MÚSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<u>Activitats complementàries</u> ( si presenta dificultat per als alumnes escriure a	<u>Llibre digital andantino 1</u>	Autocorrecció al llibre digital.



<p><b>l'aplicació del llibre poden fer-ho a una fulla a banda)</b></p> <p><u>Pàgina 50</u> Activitat 1 Escriu baix de cada nota el seu nom.</p> <p>Activitat 2 Copia la cançó al pentagrama de baix.</p> <p>Activitat 3 Completa i dibuixa (pots consultar la pàgina 35 del llibre)</p>		<p>Els exercicis escrits foto al meu correu.</p>	
<p><b>SESIÓN 2</b></p> <p><b><u>Repassem</u></b></p> <p>Tornem a cantar les cançons: <i>El gegant del pi</i> (Pàgina 29) ; <i>Ara vindrà pasqua</i> (Pàgina 33).</p> <p>Escoltem de nou les audicions: <i>Rondó rus</i> (Pàgina 31) ; <i>La primavera</i> (Pàgina 35).</p>	<p><b><u>Llibre digital andantino 1</u></b></p>	<p>Autocorrección al llibre digital.</p> <p>Els exercicis escrits foto al meu correu.</p>	
<b>ENGLISH</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<p><b>SESIÓN 1</b></p> <p>1-Ver video Diálogo Can/can't : <a href="https://bit.ly/3a5qiJe">https://bit.ly/3a5qiJe</a></p> <p>2- Activity book páginas 38 (1-2) y 39 (1-2).</p>		<p>TABLET /ORDENADOR</p> <p>ACTIVITY BOOK</p>	<p>Hacer y entregar mediante foto o escaneo al mail</p>



	En la última actividad se tienen que dibujar haciendo algo (run, hop, swim..) y tienen que escribir 3 cosas que pueden hacer Ej: "I can swim; I can sing; I can jump			navarro_mmer@gva.es
<b>SESIÓN 2</b>	<p>1-Ver la historia de la unidad 5 p siguiendo este enlace <a href="https://bit.ly/3eDcqt4">https://bit.ly/3eDcqt4</a> , la pueden oír varias veces si quieren. Hacer actividad 2 de la página 55 del classbook ¿Qué mascota no aparece en la historia) y la actividad 3</p> <p>2- Escuchar la canción de la unidad a través del enlace <a href="https://bit.ly/3eDcqt4">https://bit.ly/3eDcqt4</a></p> <p>3-Recortar los animales del Classbook página 85. Recortar y pegar, después jugar diciendo qué animal es y lo que puede hacer. Por ejemplo: <i>I'm a rabbit and I can hop.</i></p>	<p>ORDENADOR</p> <p>CLASSBOOK</p> <p>Classbook</p>		

## EDUCACIÓN FÍSICA

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<p>Repassem les articulacions del cos, en valencià, i les menegem suavament.</p> <p>Jocs populars i tradicionals a casa:</p> <p>Comba: si en tens una, agàfala i fica't a saltar (si pot ser en companyia millor) i si no en tens... no passa res, imagina-te-la i salta igualment ;-)</p> <p>sambori:el pots dibuixar amb guix o retallant tires de paper per a ficar-les en terra amb celo, bé al teu balcó o al saló de casa. birles: agafa botelles de</p>	botelles de plàstic, corda, tires de paper o cinta adesiva, pilota xicoteta. espais: saló, balcó o corredor de casa	



	plàstic buides, una pilota xicoteta i a fer punteria. També pots jugar al amagatall (escondite), gallineta cega o al “pollo” anglés però necessitaràs companyia		
<b>SESIÓN 2</b>	Entra en el web dels mestres de EF de Paterna, punxa en l'apartat de covid-19, punxa en la calabera i ja estàs dins. Pots navegar i pegar una ullada a totes les coses que n'hi ha però hui toca clicar i jugar en família a “la oca del maratón”: un joc de taula en el que també has de menejar el teu cos. Anem!!		<a href="http://www.sinlimiteef.com">www.sinlimiteef.com</a>
<b>RELIGIÓN</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<b>Visualizar y confeccionar manualidad de Pascua. Escuchar y aprender canción sobre la Biblia</b>	<b>Recurrir al telegram de la clase para encontrar los links y enlaces</b>	
<b>SESIÓN 2</b>	<b>Completar y pintar fichas voluntariamente Completar fichas interactivas.</b>	<b>Entrar en el telegram de clase</b>	