

PROGRAMACIÓN PRIMARIA SEMANA 27 al 30 de abril CURSO: 3ºA

CASTELLANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	CASTELLANO U.8. GRAMÁTICA: EL VERBO (pág. 144) Leer el punto. Copiar el recuadro. Act. 1 y 2.	Libro de texto/libreta	Foto o escaneo del trabajo
SESIÓN 2	CASTELLANO U.8. GRAMÁTICA: LAS FORMAS PERSONALES (pág. 145) Ver el vídeo. Leer el punto y acts. 3 y 4. Juego de los verbos manita negra (pág. 145)	Libro de texto/libreta Libro digital Video “canción de los verbos” (se manda por correo)	Foto o escaneo del trabajo
SESIÓN 3	CASTELLANO: Comprensión lectora texto 14 Memorizar la poesía “La primavera” Lope de Vega, con la entonación y ritmo adecuados.	Ficha (se manda por correo) Poesía (se manda por correo)	Foto o escaneo del trabajo (es para el viernes 3 de mayo) Audio recitando la poesía (cuando se la aprendan)
MATEMÁTICAS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	MATEMÁTICAS U.8. EL EURO Y LOS CÉNTIMOS (pág. 134) Acts. 9,10,11 y 12	Libro de texto/libreta	Foto o escaneo del trabajo
SESIÓN 2	MATEMÁTICAS U.8: Problema nº 13 (pág. 134) Han de corregirse las actividades de la sesión anterior y el problema siguiendo el vídeo explicativo.	Libro de texto/libreta Vídeo explicativo Patricia	Foto o escaneo del trabajo
SESIÓN 3	MATEMÁTICAS: Cálculo: $418.965 : 7 =$ $34.567 - 23.678 =$ $8975,4 \times 63 =$	Libro de texto/libreta	Foto o escaneo del trabajo

VALENCIÀ			
Nº SESIÓ	DESCRIPCIÓ DE L' ACTIVITAT	MATERIALS/ TICs/ Webs	EVALUACIÓ
SESIÓ 1	VALENCIÀ U.7: Inventar-se una endevinalla i fer un dibuix. Llegir el punt 1(pàg. 133)	Llibre de text/llibreta	Foto o escaneig del treball
SESIÓ 2	VALENCIÀ U.7: Repassa la unitat (pàg. 134) Act. 2,3 i 4	Llibre de text/llibreta	Foto o escaneig del treball
SESIÓ 3	VALENCIÀ U.7: Millora la memòria 4 Fitxa de la Notícia als alumnes que els toque el torn i vídeo d'ells contant la notícia	Llibre de text/llibreta Fitxa de la Notícia	Foto o escaneig del treball Vídeo de la notícia
CC. SOCIALS			
Nº SESIÓ	DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	MATERIALS/ TICs/ Webs	EVALUACIÓ
SESIÓ 1	CC.SOCIALS.U.5: El temps passa (pág. 84 i 85) Fer la portada del tema i l'activitat del recurs interactiu de la maneta negra. Llegir el punt 1 i triar entre aquestes activitats: <ul style="list-style-type: none"> - Fer un arbre genealògic, podeu fer-ho al ordinador, posar fotos o dibuixos (pàg. 87) - Fer una línia del temps de la seua vida 	Llibre de text/llibreta Llibre digital	Foto o escaneig del treball La data de lliurament serà a la fi de la setmana següent
CC. NATURALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	CC.NATURALES: Propiedades de los materiales (pág. 91) Leer el punto y ver vídeo "Propiedades de los materiales" Act.8, 9 y 10 (pág. 94)	Libro de texto Vídeo "Propiedades de los materiales"(se manda por correo)	Foto o escaneo del trabajo

MÚSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>Pàgina 39: Activitat 1 Escoltem l'audició dels instruments de corda, descobrim l'instrument que sona i relacionem amb la seua imatge. Recordeu que els instruments de corda de més xicotet a més gran i de més agut a més greu són el violí, la viola, el violonxel i el contrabaix.</p> <p>Activitat 2 Escoltem i cantem la cançó <i>La pastoreta</i>.</p>	Llibre digital andantino 3	<p>Autocorrecció al llibre digital.</p> <p>Els exercicis escrits foto al meu correu.</p>

ENGLISH/ARTS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	ARTS. Realizar una figura geométrica con papel	Ficha y vídeo explicativo (se manda por correo)	
SESIÓN 1	1- Activity book pág 43 . Actividades 1-2-3. Una vez terminadas utilizando el libro digital podéis ver las correcciones haciendo click en el tick que aparece a la derecha el enunciado. 2- Classbook, pag 52. Ver la historia por el libro digital. (enlace por si no estáis todavía registrados en Blink https://bit.ly/2yDLZmw) 3- Escuchar vocabulario act 2 y buscarlo en el diccionario on line https://www.wordreference.com/ , anotar en el cuaderno que estéis usando. 4- Escuchar la historia Actividad 3 y leer al mismo tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> 1- Activitybook y corrección con el libro digital 2- Classbook digital o enlace. 3- Classbook digital o archivo de audio enviado 4- Cbook digital o archivo de audio enviado. 	1- Una vez terminadas utilizando el libro digital podéis ver las correcciones haciendo click en el tick que aparece a la derecha el enunciado.(Autocorrección)
SESIÓN 2	1- Classbook, pag 52. Volver a ver la historia por el libro digital. (enlace por si no estáis todavía registrados en Blink https://bit.ly/2yDLZmw) 2- CB pag 53, activity 4.Escribir frases completas sobre las acciones del gigante (6 acciones) por ejemplo "He's dropping litter".(él está tirando basura). Añadir 3 frases	-Classbook digital o enlace. - Libreta para escribir las frases.	Frases, enviar por foto a navarro_mmer@gva.es

	con más acciones (walking, eating, drink...) que aparezcan en el texto. Recordar que como las está haciendo acaban en -ing		
SESIÓN 3	1- Activity book pág 44 . Actividades 1-2 2- CBook pag 54 Activity 1 3- Copiar en la libreta el cuadro de grámatica traduciendo. (3 en afirmativo y 3 en negativo). Por ejemplo What's he doing? = ¿Qué está él haciendo?; He's wasting wáter= él está malgastando agua; He isn't dropping litter= él no está recogiendo basura.	<ul style="list-style-type: none"> - ActivityBook - Libreta (una que puedas reutilizar para inglés) 	1-Una vez terminadas utilizando el libro digital podéis ver las correcciones haciendo click en el tick que aparece a la derecha el enunciado.(autocorrección) 3-Enviar traducción y actividad por foto o escaneado al mail navarro_mmer@gva.es

EDUCACIÓN FÍSICA

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Repassem les articulacions del cos, en valencià, i les menegem suaument. Jocs populars i tradicionals a casa: Comba: si en tens una, agàfala i fica't a saltar (si pot ser en companyia millor) i si no en tens... no passa res, imagina-te-la i salta igualment ;-) sambori:el pots dibuixar amb guix o retallant tires de paper per a ficar-les en terra amb celo, bé al teu balcó o al saló de casa. birles: agafa botelles de plàstic buides, una pilota xicoteta i a fer punteria. També pots jugar al amagatall (escondite), gallineta cega o al "pollito" anglés però necessitaràs companyia	Botelles de plàstic, corda, tires de paper o cinta adhesiva, pilota xicoteta. Espais: saló, balcó o corredor de casa	

SESIÓN 2	Entra en el web dels mestres de EF de Paterna, punxa en l'apartat de covid-19, punxa en la calavera i ja estàs dins. Pots navegar i pegar una ullada a totes les coses que n'hi ha però hui toca clicar i jugar en família a "la oca del maratón": un joc de taula en el que també has de manejar el teu cos. Anem!!	www.sinlimiteef.com	
RELIGIÓN/VALORES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	RELIGIÓN: LECTURA Y EJERCICIO N.º 1 -Nº 2 N.º 3 OPCIONAL (ESCUCHAR MÚSICA)	FOLIO DE TRABAJO BLANCO Y MATERIALES PARA REALIZAR UNA MANUALIDAD(CARTULINA BLANCA, PEGAMENTO Y ROTULADORES)	ACTIVIDAD DEL POEMA Y LA MANUALIDAD DE LA FLOR
	VALORES: UNIDAD 4. LA FURIA. (pág.58) Leer el punto y ver el video "Solo respira". Act. 3 y 4	Captura del libro	Foto o escaneo del trabajo
SESIÓN 2	VALORES: UNIDAD 4. COMUNICARSE BIEN (pág 60) Act.1,2 y3. Ver el video "Asertividad"	Captura del libro	Foto o escaneo del trabajo