

TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA del 27 al 30 de abril CURSO: 4º A

CASTELLANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Esta semana vamos a trabajar el teatro. Utilizaremos las tres sesiones para ello. En esta primera sesión se debe leer la obra que hay en la carpeta de Lengua Castellana de Drive y elegimos una escena y un personaje.	Obra de teatro <i>¡Que llueva, que llueva!</i>	
SESIÓN 2	Memorizamos el diálogo del personaje elegido de la obra de teatro y practicamos para representarlo.	Obra de teatro <i>¡Que llueva, que llueva!</i>	
SESIÓN 3	¡Es el momento de actuar! Graba un vídeo de la escena que has elegido de la obra y compártelo con la tutora. Podéis hacer la escena con vuestra familia o simplemente que otra persona lea (sin aparecer en escena si no quiere) la parte del diálogo de los otros personajes.	Móvil para grabar la escena	Enviar vídeo a la tutora
MATEMÁTICAS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	P. 182. Copiar cuadro azul. Ver vídeos. Ejercicios: 22, 23.	Libro de texto https://www.youtube.com/watch?v=MtY-ZOwkROE https://www.youtube.com/watch?v=Enyl47w6TTg https://www.youtube.com/watch?v=bQJhfy4xsU	SE ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN

SESIÓN 2	Seguimos con la simetría a través de varios juegos online: Para aquellos alumnos que no puedan acceder a los juegos, pueden dibujar tres figuras geométricas y colorearlas. Vídeo voluntario que puede servir como guía: https://www.youtube.com/watch?v=OJ714PFplpE	https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-simetria/	JUEGOS AUTOCORRECTIVOS
SESIÓN 3	Ficha 30 abril de la carpeta de matemáticas. Los problemas deben resolverse en la libreta. No es necesario copiar los enunciados, pero sí escribir los datos y las operaciones.	Ficha	SE ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN
VALENCIANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Les conjugacions i les formes verbals. P.192. Copiar el quadre verd les tres conjugacions verbals i quan són regulars o irregulars. Després fem els exercicis 1 i 2.	Llibre de text	S'enviarà autocorrecció.
SESIÓN 2	Les formes personals. Copiar el quadre verd i fem els exercicis 3 i 4.P. 193	Llibre de text	S'enviarà autocorrecció.
SESIÓN 3	P. 195. Copiar el quadre verd i exercici 3.	Llibre de text Àudio en la carpeta de valencià amb data 30	Es lliurarà autocorrecció.

	Fer el dictat i corregir. Si tenim més de 4 faltes tornarem a copiar-lo.	abril.	
--	---	--------	--

CC. SOCIALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	P. 105. Repassa la unitat. Exercicis: 23, 24, 25, 26, 28, 29.	Llibre de text	S'enviarà autocorrecció.
CC. NATURALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Vamos a dedicar esta sesión a hacer una investigación acerca de algún invento que haya sido de gran utilidad para la sociedad, y que se trate preferiblemente de una máquina. Además de su inventor, la fecha y país de la invención, fotos o dibujos, etc... podemos también hacer referencia a la evolución de dicha máquina, desde su creación hasta la actualidad.	Libro de texto, internet, libros de consulta...	Enviar por mail el documento, o la presentación, foto del trabajo...
MÚSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>Repassem</u> Tornem a cantar les cançons <i>Enmig del riu</i> (pàgina 36) i <i>El concert</i> (pàgina 37). Escolteu amb atenció les cançons , tingau en compte que heu d'entonar i vocalitzar correctament com quan cantem a classe.	<u>Llibre digital andantino 4</u>	Autocorrecció al llibre digital. Els exercicis escrits foto al meu correu.

SESIÓN 2	<u>Repassem</u> Escoltem amb atenció l'audició sobre la veu humana i repassem mitjançant els fragments d'obres de la música clàssica, les quatre classificacions: soprano, contralt, tenor i baix.	<u>Llibre digital andantino 4</u>	Autocorrecció al llibre digital. Els exercicis escrits foto al meu correu.
VALORS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Aquesta setmana serà l'última sessió per acabar el projecte. Recorda que a banda d'investigar sobre què són les ONG, cal crear una pròpia, definint bé a què voleu que es dedique, el nom, el logo... A finals de setmana es presentarà, amb vídeo, foto, power point...	Material lliure. Es pot lliurar en presentació digital, mural, lapbook...	Lliurament a la tutora del projecte.
EDUCACIÓN FÍSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Repassem les articulacions del cos, en valencià, i les menegem suaument. Jocs populars i tradicionals a casa: Comba: si en tens una, agàfala i fica't a saltar (si pot ser en companyia millor) i si no en tens... no passa res, imagina-te-la i salta	botelles de plàstic, corda, tires de paper o cinta adhesiva, pilota xicoteta. espais: saló, balcó o corredor de casa	

	<p>igualmente ;-)</p> <p>sambori: el pots dibuixar amb guix o retallant tires de paper per a ficar-les en terra amb celo, bé al teu balcó o al saló de casa.</p> <p>birles: agafa botelles de plàstic buides, una pilota xicoteta i a fer punteria.</p> <p>També pots jugar al amagatall (escondite), gallineta cega o al "pollito" anglés però necessitaràs companyia</p>		
SESIÓN 2	<p>Entra en el web dels mestres de EF de Paterna, punxa en l'apartat de covid-19, punxa en la calabera i ja estàs dins. Pots navegar i pegar una ullada a totes les coses que n'hi ha però hui toca clicar i jugar en família a "la oca del maratón": un joc de taula en el que també has de manejar el teu cos.</p> <p>Anem!!</p>	<p>www.sinlimiteef.com</p>	
RELIGIÓN			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>LECTURA Y EJERCICIO N.º 1 -Nº 2</p> <p>N.º 3 OPCIONAL (ESCUCHAR MÚSICA)</p>	<p>FOLIO DE TRABAJO BLANCO Y MATERIALES PARA REALIZAR UNA MANUALIDAD (CARTULINA BLANCA, PEGAMENTO Y ROTULADORES)</p>	<p>ACTIVIDAD DEL POEMA Y LA MANUALIDAD DE LA FLOR</p>
ENGLISH			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN

SESIÓN 1	Elige una canción en inglés y juega en lyricstraining.com. Puedes escoger el modo selección, o si te sientes más seguro/a, el modo escritura	Internet Lyricstraining.com	
SESIÓN 2	Copia el recuadro de "All about grammar" de la pag. 54 class book en tu libreta	Oxford book	Email
SESIÓN 3	p.55 class book Lee el texto "School cooking competition" y apunta en la libreta las palabras que no entiendas. Puedes utilizar esta web para traducirlas. Optativo: Puedes escribir tu propia receta y enviármela	https://translate.google.com/#view=home&op=translate&sl=en&tl=es	Email

ARTS

From now on, since we have started in origami, we will make some geometric figures with paper. This week we are going to make a prism.

Steps:

1. Decorate the template.
2. Cut
3. Make the 5-sided prism

A partir de ahora, ya que nos hemos iniciado en la papiroflexia, haremos algunas figuras geométricas con papel. Esta semana vamos a realizar un prisma.

Pasos:

1. Decorar la plantilla.
2. Recortar
3. Montar el prisma de 5 lados

