

**TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA del 27 al 30 de abril CURSO: 4º A**

<b>CASTELLANO</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	Esta semana vamos a trabajar el teatro. Utilizaremos las tres sesiones para ello. En esta primera sesión se debe leer la obra que hay en la carpeta de Lengua Castellana de Drive y elegimos una escena y un personaje.	Obra de teatro <i>¡Que llueva, que llueva!</i>	
<b>SESIÓN 2</b>	Memorizamos el diálogo del personaje elegido de la obra de teatro y practicamos para representarlo.	Obra de teatro <i>¡Que llueva, que llueva!</i>	
<b>SESIÓN 3</b>	¡Es el momento de actuar! Graba un vídeo de la escena que has elegido de la obra y compártelo con la tutora. Podéis hacer la escena con vuestra familia o simplemente que otra persona lea (sin aparecer en escena si no quiere) la parte del diálogo de los otros personajes.	Móvil para grabar la escena	Enviar vídeo a la tutora
<b>MATEMÁTICAS</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	P. 182. Copiar cuadro azul. Ver vídeos. Ejercicios: 22, 23.	Libro de texto <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MtY-ZOwkROE">https://www.youtube.com/watch?v=MtY-ZOwkROE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Enyl47w6TTg">https://www.youtube.com/watch?v=Enyl47w6TTg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bQJhfyz4xsU">https://www.youtube.com/watch?v=bQJhfyz4xsU</a>	SE ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN



<b>SESIÓN 2</b>	<p>Seguimos con la simetría a través de varios juegos online: Para aquellos alumnos que no puedan acceder a los juegos, pueden dibujar tres figuras geométricas y colorearlas. Vídeo voluntario que puede servir como guía: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OJ714PFplpE">https://www.youtube.com/watch?v=OJ714PFplpE</a></p>	<p><a href="https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-simetria/">https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-simetria/</a></p>	<b>JUEGOS AUTOCORRECTIVOS</b>
<b>SESIÓN 3</b>	<p>Ficha 30 abril de la carpeta de matemáticas. Los problemas deben resolverse en la libreta. No es necesario copiar los enunciados, pero sí escribir los datos y las operaciones.</p>	<p>Ficha</p>	<b>SE ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN</b>

VALENCIANO

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Les conjugacions i les formes verbals. P.192. Copiar el quadre verd les tres conjugacions verbals i quan són regulars o irregulars. Després fem els exercicis 1 i 2.	Llibre de text	S'enviarà autocorrecció.
SESIÓN 2	Les formes personals. Copiar el quadre verd i fem els exercicis 3 i 4.P. 193	Llibre de text	S'enviarà autocorrecció.
SESIÓN 3	P. 195. Copiar el quadre verd i exercici 3.	Llibre de text Àudio en la carpeta de valencià amb data 30	Es lliurarà autocorrecció.



	<p><b>Fer el dictat i corregir. Si tenim més de 4 faltes tornarem a copiar-lo.</b></p>	abril.	
--	--	--------	--



CC. SOCIALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	P. 105. Repassa la unitat. Exercicis: 23, 24, 25, 26, 28, 29.	Libre de text	S'enviarà autocorrecció.
CC. NATURALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Vamos a dedicar esta sesión a hacer una investigación acerca de algún invento que haya sido de gran utilidad para la sociedad, y que se trate preferiblemente de una máquina. Además de su inventor, la fecha y país de la invención, fotos o dibujos, etc... podemos también hacer referencia a la evolución de dicha máquina, desde su creación hasta la actualidad.	Libro de texto, internet, libros de consulta...	Enviar por mail el documento, o la presentación, foto del trabajo...
MÚSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>Repassem</u>  Tornem a cantar les cançons <i>Enmig del riu</i> (pàgina 36) i <i>El concert</i> (pàgina 37). Escolteu amb atenció les cançons , tingau en compte que heu <b>d'entonar i vocalitzar correctament</b> com quan cantem a classe.	<u>Libre digital andantino 4</u>	Autocorrecció al llibre digital. Els exercicis escrits foto al meu correu.



<b>SESIÓN 2</b>	<p><b><u>Repassem</u></b></p> <p>Escoltem amb atenció l'audició sobre <b>la veu humana</b> i repassem mitjançant els fragments d'obres de la música clàssica, les quatre classificacions: <b>soprano, contralt, tenor i baix.</b></p>	<b>Llibre digital andantino 4</b>	Autocorrecció al llibre digital. Els exercicis escrits foto al meu correu.
<b>VALORS</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<p>Aquesta setmana serà l'última sessió per acabar el projecte.</p> <p>Recorda que a banda d'investigar sobre què són les ONG, cal crear una pròpia, definint bé a què voleu que es dedique, el nom, el logo...</p> <p>A finals de setmana es presentarà, amb vídeo, foto, power point...</p>	Material lliure. Es pot lliurar en presentación digital, mural, lapbook...	Lliurament a la tutora del projecte.



	<p>igualment ;-)</p> <p>sambori: el pots dibuixar amb guix o retallant tires de paper per a ficar-les en terra amb celo, bé al teu balcó o al saló de casa.</p> <p>birles: agafa botelles de plàstic buides, una pilota xicoteta i a fer punteria.</p> <p>També pots jugar al amagatall (escondite), gallineta cega o al "pollo" anglés però necessitaràs companyia</p>		
<b>SESIÓN 2</b>	<p>Entra en el web dels mestres de EF de Paterna, punxa en l'apartat de covid-19, punxa en la calabera i ja estàs dins. Pots navegar i pegar una ullada a totes les coses que n'hi ha però hui toca clicar i jugar en família a "la oca del maratón": un joc de taula en el que també has de menejar el teu cos.</p> <p>Anem!!</p>	<p><a href="http://www.sinlimiteef.com">www.sinlimiteef.com</a></p>	
<b>RELIGIÓN</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<p>LECTURA Y EJERCICIO N.º 1 -Nº 2</p> <p>N.º 3 OPCIONAL ( ESCUCHAR MÚSICA)</p>	<p>FOLIO DE TRABAJO BLANCO Y MATERIALES PARA REALIZAR UNA MANUALIDAD(CARTULINA BLANCA, PEGAMENTO Y ROTULADORES)</p>	<p>ACTIVIDAD DEL POEMA Y LA MANUALIDAD DE LA FLOR</p>
<b>ENGLISH</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>



<b>SESIÓN 1</b>	Elige una canción en inglés y juega en <a href="http://lyricstraining.com">lyricstraining.com</a> . Puedes escoger el modo selección, o si te sientes más seguro/a, el modo escritura	Internet <a href="http://lyricstraining.com">Lyricstraining.com</a>	
<b>SESIÓN 2</b>	Copia el recuadro de “All about gramar” de la pag. 54 class book en tu libreta	Oxford book	Email
<b>SESIÓN 3</b>	p.55 class book Lee el texto “School cooking competition” y apunta en la libreta las palabras que no entiendas. Puedes utilizar esta web para traducirlas. Optativo: Puedes escribir tu propia receta y enviármela	<a href="https://translate.google.com/#view=home&amp;op=translate&amp;sl=en&amp;tl=es">https://translate.google.com/#view=home&amp;op=translate&amp;sl=en&amp;tl=es</a>	Email



## ARTS

From now on, since we have started in origami, we will make some geometric figures with paper. This week we are going to make a prism.

Steps:

1. Decorate the template.
2. Cut
3. Make the 5-sided prism

A partir de ahora, ya que nos hemos iniciado en la papiroflexia, haremos algunas figuras geométricas con papel. Esta semana vamos a realizar un prisma.

Pasos:

1. Decorar la plantilla.
2. Recortar
3. Montar el prisma de 5 lados

