



## **TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA DEL 27 al 30 de ABRIL CURSO:5 AÑOS B**

<b>LUNES 27</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	ASAMBLEA		
<b>SESIÓN 2</b>	FICHA DEL CAP DE SETMANA DONDE DIBUJO QUE ESLO QUE ME HA GUSTADO HACER Y ESCRIBO UNA FRASE EN VALENCIANO DE LO QUE HE HECHO	Ficha del cap de setmana	
<b>SESIÓN 3</b>	RINCONES (juego simbólico, puzzles, dominó, construir palabras con las letras de su nombre ,construcciones,)		
<b>SESIÓN 4</b>	Con hojas de periódico rasgando hacemos una composición y añadimos distintos elementos para completarla		
<b>SESIÓN 5</b>	Ficha de grafo enviada a través del correo		
<b>MARTES 28</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	inglés		
<b>SESIÓN 2</b>	Religión-Alternativa YouTube cuento el principito después de visionarlo hacemos un dibujo del cuento utilizando distintos materiales que tengáis en casa y podeis utilizar distintas técnicas (estampar,rasgar,recortar,pegar, pintar)	<a href="https://youtu.be/xMdrJknUCQA">https://youtu.be/xMdrJknUCQA</a>	
<b>SESIÓN 3</b>			
<b>SESIÓN 4</b>	Psicomotricidad:  Esta semana empezaremos con un baile con la canción de Jailhouse	-Dispositivo electrónico con conexión a internet -vídeo -CAJAS	Feed-back con las familias



<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JbxDwaGwi2Q">https://www.youtube.com/watch?v=JbxDwaGwi2Q</a> Podéis ir parando el video para aprenderos primero los pasos y luego hacer toda la coreografía</p> <p><b>El equilibrista</b> Con cinta de carrocería colocaremos una línea sobre el suelo y los peques tendrán que ir desplazándose por ella. Si lo queréis poner más difícil, decidles que tienen que dar saltos o ir a la pata coja</p> <p><b>El juego del monstruo comejuguetes</b> Colocamos dos cajas, una a cada lado del pasillo, una caja es para el adulto o hermano/a y el otro para el niño/a. En medio del pasillo dejamos muchos juguetes, peluches y pelotas. Le explicamos al niño/a que somos monstruos Comejuguetes y que debemos llevar lo más rápido posible los juguetes a nuestras respectivas despensas (cajas) Gana el jugador que más muñecos lleve a su caja en dos minutos</p> <p><b>CAMINANDO COMO ANIMALES</b> Tienen que dar una vuelta a la casa desplazándose como lo haría cada animal:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Pelotas</li><li>-Cinta de carrocería</li><li>-Juguetes</li></ul>	
--	---	--



	<p><b>El pingüino:</b> andaremos como un pingüino con los pies juntos por el pasillo, debemos juntar los talones e intentar andar separándolos lo menos posible.</p> <p><b>El elefante:</b> estiramos un brazo delante de la cara, pasamos el otro brazo por debajo del estirado y doblamos el codo para intentar cogernos la nariz, de esa manera el brazo estirado queda sujeto con el otro brazo y lo utilizaremos de trompa.</p> <p><b>El canguro:</b> damos saltos con las dos piernas separadas</p> <p><b>La serpiente:</b> se trata de ir arrastrándose por casa</p> <p><b>El cangrejo:</b> carrera caminando hacia atrás</p>		
<b>SESIÓN 5</b>	<p><b>RELAJACIÓN:</b> Para volver a la calma, os dejo un vídeo para aprender a relajarse <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o9uaRmHiAwc">https://www.youtube.com/watch?v=o9uaRmHiAwc</a> Podéis seguir practicando yoga con los vídeos que anteriormente os he puesto.</p>	Vídeo online	

## MIÉRCOLES 29

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	Asamblea		
<b>SESIÓN 2</b>	Ficha partes del cuerpo escribimos las partes del cuerpo en la ficha enviada por correo		
<b>SESIÓN 3</b>	Rincones		
<b>SESIÓN 4</b>	Ficha hacer las mitades y completar enviada al correo		
<b>SESIÓN 5</b>	Aprendo poema de gloria Fuertes enviado al correo		



## JUEVES 30

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	ASAMBLEA		
<b>SESIÓN 2</b>	Ficha abecedario con dibujo oculto		
<b>SESIÓN 3</b>	Rincones		
<b>SESIÓN 4</b>	Inglés		
<b>SESIÓN 5</b>	Ficha de sumas		

## VIERNES 1

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	ASAMBLEA		
<b>SESIÓN 2</b>	ESCRIBIR CARTA AL AMIGO/A SIGUIENDO LA LISTA DE CLASE		
<b>SESIÓN 3</b>	RINCONES		
<b>SESIÓN 4</b>	INGLÉS		
<b>SESIÓN 5</b>	Música PONER 4 PAPELES CON LOS COLORES ROJO, AZUL VERDE Y AMARILLO SI NO TENEIS PODEIS PINTARLOS. SON PARA SEGUIR LOS RITMOS DEL VÍDEO		