

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA DEL 27 al 30 de ABRIL CURSO:5 AÑOS B

LUNES 27			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	ASAMBLEA		
SESIÓN 2	FICHA DEL CAP DE SETMANA DONDE DIBUJO QUE ESLO QUE ME HA GUSTADO HACER Y ESCRIBO UNA FRASE EN VALENCIANO DE LO QUE HE HECHO	Ficha del cap de setmana	
SESIÓN 3	RINCONES (juego simbólico, puzzles, dominó, construir palabras con las letras de su nombre ,construcciones,)		
SESIÓN 4	Con hojas de periódico rasgando hacemos una composición y añadimos distintos elementos para completarla		
SESIÓN 5	Ficha de grafo enviada a través del correo		
MARTES 28			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	inglés		
SESIÓN 2	Religión-Alternativa YouTube cuento el principito después de visionarlo hacemos un dibujo del cuento utilizando distintos materiales que tengáis en casa y podeis utilizar distintas técnicas (estampar,rasgar,recortar,pegar, pintar)	https://youtu.be/xMdrJknUCQA	
SESIÓN 3			
SESIÓN 4	Psicomotricidad: Esta semana empezaremos con un baile con la canción de Jailhouse	-Dispositivo electrónico con conexión a internet -vídeo -CAJAS	Feed-back con las familias

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=JbxDwaGwi2Q Podéis ir parando el video para aprenderos primero los pasos y luego hacer toda la coreografía</p> <p>El equilibrista Con cinta de carroceros colocaremos una línea sobre el suelo y los peques tendrán que ir desplazándose por ella. Si lo queréis poner más difícil, decidles que tienen que dar saltos o ir a la pata coja</p> <p>El juego del monstruo comejuguetes Colocamos dos cajas, una a cada lado del pasillo, una caja es para el adulto o hermano/a y el otro para el niño/a. En medio del pasillo dejamos muchos juguetes, peluches y pelotas. Le explicamos al niño/a que somos monstruos Comejuguetes y que debemos llevar lo más rápido posible los juguetes a nuestras respectivas despensas (cajas) Gana el jugador que más muñecos lleve a su caja en dos minutos</p> <p>CAMINANDO COMO ANIMALES Tienen que dar una vuelta a la casa desplazándose como lo haría cada animal:</p>	<p>-Pelotas -Cinta de carroceros -Juguetes</p>	
--	---	--	--

	<p>El pingüino: andaremos como un pingüino con los pies juntos por el pasillo, debemos juntar los talones e intentar andar separándolos lo menos posible.</p> <p>El elefante: estiramos un brazo delante de la cara, pasamos el otro brazo por debajo del estirado y doblamos el codo para intentar cogernos la nariz, de esa manera el brazo estirado queda sujeto con el otro brazo y lo utilizaremos de trompa.</p> <p>El canguro: damos saltos con las dos piernas separadas</p> <p>La serpiente: se trata de ir arrastrándose por casa</p> <p>El cangrejo: carrera caminando hacia atrás</p>		
SESIÓN 5	<p>RELAJACIÓN: Para volver a la calma, os dejo un vídeo para aprender a relajarse https://www.youtube.com/watch?v=o9uaRmHiAwc Podéis seguir practicando yoga con los vídeos que anteriormente os he puesto.</p>	Vídeo online	
MIÉRCOLES 29			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Asamblea		
SESIÓN 2	Ficha partes del cuerpo escribimos las partes del cuerpo en la ficha enviada por correo		
SESIÓN 3	Rincones		
SESIÓN 4	Ficha hacer las mitades y completar enviada al correo		
SESIÓN 5	Aprendo poema de gloria Fuertes enviado al correo		

JUEVES 30

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	ASAMBLEA		
SESIÓN 2	Ficha abecedario con dibujo oculto		
SESIÓN 3	Rincones		
SESIÓN 4	Inglés		
SESIÓN 5	Ficha de sumas		

VIERNES 1

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	ASAMBLEA		
SESIÓN 2	ESCRIBIR CARTA AL AMIGO/A SIGUIENDO LA LISTA DE CLASE		
SESIÓN 3	RINCONES		
SESIÓN 4	INGLÉS		
SESIÓN 5	Música PONER 4 PAPELES CON LOS COLORES ROJO, AZUL VERDE Y AMARILLO SI NO TENEIS PODEIS PINTARLOS. SON PARA SEGUIR LOS RITMOS DEL VÍDEO		