



## **TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA del 21 al 24 de ABRIL CURSO: 1ºA**

<b>CASTELLANO</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<p>Martes 21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escribe en la libreta, en la parte superior de la hoja “fl” y “fr” y debajo tres palabras que las contengan</li> <li>- Escribe oraciones con las palabras de la actividad anterior (p.170)</li> <li>- Escribe diariamente lo que haces en tu agenda. Comienza hoy y conseguirás hacer un libro. No es necesario que te extiendas mucho. (escritura libre)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-libreta</li> <li>-libro</li> <li>-agenda escolar</li> </ul>	Supervisar a la vuelta
<b>SESIÓN 2</b>	<p>Miércoles 22</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escribo en mi agenda lo que haga hoy</li> <li>- Busco entre mis cuentos, en una revista o en un periódico palabras que tengan “bl” y “br” y las escribo en la libreta.</li> </ul> <p>P.171</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-agenda</li> <li>-libro</li> <li>-libreta</li> <li>-cuentos, revistas, periódicos</li> </ul>	“ ”
<b>SESIÓN 3</b>	<p>Viernes 24</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Resuelve las actividades de la p.172</li> <li>-Escribe en tu libreta tres nombres propios que contengan “Cl”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-agenda</li> <li>-libro</li> <li>-libreta</li> </ul>	“ ”
<b>SESIÓN 4</b>			
<b>MATEMÁTICAS</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<p>Miércoles 22</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Resuelve los problemas de la p.133</li> </ul>	-libro	Supervisar a la vuelta



<b>SESIÓN 2</b>	Jueves 23 -Resuelve las actividades de la p.134 -Teniendo presente los objetos que puede comprar (ver p.134). Si hubiera comprado la pala y los guantes ¿Cuánto hubiera tenido que pagar? Haz la operación y dibuja el dinero con que pagarías	-libro -libreta	"
<b>SESIÓN 3</b>			
<b>SESIÓN 4</b>			
<b>VALENCIANO</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	Dimarts 21 -Recorda el projecte dels animals.. Escriu en valencià el nom de 10 animals -Investiga a un insecte o a un animal menudet. Escriu com és, on viu,qué menja... Dibuixa'l o pega una foto	-llibre p.154-155 - llibreta -Internet	Supervisar al tornar
<b>SESIÓN 2</b>	Dimecres 22 -Els pares i tu fareu la conversa 1 i 2 de la p.156 com si vos cridareu per telèfon.	Text enviat per Telegram	
<b>SESIÓN 3</b>	Dijous 23 -Tria una de les possibilitats de conversa telefònica de la p.157 i interpreta-ho. Ajuda de pares -Fes com si cridores a un amiguet per telèfon i parleu de la situació per la que estem en casa sense poder eixir. Ajuda de pares	-llibre -pares	
<b>SESIÓN 4</b>			



<b>CC. SOCIALES</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	Dijous 23 -Fes un experiment supervisat pels pares per a coneixer els tres estats de l'aigua. Agafa un recipient i fica un trosset de gel de la nevera i el calzes al foc. Observa. Tens en un moment aigua líquida, sòlida i en vapor. - Dibuixa i explica en la llibreta l'activitat anterior.	--Paxi el ciclo del agua <a href="https://youtu.be/7nFh8WrRwEw">https://youtu.be/7nFh8WrRwEw</a> -llibre p.80 -llibreta	Supervisar al tornar
<b>SESIÓN 2</b>			
<b>CC. NATURALES</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	Dijous 23 -Aprender para que qué sirve cada parte de una planta -Realizar las actividades	- Fichas enviadas por Telegram	Hacer y entregar las actividades mediante foto o escaneo al correo <a href="mailto:angelesmestra@hotmail.com">angelesmestra@hotmail.com</a>
<b>SESIÓN 2</b>			
<b>MÚSICA</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<u><b>ANDANTINO 1</b></u>  <u>Pàgina 34</u> Activitat 1 Canta i solfeja <i>A la cadireta</i> . Posa els corets de la pulsació damunt com fem sempre a classe.  Activitat 2 Reconeix que notes musicals sonem posa el correcte als quadres.	<u>Llibre digital andantino 1</u>	Autocorrecció al llibre digital.



<b>SESIÓN 2</b>	<p><u>El violí</u></p> <p>Pàgina 35 Activitat 1 Escolta <i>La primavera d'Antonio Vivaldi</i>. Segueix el musicograma i per últim balla!</p>	<u>Llibre digital andantino 1</u>	Autocorrecció al llibre digital.
<b>ENGLISH</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ver video Diálogo Can/can't : <a href="https://bit.ly/3a5qJe">https://bit.ly/3a5qJe</a></li> <li>- Practicar en voz alta todo lo que puedes hacer: por ejemplo: " I can swim I can sing, I can walk; I can jump, I can hop"...</li> </ul> <p>Y lo que no puedes hacer " I can't climb, I can't fly..."</p> <p>Actividades de fotocopias entregadas último día páginas 13 y 14.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Youtube</li> <li>-Fotocopias de refuerzo entregadas el último día.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer y entregar las actividades mediante foto o escaneo al mail <a href="mailto:navarro_mmer@gva.es">navarro_mmer@gva.es</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 2</b>	<p>1- Ver video animales y acciones:<a href="https://bit.ly/2XBvAJS">https://bit.ly/2XBvAJS</a></p> <p>2-Practicar en voz alta todo lo que puedes hacer: por ejemplo: " I can swim I can sing, I can walk; I can jump, I can hop"...</p> <p>Y lo que no puedes hacer " I can't climb, I can't fly..."</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classbook página 58 (2-3) nombrando los animales y las acciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Youtube</li> <li>-Libro de actividades</li> </ul>	



EDUCACIÓN FÍSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>1er) Calfament de 10 minuts amb movilitat articular (recordem el nom de les articulacions en valencià i en veu alta)</p> <p>2n) Fica't la teua disfressa de superheroí, si vols i la en tens, i practica amb batman el següent video de youtube de 8 minuts</p> <p>3r) estiraments durant 10 minuts d'aquells músculs que s'han treballat</p>	<a href="https://youtu.be/8dLNbAcMqzc">https://youtu.be/8dLNbAcMqzc</a>	
SESIÓN 2	<p>Calfament de 15 minuts amb: 1er) movilitat articular (recordem el nom de les articulacions en valencià i en veu alta) ; 2n) pujar pulsacions sense desplaçament (talons al cul, genolls dalt, skipping, obrir i tancar cames...) i 3r) estirar músculs de les cames (cada estirament ha de durar com a mínim 15 segons)</p> <p>Aconseguir fer 2 reptes de punteria d' un vídeo qué us faré arribar</p>	video que us faré arribar mitjançant el vostra tutora	
RELIGIÓN			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1			
SESIÓN 2			