



TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA 21-24 ABRIL CURSO: 1ºB

CASTELLANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Escribe lo que necesitas para salir un día a comerte “la mona”. Debajo de cada palabra, haz un dibujo alusivo.	- Papel, lápiz y colores	Reconoce objetos para salir al campo a merendar.
SESIÓN 2	Ejercicios página 204-205	- Libro de texto y lápiz.	Reconoce todas las letras del abecedario. Sabe dividir una palabra en sílabas.
SESIÓN 3	Ejercicios 1,2 y 3 de la pág 206. En una cartulina o folio se escriben 3 palabras divididas en sílabas. Tendrán que inventar una oración con cada una de ellas. Al escribir la palabra procurarán “cortarla” por alguna de sus sílabas.	- Libro, libreta, lápiz y rotulador.	Utilización del guion para separar palabras.
SESIÓN 4	Ejercicios 4,5 y 6 de la pág 207.	- Libro y lápiz	Utilización del guion para separar palabras.
MATEMÁTICAS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Pág 137,ejercicios 28,29 y 30.	- Lápiz y libro	Realiza sumas y rectas utilizando la recta numérica.
SESIÓN 2	Hacer en un folio las decenas (10,20,30,40,50,60,70,80,90) y por separado los números naturales del 1 al 9. Pondrán un número natural encima del 0, y tendrán que decir de qué número se trata. Deben interiorizar que cada vez que lo hacen están sumando 10.	- Folio, lápiz y papel.	Estima cantidades de 10 en 10 sin realizar un recuento exacto o la suma correspondiente.
SESIÓN 3	Hago un puzzle con una cartulina. Dibujo un cuadrado y lo divido en 6 piezas que después tendré que recortar. Hay que intentar construir el cuadrado varias veces.	- Cartulina, lápiz y tijeras.	Identifica las piezas del puzzle. Sabe construir el cuadrado.



SESIÓN 4	Ejercicios de repaso, pág 139: 1,2,3 Y 4. Dibujo los signos mayor (>)y menor(<). Con los números naturales realizados en la sesión 2, se colocan dos números y entre ellos tendrán que poner el signo correspondiente. Hay que decirles que la parte ancha es el número grande, y la punta pequeña apunta hacia el número menor.	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto 	Suma y resta números de dos cifras. Compara números con los símbolos mayor(>)y menor(<).
	VALENCIANO		
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Escriu aquestes paraules en una página de la llibreta de dalt a baix. Després posa-li l'article corresponent (el – la – els – les). Paraules: raqueta – cadira – gall – pi – floretes – pins – companys – paraules – taules	<ul style="list-style-type: none"> - Llibreta i llapis 	Utilització de l'article corresponent.
SESIÓN 2	Fer exercicis de la pàg 151.	<ul style="list-style-type: none"> - Llibre i llapis 	Coneix el gènere de les paraules.
SESIÓN 3	Exercicis 1,2, i 3 de la pàg 152.	<ul style="list-style-type: none"> - Llibre i llapis 	Família de paraules. Gènere de les paraules L'article
SESIÓN 4	Busca el nom de 10 animals en valencià i copia`ls a la llibreta. Pega o fes un dibuix dels animals triats.	<ul style="list-style-type: none"> - Llibreta, llapis i colors 	Reconeix noms d'animals en valencià.



CC. SOCIALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Exercicis 1,2 i 3 de la página 78	- Libre de text	Necessitats vitals per a poder viure.
SESIÓN 2	Exercicis 4 i 5 de la pàg 79. Intenta posar aire dins de diferents recipients i observa que l'aire pren la forma del recipient (guants, globus, bossa de fem.....)	- Libre, llapis i els materials triats.	Reconeix característiques de l'aire, aigua i sol.
CC. NATURALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Hacer una ficha con los 4 elementos que necesita una planta para vivir (agua, tierra, luz del sol y oxígeno). Recorta y pega imágenes de ellos. Ponle título.	- Folio, colores y lápiz	Elementos imprescindibles para que pueda vivir una planta.
SESIÓN 2	Clases de plantas (árboles, arbustos y hierbas). Encuentra alguna imagen de cada una de ellas, pégalas en un folio y pon debajo el nombre de cada una.	- Recortes, folios y lápices	Clases de plantas
MÚSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>ANDANTINO 1</u> <u>Pàgina 34</u> Activitat 1 Canta i solfeja <i>A la cadireta</i> . Posa els corets de la pulsació damunt com fem sempre a classe. Activitat 2 Reconeix que notes musicals sonem posa el correcte als quadres.	<u>Llibre digital andantino 1</u>	Autocorrecció al llibre digital.
SESIÓN 2	<u>El violí</u> <u>Pàgina 35</u> Activitat 1 Escolta <i>La primavera</i> d'Antonio Vivaldi. Segueix el musicograma i per últim balla!	<u>Llibre digital andantino 1</u>	Autocorrecció al llibre digital.



ENGLISH			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<ul style="list-style-type: none"> - Ver video Diálogo Can/can't : https://bit.ly/3a5qiJe - Practicar en voz alta todo lo que puedes hacer: por ejemplo: " I can swim I can sing, I can walk; I can jump, I can hop"... Y lo que no puedes hacer " I can't climb, I can't fly..." - Actividades de fotocopias entregadas último día páginas 13 y 14. 	<ul style="list-style-type: none"> - Youtube - Fotocopias de refuerzo entregadas el último día. 	Hacer y entregar las actividades mediante foto o escaneo al mail navarro_mmer@gva.es
SESIÓN 2	<p>1- Ver video animales y acciones:https://bit.ly/2XBvAJS</p> <p>2-Practicar en voz alta todo lo que puedes hacer: por ejemplo: " I can swim I can sing, I can walk; I can jump, I can hop"...</p> <p>Y lo que no puedes hacer " I can't climb, I can't fly..."</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classbook página 58 (2-3) nombrando los animales y las acciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Youtube - Libro de actividades 	Enviar foto al mail navarro_mmer@gva.es

EDUCACIÓN FÍSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>1er) Calfament de 10 minuts amb movilitat articular (recordem el nom de les articulacions en valencià i en veu alta)</p> <p>2n) Fica't la teua disfressa de superheroí, si vols i la en tens, i practica amb batman el següent video de youtube de 8 minuts</p> <p>3r) estiraments durant 10 minuts d'aquells músculs que s'han treballat</p>	https://youtu.be/8dLNbAcMqzc	
SESIÓN 2	<p>Calfament de 15 minuts amb:</p> <p>1er) movilitat articular (recordem el nom de les articulacions en valencià i en veu alta) ; 2n) pujar pulsacions sense desplaçament (talons al cul, genolls dalt, skiping, obrir i tancar cames...) i 3r) estirar músculs de les cames (cada estirament ha de durar com a mínim 15 segons)</p> <p>Aconseguir fer 2 reptes de punteria d' un vídeo qué us faré arribar</p>	video que us faré arribar mitjançant el vostra tutora	