

TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA del 21 al 24 de abril CURS: 4t B

| CASTELLANO | | | |
|--------------------|--|--|---|
| Nº SESIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES/ TICs/ Webs | EVALUACIÓN |
| SESIÓN 1 | Empezamos el Tema 10 leyendo la propuesta de comprensión lectora de las páginas 200-202. P. 203, ejercicios: 1, 4, 5, 6, 7. | Libro de texto | Enviar en Word el resumen del ejercicio 4. Del resto de ejercicios: SE ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN |
| SESIÓN 2 | Interjecciones. P. 205. Copiar cuadro. Ejercicios 1, 2, 3, después nos vamos a la p. 214, y hacemos el ejercicio 3. Aquellas personas que quieran reforzar este contenido pueden realizar también la ficha enviada por correo. | Libro de texto Ficha enviada por correo | SE ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN |
| SESIÓN 3 | El teatro: actos y escenas. P. 212. Ejercicios 1,2, 4. | Libro de texto | SE ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN |
| MATEMÁTICAS | | | |
| Nº SESIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES/ TICs/ Webs | EVALUACIÓN |
| SESIÓN 1 | Esta semana vamos a empezar el tema 10, repasando algunos contenidos que vimos el curso pasado. En el punto 1 de la página 176, dibujaremos en nuestro cuaderno una recta, una semirrecta y un segmento. Después dibujaremos dos rectas paralelas y dos secantes. Recuerda | Libro de texto. | SE ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN |



| | | | |
|-----------------|---|---|------------------------------|
| | que debes ayudarte de una regla. Por último, haz los ejercicios 5 y 6 de la página 177. | | |
| SESIÓN 2 | Vamos a ver el punto 2 del tema, que nos recuerda las partes de los ángulos. Después hacemos los ejercicios 8, 10, 13 y 14 de las páginas 178 y 179. | Libro de texto | SE ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN |
| SESIÓN 3 | Hoy veremos el punto 3, la amplitud de un ángulo. Antes de hacer los ejercicios debes leer el cuadro de teoría, donde explican cómo se llaman los ángulos según su amplitud. También puedes ver el vídeo explicativo. Después hacemos los ejercicios 15, 16 y 17 de la página 180. | https://www.youtube.com/watch?v=4pGyx2PrgM Libro de texto | SE ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN |

VALENCIANO

| Nº SESIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES/ TICs/ Webs | EVALUACIÓN |
|-----------------|--|---|---|
| SESIÓN 1 | Començarem el tema 10 llegint la lectura i fent els exercicis 1, 2, 3, 4 i 5 de la p. 186. | Libre de text | S'enviarà autocorrecció. |
| SESIÓN 2 | Hui treballarem l'espressió oral. Primer, utilitzant les expressions de l'exercici 1 de la p. 188, fes una xicoteta representació i envia la grabació al correu de la teua tutora. Després escolta la conversa de l'exercici 3 i contesta a les preguntes | Libre de text Àudio enviat al vostre correu. | S'enviarà autocorrecció. Enviar grabació al correu de la tutora. |



| | | | |
|---------------------|---|----------------------|--|
| | de l'exercici 3, 4 i 5. | | |
| SESIÓN 3 | <p>L'anunci. P. 190 Llig el quadre verd on t'explica què és un anunci i fixa't en les parts remarcades a l'exercici 1. Després, respectant eixes parts, crea un anunci i envia'l per escrit al correu de la tutora.</p> | <p>Libre de text</p> | <p>Enviar l'anunci per correu a la tutora.</p> |
| SESIÓN 4 | <p>Paraules compostes p. 191 Llig les bafarades i el quadre verd de teoria. Després, fes els exercicis 1, 2 i 3 al teu quadern.</p> | <p>Libre de text</p> | <p>S'enviarà autocorrecció.</p> |

| CC. SOCIALES | | | |
|----------------------|--|--|---|
| Nº SESIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES/ TICs/ Webs | EVALUACIÓN |
| SESIÓN 1 | L'edat dels metalls. P. 102, 103. Llegir. Veure els vídeos. Fer esquema al quadern i després fer els exercicis 15 i 16. | Llibre de text https://www.youtube.com/watch?v=v6Uz3fq7K K4 https://www.youtube.com/watch?v=Rw-5z5ZsTMU | S'enviarà autocorrecció. |
| SESIÓN 2 | Organitza't les idees. P. 104. Exercicis 18, 19, 20, 21. Vídeo per a veure voluntariament: https://www.youtube.com/watch?v=EUZHysak24 | Llibre de text https://www.youtube.com/watch?v=EUZHysak24 | S'enviarà autocorrecció. |
| CC. NATURALES | | | |
| Nº SESIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES/ TICs/ Webs | EVALUACIÓN |
| SESIÓN 1 | Durante esta semana y para concluir el tema 5, vamos a realizar un proyecto muy interesante que tenéis explicado en la página 96, la construcción de una grúa. Podéis utilizar los materiales que tengáis por casa, no pasa nada si es distinta a la de la propuesta, incluso si creáis otra máquina distinta. Como muchos de vosotros no disponéis de materiales o de tiempo para poder ayudarles, os propongo una actividad alternativa que pueden hacer de forma autónoma, los | Libro de texto Para la grúa: envase vacío, tubo largo de cartón, corchos, clavos, dos carretes de hilo, un palito, tijeras, tabla, arena y pegamento. | Enviar foto o vídeo al correo de la tutora. Los que realicen los ejercicios podrán autocorregirlos con los resultados que se enviarán al correo. |



| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| | ejercicios escritos del Repasa la unidad, p. 98. Disponen de dos sesiones para realizar el proyecto o los ejercicios . | | |
| SESIÓN 2 | Continuación sesión 1. | Libro de texto Para la grúa: envase vacío, tubo largo de cartón, corchos, clavos, dos carretes de hilo, un palito, tijeras, tabla, arena y pegamento. | Enviar foto o vídeo al correo de la tutora. Los que realicen los ejercicios podrán autocorregirlos con los resultados que se enviarán al correo. |

MÚSICA

| Nº SESIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES/ TICs/ Webs | EVALUACIÓN |
|-----------------|---|--|----------------------------------|
| SESIÓN 1 | <p><u>ANDANTINO 4</u></p> <p><u>1^a SESSIÓ</u></p> <p><u>Pàgina 37</u> Activitat 1 Inventem un ritme adequat al compàs de dos per negra.</p> <p>Activitat 2 Cantem <i>Els concert</i>. Posa especial atenció a l'entonació de la cançó.</p> | <u>Llibre digital andantino 4</u> | Autocorrecció al llibre digital. |
| SESIÓN 2 | <u>Pàgina 38</u> Activitat 1 Solfegem i cantem la cançó <i>Pa en gron</i> . Posa els corets de la | <u>Llibre digital andantino 4</u> | Autocorrecció al llibre digital. |

| | <p>pulsació damunt com fem sempre a classe.</p> <p>Activitat 2 Completem la sèrie i després la cantem.</p> | | |
|-------------------------|---|--|--------------------------------------|
| VALORS | | | |
| Nº SESIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES/ TICs/ Webs | EVALUACIÓN |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | | |
| Nº SESIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES/ TICs/ Webs | EVALUACIÓN |
| SESIÓN 1 | <p>Continuar amb el projecte de les ONG. Ara has de continuar amb la teua ONG. Ja tenim el logo i el nom. Fes un decàleg dels principis de la teua ONG.</p> | Material lliure. Es pot lliurar en presentación digital, mural, lapbook... | Lliurament a la tutora del projecte. |
| SESIÓN 2 | <p>1er) Calfament de 10 minuts amb movilitat articular (recordem el nom de les articulacions en valencià i en veu alta)</p> <p>2n) Fica't la teua disfressa de superheroí, si vol https://youtu.be/8dLNbAcMqzc i la en tens, i practica amb batman el següent video de youtube de 8 minuts</p> <p>3r) estiraments durant 10 minuts d'aquells músculs que s'han treballat</p> | video que us faré arribar mitjançant la vostra tutora | |



| | <p>dalt, skiping, obrir i tancar cames...) i 3r) estirar músculs de les cames (cada estirament ha de durar com a mínim 15 segons)</p> <p>Aconseguir fer 2-3 reptes de punteria d' un vídeo qué us faré arribar</p> | | |
|-----------------|--|---|--|
| RELIGIÓN | | | |
| Nº SESIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES/ TICs/ Webs | EVALUACIÓN |
| SESIÓN 1 | <p>EJERCICIO NÚMERO 2</p> <p>REALIZAR LAS LECTURAS BÍBLICAS</p> <p>Y HACER LA FICHA- LECTURA.</p> <p>OPTATIVO:</p> <p>EJERCICIO NÚMERO 1 Y 3</p> <p>A TRAVÉS DE VIDEOS CONOCER LA HISTORIA DE SAN JORGE</p> <p>REALIZAR UN SEPARADOR DE LIBRO</p> | <p>HOJA PARA TAREA 2 Y ORDENADOR</p> <p>HOJA PARA LA ACTIVIDAD 1</p> <p>MATERIALES PARA LA MANUALIDAD(ROTULADORES , TIJERAS YPEGAMENTO)</p> | <p>FICHA DE LECTURA</p> <p>FICHA EJERCICIO 1 Y MANUALIDAD.</p> |

ENGLISH

| Nº SESIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | MATERIALES/ TICs/ Webs | EVALUACIÓN |
|-----------------|---|---|------------|
| SESIÓN 1 | Elije una canción en inglés y juega en lyricstraining.com . Puedes escoger el modo selección, o si te sientes más seguro/a, el modo escritura | Internet Lyricstraining.com | |
| SESIÓN 2 | Lee la historia de la p.52. class book. Copia las palabras que no entiendas en la libreta y utiliza esta web para traducirlas. | https://translate.google.com/#view=home&op=translate&sl=en&tl=es | Email |
| SESIÓN 3 | p.44 activity book. Ejercicios 1,2,3. | Oxford book | Email |

ARTS

During this week we are going to do an origami activity. You can choose the one you want, but I leave you here my recommendation ☺ Remember, stop the video when you need to the activity correctly and little by little. Ask for help if you need it!

Durante esta semana vamos a realizar una actividad de papiroflexia. Puedes elegir la que tú quieras, pero yo te dejo aquí mi recomendación ☺ Recuerda, para el video para realizar la actividad correctamente y poco a poco. ¡Pide ayuda si la necesitas!

<https://www.youtube.com/watch?v=2jqjWUunUTE>