



## **TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA 21-24 ABRIL CURSO: 5º C**

<b>CASTELLANO</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<p>TEMA 8. INICIAMOS TEMA LECTURA Y COMPRENSIÓN DEL LA LECTURA: Mis amigos los animales. Vocabulario: hacemos oraciones con las palabras del vocabulario. Copiar en la libreta las palabras de “pon atención” Después de la lectura hacemos la comprensión lectora página 162: 1-</p>	<p>Libro texto. Tema 8. Páginas 158-161  Página 162: actividades 1-7 en la libreta. NO copiamos enunciados</p>	<p>Captura de imagen del libro de SM con las correcciones.</p>
<b>SESIÓN 2</b>	<p>VOCABULARIO. PREFIJOS Y SUFIJOS Lectura de la explicación que tenéis en el libro. Página 163. Después hacéis las actividades del 1 al 3. Y la ficha de repaso del vocabulario</p>	<p>Necesitáis. Libro SM y libreta de lengua. FICHAS DE REPASO. Estarán alojadas en el BLOG de la página web del Centro.</p>	<p>Para la autocorrección: De las actividades de la página 163 tendréis la captura de las soluciones. Debéis de poner el TIC en verde si lo tenéis correcto y en su defecto corrección en rojo. Autocorrección de la ficha de repaso igual TIC en verde y corrección roja. Encontraréis las correcciones en el blog de Susana y Carlos que está en la página web del Cole.</p>
<b>SESIÓN 3</b>	<p>GRAMÁTICA: EL VERBO. Página 164. Las conjugaciones verbales. Leemos la explicación del libro. Recordamos que existen 3 tipos de conjugaciones:-ar, -er , -ir. Repasamos con los ejercicios de la página 164; del 1 al 3</p>	<p>Necesito libro de castellano SM y libreta.</p>	<p>En el blog de Susana y Carlos que tenéis en la web del Centro encontraréis la solución a las actividades. El alumno/a realiza autocorrección en la libreta por medio de los TICS verde correcto y rojo corregimos el error y reflexionamos del por qué me he equivocado.</p>



<b>SESIÓN 4</b>	Hacer dictado de palabras con tilde. Lo encontraréis en el blog.  Actividades de Snappet de repaso de los prefijos y sufijos	El dictado de tildes. Lo tenéis alojado en el blog de Susana y Carlos.	Un adulto hace el dictado. Después autocorrección en la página. Se copian las faltas 5 veces y se hacen oraciones con las faltas. Autocorrección por la maestra por medio del Snappet.
<b>MATEMÁTICAS</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	· Repaso unidad 8. Hacer actividades 3, 10,18, 20, 27,35. Páginas 136-144	· Libro de texto · Libreta	· Autocorrección
<b>SESIÓN 2</b>	· Examen Unidad 8 Snappet	· Snappet	· Corrección profesor
<b>VALENCIANO</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	Tema 8. Lectura. Pàg. 158-151. Fer vocabulari y para atenció igual que en castellà. Comprensió lectora. Pàg. 162. Del 1 al 5.	Blog autocorrecció.	Autocorrecció de la comprensió lectora. Correcció al igual que en castellà. En el Blog Susana i Carlos teniu les solucions de les activitats de la pàgina 162.
<b>SESIÓN 2</b>	Vocabulari. Els prefixos i els sufíxos. Llegir el que ens indica el llibre de text i entendre. Fer les activitat de la pàgina 166 (1-5) en la llibreta.	Blog autocorrecció de la pàgina 166	Autoavaluació. Llibre de text SM i llibreta. Amb el TIC. Posar si esta correcte en verd i corregim en roig. Fem comprensió de les errades i fem correcció en roig.
<b>SESIÓN 3</b>	FITXA de reforç. Fitxa reforç del prefixos i els sufíxos.	Correccions al blog. Que està al web del centre. Blog de Susanna i Carles. Fitxa autocorrecció. Les correccions les fem amb els criteris ja consolidats verd i roig.	Autoavaluació fitxa de reforç de prefixos i sufíxos.
<b>SESIÓN 4</b>	SNAPPET. Reforç dels continguts donats durant la setmana que són; prefixos i sufíxos	Snappet.	Autoavaluació per part de la tutora de valencià (Susanna) pel mitjà de la Snappet Rúbriques de la unitat 8 al blog de Susanna i Carles



<b>CC. SOCIALES</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Llegir pàgines 90 i 91.</li> <li>· Completar a la línia del temps els apartats 1,2 i 3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Llibre</li> <li>· Llibreta</li> <li>· Línia del temps (blog)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Quan la línia estiga completa, al final del tema, farem una foto i la enviarem a <a href="mailto:quintocllomallarga@gmail.com">quintocllomallarga@gmail.com</a>.</li> </ul>
<b>SESIÓN 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Llegir pàgines 92 i 93.</li> <li>· Completar a la línia del temps els apartats 4,5 i 6.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Llibre</li> <li>· Llibreta</li> <li>· Línia del temps (blog)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Quan la línia estiga completa, al final del tema, farem una foto i la enviarem a <a href="mailto:quintocllomallarga@gmail.com">quintocllomallarga@gmail.com</a>.</li> </ul>
<b>CC. NATURALES</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Leer las páginas 94 y 95.</li> <li>· Hacer actividades 6,7 y 8.</li> <li>· Hacer ficha de “Impactos ambientales”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Libro</li> <li>· Libreta</li> <li>· Ficha “Impactos ambientales” (Blog)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Autocorrección (blog)</li> </ul>
<b>SESIÓN 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Leer páginas 96-97.</li> <li>· Hacer actividades 11 y 12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Libro</li> <li>· Libreta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Autocorrección (blog)</li> </ul>
<b>MÚSICA Y PLÁSTICA</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<p><u>ANDANTINO 5</u></p> <p>Repassem l'audició de la pàgina 31. <b>El concert. Concert per a trompeta i orquestra</b> de J.Haydn.</p> <p>Seguiu el musicograma com varem fer a classe.</p> <p><u>Activitats complementàries tema 8.</u></p>	<u>Llibre digital andantino 5</u>	Autocorrecció al llibre digital.



	<p><b><u>Les alteracions: sostingut i bemoll.</u></b></p> <p><u>Pàgina 51</u></p> <p>Activitat 1 Unim amb fletxes la nota amb la tecla del piano corresponent. Acordeu-vos que les notes alterades al piano són les tecles negres.</p> <p>Activitat 2 Escrivim totes les notes, ascendentment, utilitzant sostinguts.</p> <p>Activitat 3 Escrivim totes les notes, descendantment, utilitzant bemolls.</p> <p>Activitat 4 Col·loquem una nota per damunt de l'escrita per a formar l'interval harmònic que ens indica.</p> <p>Exemple 6a de do greu a la.</p>		
<b>SESIÓN 2</b>	Page 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Class Book or PDF (Descargar del Blog de Carlos <a href="http://mestreacasa.gva.es/web/agustin_car3">http://mestreacasa.gva.es/web/agustin_car3</a>)</li> </ul>	
<b>ENGLISH</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Worksheet Past Simple (Regular verbs)</li> <li>· Worksheet Reading</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Worksheets (Descargar del Blog de Carlos <a href="http://mestreacasa.gva.es/web/agustin_car3">http://mestreacasa.gva.es/web/agustin_car3</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Self correction</li> </ul>
<b>SESIÓN 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Worksheet Past Simple (Irregular verbs)</li> <li>· Worksheet Listening</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Worksheets (Descargar del Blog de Carlos <a href="http://mestreacasa.gva.es/web/agustin_car3">http://mestreacasa.gva.es/web/agustin_car3</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Self correction</li> </ul>



<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	Des de l'Associació <b>Sin Límite</b> hem estat treballant perquè realitzeu una sèrie d'activitats des de l'àrea d'Educació Física comunes a tots els col·legis que formen part de la nostra Associació. Per a això haureu de seguir els passos:		
<b>SESIÓN 2</b>	<p>1. Entrar en la nostra pàgina web <a href="http://www.sinlimiteef.com">www.sinlimiteef.com</a></p> <p>2. Fer clic on indica <b>Activitats a casa (COVID-19)</b>.</p> <p>3. Fes clic en la imatge de la <b>calavera pirata</b>.</p> <p>4. Cerca les activitats que més s'ajusten als teus interessos (loga, aeròbic, tonificació, vídeos, activitats interactives...)</p> <p>5. No t'oblides de realitzar el <b>REPTE SETMANAL "Sin Límite"</b> que et proposarem i animar a la teua família al fet que els pose en pràctica.</p> <p>En cas de voler proposar-nos algun repte, pots enviar el teu vídeo a <a href="mailto:fjortega10@yahoo.es">fjortega10@yahoo.es</a>. Fins i tot podem publicar-ho en la web perquè altres companys puguen realitzar-ho.</p>		

### RELIGIÓN

<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<b>MARTES 21 DE ABRIL: EJERCICIO NÚMERO 2 REALIZAR LAS LECTURAS BÍBLICAS Y HACER LA FICHA- LECTURA.</b>	HOJA PARA TAREA 2 Y ORDENADOR	FICHA DE LECTURA
<b>SESIÓN 2</b>	<b>JUEVES 23 DE ABRIL : EJERCICIO NÚMERO 1 Y 3 A TRAVÉS DE VIDEOS CONOCER LA HISTORIA DE SAN JORGE REALIZAR UN SEPARADOR DE LIBRO</b>	HOJA PARA LA ACTIVIDAD 1 MATERIALES PARA LA MANUALIDAD(ROTULADORES , TIJERAS YPEGAMENTO)	FICHA EJERCICIO 1 Y MANUALIDAD.