

TEMPORALIZACIÓN CLASE “GOSSETS” SEMANA 21 - 24 ABRIL. CURSO: 4 AÑOS B

MARTES 21			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DE LA ASAMBLEA: (Si puede ser en valenciano).</p> <ul style="list-style-type: none"> Cantamos las canciones. Repasar y nombrar los días de la semana y los meses del año en valencià. Los encargados/as de los días de esta semana: Álvaro Jareño (martes), Javier Eiriz (jueves), Valeria Madrid (viernes). <p>Utilizaremos el documento adjunto en la carpeta ASAMBLEA para marcar el número de lista del encarregat/da y escribir su nombre y el apellido (ver documento pdf). Para ello, podéis nombrarlo pronunciando mucho los fonemas de sus letras por sílabas. (Por ejemplo primero “AAAA”, después “ALLL”, luego “VVVV” y “VAAAA”, y por último “RRRR” y “ROOOO”). Si no son capaces de identificar el sonido con la letra correspondiente podéis ayudarles nombrándoles la letra (por ejemplo “A”, “L”, “V”, “A”, “R”, “O”). Y para los que no sean capaces, escribídselo vosotros en letra mayúscula y que lo copien. Es importante seguir la direccionalidad correcta al escribir cada letra. Por último, harán un dibujo de l’encarregat/da.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vemos el día de la semana, el mes del año, la estación y hablamos de las características de la estación del año y vemos las diferencias respecto a otras estaciones. (Si puede ser en valenciano). Actividades ABN: Representamos el número del día del mes con algún elemento que tengáis en casa: palillos con gomas elásticas, pompones, pinzas de la ropa, botones, piezas de construcción, animales, cartas, ... Cualquier cosa que se os ocurra. (Si puede ser en valenciano). Y para finalizar vemos el tiempo que hace. (Si puede ser en valenciano). 	<ul style="list-style-type: none"> Los enlaces de las canciones de la asamblea los tenéis disponibles en mi blog del Mestre a casa. Documento pdf NOMS ASSAMBLEA. Material manipulativo para conteo. 	

SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> Ficha: SERIE 3 ELEMENTOS Caracol Tendrán que completar el cuerpo del caracol coloreando cada círculo siguiendo la serie de colores. (verde-rojo-amarillo). Después, deben colorear el resto del dibujo. También pueden intentar escribir de forma espontánea las palabras "CARAGOL". Podéis ayudarles haciendo las palmadas de las sílabas que componen la palabra. Si hay alguna letra que no escriben no pasa nada. Poner el nombre y apellido y copiar la fecha. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha: "Serie 3 elementos caracol" de la carpeta de FICHAS del blog de Mestre a casa. Lápices y colores. 	
SESIÓN 3	<p>JUEGO POR RINCONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Juego con los bits de la primavera que ya tenéis disponible de semanas anteriores (JUEGO POR RINCONES / Atención). En esta ocasión los niños tendrán que componer las palabras de las tarjetas con algún material que tengáis ya elaborado: pinzas con letras, tapones con letras, trozos de papel/cartulina/cartón con letras, bandeja con sémola/arroz/azúcar/sal/arena, bolsa de congelación con pintura,... Recordad que las letras deben ser lo más claras posibles y en mayúscula. Si las van a escribir es importante que sigan la direccionalidad correcta cuando realicen las grafías. Recordad el sonido de cada letra preguntándoles ¿cómo suena? 	<ul style="list-style-type: none"> Documento pdf de la carpeta de "JUEGO POR RINCONES / Atención" del blog de Mestre a casa. "Bits de la primavera" 	
SESIÓN 4	<p>PLÁSTICA O MANUALIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar un dibujo de de la actividad que más les haya gustado hacer durante estos días de Semana Santa y Pascua. Para ello, podéis utilizar cualquier técnica que más os guste: pintar con pincel, collage, con colores y rotuladores,... Después, deben intentar escribir de forma espontánea alguna palabra sencilla que esté relacionada con el dibujo que han realizado. 	<ul style="list-style-type: none"> Carpeta "MANUALIDADES", documento "Dibujo de Pascua" Materiales: materiales para manualidades, pintura de pincel, cartulinas o folios de colores, tijeras, pegamento, colores, rotuladores... 	
SESIÓN 5	<ul style="list-style-type: none"> Jugar a algún juego de mesa que tengáis en casa, cartas, oca, parchís, dominó... o alguno de los que tengáis preparados que os haya proporcionado en semanas anteriores. 	<ul style="list-style-type: none"> Juegos de mesa, cartas, oca, parchís, domino, ... o que tengáis preparados de semanas anteriores. 	

MIÉRCOLES 22

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>Sesión de Inglés (Verónica) Realizaremos el mismo procedimiento que en las anteriores asambleas pero hemos cambiado algunas de las canciones</p> <p>1.- En primer lugar, daremos los buenos días en inglés con la canción https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs</p> <p>2.- En segundo lugar, veremos la fecha del día de hoy. Empezaremos por las estaciones del año con la canción: Season of the year https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLaIx39c Y después de ésta que digan la estación del año en la que estamos.</p> <p>-Seguiremos por los meses del año Month of the year https://www.youtube.com/watch?v=3S5c2ukWVFo&t=72s Y además de decir en qué mes estamos, después contaremos los días que han pasado de éste. Y finalmente cantarán los días de la semana con la canción Days of the week https://www.youtube.com/watch?v=GGG9KCHq-nl</p> <p>3.- En tercer lugar, observaremos el tiempo atmosférico con la canción "The weather" https://www.youtube.com/watch?v=fU5DQrSbXIs y digan el tiempo del día de hoy. Como ha llegado la primavera, esta semana la dedicaremos a repasar los colores con el arcoíris, con una canción conocida ya por ellos/as. https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY y finalmente, moveremos el cuerpo un poco con esta canción https://www.youtube.com/watch?v=-2pq6D5Rhcm</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Canciones y vídeos online. • Ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback con las familias

SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> • Previamente al trabajo de la ficha podéis jugar a formar los amigos del 10 ayudándoos con los dedos de las manos, con 10 piezas de construcción o con los materiales que ya tenéis colgados en el blog de semanas anteriores. • Ficha: Ficha ABN: “Amigos del 10 arcoíris” (la encontraréis en mi blog del Metre a casa) • Poner el nombre y apellido y copiar la fecha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha: “Amigos del 10 arcoíris” Documento en la carpeta de FICHAS del blog de Mestre a casa. • Colores y rotuladores. • Materiales del blog de los amigos del 10. 	
SESIÓN 3	<p>JUEGO POR RINCONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego Doble Primavera. A partir de estos juegos, trabajamos la discriminación visual, la concentración, los reflejos y el vocabulario. • Si no tenéis impresora podéis hacer el juego que aparece en este enlace: https://www.youtube.com/watch?v=ipsAI9LKa7Y • También podéis prepararlo vosotr@s con objetos que tengáis en casa. Elegid 4 objetos o juguetes pequeños y colocadlos juntos pero visibles en el suelo. Después tenéis dos opciones e juego: <ul style="list-style-type: none"> - 1º) Pedidles que memoricen su posición y después tapadlos con una manta y sin que ell@s vean nada, cambiáis un objeto de lugar. A continuación, destapáis la manta y deben decir el objeto que haya cambiado de posición. - 2º) Jugad a que memoricen los objetos y una vez tapados con la manta, quitáis uno de ellos sin que se den cuenta de cuál es. Al destapar la manta deberán adivinar cuál es el objeto que falta. <p>Podéis repetir estos juegos tantas veces como queráis, incluso añadiendo más objetos para ampliar su dificultad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Documento “Doble Primavera” (Documento en la carpeta de JUEGO POR RINCONES / Atención del blog de Mestre a casa). • Alternativas: video de youtube: https://www.youtube.com/watch?v=ipsAI9LKa7Y • Objetos pequeños o juguetes y una manta. 	

SESIÓN 4 SESIÓN 5	<p>HORA DEL CUENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> CUENTO: “El señor Cuadrado y sus amigos”. (enviado por correo electrónico). <p>Leedles el cuento y que se fijen en las diferencias que existen entre las diferentes formas geométricas que aparecen en la historia.</p> <p>Después, trabajaremos la comprensión para ello preguntarles cosas sobre la historia o los personajes: ¿quién es el protagonista de este cuento?, ¿por qué protestaba tanto?, ¿con quién se encuentra primero?, ¿qué es lo que hacen para solucionar su problema?, ¿qué formas aparecen también en la historia?, ¿cómo se siente al final del cuento? ¿por qué se siente así?...</p> <p>Después, pueden hacer un dibujo del señor Cuadrado con todas las partes que se ha intercambiado con sus amigos. Pueden dibujarlas o hacerlas con trozos de cartulina de colores.</p> <p>También pueden crearlo con plastilina de colores.</p> <p>Vamos a retomar el dossier del “Club dels lectors” que seguíamos en clase para cada uno de los cuentos que os propongo. Por ello os paso el documento para que podáis hacer ahí el dibujo del señor Cuadrado. Aprovechamos también para trabajar la opinión crítica de las lecturas preguntándoles ¿cuánto te ha gustado la historia? Y pintando la carita correspondiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cuento “El señor Cuadrado y sus amigos”. (Enviado por correo electrónico). Ficha “Club dels lectors”. Documento en la carpeta de FICHAS del blog de Mestre a casa. Folios y/o cartulinas de colores, lápices, colores, rotuladores, tijeras, pegamento, plastilina,.... 	
--------------------------------------	--	---	--

JUEVES 23

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DE LA ASAMBLEA. (Si puede ser en valenciano).</p> <ul style="list-style-type: none"> Los encargados/as de los días de esta semana: Álvaro Jareño (martes), Javier Eiriz (jueves), Valeria Madrid (viernes). (Repetir las instrucciones que aparecen en la primera sesión del lunes). 	<ul style="list-style-type: none"> Canciones. Documento pdf NOMS ASSAMBLEA. Material manipulativo para conteo. 	

SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> Trabajamos vocabulario de primavera que encontraréis en la carpeta FICHAS para esta semana de trabajo. Los niños tras recortar los nombres que aparecen en las ultimas páginas, intentarán deducir qué pone en cada una de ellas y las emparejarán con el dibujo correspondiente. Después, las pegarán en su lugar con pegamento de barra. Poner el nombre y apellido y copiar la fecha. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha: "Vocabulario de primavera". Carpeta FICHAS 21 al 24 de abril. Tijeras y pegamento. 	
SESIÓN 3	<p>JUEGO POR RINCONES: Rincón de la naturaleza:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacemos el seguimiento de nuestra planta: Durante estas semanas nuestra plantita ya habrá cambiado bastante. Hoy vamos a finalizar nuestro librito, para ello realizaremos la última página con un dibujo que representen la fase actual de su crecimiento y podemos copiar una frase sencilla en la que aparezca una breve descripción sobre cómo es, cómo son sus raíces, y sus tallos y sus hojas. 	<ul style="list-style-type: none"> Folios. Lápices, colores y rotuladores. 	
SESIÓN 4 SESIÓN 5	<p>Psicomotricidad: (actividad elaborada por la maestra Eve)</p> <p>¡¡PIES EN MARCHA!! Hola campeon@s espero estéis fenomenal. Con la sesión de hoy dirigida al cuerpo. -PRETENDEMOS ayudar al niño/a a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Experimentar distintas formas de caminar. -Explorar las posibilidades de apoyo, movimiento y equilibrio a través de la marcha. <p>Inicio de la sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nos sentamos en el suelo, nos quitamos los zapatos y observamos 	<ul style="list-style-type: none"> Música de Mendelssohn la marcha de los payasos. Folios y lápices de colores. 	<p>Puesta en común Silueta de los pies diferentes posturas trabajadas.</p>

	<p>nuestros pies. Movemos libremente los pies viendo sus posibilidades, cruzar, tapar uno al otro, adelante atrás...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si nos duele un pie al apoyar, ¿Cómo podríamos andar? dejar que digan o escenifiquen, pata coja, con ayuda. Y ¿Con pies muy muy grandes? • Expresión creativa: Al ritmo de música que tengan, o diferentes ritmos de palmas, nos movemos como que nos duele un pie, y al parar la música stop. En la quietud observar cómo han quedado nuestros pies. Adoptar las diferentes posturas de pies de los demás. - lo mismo como con pies enormes imaginar aletas en los pies y repetimos cambiando consignas cada vez que pare el ritmo o música. - como si fuesen en punta, de puntillas - como si pesaran mucho fuesen de hierro - como si fuesen un muelle -que digan y hagan otros, talones, hacia adentro, hacia afuera..... <p>y AHORA NOS VAMOS ¡¡AL CIRCO!!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar que vamos a poner música, la marcha de los payasos de Mendelssohn, un compositor del SXIX que se inspiró pensando en los payasos del circo. Al poner la música practicamos todo el repertorio que se nos ocurra libremente caminando y rodando por el suelo tal y como hacen los payasos. <p>RELAJACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nos dejamos caer, respiramos cada vez más despacio. rodamos, levantamos pies lentamente. <p>PUESTA EN COMÚN (con lápiz y papel)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocar los pies de la forma que más os ha gustado y trazad la silueta con lápiz sobre folio, pintar y colgar en la pared vuestros maravillosos y magníficos pies. ¿De cuántas maneras he colocado mis pies? • ¡Un abrazo enorme, a tod@s! 		
--	---	--	--

VIERNES 24

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DE LA ASAMBLEA. (Si puede ser en valenciano).</p> <ul style="list-style-type: none"> Los encargados/as de los días de esta semana: Álvaro Jareño (martes), Javier Eiriz (jueves), Valeria Madrid (viernes). (Repetir las instrucciones que aparecen en la primera sesión del lunes). 	<ul style="list-style-type: none"> Canciones. Documento pdf NOMS ASSAMBLEA. Material manipulativo para hacer conteo. 	
SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> Antes de hacer la ficha propuesta os propongo jugar a clasificar formas geométricas de una manera muy divertida. Previamente tendréis que recortar muchas formas geométricas en cartón (círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos, óvalos y rombos) Deben tener diferentes tamaños y colores. Los colocaréis repartidos por el suelo formando un gran círculo. Cada uno de l@s niñ@s se colocarán dentro del círculo y tendrán que en 2 minutos coger todas esas formas geométricas y clasificarlas según su forma en unos recipientes. Cuando terminen los 2 minutos, deberán tener las formas clasificadas en los recipientes por separado. A ver cuantas formas son capaces de clasificar. También podéis hacerlo más difícil si en vez de usar las manos, utilizan otra parte del cuerpo: solo los dedos índices, los pies, la boca,...u otro utensilio como unas pinzas de cocina. Después, pueden contar cuántas formas han encontrado de cada tipo. Seguro que se divertirán mucho. También podéis hacer otra variedad de juego vendándoles los ojos y que adivinen las formas geométricas utilizando el tacto. Ficha del “Quadern de formes geomètriques” página 3 (la encontraréis en la carpeta de JUEGO POR RINCONES del blog de Mestre a casa). En ella l@s niñ@s deben repasar las formas geométricas siguiendo la línea de puntos. Primero con el dedo mágico, después con el lápiz y por último 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha 3 del “Quadern de formes geomètriques” Documento en la carpeta de JUEGO POR RINCONES del blog de Mestre a casa. Formas geométricas recortadas en diferentes tamaños y colores: círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos, óvalos y rombos. Lápiz, colores y rotuladores. Plastilina. Bandeja y sémola, arena o arroz para hacer trazos. 	

	<p>con un rotulador. Es importante que las hagan sin interrumpir el trazo, es decir, que no levanten el lápiz hasta que no hayan terminado de dibujar cada forma.</p> <p>(Podéis imprimir este cuaderno pero solo realizad la página 3. Es un material que iremos haciendo durante las próximas semanas mientras dure el confinamiento).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Después, las colorearán de colores. • Detrás deben poner el nombre y apellido y copiar la fecha. • También pueden hacer churros de plastilina y ponerlos sobre el contorno de cada forma geométrica. • Hacer las formas geométricas sobre una bandeja con sémola, arena, arroz,... 		
SESIÓN 3	<p>JUEGO POR RINCONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar ejercicios de motricidad fina que les permitirá ensayar los gestos cotidianos: abrocharse los botones de una camisa, abrir y cerrar una cremallera, atarse los cordones,... 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendas de ropa que tengáis por casa, calzados con cordones,... 	
SESIÓN 4	<p>MÚSICA:</p> <p>Esta semana os propongo las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poned el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=nIWgWnFHIkg Después jugad a inventar ritmos nuevos con las palmas y repetirlos en familia. También podéis hacer ritmos con otras partes del cuerpo: golpeando sobre las rodillas, con los pies sobre el suelo,... Incluso mezclar en un mismo ritmo varias partes del cuerpo. Jugad con ellos...a ver quién lo hace mejor! • Canciones y música: que bailen y canten y sigan el ritmo al compas de la música. Podéis probar con diferentes estilos musicales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video del enlace. • Ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet • Canciones infantiles, música variada que tengáis en casa, radio,... 	

SESIÓN 5	<ul style="list-style-type: none"> Después finalizaremos la sesión de música con unos minutos de relajación. Podéis ponerles música tranquila y relajante con piano o violín y pedirles que se tumben en el suelo y que mantengan los ojos cerrados. Tumbaros con ellos si podéis e intentad controlar la respiración para bajar las pulsaciones y relajar el cuerpo. Podéis aprovechar para haceros un suave masaje o cosquillitas, caricias,... <p>En esta sesión trabajamos la respiración. Para ello, también os propongo el enlace del cuento: https://www.youtube.com/watch?v=ibJFHBTWBDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Música relajante con piano o violín. Materiales para el masaje: plumas, un pañuelo suave, las propias manos,... Cuento del enlace: https://www.youtube.com/watch?v=ibJFHBTWBDA 	
---------------------	---	--	--

Para los niños y niñas que van a Religión, os pongo los enlaces que la maestra Antonia nos pasó anteriormente. En ellos podéis encontrar muchas actividades, vídeos y juegos. Podéis usar este material progresivamente, repartiéndolo durante las semanas en las que no asistamos a clase:

- VALIVAN parábolas
- <https://profesoradoreligion.blogspot.com/2020/03/puzzles-on-line-de-semana-santa.html>
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=01838e3635df>
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=13f934ffdadd>
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1a8ef6d93b44>
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1c571160a156>
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=187ec6b6bdac>