

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL CURSO: 4 AÑOS A

LUNES 20			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1			
SESIÓN 2			
SESIÓN 3			
SESIÓN 4			
SESIÓN 5			
MARTES 21			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>Sesión de Inglés (Verónica)</p> <p>Realizaremos el mismo procedimiento que en las anteriores asambleas pero hemos cambiado algunas de las canciones</p> <p>1.- En primer lugar, daremos los buenos días en inglés con la canción https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs</p> <p>2.- En segundo lugar, veremos la fecha del día de hoy. Empezaremos por las estaciones del año con la canción: Season of the year https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLalx39c</p> <p>Y después de ésta que digan la estación del año en la que estamos.</p> <p>-Seguiremos por los meses del año Month of the year https://www.youtube.com/watch?v=3S5c2ukWVfo&t=72s</p> <p>Y además de decir en qué mes estamos, después contaremos los días que han pasado de éste.</p> <p>Y finalmente cantarán los días de la semana con la canción Days of the week https://www.youtube.com/watch?</p>	<p>- Canciones y vídeos online</p> <p>- Ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet</p>	Feedback con las familias

	<p>v=GGG9KCHq-nl 3.- En tercer lugar, observaremos el tiempo atmosférico con la canción "The weather" https://www.youtube.com/watch?v=fU5DQrSbXls y digan el tiempo del día de hoy Como ha llegado la primavera, esta semana la dedicaremos a repasar los colores con el arcoíris, con una canción conocida ya por ellos/as. https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY y finalmente, moveremos el cuerpo un poco con esta canción https://www.youtube.com/watch?v=-2pq6D5RhCM</p>		
SESIÓN 2	<p>ACTIVIDAD DE GRAFOMOTRICIDAD: "LA PRIMAVERA" FICHA (PDF) -Recitar la poesía haciendo hincapié en las sílabas PRA, PRE , PRI con el objetivo del desarrollo y estimulación del lenguaje oral. A continuación coged correctamente el lápiz (como la boquita del pez) y repasar el trazo minuciosamente por las líneas , primero con lápiz y, después con rotulador y, por último colorear libremente. -Escribir la palabra PRIMAVERA, así como número de lista, nombre y apellido.</p>	<p>Ficha PDF Lápiz Colores Ceras</p>	
SESIÓN 3	<p>RELIGION (Profesora Anto)/ALTERNATIVA Juegos de mesa: parchís, oca, cartas de UNO, tres en raya, dominó, bingo, monopoly,...</p>	<p>RELIGIÓN/ALTERNATIVA Juegos de mesa: parchís, oca, cartas de UNO, tres en raya, dominó, bingo, monopoly,...</p>	
SESIÓN 4	<p>PSICOMOTRICIDAD (profesora Eve) ¡¡ PIES EN MARCHA !! PRETENDEMOS Ayudar al niño/a a: -Experimentar distintas formas de caminar. - Explorar las posibilidades de apoyo, movimiento y equilibrio a través de la marcha. INICIO DE LA SESIÓN Nos sentamos en el suelo, nos quitamos los zapatos y observamos nuestros pies. Movemos libremente los pies viendo</p>	<p>Música: La marcha de los payasos de Mendelsshon. (youtube) Folios y lápices de colores</p>	

	sus posibilidades, cruzar, tapar uno al otro, adelante atrás... Si nos duele un pie al apoyar, ¿Cómo podríamos andar? dejar que digan o escenifiquen, pata coja, con ayuda..		
SESIÓN 5	<p>PSICOMOTRICIDAD</p> <p>Expresión creativa. Al ritmo de música que tengan, o diferentes ritmos de palmas, nos movemos como que nos duele un pie, y al parar la música stop. En la quietud observar cómo han quedado nuestros pies. Adoptar las diferentes posturas de pies de los demás. - lo mismo como con pies enormes imaginar aletas en los pies y repetimos cambiando consignas cada vez que pare el ritmo o música. - como si fuesen en punta, de puntillas - como si pesaran mucho fuesen de hierro - como si fuesen un muelle -.que digan y hagan otros, talones, hacia adentro, hacia afuera..... y AHORA NOS VAMOS ¡¡ AL CIRCO!! Explicar que vamos a poner música, la marcha de los payasos de Mendelssohn, un compositor del SXIX que se inspiró pensando en los payasos del circo. Al poner la música practicamos todo el repertorio que se nos ocurra libremente caminando y rodando por el suelo tal y como hacen los payasos.</p> <p>RELAJACIÓN Nos dejamos caer, respiramos cada vez más despacio. rodamos, levantamos pies lentamente.</p> <p>PUESTA EN COMÚN (con lápiz y papel) Colocar los pies de la forma que más os ha gustado y trazad la silueta con lápiz sobre folio, pintar y colgar en la pared vuestros maravillosos y magníficos pies. ¿De cuántas maneras he colocado mis pies.?</p>	<p>Música: La marcha de los payasos de Mendelssohn. (youtube)</p> <p>Folios y lápices de colores</p>	
MIÉRCOLES 22			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DIARIAS</p> <p>1.-Comenzaremos con la canción de BON DIA https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl=es</p> <p>2.-Continuamos con la canción de les DIES DE LA SETMANA https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w e identificar el día de la semana: DIMECRES.</p> <p>NOCIONES TEMPORALES: "si ahir va ser DIMARTS, hui és</p>	<p>Canciones, ordenador, tablet, móvil y conexión a Internet. Calendario. Materiales manipulativos para trabajar el ABN: tapones, palillos, macarrones, garbanzos, granos de maíz, botones, pompones, legos, construcciones, pinzas,..</p>	

	<p>DIMECRES, demà serà DIJOUS.</p> <p>3.-Canción los meses del año https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ Recordad que estamos en el mes del año ABRIL. El refrán del mes PER L'ABRIL CANTA LA GRANOTA I EL GRILL. I "EN ABRIL AIGÜES MIL"</p> <p>4.-Canción de las estaciones del año https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y Canción de la Primavera https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQglKA</p> <p>5.-Canción del ABECEDARIO en valenciano https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8 (repetir el sonido de los fonemas para fomentar la conciencia fonológica) Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz, (obsevar video) https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</p> <p>6.-Canción SOL SOLET https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo observamos el tiempo.</p> <p>7.-Contar en el calendario el día del mes 22 (conteo del número 22 con palillos, legos, piezas de construcciones, macarrones, tapones, pinzas de la ropa, cualquier objeto manipulativo), y DESCOMPONER el número 22 (20+2, 10+10+2,) las decenas se escriben en rojo y las unidades en azul.</p>		
SESIÓN 2	<p>ACTIVIDAD DE LÓGICO-MATEMÁTICA: "DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS" ficha PDF</p> <p>Completa los cohetes realizando la descomposición de números según indica cada cohete. Se puede realizar previamente con materiales manipulativos, agrupando tapones, botones,...</p> <p>Cohete 5 :1+4, 5+0, 3+2, 4+1, 0+5, 2+3 (reparto irregular)</p> <p>Cohete 6: 0+6, 5+1, 3+3, 1+5, 6+0, 4+2</p> <p>Cohete 7: 0+7, 6+1, 2+5, 1+6, 3+4, 5+2</p>	<p>Materiales manipulativos</p> <p>Ficha PDF</p> <p>Lápiz</p> <p>Rotuladores</p>	

SESIÓN 3	ADIVINACUENTO: ficha PDF (sirve de actividad previa al día del libro) Consiste en una actividad, tipo juego ingenioso, para la animación lectora. A partir de la lectura (que vosotros le hagáis) de unas frases de cuentos tradicionales, que ellos ya conocen, adivinar el título del cuento. A continuación pueden hacer un dibujo del título que más les ha gustado. ¡¡Espero que lo disfrutéis!!	Ficha PDF	
SESIÓN 4	RECETA DE COCINA: Búhos hechos con galletas Oreo https://okdiario.com/recetas/recetas-divertidas-ninos-3181530 Ingredientes: Galletas Oreo Chocolate Lacasitos	Ordenador, tablet o móvil con conexión a internet	
SESIÓN 5	Elaboración de la receta: mirad el enlace que indico arriba. ¡¡¡Estarán buenísimas!!!	https://okdiario.com/recetas/recetas-divertidas-ninos-3181530	

JUEVES 23

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO RUTINAS DIARIAS 1.-Comenzaremos con la canción de BON DIA https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl=es , 2.-A continuación canción de les DIES DE LA SETMANA (https:// www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w) e identificar el día de la semana: DIJOUS NOCIONES TEMPORALES: "si ahir va ser DIMECRES, hui és DIJOUS, demà serà DIVENDRES. 3.-Canción los meses del año https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ	Canciones, ordenador, tablet, móvil y conexión a Internet. Calendario. Materiales manipulativos para trabajar el ABN: tapones, palillos, macarrones, garbanzos, botones, pompones, legos, construcciones, pinzas,...	

	<p>Recordad que estamos en el mes del año ABRIL El refrán del mes "PER L'ABRIL CANTA LA GRANOTA I EL GRILL" i "EN ABRIL AIGÜES MIL"</p> <p>4.-Canción de las estaciones del año https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y Canción de la Primavera https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQglKA</p> <p>5.-Canción del ABECEDARIO en valenciano https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8 (repetir el sonido de los fonemas para fomentar la conciencia fonológica) Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz, (obsevar video) https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</p> <p>6.-Canción SOL SOLET https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo observamos el tiempo.</p> <p>7.-Contar en el calendario el día del mes 23 (conteo del número 23 con palillos, legos, piezas de construcciones, macarrones, tapones, pinzas de la ropa, cualquier objeto manipulativo), DESCOMPONER EL NÚMERO 23 (20+3, 10+10+3...)</p>		
SESIÓN 2	<p>SESIÓN DE INGLÉS (Profesora Vero) En primer lugar, escucharemos la historia de "rainbow colors" https://www.youtube.com/watch?v=IY8elqCEu04</p> <p>En segundo lugar, veremos el vídeo y dibujaremos un arco iris siguiendo los pasos en inglés How to Draw a Colorful Rainbow for Kids Draw Along with Bri Reads https://www.youtube.com/watch?v=sYyb95LRTM4&t=73s Y luego podemos jugar al juego de clasificar objetos según su color con el PDF COLOURS Si no tenéis impresora, podéis realizar la clasificación con objetos reales.</p>	<p>-vídeos online -Ordenador o cualquier dispositivo electrónico -Folios -colores -tijeras</p>	Feedback con las familias

SESIÓN 3	ACTIVIDAD DÍA DEL LIBRO: Realizar un marcapáginas o punto de lectura, muy útil para cualquier cuento. Video explicativo: https://pin.it/5LYiilQ https://www.pinterest.es/pin/181692166204045872/feedback/?invite_code=b40b74fc911f423684e27599f0511ad9&sender_id=318348404818196406	Ordenador, tablet o móvil con conexión a internet. Papel, cartulinas de colores, ojos móviles, tijeras, pegamento.,,	
SESIÓN 4	LA HORA DEL CUENTO: "El Monstruo de Colores" cuento cuyo objetivo es trabajar las emociones (ALEGRÍA, TRISTEZA, MIEDO, RABIA, CALMA,...) https://www.youtube.com/watch?v=yB8M2hjGAyE	Ordenador, tablet, móvil con conexión a internet. Video del cuento	
SESIÓN 5	CANCIÓN DEL CUENTO http://www.mundoderukkia.com/2018/04/canciones-monstruo-de-colores.html Comprensión lectora: ¿Cuando el monstruo está de color amarillo, está alegre o triste? Cuando dormimos estamos en calma, de qué color es esa emoción? ¿Y cuando estamos enfadados ? ¿Cuál es el color que más os gusta?..... Colorear nuestros monstruos de colores (ficha PDF)	Ordenador, tablet, móvil con conexión a internet.	
VIERNES 24			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	RUTINAS DIARIAS 1.-Comenzaremos con la canción de BON DIA https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl=es 2.-A continuación canción de les DIES DE LA SETMANA https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w	Canciones, ordenador, tablet, móvil y conexión a Internet. Calendario. Materiales manipulativos para trabajar el ABN: tapones, palillos, macarrones, garbanzos, botones, pompones, legos, construcciones, pinzas,...	

	<p>identificar el día de la semana: DIVENDRES NOCIONES TEMPORALES: “si ahir va ser DIJOUS, hui és DIVENDRES, demà serà DISSABTE.</p> <p>3.-Canción los meses del año https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ Recordad que estamos en el mes del año ABRIL. El refrán del mes PER L'ABRIL CANTA LA GRANOTA I EL GRILL. “EN ABRIL AIGÜES MIL”</p> <p>4.-Canción de las estaciones del año https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y Canción de la Primavera https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQgIKA</p> <p>5.-Canción del ABECEDARI en valenciano https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8 (repetir el sonido de los fonemas para fomentar la conciencia fonológica) Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz, (obsevar video) https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</p> <p>6.-Canción SOL SOLET https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo observamos el tiempo.</p> <p>7.-Contar en el calendario el día del mes 24 (conteo del número 24 con palillos, legos, piezas de construcciones, macarrones, tapones, pinzas de la ropa, cualquier objeto manipulativo), y DESCOMPONER el número 24 (20+4, 10+10+4,) las decenas se escriben en rojo y las unidades en azul.</p>		
SESIÓN 2	<p>ACTIVIDAD DIBUJO CREATIVO: FIGURA HUMANA.</p> <p>-Previamente, recordad las partes de nuestras cara(ojos, pestañas, cejas, nariz, boca, orejas, pómulos),...</p> <p>-Continuaremos con el cuello y las extremidades superiores e inferiores, después pasamos a dibujar la figura humana con todos los detalles.</p>	<p>-Folios -Lápiz -Colores -Tenedores de plástico -Pintura de tipo témpera.</p>	

	Para darle un toque de originalidad, y creatividad, el pelo se puede realizar con pintura y tenedores de plástico (os paso la idea por telegram)		
SESIÓN 3	ACTIVIDAD LÓGICO-MATEMÁTICA: Número anterior y posterior a un número dado, o números vecinos. Repasar previamente la tabla numérica enviada por correo electrónico(en la carpeta zip), del 1 al 10. Previamente realizar clasificaciones con material manipulativo A continuación en tiras de cartones o folios divididos en 3 partes escribir un número en el centro y nombrar el número anterior y posterior. (os paso modelo por telegram)	-Tabla numérica -Cartón reciclado o folios -material manipulativo: botones, pompones, pinzas,....	
SESIÓN 4	ACTIVIDAD PLÁSTICA: (FICHA PDF) Aprovechando que estamos en la estación de la primavera, a partir de la plantilla de la flor (parecida a la margarita) observaremos sus partes con sus respectivos nombres: el tallo, las hojas y los pétalos ...preparamos los materiales para empezar a decorar.	Ficha PDF Pasta alimentaria (macarrones, fideo grueso, fideo fino, espirales,...) y legumbres (lentejas, garbanzos,...) Silicona líquida o pegamento.	
SESIÓN 5	Se puede decorar con todo tipo de legumbres(lentejas, granos de maíz, garbanzos,... y pasta alimentaria (fideos, macarrones,...)		