


## **TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL CURSO: 5 AÑOS B**

<b>LUNES 6</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	Asamblea escribir n día,més,escribir número también con símboloy descomponer el día		
<b>SESIÓN 2</b>	Fitxa del cap de semana donde deben escribir nombre,fecha,dibujar lo que más les haya gustado hacer y escribirlo en valenciano	Folios,lápiz y colores	
<b>SESIÓN 3</b>	Rincones y relajación contando hasta 100 y notando la respiración		
<b>SESIÓN 4</b>	Hacemos flores cortando un rollo de papel higiénico o de cocina(el cartón ) haciéndole cortes transversales tipo lonchas y con eso haremos los petalos y hojas ,las pintaremos y pegaremos en un papel formando nuestra flor.	Carton papel higiénico,pinturas ,tijeras y pegamento	
<b>SESIÓN 5</b>	Elegimos una planta de casa y vamos a hacerle un seguimiento ,cada cuantos días regarla,como va creciendo y elaboramos un diario de nuestra planta		
<b>MARTES 7</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	inglés		
<b>SESIÓN 2</b>	Religión .ver el elefante Bernardo cuento con valores para niños		
<b>SESIÓN 3</b>	RINCONES Y RELAJACIÓN		
<b>SESIÓN 4</b>	PSICOMOTRICIDAD ( JUEGOS DE PASCUA)	-Folios	Feed-back con las familias

	<p><b>CARRERAS CON HUEVOS</b></p> <p>Consiste en que cada jugador tendrá que ir andando deprisa con una cuchara en la mano, o en la boca (el juego admite variaciones) con la que transportaremos un huevo cocido o, en su defecto, una bola de papel de reciclado. No os olvidéis de fijar una salida y una meta.</p> <p><b>SAMBORI</b></p> <p>Podemos hacer un sambori o rayuela en casa sin necesidad de tiza, ni suelo de exterior ¿Cómo? Con folios donde colocaremos los números y un poco de celo.</p> <p><b>"VOLANDO AVIONES" (OPCIONAL PORQUE ES BASTANTE DIFÍCIL)</b></p> <p>Lo primero que necesitamos es un avión de papel. Os dejo un vídeo-tutorial de YouTube para que aprendan a hacerlo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lZYRralg3no">https://www.youtube.com/watch?v=lZYRralg3no</a></p> <p>Luego necesitamos varios folios pegados entre sí o un papel continuo largo con agujeros bastante grandes y puntuaciones e intentaremos pasar el avión por los distintos agujeros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tijeras</li> <li>-Celo</li> <li>-Colores o lápiz</li> <li>-Video online</li> <li>-cuchara</li> <li>-huevo cocido</li> </ul>	
<b>SESIÓN 5</b>	<p><b>ACTIVIDAD DE RELAJACIÓN:</b> MASAJES con el vídeo que nos sirve de guía de Dàmaris Gelabert <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2RaUhbr7Jms">https://www.youtube.com/watch?v=2RaUhbr7Jms</a></p>	Vídeo online	

## MIÉRCOLES 8

MIÉRCOLES 8			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Asamblea en inglés con las canciones de Matt,días de la semana,meses,tiempo contar hasta 100		
SESIÓN 2	Hacemos una serie dibujando un óvalo,rombo y triángulo.....el óvalo lo pintaremos de verde,el rombo lila y el triángulo rosa .		
SESIÓN 3	Rincones y relajación		
SESIÓN 4	<p>Manualidad con pinzas pintamos y con trozos de cartón podemos hacer diferentes</p>  <p>modelos</p>		
SESIÓN 5	Hacemos masa de pasta de sal para modelar necesitamos ½ kilo de harina,1/4 de sal ,un poco de café para darle color y agua para que la masa vaya cogiendo consistencia añadiéndola poco a poco.Ahora ya podemos realizar nuestras figuras ,podemos dejar secar al sol durante días y cuando haya endurecido pintar		

## JUEVES 9

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	Asamblea		
<b>SESIÓN 2</b>	Escribo tres palabras con la sílaba Ro y construyo una frase con ellas. También puedo realizar el dibujo de la frase		
<b>SESIÓN 3</b>	Rincones y relajación		
<b>SESIÓN 4</b>	En una hoja de papel de cocina que tenga relieve repasamos con rotuladores siguiendo los trazos .		
<b>SESIÓN 5</b>	En una huevera de cartón escribimos los números ordenados y luego en cada huevera echamos la cantidad de garbanzos,alubias ....que ponga.podemos complicarlo eligiendo un par y sumándolos y o restándolos		

## VIERNES 10

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	Asamblea		
<b>SESIÓN 2</b>	Escribo una carta a mi amigo siguiente		
<b>SESIÓN 3</b>	Inglés		
<b>SESIÓN 4</b>	Rincones y relajación		
<b>SESIÓN 5</b>	Jugamos a buscar de donde procede el sonido,con los ojos cerrados vamos a reconocer diferentes sonidos de casa,podemos ir complicando la actividad dejando caer distintos materiales sobre una superficie y notar la diferencia de sonida		