

## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA DEL 6 AL 9 DE ABRIL CURSO: 4 AÑOS A

LUNES 6			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p><b>RUTINAS DIARIAS</b></p> <p>Comenzamos con la canción de <b>BON DIA</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&amp;vl=es">https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&amp;vl=es</a></p> <p>A continuación canción de les <b>DIES DE LA SETMANA</b> (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w">https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w</a>) e identificar el día de la semana: <b>DILLUNS</b></p> <p><b>NOCIONES TEMPORALES:</b> “si ahir va ser <b>DIUMENGE</b>, hui és <b>DILLUNS</b> demà serà .....<b>DIMARTS</b>.</p> <p>Canción los meses del año  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ">https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ</a></p> <p>Recordad que estamos en el mes de <b>ABRIL</b></p> <p>El refrán del mes será: “<b>PER L'ABRIL CANTA LA GRANOTA I EL GRILL</b>” “<b>EN ABRIL AIGÜES MIL</b>”</p> <p>Canción de las estaciones del año  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y">https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y</a></p> <p>Canción de la Primavera  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQgIKA">https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQgIKA</a></p> <p>Continuaremos con la canción del <b>ABECEDARIO</b> (conciencia fonológica) en valenciano  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wQZjKsUxnws">https://www.youtube.com/watch?v=wQZjKsUxnws</a>)</p>	<p>Canciones, ordenador, tablet, móvil y conexión a Internet. Calendario.</p> <p>Materiales manipulativos para trabajar el ABN: tapones, palillos, macarrones, garbanzos, botones, pompones, legos, construcciones, pinzas,..</p>	

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8">https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8</a>  <b>Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz, (obsevar video )</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU">https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</a>  <b>Canción SOL SOLET</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo">https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo</a>  <b>observamos el tiempo qué hace.</b>  <b>Contar en el calendario el día del mes 6 y descomponer 5+1, 1+5, 3+3, 6+0, 4+2,... (conteo del número 6 con palillos, legos, piezas de construcciones, macarrones, tapones, pinzas de la ropa,cualquier objeto manipulativo).</b></p>		
<b>SESIÓN 2</b>	<p><b>ACTIVIDAD DIBUJAR LA FIGURA HUMANA</b>  <b>JO SÒC AIXÍ ( MES DE ABRIL) PDF</b>  <b>Dibujar la figura humana minuciosamente, con todos los detalles de la cara (ojos con pupila,pestañas, cejas, nariz, boca,orejas), continuaremos con el cuello, extremidades superiores e inferiores.</b>  <b>Colorear el dibujo.</b>  <b>Escribir su número de lista, nombre y primer apellido, primero con lápiz y después con rotulador.</b></p>	<b>Folio, lápiz, colores, rotuladores</b>	
<b>SESIÓN 3</b>	<p><b>Actividad LÓGICO-MATEMÁTICA</b>  <b>“Casita del 10”</b>  <b>- Componer todas las parejas de números que sumen 10.</b>  <b>La casita se compone de diez pisos divididos en “dos habitaciones” además de una “buhardilla o tejado”, donde se pone el número con el que se va a trabajar,</b></p>	<b>Ficha de la casita (PDF), materiales manipulativos: tapones, pompones, pinzas de la ropa,macarrones, botones, palillos, legos,..</b>	

	<p><b>en este caso, el 10 o cualquier otro número. De esta forma, se va asimilando los repartos regulares e irregulares de un número.</b></p> <p><b>5+5, 9+1, 1+9, 6+4,4+6, 10+0,0+10, 8+2, 2+8,.....</b></p> <p><b>(os paso modelo por telegram)</b></p>		
<b>SESIÓN 4</b>	<p><b>LA HORA DEL CUENTO:</b></p> <p><b>LA MARIPOSA SIN ALAS</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NH2YemX-fE4&amp;t=92s">https://www.youtube.com/watch?v=NH2YemX-fE4&amp;t=92s</a></p> <p><b>Comprensión lectora:</b></p> <p>¿qué es lo que más te ha gustado?</p> <p>¿cómo se llama la mariposa del cuento?</p> <p>¿dónde se posó la mariposa Leny? ¿qué le sucedió?</p> <p><b>ACTIVIDAD DE PLÁSTICA</b></p> <p><b>Decorar el dibujo de una mariposa con trocitos de pajitas de colores. Ficha PDF</b></p> <p><b>Cortar trocitos de pajitas de colores, o cualquier otro material pegarlos en las alas de la mariposa</b></p> <p><b>(os paso modelo por telegram)</b></p>	<p><b>Ordenador,tablet o móvil con conexión a Internet</b></p> <p><b>Cuento</b></p> <p><b>Tijeras,pegamento o silicona líquida, pajitas de colores o cualquier otro material que encontréis por casa.</b></p>	
<b>SESIÓN 5</b>	<p><b>ACTIVIDAD FÍSICA (día que estaba previsto celebrar en el cole)</b></p> <p><b>Vamos a dedicar la tarde a realizar, los siguientes ejercicios</b></p> <p><b>YOGA PARA NIÑOS</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ">https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&amp;v=jMOZz7GHaog&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&amp;v=jMOZz7GHaog&amp;feature=emb_logo</a></p>	<p><b>Ordenador, tablet, móvil y conexión a internet</b></p> <p><b>Video educativo para aprender ejercicios de respiración y expresión corporal.</b></p>	

	<p><b>*EXERCICIS D' ENTRENAMENT I ACTIVITATS DE BALL</b></p> <p><b><a href="https://youtu.be/TStEzVUqtUU">https://youtu.be/TStEzVUqtUU</a> (entrenament funcional)</b></p> <p><b><a href="https://youtu.be/oc4QS2USKmk">https://youtu.be/oc4QS2USKmk</a> (estiraments i activació)</b></p> <p><b><a href="https://www.facebook.com/1234290338/posts/10216911603202380/?sfnsn=scwspwa&amp;extid=zNZtKE5dSSd2gNc2&amp;d=w&amp;vh=i">https://www.facebook.com/1234290338/posts/10216911603202380/?sfnsn=scwspwa&amp;extid=zNZtKE5dSSd2gNc2&amp;d=w&amp;vh=i</a> (circuitos de psicomotricitat a casa)</b></p> <p><b><a href="https://m.facebook.com/">https://m.facebook.com/</a></b></p> <p><b><a href="https://youtu.be/z6DoPp-LkTA">https://youtu.be/z6DoPp-LkTA</a> (“El baile del cuerpo”)</b></p> <p><b><a href="https://youtu.be/ymigWt5TOV8">https://youtu.be/ymigWt5TOV8</a> (zumba)</b></p> <p><b><a href="https://youtu.be/Q-f4pCksb5M">https://youtu.be/Q-f4pCksb5M</a> (“La Bicicleta”)</b></p> <p><b>.¡¡Espero que lo disfrutéis!! (si os apetece lo podéis practicar todos en familia).</b></p>		
<b>MARTES 7</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<p><b>Sesión de Inglés (Verónica)</b></p> <p><b>Asamblea diaria adaptada</b></p> <p><b>Realizaremos el mismo procedimiento que en la anterior asamblea y añadiremos unos cuantos vídeos más:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Episodio de PEPPA PIG</b> <b><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PrNI1m5j-">https://www.youtube.com/watch?v=PrNI1m5j-</a></b></li> </ul>	<p><b>- Canciones y vídeos online</b></p> <p><b>- Ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet</b></p>	<b>Feedback con las familias</b>

	<p><b><u>BC4</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para repasar los colores <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7_Zzw96q-J1Y">https://www.youtube.com/watch?v=7_Zzw96q-J1Y</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY">https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY</a></li> <li>• Para repasar los números del 1 al 20 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Aq4UA-ss33qA">https://www.youtube.com/watch?v=Aq4UA-ss33qA</a></li> </ul>		
<b>SESIÓN 2</b>	<p><b>ACTIVIDAD DE GRAFOMOTRICIDAD (PDF)</b> Coged correctamente el lápiz (como la boquita del pez) Repasar el trazo minuciosamente por las lineas, primero con lápiz y a continuación con rotulador,y, por último colorear libremente. Escribir la palabra PAPALLONA, así como número de lista, nombre y apellido.</p>	<b>Ficha PDF, lápiz, colores y rotuladores</b>	
<b>SESIÓN 3</b>	<p><b>RELIGIÓN (PROFESORA ANTO)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wr3WcGGXIGM">https://www.youtube.com/watch?v=wr3WcGGXIGM</a> <a href="https://truewaykids.com/es/domingo-de-ramos/">https://truewaykids.com/es/domingo-de-ramos/</a> <b>ALTERNATIVA</b>Juegos de mesa. Parchís, tres en raya, dominó, memory, oca, cartas del UNO,bingo,..</p>	<p><b>RELIGIÓN</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wr3WcGGXIGM">https://www.youtube.com/watch?v=wr3WcGGXIGM</a> <a href="https://truewaykids.com/es/domingo-de-ramos/">https://truewaykids.com/es/domingo-de-ramos/</a> <b>ALTERNATIVA:</b>Parchís, tres en raya, dominó, memory, oca, cartas del UNO,bingo,..</p>	
<b>SESIÓN 4</b>	<p><b>PSICOMOTRICIDAD (PROFESORA EVE)</b> <b>PRETENDEMOS</b> Ayudar a / al niño@ Experimentar el</p>	<b>MATERIALES</b> -Música que tengan por casa que invite a bailar -Objetos	

	<p><b>ritmo con diferentes movimientos partiendo de la misma melodía utilizando diversos materiales y sonidos.</b></p> <p><b>INICIACIÓN</b> Iniciamos explicando que vamos a bailar con los objetos que se han seleccionado así que vamos a probar a moverlos de distintas maneras, hacer diferentes sonidos, cuando tengamos un movimiento que nos guste repetirlo pensando en hacer un baile divertido. (Poner normas por ejemplo de no lanzar o lo que consideren más oportuno). A la señal de STOP, se detiene la música, se cambia de objeto y ...¡¡¡ Vuelta a comenzar!! Según disponibilidad podemos delimitar 3 espacios, decidimos las formas de bailar que más nos han gustado y vamos a asignar a cada espacio una forma.</p>	<p><b>que puedan mover, sacudir..(para bailar) cintas de colores, pañuelos de colores, globos, tiras de papel, pompones, palillos,cajas,.. o también para hacer sonar.</b></p>	
<b>SESIÓN 5</b>	<p><b>PSICOMOTRICIDAD (PROFESORA EVE)</b></p> <p><b>EXPRESIÓN CREATIVA</b> Se colocan los distintos objetos en el centro de la sala, se escoge un solo objeto y en cuanto suena la música bailamos con ese objeto subiendo, bajando, chocando, arrastrando,agitando,rodando, balanceando... distinta de baile, precisando muy bien el baile a realizar en cada espacio, los sonidos rítmicos, movimientos.. Cada cambio de música cambiamos de espacio realizando el baile que corresponda.</p> <p><b>Variante 1</b> Otra variante que les encanta es en cada espacio se realice un oficio diferente. <b>Variante 2</b> Personajes del circo <b>Variante 3</b> músicos <b>Variante 4</b></p>		

	<b>Cualquiera que propongan y acepte el adulto. Finalizar con una puesta en común que les permita verbalizar la experiencia, dificultades, ideas...</b>		
<b>MIÉRCOLES 8</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<b>RUTINAS DIARIAS</b> <b>Comenzamos con la canción de BON DIA</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&amp;vl=es">https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&amp;vl=es</a> <b>A continuación canción de les DIES DE LA SETMANA</b> ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w">https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w</a> ) e identificar el día de la semana: <b>DILLUNS</b> <b>NOCIONES TEMPORALES: “si ahir va ser DIMARTS, hui és DIMECRES demà serà .....DIJOURS.</b> <b>Canción los meses del año</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ">https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ</a> <b>Recordad que estamos en el mes de ABRIL</b> <b>El refrán del mes será: “PER L’ABRIL CANTA LA GRANOTA I EL GRILL” EN ABRIL AIGÜES MIL”</b> <b>Canción La Tarara:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JYxcW3v54-A">https://www.youtube.com/watch?v=JYxcW3v54-A</a> <b>Canción de las estaciones del año</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y">https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y</a> <b>Canción de la Primavera</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQgIKA">https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQgIKA</a> <b>Continuaremos con la canción del ABECEDARIO</b>	<b>Canciones, ordenador, tablet, móvil y conexión a Internet. Calendario.</b> <b>Materiales manipulativos para trabajar el ABN: tapones, palillos, macarrones, garbanzos, botones, pompones, legos, construcciones, pinzas,...</b>	


	<p><b>( conciencia fonológica) en valenciano</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wQZjKsUxnws">https://www.youtube.com/watch?v=wQZjKsUxnws</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8">https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8</a>  <b>Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz, (obsevar video )</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU">https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</a>  <b>Canción SOL SOLET</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LP">https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LP</a>  <b>y observamos el tiempo qué hace.</b>  <b>Contar en el calendario el día del mes 6 y descomponer 3+3(reparto regular) 5+1, 1+5,, 6+0, 4+2, (reparto irregular) (conteo del número 6 con palillos, legos, piezas de construcciones, macarrones, tapones, pinzas de la ropa, cualquier objeto manipulativo).</b>  <b>Dibujar su figura humana con detalle y colorear.</b></p>		
<b>SESIÓN 2</b>	<p><b>ACTIVIDAD DE GRAFOMOTRICIDAD: (PDF)</b>  <b>POESÍA : “EL NOSTRE PLANETA, LA TERRA”</b>  <b>Cogiendo correctamente el lápiz,(como la boquita del pez) repasar las letras punteadas, intentando no salirse de la línea de puntos. Primero con lápiz y después con rotulador</b>  <b>Colorear el planeta Tierra.</b>  <b>Escribir el número de lista, nombre y apellido.</b></p>	<b>Ficha PDF, lápiz, rotulador y colores.</b>	
<b>SESIÓN 3</b>	<p><b>ACTIVIDAD DE PLÁSTICA</b>  <b>Moldear con plastilina el planeta Tierra o/y otros</b></p>	<b>Plastilina casera</b> <a href="https://www.thermorecetas.com">https://www.thermorecetas.com</a>	



	<b>planetas que ya conocen:Saturno, Venus,Júpiter, Marte,.....</b>		
<b>SESIÓN 4</b>	<b>ACTIVIDAD:</b> <b>Previamente escuchamos el video de Pascualilandia “EL CONEJITO QUE ESCONDE HUEVOS DE COLORES DE PASCUA”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bnYs5FiiNR0">https://www.youtube.com/watch?v=bnYs5FiiNR0</a> <b>A continuación decorar libremente un huevo de Pascua poniendo mucha imaginación y creatividad.</b> <b>( ficha envio por e-mail)</b>	<b>Ficha, colores, rotuladores, materiales que encontréis por casa (pompones, botones, gomets, bolitas de papel, pegatinas,...)</b>	
<b>SESIÓN 5</b>	<b>RECETA DE COCINA</b> <b>MONAS DE PASCUA RÍQUÍSIMAS</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GBRWgEEjD8I">https://www.youtube.com/watch?v=GBRWgEEjD8I</a>	<b>INGREDIENTES:</b> <b>-½ kg de harina de fuerza</b> <b>-25gr de levadura fresca</b> <b>-100 ml de agua tibia</b> <b>-3 huevos medianos</b> <b>-180gr. de azúcar</b> <b>-ralladura de naranja</b> <b>-80 gr. de aceite de oliva suave</b> <b>-un huevo batido para pintar</b> <b>-4-6 huevos cocidos</b> <b>-azúcar, anisetes de colores o fideos de colores para decorar.</b>	

**JUEVES 9**

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1			

<b>SESIÓN 2</b>	<p>Esta sesión la dedicaremos a los juegos tradicionales de pascua anglosajona.</p> <p>La actividad consiste en visualizar los siguientes vídeos:</p> <p>1.- Surprise Eggs Toys for Kids from Steve and Maggie <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wF-1TojnzUg">https://www.youtube.com/watch?v=wF-1TojnzUg</a></p> <p>2.- Easter Egg Hunt <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rov5t-aggeQ">https://www.youtube.com/watch?v=rov5t-aggeQ</a></p> <p>Después de esto, jugaremos a la búsqueda del huevo "EGG HUNT", pero antes tendrán que preparar el juego coloreando los huevos de la ficha (PDF EASTER EGGS 4 AÑOS) siguiendo las indicaciones y después recortándolos.</p> <p>Este juego necesita de vuestra ayuda pues tendréis que esconder los huevos por la casa mientras ellos/as tienen los ojos cerrados.</p> <p>Luego se iniciará la búsqueda de los huevos siguiendo vuestras indicaciones en inglés</p> <p>HOT (caliente) lo diréis cuando vuestro hijo/a se aproxime a un huevo escondido</p> <p>COLD (frío) cuando se aleje. Cada vez que encuentren un huevo tendrán que decir su número en inglés.</p> <p>¡Espero que lo paséis genial!</p> <p> Para aquellos/as que no disponéis de impresora, podéis recortar varios huevos en un folio, ponerles los números y que ellos/as los pinten.</p>	<p>-vídeos online</p> <p>-Ordenador o cualquier dispositivo electrónico</p> <p>-Folios</p> <p>-colores</p> <p>-tijeras</p>	Feedback con las familias
<b>SESIÓN 3</b>			
<b>SESIÓN 4</b>			
<b>SESIÓN 5</b>			

VIERNES 10			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1			
SESIÓN 2			
SESIÓN 3			
SESIÓN 4			
SESIÓN 5			