

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA DEL 6 AL 9 DE ABRIL CURSO: 4 AÑOS A

LUNES 6			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DIARIAS Comenzamos con la canción de BON DIA https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl=es A continuación canción de les DIES DE LA SETMANA (https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w) e identificar el día de la semana: DILLUNS NOCIONES TEMPORALES: “si ahir va ser DIUMENGE, hui és DILLUNS demà seràDIMARTS. Canción los meses del año https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ Recordad que estamos en el mes de ABRIL El refrán del mes será: “PER L'ABRIL CANTA LA GRANOTA I EL GRILL” “EN ABRIL AIGÜES MIL” Canción de las estaciones del año https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y Canción de la Primavera https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQgIKA Continuaremos con la canción del ABECEDARIO (conciencia fonológica) en valenciano (https://www.youtube.com/watch?v=wQZjKsUxnws)</p>	<p>Canciones, ordenador, tablet, móvil y conexión a Internet. Calendario. Materiales manipulativos para trabajar el ABN:tapones, palillos, macarrones, garbanzos, botones, pompones, legos, construcciones, pinzas,..</p>	

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8 Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz, (obsevar video) https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU Canción SOL SOLET https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo observamos el tiempo qué hace. Contar en el calendario el día del mes 6 y descomponer 5+1, 1+5, 3+3, 6+0, 4+2,... (conteo del número 6 con palillos, legos, piezas de construcciones, macarrones, tapones, pinzas de la ropa,cualquier objeto manipulativo).</p>		
SESIÓN 2	<p>ACTIVIDAD DIBUJAR LA FIGURA HUMANA JO SÒC AIXÍ (MES DE ABRIL) PDF Dibujar la figura humana minuciosamente, con todos los detalles de la cara (ojos con pupila, pestañas, cejas, nariz, boca, orejas), continuaremos con el cuello, extremidades superiores e inferiores. Colorear el dibujo. Escribir su número de lista, nombre y primer apellido, primero con lápiz y después con rotulador.</p>	Folio, lápiz, colores, rotuladores	
SESIÓN 3	<p>Actividad LÓGICO-MATEMÁTICA “Casita del 10” - Componer todas las parejas de números que sumen 10. La casita se compone de diez pisos divididos en “dos habitaciones” además de una “buhardilla o tejado”, donde se pone el número con el que se va a trabajar,</p>	Ficha de la casita (PDF), materiales manipulativos: tapones, pompones, pinzas de la ropa, macarrones, botones, palillos, legos,..	



	<p>en este caso, el 10 o cualquier otro número. De esta forma, se va asimilando los repartos regulares e irregulares de un número. 5+5, 9+1, 1+9, 6+4,4+6, 10+0,0+10, 8+2, 2+8,..... (os paso modelo por telegram)</p>		
SESIÓN 4	<p>LA HORA DEL CUENTO: LA MARIPOSA SIN ALAS https://www.youtube.com/watch?v=NH2YemX-fE4&t=92s</p> <p>Comprensión lectora: ¿qué es lo que más te ha gustado? ¿cómo se llama la mariposa del cuento? ¿dónde se posó la mariposa Leny? ¿qué le sucedió?</p> <p>ACTIVIDAD DE PLÁSTICA Decorar el dibujo de una mariposa con trocitos de pajitas de colores. Ficha PDF Cortar trocitos de pajitas de colores, o cualquier otro material pegarlos en las alas de la mariposa (os paso modelo por telegram)</p>	<p>Ordenador,tablet o móvil con conexión a Internet Cuento Tijeras,pegamento o silicona líquida, pajitas de colores o cualquier otro material que encontréis por casa.</p>	
SESIÓN 5	<p>ACTIVIDAD FÍSICA (día que estaba previsto celebrar en el cole) Vamos a dedicar la tarde a realizar, los siguientes ejercicios YOGA PARA NIÑOS https://www.youtube.com/watch?v=t87480Wc1nQ https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=jMOZz7GHaog&feature=emb_lo go</p>	<p>Ordenador, tablet, móvil y conexión a internet Video educativo para aprender ejercicios de respiración y expresión corporal.</p>	



	<p>*EXERCICIS D' ENTRENAMENT I ACTIVITATS DE BALL</p> <p>https://youtu.be/TStEzVUqtUU (entrenament funcional)</p> <p>https://youtu.be/oc4QS2USKmk (estiraments i activació)</p> <p>https://www.facebook.com/1234290338/posts/10216911603202380/?sfnsn=scwspwa&extid=zNZtKE5dSSd2gNc2&d=w&vh=i (circuits de psicomotricitat a casa)</p> <p>https://m.facebook.com/</p> <p>https://youtu.be/z6DoPp-LkTA (“El baile del cuerpo”)</p> <p>https://youtu.be/ymigWt5TOV8 (zumba)</p> <p>https://youtu.be/Q-f4pCksb5M (“La Bicicleta”)</p> <p>•¡¡Espero que lo disfrutéis!! (si os apetece lo podéis practicar todos en familia).</p>		
MARTES 7			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>Sesión de Inglés (Verónica) Asamblea diaria adaptada Realizaremos el mismo procedimiento que en la anterior asamblea y añadiremos unos cuantos vídeos más:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Episodio de PEPPA PIG https://www.youtube.com/watch?v=PrNI1m5j- 	<ul style="list-style-type: none"> - Canciones y vídeos online - Ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet 	Feedback con las familias

	<p>BC4</p> <ul style="list-style-type: none"> Para repasar los colores https://www.youtube.com/watch?v=7_Zzw96q-J1Y https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF_LY Para repasar los números del 1 al 20 https://www.youtube.com/watch?v=Aq4UA-ss33qA 		
SESIÓN 2	<p>ACTIVIDAD DE GRAFOMOTRICIDAD (PDF) Coged correctamente el lápiz (como la boquita del pez) Repasar el trazo minuciosamente por las líneas, primero con lápiz y a continuación con rotulador, y, por último colorear libremente. Escribir la palabra PAPALLONA, así como número de lista, nombre y apellido.</p>	<p>Ficha PDF, lápiz, colores y rotuladores</p>	
SESIÓN 3	<p>RELIGIÓN (PROFESORA ANTO) https://www.youtube.com/watch?v=wr3WcGGXIGM https://truewaykids.com/es/domingo-de-ramos/ ALTERNATIVAJuegos de mesa. Parchís, tres en raya, dominó, memory, oca, cartas del UNO,bingo,..</p>	<p>RELIGIÓN https://www.youtube.com/watch?v=wr3WcGGXIGM https://truewaykids.com/es/domingo-de-ramos/ ALTERNATIVA:Parchís, tres en raya, dominó, memory, oca, cartas del UNO,bingo,..</p>	
SESIÓN 4	<p>PSICOMOTRICIDAD (PROFESORA EVE) PRETENDEMOS Ayudar a / al niñ@ Experimentar el</p>	<p>MATERIALES -Música que tengan por casa que invite a bailar -Objetos</p>	



	<p>ritmo con diferentes movimientos partiendo de la misma melodía utilizando diversos materiales y sonidos.</p> <p>INICIACIÓN Iniciamos explicando que vamos a bailar con los objetos que se han seleccionado así que vamos a probar a moverlos de distintas maneras, hacer diferentes sonidos, cuando tengamos un movimiento que nos guste repetirlo pensando en hacer un baile divertido. (Poner normas por ejemplo de no lanzar o lo que consideren más oportuno). A la señal de STOP, se detiene la música, se cambia de objeto y ...¡¡ Vuelta a comenzar!! . Según disponibilidad podemos delimitar 3 espacios, decidimos las formas de bailar que más nos han gustado y vamos a asignar a cada espacio una forma.</p>	<p>que puedan mover, sacudir..(para bailar) cintas de colores, pañuelos de colores, globos, tiras de papel, pompones, palillos, cajas,.. o también para hacer sonar.</p>	
SESIÓN 5	<p>PSICOMOTRICIDAD (PROFESORA EVE)</p> <p>EXPRESIÓN CREATIVA Se colocan los distintos objetos en el centro de la sala, se escoge un solo objeto y en cuanto suena la música bailamos con ese objeto subiendo, bajando, chocando, arrastrando, agitando, rodando, balanceando... distinta de baile, precisando muy bien el baile a realizar en cada espacio, los sonidos rítmicos, movimientos.. Cada cambio de música cambiamos de espacio realizando el baile que corresponda.</p> <p>Variante 1 Otra variante que les encanta es en cada espacio se realice un oficio diferente. Variante 2 Personajes del circo Variante 3 músicos Variante 4</p>		

	<p>Cualquiera que propongan y acepte el adulto. Finalizar con una puesta en común que les permita verbalizar la experiencia, dificultades, ideas...</p>		
MIÉRCOLES 8			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DIARIAS Comenzamos con la canción de BON DIA https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl=es A continuación canción de les DIES DE LA SETMANA (https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w) e identificar el día de la semana: DILLUNS NOCIONES TEMPORALES: “si ahir va ser DIMARTS, hui és DIMECRES demà seràDIJOUS. Canción los meses del año https://www.youtube.com/watchv=wMTq0W_yWnQ Recordad que estamos en el mes de ABRIL El refrán del mes será: “PER L'ABRIL CANTA LA GRANOTA I EL GRILL” EN ABRIL AIGÜES MIL” Canción La Tarara: https://www.youtube.com/watch?v=JYxcW3v54-A Canción de las estaciones del año https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y Canción de la Primavera https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQglKA Continuaremos con la canción del ABECEDARIO</p>	<p>Canciones, ordenador, tablet, móvil y conexión a Internet. Calendario. Materiales manipulativos para trabajar el ABN:tapones, palillos,macarrones,garbanzos, botones, pompones, legos, construcciones, pinzas,...</p>	



	<p>(conciencia fonológica) en valenciano (https://www.youtube.com/watch?v=wQZjKsUxnws) https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8</p> <p>Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz, (obsevar video) https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</p> <p>Canción SOL SOLET https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LP</p> <p>y observamos el tiempo qué hace.</p> <p>Contar en el calendario el día del mes 6 y descomponer 3+3(reparto regular) 5+1, 1+5,, 6+0, 4+2, (reparto irregular) (conteo del número 6 con palillos, legos,piezas de construcciones, macarrones, tapones, pinzas de la ropa,cualquier objeto manipulativo).</p> <p>Dibujar su figura humana con detalle y colorear.</p>		
SESIÓN 2	<p>ACTIVIDAD DE GRAFOMOTRICIDAD: (PDF) POESÍA : “EL NOSTRE PLANETA, LA TERRA” Cogiendo correctamente el lápiz,(como la boquita del pez) repasar las letras punteadas, intentando no salirse de la línea de puntos. Primero con lápiz y después con rotulador Colorear el planeta Tierra. Escribir el número de lista, nombre y apellido.</p>	<p>Ficha PDF, lápiz, rotulador y colores.</p>	
SESIÓN 3	<p>ACTIVIDAD DE PLÁSTICA Moldear con plastilina el planeta Tierra o/y otros</p>	<p>Plastilina casera https://www.thermorecetas.com</p>	



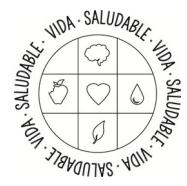
	planetas que ya conocen:Saturno, Venus,Júpiter, Marte,.....		
SESIÓN 4	<p>ACTIVIDAD: Previamente escuchamos el video de Pascualilandia “EL CONEJITO QUE ESCONDE HUEVOS DE COLORES DE PASCUA” https://www.youtube.com/watch?v=bnYs5FiiNR0 A continuación decorar libremente un huevo de Pascua poniendo mucha imaginación y creatividad. (ficha envio por e-mail)</p>	<p>Ficha, colores, rotuladores, materiales que encontréis por casa (pompones, botones, gomets, bolitas de papel, pegatinas,...)</p>	
SESIÓN 5	<p>RECETA DE COCINA MONAS DE PASCUA RIQUÍSIMAS https://www.youtube.com/watch?v=GBRWgEEjD8I</p>	<p>INGREDIENTES:</p> <p>-½ kg de harina de fuerza -25gr de levadura fresca -100 ml de agua tibia -3 huevos medianos -180gr. de azúcar -ralladura de naranja -80 gr. de aceite de oliva suave -un huevo batido para pintar -4-6 huevos cocidos -azúcar, anisetas de colores o fideos de colores para decorar.</p>	

JUEVES 9

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1			



SESIÓN 2	<p>Esta sesión la dedicaremos a los juegos tradicionales de pascua anglosajona.</p> <p>La actividad consiste en visualizar los siguientes vídeos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Surprise Eggs Toys for Kids from Steve and Maggie https://www.youtube.com/watch?v=wF-1TojnzUg 2.- Easter Egg Hunt https://www.youtube.com/watch?v=rov5t-aggeQ <p>Después de esto, jugaremos a la búsqueda del huevo “EGG HUNT”, pero antes tendrán que preparar el juego coloreando los huevos de la ficha (PDF EASTER EGGS 4 AÑOS) siguiendo las indicaciones y después recortándolos.</p> <p>Este juego necesita de vuestra ayuda pues tendréis que esconder los huevos por la casa mientras ellos/as tienen los ojos cerrados.</p> <p>Luego se iniciará la búsqueda de los huevos siguiendo vuestras indicaciones en inglés</p> <p>HOT (caliente) lo diréis cuando vuestro hijo/a se aproxime a un huevo escondido</p> <p>COLD (frío) cuando se aleje. Cada vez que encuentren un huevo tendrán que decir su número en inglés.</p> <p>¡Espero que lo paséis genial!</p> <p> Para aquellos/as que no disponéis de impresora, podéis recortar varios huevos en un folio, ponerles los números y que ellos/as los pinten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -vídeos online -Ordenador o cualquier dispositivo electrónico -Folios -colores -tijeras 	Feedback con las familias
SESIÓN 3			
SESIÓN 4			
SESIÓN 5			



VIERNES 10			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1			
SESIÓN 2			
SESIÓN 3			
SESIÓN 4			
SESIÓN 5			