

TEMPORALIZACIÓN CLASE “GOSSETS” SEMANA 6-8 ABRIL. CURSO: 4 AÑOS B

LUNES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN			
1	<p>RUTINAS DE LA ASAMBLEA: (Si puede ser en valenciano).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cantamos las canciones. Repasar y nombrar los días de la semana y los meses del año en valencià. • Los encargados/as de los 4 días de esta semana: Irene Guillot (lunes), Aitor Hernández (martes). El miércoles la asamblea la realizan con la sesión de inglés. <p>Utilizaremos el documento adjunto en la carpeta ASAMBLEA para marcar el número de lista del encarregat/da y escribir su nombre y el apellido (ver documento pdf). Para ello, podéis nombrarlo pronunciando mucho los fonemas de sus letras por sílabas. (Por ejemplo primero “IIII”, después “RRRR”, luego “REEEE” y “NNNN”, y por último “NEEEE”). Si no son capaces de identificar el sonido con la letra correspondiente podéis ayudarles nombrándoles la letra (por ejemplo “I”, “R”, “E”, “N”, “E”). Y para los que no sean capaces, escribídselo vosotros en letra mayúscula y que lo copien.</p> <p>Es importante que sigan la direccionalidad correcta al escribir cada letra.</p> <p>Por último, harán un dibujo de l'encarregat/da.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vemos el día de la semana, el mes del año, la estación y hablamos de las características de la estación del año y vemos las diferencias respecto a otras estaciones. (Si puede ser en valenciano). • Actividades ABN: Representamos el número del día del mes con algún elemento que tengáis en casa: palillos con gomas elásticas, pompones, pinzas de la ropa, botones, piezas de construcción, 	<ul style="list-style-type: none"> • Canciones. • Documento pdf NOMS ASSAMBLEA. • Material manipulativo para hacer conteo. 	



	<p>animales, cartas, ... Cualquier cosa que se os ocurra. (Si puede ser en valenciano).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Y para finalizar vemos el tiempo que hace. (Si puede ser en valenciano). <p>Los enlaces de las canciones de la asamblea los tenéis disponibles en mi blog.</p>		
SESIÓN 2	<p>Ya que hoy es día 6 de abril vamos a trabajar el trazo del número 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Previamente al trabajo de la ficha podéis hacer la grafía del 6 en diferentes soportes: mirar video que os envié al Telegram sobre ¿cómo hacer trazos?, bandeja con sémola, plastilina, con palos,... • Jugar a “los amigos del 6” descomponiendo el número 6 de todas las formas posibles: $3+3$, $2+4$, $4+2$, $1+5$, $5+1$, $6+0$, $0+6$. Podéis hacerlo con los dedos de las manos, con colores o juguetes (piezas de construcción, muñecos, animales o dinosaurios,...) <p>Hacer conjuntos de 6 elementos.</p> <p>Buscar en la recta numérica o en la tabla del 100 dónde está el 6 y cuáles son sus vecinos (número anterior y posterior).</p> <p>También podéis jugar a hacer desplazamientos en la recta numérica o tabla del 100. Por ejemplo: si estás en el número seis y das dos saltos hacia delante, ¿a qué número llegarás?) Tanto adiciones (sumas) como sustracciones (restas).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha “Trabajamos el número 6”. <p>Es importante que cuando realicen el trazo del número 6 (con dedo, lápiz y rotulador) lo hagan siguiendo la direccionalidad correcta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poner el nombre y apellido y copiar la fecha. • También podéis jugar al bingo numérico que os he puesto en la sesión 4. Cada vez que salga el número 6 podéis jugar a que, si el cartón de juego que se está utilizando contiene ese número, tendréis que levantarlos y dar una vuelta sobre si mismo. Después podréis ir añadiendo consignas para otros números. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha “Trabajamos el número 6”. Documento en la carpeta de FICHAS del blog de Mestre a casa. • Lápiz, colores y rotuladores. • Materiales diversos. • Recta numérica o tabla del 100 • Bingo numérico del blog. Carpeta “JUEGO POR RINCONES”, documento “Bingo numérico del 1 al 10” 	



<p>SESIÓN 3</p>	<p>Sesión de Inglés (Verónica)</p> <p>Esta sesión la dedicaremos a los juegos tradicionales de pascua anglosajona.</p> <p>La actividad consiste en visualizar los siguientes vídeos:</p> <p>1.-Surprise Eggs Toys for Kids from Steve and Maggie https://www.youtube.com/watch?v=wF-1TojnzUg</p> <p>2.- Easter Egg Hunt https://www.youtube.com/watch?v=rov5t-aggeQ</p> <p>Después de esto, jugaremos a la búsqueda del huevo “EGG HUNT”, pero antes tendrán que preparar el juego coloreando los huevos de la ficha (PDF EASTER EGGS 4 AÑOS) siguiendo las indicaciones y después recortándolos.</p> <p>Este juego necesita de vuestra ayuda pues tendrás que esconder los huevos por la casa mientras ellos/as tienen los ojos cerrados.</p> <p>Luego se iniciará la búsqueda de los huevos siguiendo vuestras indicaciones en inglés</p> <p>HOT (caliente) lo diréis cuando vuestro hijo/a se aproxime a un huevo escondido</p> <p>COLD (frío) cuando se aleje. Cada vez que encuentren un huevo tendrán que decir su número en inglés.</p> <p>Para aquellos/as que no disponéis de impresora, podéis recortar varios huevos en un folio, ponerles los números y que ellos/as los pinten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos online • Ordenador o cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet • Folios • Colores • Tijeras 	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback con las familias
----------------------------	---	--	---



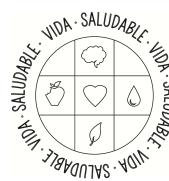
SESIÓN 4	<ul style="list-style-type: none"> Jugar a juegos de mesa tipo dominó, puzzles o bingo: Yo en esta ocasión os propongo jugar con el bingo numérico que os he dejado en el blog. Carpeta "JUEGO POR RINCONES", subcarpeta "BINGOS" 	<ul style="list-style-type: none"> Algún dominó, puzzles o bingo que tengáis en casa. Documento "Bingo numérico del 1 al 10" del blog. Carpeta "JUEGO POR RINCONES", subcarpeta "BINGOS". 	
SESIÓN 5	<ul style="list-style-type: none"> Ficha "Jo sòc així" del mes de abril. Deben dibujarse con el máximo detalle que puedan reflejando todas las partes del cuerpo. Para ello, primero podéis pedirles que toquen algunas partes del cuerpo para que las localicen. Así les recordamos que tienen una cabeza con todos sus elementos, un cuello, después el tronco, y por último las extremidades (brazos y piernas). También podéis decirles que fijen en la ropa que lleven y que se dibujen así. También pondrán su nombre y apellido y decorarán por dentro las letras "ABRIL" con alguna técnica de grafo que les guste: a puntitos, a rayitas pequeñas, a espirales, a círculos-cuadrados-triángulos-rectángulos pequeños,... <p>Poner el nombre y apellido y copiar la fecha.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ficha "Jo sòc així abril". (La tenéis en la carpeta de fichas del blog del Mestre a casa). Lápiz, colores y rotuladores. 	

MARTES 7

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DE LA ASAMBLEA. (Si puede ser en valenciano).</p> <ul style="list-style-type: none"> Los encargados/as de los 2 días de esta semana: Irene Guillot (lunes), Aitor Hernández (martes). El miércoles la asamblea la realizan con la sesión de inglés. (Repetir las instrucciones que aparecen en la primera sesión del lunes). 	<ul style="list-style-type: none"> Canciones. Documento pdf NOMS ASSAMBLEA. Material manipulativo para conteo. 	



<p>SESIÓN 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ficha: "Rel·lacionem paraules amb images". Tendrán que observar las palabras de la columna de la izquierda (centrándose principalmente en las primeras letras) para intentar deducir a qué dibujo de la columna de la derecha corresponde. Podéis ayudarles, pronunciando las palabras y haciendo las palmadas de las sílabas que las componen. Una vez lo tengan claro, deberán unir con una línea cada palabra con la imagen correspondiente. (BATA-imagen 4, BOCA-imagen 8, BOTÓ- imagen 10, DOFÍ-imagen 1, FOCA-imagen 2, VACA-imagen 3, SOPA-imagen 5, MELÓ-imagen 6, PINYA-imagen 9, POMA-imagen 7). También podéis hacer un dictado de letras (vocales y consonantes), o jugar al bingo del abecedario "Lletres de primavera" que tenéis colgado en la carpeta "JUEGO POR RINCONES", subcarpeta "BINGOS". También pueden intentar escribir de forma espontánea algunas palabras sencillas: "PE-RA", "MA"/"MA-NO", DIT"/"DE-DO", "MAR-GA-RI-DA" /"MAR-GA-RI-TA", "RO-SA", "A-MA-PO-LA". Si hay alguna letra que no escriben no pasa nada. Poner el nombre y apellido y copiar la fecha. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha: "Rel·lacionem paraules amb images". Documento en la carpeta de FICHAS del blog de Mestre a casa. Lápiz. "Bingo de lletres de primavera" del blog. Carpeta "JUEGO POR RINCONES", subcarpeta "BINGOS". 	
<p>SESIÓN 3</p>	<p>JUEGO POR RINCONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Juego de conciencia fonológica: "Círculos de conciencia fonológica" (documento en mi blog personal del Mestre a casa. Carpeta "JUEGO POR RINCONES") Para los que no pueden imprimir el documento podéis hacer como alternativa: buscar objetos o juguetes que tengáis en casa que empiecen por la letra que contiene cada círculo del juego. 	<ul style="list-style-type: none"> Documento "Círculos de conciencia fonológica" de la carpeta de JUEGO POR RINCONES del blog de Mestre a casa. 	



SESIÓN 4	<p>TALLER DE COCINA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Os propongo realizar un taller de cocina en familia. En esta ocasión se trata de una receta para hacer una mona de pascua. La encontraréis en el blog. Carpeta “Manualidades”, documento “Receta Mona de Pascua”. <p>Después escribid y dibujad los ingredientes en una hoja de papel. Una receta alternativa es la de las “Torrijas”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Documento “Receta Mona de Pascua”. La encontraréis en la carpeta “Manualidades” del blog de Mestre a casa. 	
SESIÓN 5	<ul style="list-style-type: none"> Seguimos jugando a ser cocineros y preparamos con plastilina una mona de pascua. Podéis hacer que tengan forma de número 6 y decorarla con trocitos de colores. 	<ul style="list-style-type: none"> Plastilina. 	

MIÉRCOLES 8

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
1	<p>Sesión de Inglés (Verónica)</p> <p>Realizaremos el mismo procedimiento que en la anterior asamblea:</p> <p>1.- En primer lugar, daremos los buenos días en inglés con la canción https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M y realizaremos los gestos que nos vayan diciendo en inglés</p> <p>2.- En segundo lugar, veremos la fecha del día de hoy. Season of the year https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLalx39c Month of the year https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKel</p> <p>Y además de decir en qué mes estamos, después contaremos los días que</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Canciones • Ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback con las familias.



<p>han pasado de éste. Days of the week https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs</p> <p>3.- En tercer lugar, observaremos el tiempo atmosférico con la canción “The weather” https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew</p> <p>Y añadiremos unos cuantos vídeos más:</p> <p>Episodio de PEPPA PIG https://www.youtube.com/watch?v=PrNI1m5jBC4</p> <p>Para repasar los colores https://www.youtube.com/watch?v=7_Zzw96qJ1Y</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF_LY</p> <p>Para repasar los números del 1 al 20 https://www.youtube.com/watch?v=Aq4UAss33qA</p>		
<p>SESIÓN 2</p> <p>Actividad de SUBITIZACIÓN del documento colgado en el blog ABN_EI_4 AÑOS.pdf (página 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar el visionado del video “POCOYÓ Y LOS NÚMEROS” https://www.youtube.com/watch?v=bbaal4BMa60 Jugar a decir el número de elementos que salen durante el video. Después, podéis enseñarles 2 o 3 presentaciones de subitización de los enlaces de la página web ACTILUDIS. Iniciar por la sección SERIES DE DIFICULTAD CRECIENTE (Series de estimaciones con las cifras 1,2,3). A continuación podéis incorporar de forma progresiva un mayor número de elementos hasta el número 6. En este enlace encontraréis todas las presentaciones: https://www.actiludis.com/2010/06/15/series-de-calculo-estimativo/ Ficha ABN “Subitización”. Documento en la carpeta de FICHAS del blog de Mestre a casa. Los niños deben contar los pájaros que hay en cada recuadro y pintar 	<ul style="list-style-type: none"> Video “POCOYÓ Y LOS NÚMEROS” https://www.youtube.com/watch?v=bbaal4BMa60 Página web ACTILUDIS . Tableta u ordenador. Ficha: “Subitización” Documento en la carpeta de FICHAS del blog de Mestre a casa. Colores. 	



	<ul style="list-style-type: none"> la mano o el dado con la cantidad que corresponda. Poner el nombre y apellido y copiar la fecha. 		
SESIÓN 3	<p>JUEGO POR RINCONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Juego de los “Amigos del 10”. (Documento colgado en mi blog del Mestre a casa. Carpeta “Juego por rincones”). <p>Podéis imprimir el material y que busquen los dos niños que tengan los números complementarios para formar el 10.</p> <p>Otra alternativa para la gente que no tenga posibilidad de impresora es coger 10 piezas de construcción y jugar a descomponer el 10 haciendo repartos en dos cajas o recipientes. De esta manera verán como pueden formar el 10 haciendo particiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Documento “Amigos del 10” Documento en la carpeta de JUEGO POR RINCONES del blog de Mestre a casa. Piezas de construcción. 	
SESIÓN 4	<p>HORA DEL CUENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> CUENTO: “El topo que quería saber quién se había hecho aquello en su cabeza”. (Ver vídeo que os he enviado) ;) <p>Después, preguntarles cosas sobre la historia o los personajes: ¿A qué animal le ocurre aquello?, ¿Qué problema tiene?, ¿Por qué no vio quién lo había hecho?, ¿Qué decide hacer para averiguarlo?, ¿Qué animales visita?, ¿Quién ayuda finalmente al topo?, ¿Quién había hecho aquello sobre su cabeza?, ¿Qué decide hacer para vengarse?...</p> <p>También, (si tenéis el cuento en casa), podéis contárselo vosotros y vosotras.</p> <p>Podéis jugar a hacer las onomatopeyas de los animales del cuento. Incluso, podéis adivinar onomatopeyas de otros animales diferentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> También pueden hacer un dibujo sobre el cuento. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuento “El topo que quería saber quién se había hecho aquello en su cabeza”. (video enviado) Folios, lápices, colores y rotuladores. 	

SESIÓN 5	<p>MANUALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none">“Creamos flores de primavera”. Vamos a hacer una manualidad para crear flores de la primavera. Podéis utilizar cualquier material que queráis, incluso material de reciclaje. Con ello podremos decorar nuestras ventanas, seguro que quedarán preciosas.	<ul style="list-style-type: none">Documento “Creamos flores de primavera” que se encuentra en la carpeta de PLÁSTICA Y MANUALIDADES del blog de Mestre a casa.Materiales diversos a vuestra elección.	
---------------------	--	--	--

Para los niños y niñas que van a Religión, os pongo unos enlaces que la maestra Antonia ha enviado. En ellos podéis encontrar muchas actividades, vídeos y juegos. Podéis usar este material progresivamente, repartiéndolo durante las semanas en las que no asistamos a clase:

<https://www.youtube.com/watch?v=wr3WcGGXIGM>

<https://truewaykids.com/es/domingo-de-ramos/>

Además, tendréis disponible 2 archivos pdf en la carpeta de RELIGIÓN del blog.