

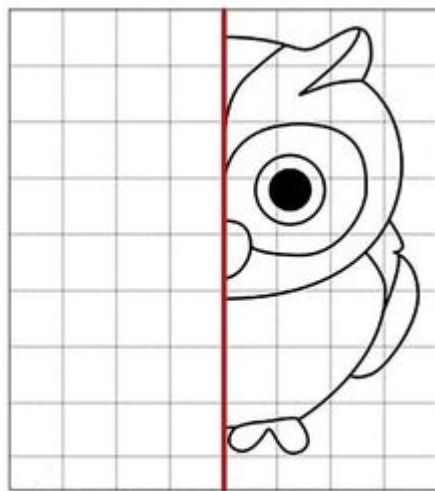
## TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 30 -3 DE ABRIL CURSO: 5 AÑOS B

LUNES 30			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATE RIALE S	EVALU ACIÓN
SESIÓN 1	Asamblea donde ponemos el día , descomponemos el n del día, escribimos el nombre del mes y nos dibujamos. cantamos la canción de DAMARIS GELABERT de los días de la semana y el abecedario de JEAN PAUL WABOTAIT .El número del día lo ponemos con palillos, policubos o construcciones que tengamos en casa		
SESIÓN 2	Actividad del cap de setmana donde escriben su nombre, data del día ,dibujan lo que más les haya gustado hacer del fin de semana y escriben una frase relacionada con el dibujo en valenciano. EJ HE FET UN PASTÍS	Folios, colores	
SESIÓN 3	RINCONES cada dia hacen uno.puzzles,letras (componer frases o palabras.)números( jugar con cartas, ordenándolas de mayor a menor ,jugar al reloj al dómino...),juego simbólico(cocinita, oficios...)y construcciones		
SESIÓN 4	Haremos esta actividad plástica que consiste en hacer una flor con varios pétalos ,tamaño grande la pintamos, doblamos los pétalos hacia dentro ,la ponemos en un plato con agua y veremos cómo se abre <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MfWqkzA_R40">https://www.youtube.com/watch?v=MfWqkzA_R40</a>	Folios, colores tijeras	
MARTES 31			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Asamblea		
SESIÓN 2	Hacer una serie dibujando cuatro triángulos uno de cada color y seguimos el orden, rojo, verde, amarillo, azul, rojo, verde, amarillo, azul...Hacemos otra serie dibujando un cuadrado grande, dos pequeños, un cuadrado grande, dos pequeños.....	Folios y colores	QUE SIGA BIEN EL ORDEN DE LA SERIE
SESIÓN 3	Inventamos un problema de sumas y otro de restas y escribimos la operación completa podemos escribir el problema y también dibujarlo.	Folio,lápiz	QUE TRACEBIEN LOS NUMEROS Y

			PONGA BIEN EL ORDEN DE LOS SUMANDOS
<b>SESIÓN 4</b>	<p>Las sesiones de psicomotricidad se van a dividir en 3 momentos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Momento de actividad</li> <li>2. Momento de relajación y</li> <li>3. Momento de expresión</li> </ol> <p><b>ACTIVIDADES DE ACTIVIDAD</b>  <a href="https://youtu.be/cOH9jcqkm0s">https://youtu.be/cOH9jcqkm0s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wWSrSX7RYN8">https://www.youtube.com/watch?v=wWSrSX7RYN8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zyF8IBVe7uA">https://www.youtube.com/watch?v=zyF8IBVe7uA</a></p> <p><b>ACTIVIDAD DE RELAJACIÓN</b>            Seguimos con las actividades de yoga  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY">https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY</a></p> <p><b>ACTIVIDAD DE EXPRESIÓN</b>            Dibujar la postura de yoga que más le haya gustado hacer.</p>	<p>-Una zapatilla            -Papel de colores            -Tijeras            -Celo            -Cintas            -Videos online</p>	Feed-back con las familias
<b>MIÉRCOLES 1</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<p>Asamblea en inglés canción días de la semana, meses y que tiempo hace en inglés  <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=youtube+cancion+dias+de+la+semana+en+ingl%C3%A9s&amp;docid=608014691240510103&amp;mid=0DCBD38CC7D8AFEBE69D0DCBD38CC7D8AFEBE69D&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE">https://www.bing.com/videos/search?q=youtube+cancion+dias+de+la+semana+en+ingl%C3%A9s&amp;docid=608014691240510103&amp;mid=0DCBD38CC7D8AFEBE69D0DCBD38CC7D8AFEBE69D&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE</a></p>		
<b>SESIÓN 2</b>	<p>Escribimos estas sumas y restas            23+12, 48+10, 50+32, 64+15 y las restas 9-2, 8-4, 3-1            Escribimos los números del 21 al 40, en orden y después de realizar el trazo de los números repasamos el trazo las decenas en rojo y las unidades en azul</p>	FOLIOS, LÁPIZ	QUE EJECUTE BIEN EL TRAZO DE LOS NÚMEROS
<b>SESIÓN 3</b>	RINCONES		

<b>SESIÓN 4</b>	HACEMOS UN DIBUJO CON LOS OJOS TAPADOS CON UN PAÑUELO .PODEMOS AÑADIR MÚSICA Y VAMOS DIBUJANDO SEGÚN NOS MARQUE EL RITMO DE LA MÚSICA PINTAMOS CON UN COLOR Y LUEGO RELLENAMOS CON DISTINTOS COLORES EL DIBUJO		
<b>SESIÓN 5</b>	Escribimos tres palabras con la sílaba ra y con las palabras dichas nos inventamos una frase y la escribimos y dibujamos		

<b>JUEVES 2</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	ASAMBLEA		
<b>SESIÓN 2</b>	<p>Sesión de Inglés ( Verónica)</p> <p>Ver el cuento “The Very Hungry Caterpillar.”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&amp;t=34s">https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&amp;t=34s</a></p> <p>Realizar la ficha “LET’S GO EATING”</p> <p>Nombrar qué comió cada día y pintarlo.</p> <p>On Monday, the caterpillar ate 1 apple, (But It's still hungry- pero todavía tiene hambre) on Tuesday ...</p>	<p>-CUENTO</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&amp;t=34s">https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&amp;t=34s</a></p> <p>- Ficha colgada en el blog “ Let’s go eating”</p> <p>- Ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet</p> <p>-Impresora ( Se puede adaptar la actividad si no se posee impresora)</p>	Feedback con las familias
<b>SESIÓN 3</b>	DIBUJO DE COMPLETAR LA SILUETA Y LUEGO		



**Eje de simetría**

© webdelmaestro.com

PINTAR

[https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=ldwCDKfp&id=14EC8D54AE0E8596B6D3736B550D774CD83AABB8&thid=OIP.ldwCDKfpM99GdrDKH\\_re7gAAA&mediaurl=https%3a%2f%2f.pinimg.com%2f236x%2fd0%2f73%2f32%2fd07332440ddce898b14b881e00766e7c.jpg&exph=296&expw=236&q=dibujo+simetrias+completo&simid=608021958303092608&selectedIndex=0](https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=ldwCDKfp&id=14EC8D54AE0E8596B6D3736B550D774CD83AABB8&thid=OIP.ldwCDKfpM99GdrDKH_re7gAAA&mediaurl=https%3a%2f%2f.pinimg.com%2f236x%2fd0%2f73%2f32%2fd07332440ddce898b14b881e00766e7c.jpg&exph=296&expw=236&q=dibujo+simetrias+completo&simid=608021958303092608&selectedIndex=0)

## SESIÓN 4

## PLASTILINA

## VIERNES 3

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<p>ESCRIBO LA CARTA A UN AMIGO/A DE LA CLASE ESTA SEMANA AL SIGUIENTE N EJ SI ERA EL 25 ESTA VEZ AL 2.</p> <p>DONDE PUEDO ESCRIBIR COMO ME SIENTO,COSAS QUE HAGO, PUEDO HACER UN DIBUJO</p>		

<b>SESIÓN 2</b>	LECTURA DE UN CUENTO DE CASA Y REALIZO LA FICHA DEL COCOLIBRE		
<b>SESIÓN 3</b>	ESCRIBO SIN SON MAYORES ,MENORES O IGUAL Y PONGO EL SÍMBOLO = < > 14 21 7 7                      18 12                      43 32                      26 15		
<b>SESIÓN 4</b>	Ver YouTube dibujos musicales bolero de Ravel <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=youtube+bolero+ravel+para+ni%C3%B1os&amp;&amp;view=detail&amp;mid=F17AFE8EC220383034BF17AFE8EC220383034B&amp;&amp;FORM=VRDGAR&amp;ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dyoutube%2Bbolero%2Bravel%2Bpara%2Bni%25c3%25b1os%26%26FORM%3DVDVXX">https://www.bing.com/videos/search?q=youtube+bolero+ravel+para+ni%C3%B1os&amp;&amp;view=detail&amp;mid=F17AFE8EC220383034BF17AFE8EC220383034B&amp;&amp;FORM=VRDGAR&amp;ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dyoutube%2Bbolero%2Bravel%2Bpara%2Bni%25c3%25b1os%26%26FORM%3DVDVXX</a>		