



TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 30 -3 DE ABRIL CURSO: 5 AÑOS B

LUNES 30			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Asamblea donde ponemos el día , descomponemos el n del día, escribimos el nombre del mes y nos dibujamos. cantamos la canción de DAMARIS GELABERT de los días de la semana y el abecedario de JEAN PAUL WABOTAIT .El número del día lo ponemos con palillos, policubos o construcciones que tengamos en casa		
SESIÓN 2	Actividad del cap de setmana donde escriben su nombre, data del día ,dibujan lo que más les haya gustado hacer del fin de semana y escriben una frase relacionada con el dibujo en valenciano. EJ HE FET UN PASTÍS	Folios, colores	
SESIÓN 3	RINCONES cada dia hacen uno.puzzles,letras (componer frases o palabras.)números(jugar con cartas, ordenándolas de mayor a menor ,jugar al reloj al domino...),juego simbólico(cocinita, oficios...)y construcciones		
SESIÓN 4	Haremos esta actividad plástica que consiste en hacer una flor con varios pétalos ,tamaño grande la pintamos, dobraremos los pétalos hacia dentro ,la ponemos en un plato con agua y veremos cómo se abre https://www.youtube.com/watch?v=MfWqkzA_R40	Folios, colores tijeras	
MARTES 31			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Asamblea		
SESIÓN 2	Hacer una serie dibujando cuatro triángulos uno de cada color y seguimos el orden, rojo, verde, amarillo, azul, rojo, verde, amarillo, azul...Hacemos otra serie dibujando un cuadrado grande, dos pequeños, un cuadrado grande, dos pequeños.....	Folios y colores	QUE SIGA BIEN EL ORDEN DE LA SERIE
SESIÓN 3	Inventamos un problema de sumas y otro de restas y escribimos la operación completa podemos escribir el problema y también dibujarlo.	Folio,lápiz	QUE TRACEBIEN LOS NUMEROS Y



			PONGA BIEN EL ORDEN DE LOS SUMANDOS
SESIÓN 4	<p>Las sesiones de psicomotricidad se van a dividir en 3 momentos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Momento de actividad 2. Momento de relajación y 3. Momento de expresión <p>ACTIVIDADES DE ACTIVIDAD https://youtu.be/cOH9jcqkm0s https://www.youtube.com/watch?v=wWSrSX7RYN8 https://www.youtube.com/watch?v=zyF8IBVe7uA</p> <p>ACTIVIDAD DE RELAJACIÓN Seguimos con las actividades de yoga https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY</p> <p>ACTIVIDAD DE EXPRESIÓN Dibujar la postura de yoga que más le haya gustado hacer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Una zapatilla -Papel de colores -Tijeras -Celo -Cintas -Videos online 	Feed-back con las familias

MIÉRCOLES 1

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Asamblea en inglés canción días de la semana, meses y que tiempo hace en inglés https://www.bing.com/videos/search?q=youtube+cancion+dias+de+la+semana+en+ingles&c3%a9s&docid=608014691240510103&mid=0DCBD38CC7D8AFEBE69D0DCBD38CC7D8AFEBE69D&view=detail&FORM=VIRE		
SESIÓN 2	Escribimos estas sumas y restas $23+12, 48+10, 50+32, 64+15$ y las restas $9-2, 8-4, 3-1$ Escribimos los números del 21 al 40, en orden y después de realizar el trazo de los números repasamos el trazo las decenas en rojo y las unidades en azul	FOLIOS, LÁPIZ	QUE EJECUTE BIEN EL TRAZO DE LOS NÚMEROS
SESIÓN 3	RINCONES		

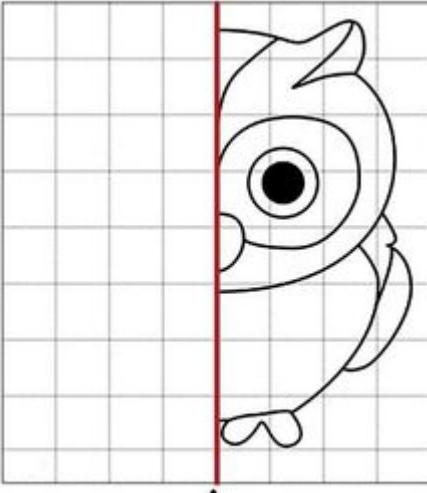


SESIÓN 4	HACEMOS UN DIBUJO CON LOS OJOS TAPADOS CON UN PAÑUELO .PODEMOS AÑADIR MÚSICA Y VAMOS DIBUJANDO SEGÚN NOS MARQUE EL RITMO DE LA MÚSICA PINTAMOS CON UN COLOR Y LUEGO RELLENAMOS CON DISTINTOS COLORES EL DIBUJO		
SESIÓN 5	Escribimos tres palabras con la sílaba ra y con las palabras dichas nos inventamos una frase y la escribimos y dibujamos		

JUEVES 2

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	ASAMBLEA		
SESIÓN 2	Sesión de Inglés (Verónica) Ver el cuento “The Very Hungry Caterpillar.” https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&t=34s Realizar la ficha “LET’S GO EATING” Nombrar qué comió cada día y pintarlo. On Monday, the caterpillar ate 1 apple, (But It's still hungry- pero todavía tiene hambre) on Tuesday ...	-CUENTO https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&t=34s - Ficha colgada en el blog “ Let’s go eating” - Ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet -Impresora (Se puede adaptar la actividad si no se posee impresora)	Feedback con las familias
SESIÓN 3	DIBUJO DE COMPLETAR LA SILUETA Y LUEGO		



	 <p>Eje de simetría © webdelmaestro.com</p> <p>PINTAR https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=IdwCDKfp&id=14EC8D54AE0E8596B6D3736B550D774CD83AABB8&thid=OIP.IdwCDKfpM99GdrDKH_re7gAAA&mediaurl=https%3a%2f%2fi.pinimg.com%2f236x%2fd0%2f73%2f32%2fd07332440ddce898b14b881e00766e7c.jpg&exph=296&expw=236&q=dibujo+simetrias+completar&simid=608021958303092608&selectedIndex=0</p>		
SESIÓN 4	PLASTILINA		
VIERNES 3			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	ESCRIBO LA CARTA A UN AMIGO/A DE LA CLASE ESTA SEMANA AL SIGUIENTE N EJ SI ERA EL 25 ESTA VEZ AL 2. DONDE PUEDO ESCRIBIR COMO ME SIENTO,COSAS QUE HAGO, PUEDO HACER UN DIBUJO		



SESIÓN 2	LECTURA DE UN CUENTO DE CASA Y REALIZO LA FICHA DEL COCOLLIBRE		
SESIÓN 3	ESCRIBO SIN SON MAYORES ,MENORES O IGUAL Y PONGO EL SÍMBOLO = < > 14 21 7 7 18 12 43 32 26 15		
SESIÓN 4	Ver YouTube dibujos musicales bolero de Ravel https://www.bing.com/videos/search?q=youtube+bolero+ravel+para+ni%c3%b1os&&view=detail&mid=F17AEF8EC220383034BF17AEF8EC220383034B&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dyoutube%2Bbolero%2Bravel%2Bpara%2Bni%25c3%25b1os%26%26FORM%3DVVDVVXX		