



2º A PRIMARIA.

SEMANA 30 MARZO-3 ABRIL

CASTELLANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Visionar el video indicado en los materiales. Sólo hasta el minuto 3. Ver el video del libro y hacer los ejercicios de la pág 191.	https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ sólo hasta el minuto 3.	
SESIÓN 2	Ver el video del libro. Pág. 192-193. Ej. 2, 3,y 4. Dictado en la libreta.		Fotos
SESIÓN 3	Pág 194-195 Escuchar el audio. Ejercicios 1, 2, 3 y 4.		
MATEMÁTICAS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Pág 158 y 159	Libro de texto	
SESIÓN 2	Pág 160 y 161	Libro de texto	
SESIÓN 3	Ver el video de las tablas de multiplicar. Hacer los ejercicios de la ficha enviada en el cuaderno. Quien pueda imprimirla, en la propia ficha. Completar los espacios de las tablas del 6 al 9 en la ficha que llevan en su carpeta.	Video recurso para aprender las tablas. https://www.youtube.com/watch?v=eqe2NrjFQuE Video para aprender las tablas con las manos. https://www.youtube.com/watch?v=ILSTXHEKQ_0 Ficha enviada al drive y al telegram.	Fotos.
VALENCIANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Pàg 170-171. 15 minuts de lectura en veu alta del llibre "Laia, una xiqueta molt exagerada".	Llibre de text. Llibre de lectura "Laia, una xiqueta molt exagerada"	
SESIÓN 2	Pàg 172-173	Llibre de text.	



	15 minuts de lectura en veu alta del llibre "Laia, una xiqueta molt exagerada".	Llibre de lectura "Laia, una xiqueta molt exagerada	
SESIÓN 3	Pàg. 174-175 15 minuts de lectura en veu alta del llibre "Laia, una xiqueta molt exagerada".	Llibre de text. Llibre de lectura "Laia, una xiqueta molt exagerada	
SESIÓN 4	Escoltar, aprendre i cantar junt a Dani Miquel el Poema al Sol i la Lluna. Fer una titella del Sol i una altra de la Lluna, per gastar-les amb la cançó.	Lletra de la cançó en el drive. https://www.youtube.com/watch?v=WZP54O7ZuPs	

CC. SOCIALES/ CC. NATURALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Ver los videos indicados sobre la materia y los materiales. Contestar en la libreta las preguntas de las fichas que se envían a través del correo y telegram.	Origen de los materiales: https://www.youtube.com/watch?v=q0umSNE7CvQ Propiedades de los materiales https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g https://www.youtube.com/watch?v=sp2KB-UMpNM Sólo hasta el minuto 2. Qué es la materia? https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0 Los estados de la materia https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E	Fotos de la libreta.
SESIÓN 2	Realizar alguno de los experimentos propuestos.	Experimentos con agua https://www.youtube.com/watch?v=xnwAw86SIgA Experimento fusión del hielo https://www.youtube.com/watch?v=OLgQCft5LSI Fichas refuerzo y repaso en el drive.	
SESIÓN 3			
SESIÓN 4			



MÚSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>Tema 7 les cançons amb anacrusi</p> <p>Pàg 28: Activitat 1 canta i marca les pulsacions fortes. Activitat 2 dibuixa les línies divisòries.</p> <p>Pàg 29: Activitat 1 posa línies divisories i barra final, a continuació porta el ritme amb les palmes a la vegada que dius la lletra. Activitat 2 solfeja i canta <i>Quan les oques van al camp.</i></p>		
SESIÓN 2	<p>Pàgina 30 Activitat 1 solfeja i canta <i>El ruquet valent.</i> Activitat 2 reconeix la cançó que sona i ordena els esquemes melòdics.</p> <p>Pàgina 31 La família de la percussió: metall Activitat 1 escolta i dibuixa l'instrument que sona després escriu el nom. Activitat 2 canta la cançó <i>Xumba,xumba.</i> Acompanyament amb percussió corporal. Cròtals = palmes Triangle = peus Cascavells = genolls.</p>		



ENGLISH			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>1. Ver video <i>She likes/ doesn't like</i> en youtube https://www.youtube.com/watch?v=6ddl4jIB56Q</p> <p>2. Fichas interactivas 1y 2, habrán de pinchar los siguientes enlaces y realizar las actividades, una vez terminadas tienen dos opciones y han de elegir la opción de enviar las respuestas al profesor con su nombre, curso y el siguiente código: po60svlar.</p> <p>https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Likes_and_dislikes/Likes_and_dislikes_vn405gi</p> <p>https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Likes_and_dislikes/Likes_and_dislikes_eb28728ci</p>	YOUTUBE PORTATIL/TABLET	CORRECIÓN VIA MAIL
SESIÓN 2	<p>1. Ver vídeo <i>Have you got a ruler?</i> https://www.youtube.com/watch?v=maP-Z3ypoQI&t=68s</p> <p>2. Leer la historia Classbook páginas 54-55 (en voz alta los bocadillos de diálogo) y haz las actividades 2 y 3. Vocabulario para entender la historia. STONE=PIEDRA, SOUP= SOPA , ONIONS=CEBOLLAS HAVE YOU GOT...? = ¿TIENES...? Classbook página 56 observa el vocabulario del dibujo y completa el ejercicio 4.</p>	YOUTUBE LIBRO CLASE	AUTOCORRECCIÓN Y POSTERIOR SUPERVISIÓN
SESIÓN 3	<p>1-Ver video Vegetables https://www.youtube.com/watch?v=DOT15xaX7-E</p> <p>2- Juego on line practicar las verduras https://www.eslgamesplus.com/esl-vegetable-vocabulary-memory-game-for-low-beginners/</p> <p>3-Recortar las tarjetas de vocabulario de la página 85 para jugar a un juego de preguntas</p>	YOUTUBE ORDENADOR/ TABLET	



	respuestas. 1 jugador elige 4 alimentos y el otro jugador intenta averiguar cuáles son haciendo preguntas "have you got . onions/potatoes/...? Y se responde Yes I have o No I haven't. Cuando los haya adivinado es el otro el que pregunta	CLASSBOOK	
--	--	-----------	--

EDUCACIÓN FÍSICA

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Calfament amb movilitat d'articulacocina + practicar vídeo online	Buscar en youtube el video (physical activity for kids) de 12 minuts	Calfament amb movilitat d'articulacocina + practicar vídeo online
SESIÓN 2	practicar durant 28 min l'exercici físic proposat en un vídeo online	Buscar en youtube el video (la hora de educa, dia 2)	practicar durant 28 min l'exercici físic proposat en un vídeo online

VALORS

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Pensa en un amic o amiga a qui trobes molt a faltar estos dies. Escriu-li una carta i fes-li un dibuix on explique com et sents. Fes-li una foto i que papà o mamà li la envie per whatsapp al seu papà o mamà.		
SESIÓN 2	És obligatori contestar la carta, així tots estarem contents. Serà divertit rebre cartes i ens farà sentir millor.	Material d'escriptura i dibuix.	Foto

RELIGIÓN

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1			
SESIÓN 2			