



## TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA 30 marzo-3 abril CURSO: 1º A

<b>CASTELLANO</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	Martes31. -Confecciona una postal con una cartulina y diseña el derecho y el revés -Aprende la canción de la p160	Libro p.159 nº1 Libro p.160	Supervisar a la vuelta
<b>SESIÓN 2</b>	Miércoles 1. -Comprueba que has aprendido el masculino y el femenino -Escribe una receta -Investiga y escribe 10 palabras compuestas	Libro p.161	"
<b>SESIÓN 3</b>	Viernes 3. -Ver el vídeo del cuento -Leer el cuento y realizar la lectura comprensiva	Video del cuento "El flautista de dormilonia" Libro p.164-167	"
<b>SESIÓN 4</b>	Viernes 3. -Terminar la lectura comprensiva	Libro p.166-167	"
<b>MATEMÁTICAS</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	Lunes 30. -Compara números y coloca el signo < y > -Resuelve sumas	-libro p.129 - <a href="http://www.tiching.com/675905">www.tiching.com/675905</a> -si necesitas palillos, botones,...	Supervisar a la vuelta
<b>SESIÓN 2</b>	Miércoles 1. -Resuelve restas -Inventa dos problemas que se resuelvan con restas. Dibújalos .	-libro p.130 -libro de lectura	"
<b>SESIÓN 3</b>	Jueves 2. -Escribe los números pares entre el 19 y el 59 -Escribe los números impares entre 40 y 60 -Aprende cómo terminan los números pares e impares	-libro de lectura/libreta	"



<b>VALENCIANO</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	Martes 31. -Fer l'activitat n 2 p. 144 i afegir mes paraules acabades -ig -Recordar que la "j" acompaña sempre a les vocals "a, o, u" -Fer oracions amb les paraules de l'activitat n2 p. 145	-llibre p.144-145 -llibre de lectura	Supervisar al tornar
<b>SESIÓN 2</b>	Dimecres 1. -Recordar i aprendre el masculi (el,un) i el femení (la, una).Afegir en l'activitat n 1 p.146 un nom mes en masculi i un mes en femení, fem el dibuix en el llibre -Escriure en l'activitat n3 p147 mes fruites que coneguem i en l'activitat n4 afegirem mes noms d'animals	-llibre p.146-147	"
<b>SESIÓN 3</b>	Dijous 2. -Recordar i aprender que el so suau de la erre siempre está dins de la paraula (taronja)i el so fort al principi (rem) o dins de la paraula en erre doble (carro). Sempre una erre a principi i al final de la paraula (rosa, mar) -Escriu, en l'espai del dictat, una frase amb una paraula de l'activitat n3	Llibre p.148-149	



<b>CC. SOCIALES</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	Lunes 30. -Mira molt detingudament les dues pàgines i escriu cada objecte, animal, persona o planta .	- Llibre p.76-77	Supervisar al tornar
<b>SESIÓN 2</b>	Jueves 2. -Busca una fulla de calendari del mes d'abril i pinta cada dia el tems que fa (sol,...). Si no en tens, dibuixa-la	- Fulla de calendari	"
<b>CC. NATURALES</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	Lunes 30. -Con una cartulina o un folio dibuja una planta con todas sus partes y luego sobre el dibujo realiza una manualidad con lo que tengas por casa.	- folio ,cartulina, macarrones , papel de seda, lana, lentejas, arros, fideos, telas,..... pegamento o cola	Supervisar a la vuelta
<b>SESIÓN 2</b>	Jueves 2. -En una hoja dibuja lo que necesita una planta para vivir y luego escríbelo bajo del dibujo. Pon título. - Aprende que las plantas necesitan para vivir: agua, tierra, luz del sol y oxígeno.	- Una ficha de confección individual. Título: Lo que las plantas necesitan	



<b>MÚSICA</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<p><b><u>ANDANTINO 1</u></b></p> <p><b><u>1ª SESSIÓ</u></b></p> <p><b>Tema 7 Jugue amb sol i mi</b></p> <p>Pàgina 28 Activitat 1 canta i solfeja la cançó <i>L'arbre</i>.</p> <p>Activitat 2 discriminació auditiva notes sol i mi, escriure al quadre l'opcio correcta.</p> <p>Activitat 3 escriure el nom de les notes (sol i mi).</p> <p>Pàgina 29 Activitat 1 canta i balla la cançó <i>El gegant del pi</i>.</p> <p>Activitat 2 acompanyament amb percussió corporal de la cançó.</p> <p>pandero=palmes</p>	<b><u>Libre digital andantino 1</u></b>	Autocorrecció al llibre digital
<b>SESIÓN 2</b>	<p><b><u>2ª SESSIÓ</u></b></p> <p>Pàgina 30 Activitat 1 canta i solfeja la cançó <i>Pavo,pavo</i>.</p> <p>Activitat 2 discriminació auditiva esquemes melòdics amb sol i mi, escriure als quadres l'opcio correcta.</p> <p>Pàgina 31 Activitat 1 audició <i>Rondó rus</i> escolta activa de l'insdtrument: flauta travesera.</p>	<b><u>Libre digital andantino 1</u></b>	Autocorrecció al llibre digital.



<b>ENGLISH</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<p>Ver videos anteriores, animales y acciones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo">https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0">https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0</a></p> <p>1- Hacer fichas interactivas mediante los siguientes enlaces. Han de completar la ficha y posteriormente al acabar han de elegir la opción de enviar al profesor con su nombre y curso y un código. De esta forma yo las recibiré automáticamente y las podré corregir. Código : po604svlar</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Animals/Have you got a pet\$_ol69cs">https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Animals/Have you got a pet\$_ol69cs</a>  <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Animals/Body_parts_rb28555ju">https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Animals/Body_parts_rb28555ju</a></p>	Youtube Ordenador tablet	Via email
<b>SESIÓN 2</b>	<p>1- Ver vídeos youtube “Baby animals” . Las veces que le apetezca</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VoSrZ_1E8eQ">https://www.youtube.com/watch?v=VoSrZ_1E8eQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cJg4YFtvOp8">https://www.youtube.com/watch?v=cJg4YFtvOp8</a></p> <p>2- Classbook página 53, actividad 4 unir y escribir el nombre del animal debajo (cat-dog goat-chicken).</p> <p>Classbook actividad 5 (escrito en letra también)</p>	Youtube	Autocorrección
<b>SESIÓN 3</b>	<p>1.Ver vídeos youtube “Baby animals” . Las veces que le apetezca</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VoSrZ_1E8eQ">https://www.youtube.com/watch?v=VoSrZ_1E8eQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cJg4YFtvOp8">https://www.youtube.com/watch?v=cJg4YFtvOp8</a></p>	Youtube	Autocorrección
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	Martes 31: Calfament amb movilitat d'articulacions + practicar video online Buscar en youtube el video (physicalactivityforkid) de 12 minuts	youtube	



<b>SESIÓN 2</b>	Viernes 3 : Practicar durant 28 min l'exercici físic proposat en un video online. Buscar en youtube La hora de educa, día 2.	youtube	
<b>RELIGIÓN</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUA CIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>			
<b>SESIÓN 2</b>			