

## TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA 30-03 ABRIL CURSO: 1ºB

CASTELLANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	TEMA 9: LA OTRA VIDA DE LA BASURA" Observa las pág 188 y 189 y haz las 6 cosas que te piden	- Libro de texto	Lectura comprensiva
<b>SESIÓN 2</b>	Realiza un pequeño objeto con algún elemento reciclado. Guárdalo para hacer una exposición a la vuelta al colegio.	- Materiales de reciclaje	Creatividad y originalidad en la realización del objeto.
<b>SESIÓN 3</b>	Lectura de la historia que introduce e tema 9 "El acertijo de las sillas". ¿Han entendido todas las palabras leídas? ¿Cuántos nombres recuerdan de los que han salido en la lectura? ¿Quién ha hecho las croquetas? ¿Quién contó el acertijo, Iván o Paula?	- Libro de texto	Lectura comprensiva
<b>SESIÓN 4</b>	Inventa un acertijo y haz un dibujo. Guardarlo para contarlo a los compañeros a la vuelta al cole.	- Papel, lápiz, colores	Entender el significado de acertijo.
MATEMÁTICAS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	Compruebo que entiende los números de dos cifras. Pongo algunos números en una hoja, siempre con dos colores (rojo para la decena y azul para la unidad). Le pregunto qué número es la decena y cuál la unidad.	- Libreta y colores.	Distinguir unidades y decenas.
<b>SESIÓN 2</b>	Resolución de problemas utilizando sumas y restas con números de dos cifras (pág 132, 133 del libro). En una hoja se le hará una plantilla para colocar correctamente las operaciones de sumas y restas.	- Libro de texto y libreta o papel.	Comprensión de problemas y realización correcta de las operaciones.
<b>SESIÓN 3</b>	El jardín de casa. (ejercicios pág 134, 135). Se le presentan 4 relojes sin manecillas, y se les pide que dibujen una hora. Después se le pide que añada dos horas al segundo reloj, dos horas y media al tercer reloj, y una hora y media más al cuarto reloj.	- Libro de texto, libreta y lápiz.	Valorar la comprensión de las horas en un reloj.

<b>SESIÓN 4</b>	Ejercicios 25,26,27,28,29 y 30 de las pág 136 y 137 del libro. Trabajar pares e impares jugando con dos dados (el primero marcará la decena y el segundo la unidad. Tendrá que decir si el número resultante de juntar decena y unidad es par o impar)	- Libro de texto, dados, papel y lápiz.	Comprensión de pares e impares.
<b>VALENCIANO</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	Retallar papers de 5x5 cm i escriure aquestes paraules: motxilla - cotxe - faig – passeig – estoig – quètxup – assaig. Se posen dins d'una capseta i intenten tarure una i fer una frase amb ella oralment.	- Fulls i llàpis	Comprensió i ús adequat de les paraules treballades.
<b>SESIÓN 2</b>	Escriu aquesta endevinalla,intenta resoldre-la i frs un dibuix d'ella. “ Es redona i de color taronja si l'obris molts grillons veuràs i la seua olor és singular”	- Fulls, llàpis i colors	Conèixer les endevinalles.
<b>SESIÓN 3</b>	Mira la fitxa de la pàg 150 sobre “l'espígol”. Busca un altra planta i fes la seua fitxa.	- Llibre de text i llàpis	Completar la fitxa d'una planta.
<b>SESIÓN 4</b>	Escriu aquestes paraules en una pàgina de la llibreta de dalt a baix. Després posa-li l'article corresponent (el – la – els – les). Paraules: raqueta – cadira – gall – pi – floretes – pins – companys – paraules – taules	- Llibreta i llàpis	Utilització de l'article corresponent.

CC. SOCIALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	Buscar en la pàg 76 i 77 del tema 5 "El món que ens envolta" i respondre oralment el que ens demana la imatge.	- Llibre de text	Descubrir els elements de vida.
<b>SESIÓN 2</b>	Exercicis 1,2 i 3 de la pàgina 78	- Llibre de text	Necessitats vitals per a poder viure.
CC. NATURALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	Hacer una ficha con los 4 elementos que necesita una planta para vivir( agua, tierra, luz del sol y oxígeno). Recorta y pega imágenes de ellos. Ponle título.	- Folio, colores y lápiz	Elementos imprescindibles para que pueda vivir una planta.
<b>SESIÓN 2</b>	Clases de plantas (árboles, arbustos y hierbas). Encuentra alguna imagen de cada una de ellas, pégalas en un folio y pon debajo el nombre de cada una.	- Recortes, folios y lápices	Clases de plantas
MÚSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<p><u>ANDANTINO 1</u></p> <p><u>1ª SESSIÓ</u></p> <p><b>Tema 7 Jogue amb sol i mi</b></p> <p>Pàgina 28 Activitat 1 canta i solfeja la cançó <i>L'arbre</i>.</p> <p>Activitat 2 discriminació auditiva notes sol i mi, escriure al quadre l'opció</p>	<u>Llibre digital andantino 1</u>	Autocorrecció al llibre digital.

	<p>correcta.</p> <p>Activitat 3 escriure el nom de les notes (sol i mi).</p> <p>Pàgina 29 Activitat 1 canta i balla la cançó <i>El gegant del pi</i>.</p> <p>Activitat 2 acompanyament amb percussió corporal de la cançó.</p> <p>pandero=palmes</p> <p>Triangle=peus</p> <p>Caixa xinesa=genolls</p>		
<b>SESIÓN 2</b>	<p><b><u>2ª SESSIÓ</u></b></p> <p>Pàgina 30 Activitat 1 canta i solfeja la cançó <i>Pavo, pavo</i>.</p> <p>Activitat 2 discriminació auditiva esquemes melòdics amb sol i mi, escriure als quadres l'opció correcta.</p> <p>Pàgina 31 Activitat 1 audició <i>Rondó rus</i> escolta activa de l'insdtrument: flauta travesera.</p>	<b><u>Llibre digital andantino 1</u></b>	Autocorrecció al llibre digital.
<b>ENGLISH</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<p>1- Ver videos anteriores, animales y acciones</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo">https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo</a></p>	YOUTUBE TABLET /ORDENADOR	Fichas corregidas vial

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0">https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0</a></p> <p>2- Hacer fichas interactivas mediante los siguientes enlaces. Han de completar la ficha y posteriormente al acabar han de elegir la opción de enviar al profesor con su nombre y curso y un código. De esta forma yo las recibiré automáticamente y las podré corregir. Código : po604svlar</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Animals/Have_you_got_a_pet\$_ol69cs">https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Animals/Have you got a pet\$ ol69cs</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Animals/Body_parts_rb28555ju">https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Animals/Body parts rb28555ju</a></p>		mail
<b>SESIÓN 2</b>	<p>1- Ver vídeos youtube "Baby animals" . Las veces que le apetezca</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VoSrZ_Ie8eQ">https://www.youtube.com/watch?v=VoSrZ_Ie8eQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cJg4YFtvOp8">https://www.youtube.com/watch?v=cJg4YFtvOp8</a></p> <p>2- Classbook página 53, actividad 4 unir y escribir el nombre del animal debajo (cat-dog goat-chicken).</p> <p>3- Classbook actividad 5 (escrito en letra también)</p>	YOUTUBE	AUTOCORRECCIÓN Y SUPERVISIÓN POSTERIOR
<b>SESIÓN 3</b>	<p>1-Ver vídeos youtube "Baby animals" . Las veces que le apetezca</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VoSrZ_Ie8eQ">https://www.youtube.com/watch?v=VoSrZ_Ie8eQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cJg4YFtvOp8">https://www.youtube.com/watch?v=cJg4YFtvOp8</a></p>	YOUTUBE	AUTOCORRECCIÓN Y SUPERVISIÓN POSTERIOR

	2-Activity book página 37: 2 unir y escribir; 3 contar y escribir			
EDUCACIÓN FÍSICA				
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN	
SESIÓN 1	Calfament amb movilitat d'articulació + practicar vídeo online.	- Buscar en Youtube el vídeo "physical activity for kids" de 1 minuts		
SESIÓN 2	Practicar durant 28 minuts l'exercici físic porposat en el vídeo online	- Buscar en Youtube el vídeo "la hora de duca, día 2"		