



TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA 30 MARZO-3 ABRIL CURSO: 4ºA

CASTELLANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>La entrevista. P. 192 y 193.</p> <p>1º Copia el cuadro.</p> <p>2º Lee la entrevista y fíjate en sus partes.</p> <p>3º Busca una entrevista a un personaje famoso en Internet. Ejemplo: Pon en Google Entrevista a Rafa Nadal y léela.</p> <p>4º Escribe en formato Word cuáles son los datos que más te han llamado la atención sobre la entrevista, lo que más te ha sorprendido o gustado... y entrégalos a la tutora por correo electrónico. En caso de no poder hacerlo en Word, escribidlo directamente como texto en el correo electrónico, para facilitar la corrección.</p> <p>(Evitar enviar fotos de libreta porque no se puede corregir).</p>	<p>Libro de texto</p> <p>Google</p> <p>Word/correo electrónico</p>	Enviar a la tutora
SESIÓN 2	<p>Seguimos con la entrevista.</p> <p>1º Haz una entrevista oral a un familiar (podéis hacer un vídeo, grabarlo y enviármelo).</p> <p>2º Haz la presentación del personaje y prepara bien las preguntas, escribiéndolas en tu libreta.</p>	Móvil o cualquier dispositivo que grabe audio o vídeo	Enviar a la tutora



	3º Grábalo. Si preferís que sea solo audio, no hay problema. 4º Enviar a la tutora o subir a Drive.		
SESIÓN 3	P. 194 y 195. Estilo directo e indirecto. Ejercicios: 1, 2, 3, 4	<p>Libro de texto https://youtu.be/le8xu-abqIA (Este vídeo está también disponible en el Drive en la carpeta de lengua y en blog). https://www.youtube.com/watch?v=8Ba0wSA7qFo (hasta el minuto 14. Se puede ver entero). https://www.youtube.com/watch?v=WQXIIpofrAQ (hasta el minuto 4:17).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Código Kahoot : 0865029. Estará disponible hasta el domingo 5 de abril a las 20 h. 	Autocorrección
SESIÓN 4	EXPRESIÓN ESCRITA: Escribir un texto narrativo (250 palabras) en el que se alterne el estilo directo y el indirecto. Compartir por Drive o correo en formato digital (en la medida de lo posible).	Formato digital (Word, mail...) en la medida de lo posible.	Envío a la tutora
MATEMÁTICAS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	SUMAS Y RESTAS DE TIEMPO P. 142 y 143. Ejercicios: 24, 25, 27, 29	<p>https://youtu.be/8WMtucoLMZU Libro de texto Juego: https://es.ixl.com/math/4-primaria/relacionar-unidades-de-tiempo</p>	Autocorrección



SESIÓN 2	P. 147. Repasa la unidad. Ejercicios: 1, 2, 4, 5. P. 148. Repasa las unidades. Ejercicios: 2, 3. P. 149. Ejercicios 1, 2, 3. (voluntario). P 145. Ejercicios: 1, 2, 3, 4.	Libro de texto	Autocorrección
SESIÓN 3	Tratamiento de la información. P. 150. Ejercicios: 1, 2, 4.	Libro de texto	Autocorrección
SESIÓN 4	Fichas de repaso tema 8	Fichas colgadas en el Drive en la carpeta de matemáticas fecha 3 de abril y en el blog	Autocorrección
VALENCIANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Les formes impersonals del verb. És un contingut treballat en castellà, per la qual cosa serà senzill d'entendre-ho. - Llegir la teoria p. 176-177 - Fer els exercicis 2, 4 i 6.	Llibre de text	Autocorrecció
SESIÓN 2	Comprendió lectora. Penjada al Drive en la carpeta de valencià amb data 31 de març i al blog.	Fitxes penjades al Drive i blog	Autocorrecció
SESIÓN 3	La puntuació. Punt i coma. P. 178 i 179. Copiar quadre. Exercicis: 1, 2, 3, 5. Dictat pág. 179. Després, corregeix-lo en el llibre i si tens més de tres faltes, torna a escriure'l a la llibreta.	Llibre de text	Autocorrecció
SESIÓN 4	P. 180. Exercicis: 1, 3, 4. Fitxa penjada a Drive i blog amb el nom Repassa la unitat 3 abril	Llibre de text Fitxa penjada a Drive 3 abril i blog	Autocorrecció



CC. SOCIALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Esquema de les pàgines 96 y 97. Exercicis: 2 y 4. Veure els vídeos.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc&t=283s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wS6t1pwshpc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UE2y4DFuCK8</p> <p>Llibre de text</p>	Lliurament a la tutora
SESIÓN 2	<p>CCSS: El paleolític. Esquema P. 98, 99.</p> <p>Respondre a les preguntes de la fitxa penjada a Drive i blog que té per nom: CCSS 1 abril.</p>	<p>Llibre de text</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HGoK_cWIMH4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=x0RUH5kJHug</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Q974GYcN2fI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qz6xoqSb5cw&t=401s (opcional)</p> <p>Fitxa penjada al Drive 1 d'abril i blog.</p>	Lliurament a la tutora Autocorrecció
CC. NATURALES			



Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Cambios físicos y químicos en la materia. Lee la teoría de tu libro, haz un esquema y ve este vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=AoF2LPHEu5Y	Libro de texto ema y ve este vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=AoF2LPHEu5Y	Envío a la tutora.
SESIÓN 2	Realiza tu propio experimento donde se produzca un cambio físico o químico en la materia, explicando lo que ocurre en cada momento y por qué. Grábalo y envíalo a la tutora.	Libro de texto. Vídeo experimento.	Se mandará el video al correo de la tutora o se compartirá en Drive.

MÚSICA

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>ANDANTINO 4</u> <u>1ª SESSIÓ</u> Tema 8 corxera i dues semicorxers Pàgina 32 Activitat 1 solfegem i cantem <i>Fuego, carbón, maquinista.</i> Activitat 2 reconeixem auditivament diferents esquemes rítmics. Pàgina 33 Activitat 1 completem el quadre amb la figura, nombre de pulsacions i nom corresponent. Activitat 2 inventen ritmes amb les figures indicades, atents al compás corresponent. Activitat 3 completem i cantem la sèrie següent el	<u>Llibre digital andantino 4</u>	Autocorrecció al llibre digital.



	model del primer compàs.		
SESIÓN 2	<p>2ª SESSIÓ</p> <p>Pàgina 34 Activitat 1 solfegem i cantem <i>La malamany</i>. Atents a la casella de 1^a i de 2^a.</p> <p>Activitat 2 reconeixem auditivament diferents esquemes rítmic-melòdics.</p> <p>Pàgina 35 El tempo</p> <p>Activitat 1 escoltem i relacionem amb fletxes segons el tempo de les audicions.</p> <p>Activitat 2 cantem <i>Tia Joliverda</i>.</p>	Llibre digital andantino 4	Autocorrecció al llibre digital.

ENGLISH 4º

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>p. 51 class book.</p> <p>Lee el ejercicio 3 y utiliza esta web para buscar el significado de las palabras que no entiendas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apúntalas en la libreta 	https://translate.google.com/#view=home&op=translate&sl=en&tl=es Oxford book	Email
SESIÓN 2	<p>p. 42 activity book ejer. 3 (sin hacer el listening)</p> <p>Juega a lyricstraining con una canción en inglés en el modo selección.</p>	Oxford book https://es.lyricstraining.com/	Email



SESIÓN 3	p.43 activity book. Ejer. 1,2,3.	Oxford book	Email
-----------------	----------------------------------	-------------	-------

EDUCACIÓN FÍSICA

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Practicar exercicis proposats en vídeo online	Youtube : la hora de educa. Día 3. 28 min	
SESIÓN 2	Calfament general 15min: 1) movilitat d'articulacions. 2) pujada de pulsacions (còrrer en el mateix lloc, saltar comba imaginària, obrir i tancar cames, alçar genolls, talons al cul...) i 3) estirar músculs de les cames. Practicar exercicis proposats en vídeo online	Roba esportiva i aseo al final. Youtube: entrenamiento funcional niños. video de 4min 21 seg	

RELIGIÓN

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	REALIZAR ESTE ROMPECABEZAS DE DOMINGO DE RAMOS.(3º Y 4º) https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2f68859bd09b REALIZAR ESTE ROMPECABEZAS DEL DOMINGO DE RAMOS.(5º Y 6º) https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3765a490e74a	Ordenador	REALIZAR EL PUZZLE
SESIÓN 2	Ficha SEMANA SANTA	Ficha	Completar la ficha.

VALORES SOCIALES

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Triar una ONG i fer mural, presentació, document... indicant quines són les seues tasques, a què es dedica, a quines persones	Google	
SESIÓN 2		Presentació Power Point, document digital de text, mural... (Lliure elecció de l'alumnat)	Lliurar a la tutora



	ajuden, si es una ONG que es dedica a la cura del medi ambient o a protegir animals... Heu de dir també per què heu triat aquesta ONG i per què penseu que el seu treball és important.	
--	---	--

REFUERZO Y AMPLIACIÓN SEMANAL (Estas tareas son voluntarias pero recomendables):

- Kahoot estilo directo/indirecto. **Código Kahoot : 0865029. Estará disponible hasta el domingo 5 de abril a las 20 h.**
- Fichas voluntarias carpeta de matemáticas.
- Visita virtual cuevas de Altamira: <https://www.culturaydeporte.gob.es/mnaltamira/cueva-altamira/recorrido-virtual.html>